

我会过马路教案及反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我会过马路教案及反思篇一

- 1、知道打招呼是一种有礼貌的行为。
- 2、学会说“你好”、“再见”等礼貌用语，养成主动向人打招呼的好习惯。

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

- 1、带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过会打招呼的小山羊吗？请听故事《有礼貌的小山羊》。

- 2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小山羊是怎样与别人打招呼的？

教师总结：小山羊非常的有礼貌，遇到人时会主动打招呼说“早上好！”把好的心情带给别人。

- 3、“看”动画提问导入：小朋友，我们在路上见到认识的人应该怎样做呢？

- 4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题

- (1) 宝宝是怎样向李奶奶打招呼的？

(2) 李奶奶为什么夸宝宝？

(3) 小朋友你们是怎样与别人打招呼的？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：老师教会宝宝在路上遇到认识的人要主动打招呼问好，妈妈和李奶奶都夸宝宝是有礼貌的好孩子。小朋友我们也是有礼貌的好孩子，也要学会主动打招呼。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：我们在路上遇到认识的人要打招呼，在幼儿园见到老师和同伴要主动打招呼，回到家见到保安叔叔也要主动问好，这样大家才会喜欢你！

游戏名称：《找朋友》

游戏玩法：请几名幼儿上来做邀请者，边唱儿歌边拍手踏步走到所要邀请的幼儿面前，儿歌停止，两位好朋友拉拉手、抱一抱。

(1) 带领幼儿唱读儿歌

“见老师 弯弯腰 问候一声老师早

见同学 把手招 露出牙齿有微笑”

(2) 在日常生活中，鼓励幼儿主动向别人打招呼；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

我会过马路教案及反思篇二

活动设计背景

幼儿刚来园，生活能力差，穿鞋分不清正反，所以组织了这次活动。孩子穿反鞋的原因主要是不分正反或鞋大穿起舒服。

活动目标

- 1、自己的事自己做，和掌握正确的穿鞋方法。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

引导幼儿学习穿鞋的正确方法，定为本次活动的重点也是难点。

活动准备

大鞋，小鞋，鞋垫，脚印图片，正反鞋图片，鞋架，大鞋小鞋歌曲。

活动过程

一、通过踩脚印游戏，掌握穿鞋的方法。

1、玩游戏。帮助幼儿发现正反鞋的不同之处，鼓励幼儿自己改正正反的小脚印。

(1)、玩踩脚印的游戏：123，321，我和小脚印做游戏，你踩我也踩，踩到小脚印快站好。

(2)、发现脚印的正反。这时老师说：看一看小脚印，你发现了什么？

(3)、请幼儿改正反的脚印。

2、边说儿歌边穿鞋，掌握穿鞋的正确方法。

(1)、拿出一双小鞋，边说儿歌：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋襻向外扣，穿好鞋子到处走。

(2)、帮助幼儿理解儿歌内容。这时老师问：小鞋头怎样？小鞋襻向那扣？

(3)、老师说儿歌指导幼儿把自己鞋放着脚印上摆好，然后穿好鞋子。

二、分组游戏，巩固穿鞋的方法。

第一组：找朋友，幼儿区分正鞋反鞋。操作：把正鞋的图片放在鞋架上。第二组：幼儿先将两只鞋摆在镶嵌板里。操作：只有把两只鞋摆正，才能放进去。

三、通过穿大鞋的游戏，引导幼儿练习正确的穿鞋方法，增加游戏的趣味性。

1、幼儿穿大鞋(教师儿歌指导)。

2、音乐游戏“大鞋小鞋”。

教学反思

通过这次活动，有的幼儿还有穿反鞋的情况，这也正常。因为不能只通过一次活动就能达到目的。接下来还有活动延伸，例如：利用鞋的其他特点来分辨正反，根据孩子穿鞋的特点，孩子可能会摆对鞋但脚伸错了，所以会穿反，还有的孩子拿

起就穿，一只鞋分辨起来有难度，所以老师引导幼儿先把两只摆好再穿，这样就容易多了，活动中，幼儿很感兴趣，能基本完成目标。

活动还有许多不足，缺乏对整体幼儿的关注，对活动的整体把握不到位，缺乏有针对性的指导，只有简单提醒一下，效果不够显著。

我会过马路教案及反思篇三

活动目标：

- 1、学会排队，懂得遵守排队的规则。
- 2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。

活动准备：

- 1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。
- 2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

一、出示一堆萝卜，引出排队

- 1、情境导入小朋友我是兔妈妈，兔宝宝，妈妈带你们到草地上去玩好吗？
- 2、观看课件(一堆萝卜)看草地上有什么？萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿？快来拿个萝卜吃吃吧！

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不

推也不挤。

三、学习排队

1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀！想吃萝卜吗？那这一次我们排着队来拿萝卜好吗？记得怎样排队吗？（排队要求）

2、听什么声音？（录音：哎呀我的萝卜不见了）原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧！记住要排队哦！老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

四、学做胡萝卜

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

教学反思：

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

我会过马路教案及反思篇四

活动目标：

1、练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球的方法。

2、在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法。

活动准备：

1、皮球人手一只。

2、系上丝带的椅子六把。

活动过程：

一、音乐游戏“大皮球”。

教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的`游戏。

二、学习直线滚球和绕障碍滚球。

1、尝试把球从起点直线滚到终点直线。

(2)幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

(3)教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

(4)教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

(5)幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

2、滚球绕障碍。

(2)教师总结玩法：把皮球一直滚到椅子那里，再从有丝带的

一边绕回来。

(3) 幼儿进行滚球绕障碍活动，教师在一旁进行指导和语言提示。

三、游戏“躲皮球”。

1、讲解游戏玩法：老师的手里有一个皮球，我把皮球往前扔，你们要躲开我的皮球，不能碰到别的小朋友。

2、幼儿开展玩“躲皮球”的游戏。

3、引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后，带领所有幼儿坐在花坛边或场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

幼儿在上学期学习的基础上，会拍大皮球了。对直线滚球和绕障碍物滚球的方法。大多数幼儿能掌握，平时不愿动手的优优、欣、玲都愿意学习了。

活动反思：

本次活动根据小班年龄特点，采用幼儿喜爱的“球”来进行活动，在活动中让幼儿通过自身的实践探索，使不同能力的幼儿在原有水平上都有所提高，达到了教师预期的教学效果和一定的身体锻炼。但是，我们在活动中也可以看到在“滚球”的过程中孩子对直线滚球掌握较好，在转弯的过程中容易出现“跑球”现象；还有就是在滚球绕大树“s”形走时控制球方面还要提高，减少撞倒大树的现象。总之本节课孩子在欢笑、汗水中体会了体育活动带来的无比快乐！

我会过马路教案及反思篇五

1、愿意大胆地参加活动，接受熟悉的人，会用甜甜的打招呼的方式接近他人。

2、尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣。

1、《天线宝宝》，《大拜年》音乐。

2、幼儿人手一个彩色眼罩。

一、鼓励小朋友大胆地介绍自己。

1、在欢快的音乐声中进场。

（播放音乐，幼儿随老师一起边拍手边进入活动场地，随歌词做“恭喜你恭喜你”动作）过新年啦！

2、鼓励幼儿大胆地单独向客人老师介绍自己

幼：好。

师：谁愿意先来介绍自己呢？

二、引导幼儿尝试用多种方式与同伴打招呼。

1、播放视频片断，引导幼儿说说他们是怎样和朋友打招呼的。

师：有几位小客人看见你们说得这么棒也想来参加我们的活动，让我们来一起看看他们谁？（看视频）

师：你们认识他们吗？

幼：是天线宝宝！

师：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？

幼：他们是抱在一起的、招手、说“你好”。

师：我们也来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧。

2、听音乐尝试与同伴打招呼，并共同探索多种打招呼的方式。

师：新年到了，你还会怎样和朋友打招呼呢？

幼：我和朋友手拉手。

师：恩，甜甜的小手（ppt图片）

师：我们也来用甜甜的小手打个招呼

师：还有呢？

幼：我说“新年好”“恭喜发财”“你好”……

师：恩，甜甜的声音，真好听！你也来说一说（ppt图片）

幼：我们抱抱。

师：甜甜的拥抱。我们也来抱一抱吧（ppt图片）

师：听到这么多甜甜的招呼，你们心里感觉怎么样？

幼：心里很高兴……

3、再次尝试用甜甜的方式与同伴打招呼。

师：说了这么多，那你们想试试甜甜的招呼吗？

幼：想。

师：那我们轻轻地走到中间来，找一个朋友试试你们甜甜的招呼吧！

三、游戏：蒙眼行走，体验寻找到伙伴后的惊喜。

1、出示彩色眼罩，帮助幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛的一些紧张心理。

师：看我手里的是什么呀？

幼：想！

2、听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣。

幼：想。

师：那我们一起戴上眼罩，来和朋友玩游戏“甜甜的招呼”吧。

四、结束。

师：你们喜欢玩这个游戏吗？

幼：喜欢。

师：那我们去找客人老师一起来玩这个游戏好吗？

师：教室里还有许多小朋友想和你们一起玩呢我们一起起去找找他们吧！用甜甜的招呼和客人老师再见！