

# 幼儿园健康我爱洗澡教案反思(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园健康我爱洗澡教案反思篇一

- 1、知道不刷牙牙齿会有小细菌，会得虫牙。
- 2、学习正确的刷牙方法，知道饭后漱口刷牙。
- 3、知道天天漱口刷牙可以保护牙齿，养成饭后漱口、刷牙的好习惯。

1、一盒饼干、水盆子4个、水杯人手一份、牙齿模具。

2、图片、儿歌：小牙刷

1. 教师出示一盒饼干，激发幼儿兴趣。

2. 猜一猜：礼盒里可能是什么？教师可简单描述一下外形等。

3. 尝一尝：是什么味道呀？鼓励幼儿用一句完整的话大胆说出自己品尝到的味道。

4. 做实验活动，发现问题。

(1) 提问：嘴里的饼干都吃完了吗？小朋友之间互相看一看。确定没有饼干了。

(2) 小实验。

分三组进行。请幼儿取水杯，来漱漱口，漱口的时候要轻轻

的要吐到盆里去并进行观察。

(3) 提问讨论:漱口时发现盆里有什么?哪来的?粘在牙齿上时间长了会怎么样?

(4) 教师与幼儿小结:原来吃完东西,看起来都好像咽下去了,其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上,留在我们的牙缝里,时间长了,牙齿会有小虫子,牙齿会生病。

5. 观看图片。

(1) 提问:图片上的这个小朋友怎么了?(我的牙好疼。)

(2) 为什么会牙疼?再播放牙疼的原因。

(3) 师小结:爱吃甜食吃过东西就去睡觉,不爱刷牙的小朋友,细菌就会在他的牙齿里住下来把牙齿弄黑、弄坏弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物,而且还很疼影响我们吃饭睡觉,说话也不清楚,牙齿也变得不好看了。所以每天吃完饭后要漱口刷牙我们要保护好我们的牙齿。

难点:引导幼儿掌握正确刷牙的重要方法。

1、教师出示牙齿模具幼儿欣赏儿歌教师示范刷牙方法。

2、幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。

儿歌:小牙刷手中拿。上排从上往下刷下排从下往上刷两边来回再刷刷。里里外外真干净我的小牙不生病。

3、教师总结今天宝宝学会了刷牙的天天刷能使我们的牙齿白白的、亮亮的吃东西来香

香的这样我们的身体就会长得棒棒的

教师借助“牙齿真干净”墙式鼓励幼儿在早中两餐后主动漱口刷牙。

## 幼儿园健康我爱洗澡教案反思篇二

近年来，全球范围内爆发的疫情给人们的生活和健康带来了巨大的威胁。为了加强预防意识，提高身体免疫力，我校举办了一次健康防疫团日活动。在活动中，我深深感受到了团结合作和互相支持的重要性，也加深了对健康防疫的认识。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，在这次活动中，我们表演了一场抗疫主题的话剧。通过角色扮演，我们深入了解了疫情期间医生、护士等一线防疫人员的工作。他们辛勤努力、日以继夜地保护着我们的生命安全。这让我明白了抗疫斗争不仅仅是政府和专业人士的事情，每个人都应该履行自己的责任，做好个人的防护措施。我们可以通过正确佩戴口罩、勤洗手、保持社交距离等方式，减少感染的风险。同时，我也深感作为一名学生，应该注重学习，将来为社会的防疫工作做好准备。

其次，在活动中，我们进行了团队合作的游戏。游戏的规则是大家合作完成一道难题。在这个过程中，我学会了聆听、沟通和合作。每个人都有自己的想法和意见，但只有通过互相倾听和理解，才能够找到共同的解决方案。这使我明白在防疫工作中，团结合作是非常重要的。疫情的防控需要政府、医疗机构、企业和普通民众的共同努力。只有大家齐心协力，才能够战胜疫情，保护好自己和周围的人。

此外，我们还参观了当地的疾控中心和医院。通过参观，我了解了疫情的监测和防控体系以及医院的应急处置措施。在疾控中心，我们看到了严密的疾病监测系统和实验室，这让我深感科学技术对于防疫工作的重要性。在医院，我们看到了医生和护士们正全力以赴地救治病患。他们的无私奉献深深打动了我。参观过后，我更加明确了自己的人生目标，我

希望将来能够为社会的健康事业做出自己的贡献。

最后，在活动的总结会上，我们进行了座谈和交流。大家分享了自己在活动中的收获和体会。通过倾听他人的经验和观点，我加深了对防疫工作的理解。同时，我也学到了很多日常生活中的预防知识。例如，保持良好的生活习惯，多锻炼身体，增强抵抗力；合理饮食，增加免疫力；保持良好的心态，积极面对困难等。这些知识不仅可以帮助我预防疾病，还可以提高生活质量。

总之，这次健康防疫团日活动对我产生了深远的影响。通过活动，我深入了解了疫情防控工作的重要性，认识到健康防护不仅是一个个体的问题，更是全社会共同关注的问题。我也意识到只有通过团结合作和互相支持，我们才能够在抗疫斗争中胜利，并且为未来的健康防护工作打下坚实基础。希望来年还能有更多类似的活动，让更多的人加深对健康防疫的认识，共同努力，共同守护我们的健康和幸福。

## 幼儿园健康我爱洗澡教案反思篇三

### 第一段：引入背景（150字）

在现代社会，健康已经成为人们关心的热门话题。为了提倡健康的生活方式和增进社会福利，福州市开展了一系列的健康志愿活动。近期，我参与了福州市举办的一次卫生健康宣传志愿活动。通过这次活动，我深深感受到了对健康的重要性，并且对如何改善自己和他人的健康有了更深刻的理解和认识。

### 第二段：参与活动的过程（300字）

福州市的健康志愿活动涵盖了多个方面，比如提供免费的体检，宣传健康知识，组织健身活动等等。在这个活动中，我选择了参与健康知识宣传和健身活动。在宣传知识方面，我

们志愿者们分成小组到社区、学校等地，向居民和学生宣传有关健康饮食、锻炼方法等方面的知识。通过亲自参与这些宣传活动，我不仅对健康相关的知识有了更深入的了解，也提高了自己的沟通能力。此外，我们还组织了一场健身活动。与社区居民一起参加晨练、广场舞等锻炼方式，我深切感受到运动对身心健康的积极影响。

### 第三段：心得收获（300字）

通过参与健康志愿活动，我深刻认识到健康不仅是身体上的健康，也包括心理上的健康。在与居民和学生们的交流中，我看到了很多人对健康的关注，但也有很多人对自己的健康状况缺乏意识。同时，我也发现了一些身体健康问题很多人存在。例如，许多人饮食不规律或者偏食，缺乏充足的锻炼等。这些问题的存在是我们健康宣传工作的重要方向，通过宣传健康知识，帮助更多的人了解到健康的重要性，并提供相关的改善方案。

此外，这次健康志愿活动也让我意识到，保持健康需要持续的努力。健康并不是一种短暂的追求，而是要对自己的生活习惯有持续的关注和改变。参与这次活动也让我深入体会到了健康的幸福感，只有拥有了健康的身体和良好的心态才能真正感受到生活的美好。

### 第四段：感悟与反思（300字）

通过这次活动，我意识到宣传健康知识只是一个起点，真正改变人们的生活方式和习惯需要从内心出发。只有增强个人的健康意识，才能让身体得到有效的保护。因此，我决定从自己做起，积极学习和运用健康知识，改变自己的不良生活习惯，提升自身的健康素养。

此外，作为一名志愿者，我还深刻体会到了服务他人重要性和乐趣。通过亲身参与活动，我发现能帮助他人改善健康

的感觉真是一种无以言表的快乐。做好志愿服务不仅仅是提供物质上的帮助，更是给予他人关心、关爱以及启迪他人的希望。

#### 第五段：总结归纳（150字）

通过这次健康福州志愿活动，我收获了很多。通过参与宣传健康知识和组织健身活动，我不仅加深了对健康的理解，也提高了自己的沟通、组织和服务能力。通过宣传健康知识，我也为更多人提供了关于健康生活的指导和启示。我深信，只有坚持提倡和践行健康的生活方式，才能创造一个更加美好的社会。

## 幼儿园健康我爱洗澡教案反思篇四

为贯彻实施《全民健身计划纲要》，促进群众性体育运动的深入开展，以弘扬奥运精神、增强员工体质、营造和谐氛围、促进企业发展为目标，宣扬体育文化，展示运动员形象，增加团队凝聚力，丰富员工文化体育生活，按照工作安排，举办本次阳光体育趣味运动会。现将有关事宜安排如下：

我健身、我快乐；好体魄、好生活。

时间：

地点：体育广场

主办单位：体育局

承办单位：xx有限公司

协办单位：体育器材经销商

本次运动会项目：财源滚滚，旱地龙舟，动感五环，毛毛虫

竞速，环环相扣，碰碰球，快乐大脚，海贝接珠，袋鼠运瓜，脚踏实地，绑腿跑，协力竞走。

1、参赛单位到大会组委会报名

2、拨打热线电话xx报名

1、执行大会制定的趣味运动项目相关规则(详见项目具体说明)。

2、本次运动会个项目实行预决赛制，按照比赛成绩决定名次。

1、各单项均取前8名(报名队数不足8队的减1录取)，颁发相应奖品作为奖励。根据名次按9、7、6、5、4、3、2、1计算团队积分。

2、依据团体总分取前8名颁发相应奖品作为奖励。(如遇团体总分相等的，按第1名多者名次列前，依次类推)

3、本次活动设路体育道德风尚奖6名，颁发相应奖品作为奖励。

1、前期准备

(1)悬挂活动横幅

(2)布路现场

(3)准备道具

(4)组织签到

2、中期安排

(1)运动会开幕式

- (2) 各代表队入场仪式
- (3) 领导致辞
- (4) 运动员代表宣誓
- (5) 裁判员代表宣誓
- (6) 领导宣布趣味运动会开始
- (7) 各代表队退场
- (8) 开幕式表演
- (9) 各项目比赛开始
- (10) 领导公布比赛结果，为获奖团队或优秀运动员颁发奖品
- (11) 运动会闭幕

### 3、后期安排

- (1) 各组成员拍照留念
- (2) 工作人员清理现场
- (3) 体育器材展览交流

费用分为物品费用、人员费用和项目管理费用。

### 1、财源滚滚

参赛人数：每队xx人(男女各xx人)

比赛方法□xx名队员双脚分别站于比赛器材内侧□xx名队员通

过协调配合拨动比赛器材向前行进，赛程xx米。

计分：以各参赛队所用比赛器材通过终点线所在垂直平面为计时停止，用时少者胜。

## 2、旱地龙舟

参赛人数：每队xx人(男女各半)

比赛方法：每组派xx名队员。赛程xx米。

比赛规则：在比赛时人和器材不能分离，始终骑行与器材上，每人最少有一只手抓住绳带，否则处罚(加时间5秒)。裁判鸣哨后出发，提前出发者处罚，(加时间5秒)。

计分：以各参赛队所用比赛器材通过终点线所在垂直平面为计时停止。用时少者胜。

## 3、动感五环

参赛人数：每队xx人(男女各xx人)

比赛规则□xx名队员立于比赛器材内□xx名队员在外掌控方向，扶住比赛器材。裁判发令后，4名队员通过协调配合使比赛器材在规定跑道上行进，赛程为xx米。

计分：以各参赛队所用比赛器材触及终点线所在垂直平面为计时停止，用时少者名次列前。

## 4、毛毛虫竞速

参赛人数：每队xx人(男女各xx人)

比赛规则：比赛开始前□xx名队员骑在比赛器材上，双手抓住

固定把手立于起跑线后。裁判员发令后□xx名队员通过协调配合使比赛器材在规定跑道上行进，赛程xx米。

计分：以器材全部通过终点线垂直面为计时结束，用时少者名次列前。

## 5、环环相扣

参赛人数：每队xx人(男xx人女xx人)

比赛规则：比赛开始前，参赛队员分别系上腰带立于跑道两端的起跑线后。裁判发令后，1号队员首先出发，行进至终点并挂上2号队员的腰带，连接好后，两名队员共同起点行进与3号队员连接，连接好后共同向终点行进……依此类推。

计分：以各参赛队中的所有队员全部通过终点线所在垂直平面为计时停止，用时少者名次列前。

## 6、碰碰球

参赛人数：每队xx人

比赛规则：在固定的区域内□xx人对抗，被推出界线者为输。

计分：获胜者进入下一轮比赛。

## 7、快乐大脚

参赛人数：每队xx人

比赛规则：比赛开始前，参赛队员脚穿巨鞋手提鞋带在起跑线后做好准备，裁判发令后，参赛队员带动巨鞋向前行进，赛程xx米。

计分：以巨鞋任意部位触及终点线所在的垂直平面为计时停

止，用时少者名次列前。

## 8、海贝接珠

参赛人数：每队xx人(男女各xx人)

比赛规则：防守方手持海贝站在比赛场地区，进攻方准备好珍珠站在限制线后。裁判员发令后，进攻队员开始手持珍珠丢向中间防守。

## 幼儿园健康我爱洗澡教案反思篇五

为进一步推动我院大学生心理健康教育工作，促进大学生心理健康成长，根据《省教育厅办公室关于在全省高校开展20xx年“5·25我爱我”心理健康教育月活动的通知（xx教办学xx号）文件要求，经学院大学生心理健康教育工作领导小组研究决定，在全院开展第x届“5·25”大学生心理健康教育月活动。现将有关活动事项通知如下：

“5·25”我爱我——倾听·互助·成长

20xx年5月4日—5月28日

全体在校学生

通过本次活动丰富同学们的心理健康知识，普及大学生心理健康教育，积极引导同学们心理健康发展，推进素质教育；提供一个能够充分展示当代大学生的风采，增进同学们心灵之间沟通的舞台；通过丰富多彩的心理健宣传活活动，营造我校良好的心理健康教育氛围，推进校园文化建设。

开幕式：开幕演讲、心理趣味游园会

### 1、心协慢递

内容：邮寄出一年前同学们在心协的留言，并继续为同学们开放这个平台，对未来的自己或他人留言，或与未来的自己或他人谈话，发现并记录自己和他人的成长。

时间：5月10日

地点：食堂南门

## 2、“房、树、人”心理解惑

内容：通过绘画房树人，从专业的视角，帮助你认识内心最真实的自己，了解自己，从而发展自己，更好的爱护自己。

时间：5月18日

地点：食堂南门

## 3、心理健康体检

内容：大学生心理健康教育中心随机抽取名单，邀请学生们来中心参加一对一的咨询，帮助你倾听心灵的呼唤。

时间：5月9日—30日

地点：8号楼219

## 4、主题班会评比

内容：围绕“倾听·互助·成长”主题，自定题目，开展班会，通过班级活动的形式让同学们更加关注自己的内心世界和健康。

时间：5月20日之前上交材料，具体时间各班自定

地点：各班自定

## 5、心理委员素质拓展

内容：邀请全体心理委员参与户外素质拓展活动，以增强团体凝聚力，提高工作积极性。

时间：5月14日

地点：操场

## 6、十佳心理委员评选

时间：5月

参与对象：全体心理委员

## 7、“心理沙龙”——心理知识宣传

时间：5月4日

地点：食堂南门

## 8、20xx年专兼职学生工作干部心理培训

时间：5月

参与对象：全体辅导员、各班班主任

## 9、心理情景剧大赛

内容：学生演员在舞台上通过别样的演绎，展现不一样的自己，体验不一样的人生经历。观众从舞台上了解并看到生活中的你我他，从别人的'演绎中，看到更清楚的自己，进而学会心理调节的方法。

时间：5月25日

地点：北楼320

## 10、心理讲座

时间：待定

地点：待定

## 11、心理电影欣赏

时间：待定

地点：食堂西门

## 12、心灵晚会

时间：待定

地点：待定

请各系、各班级高度重视本次“5·25心理健康月”活动，切实加大对主题活动的宣传力度，不断扩大工作效果和校园影响，努力营造心理健康教育的浓厚氛围。加强对学生心理健康主题班会、心理情景剧等活动的指导，保障学生参与度和实际效果。

活动顾问□xx

指导老师□xx

主办单位：学工处大学生心理健康教育中心

承办单位：大学生心理协会

xx中医药大学xx学院学工处

## 幼儿园健康我爱洗澡教案反思篇六

2022年的夏天，我们经历了一场前所未有的疫情，全国上下团结一心，众志成城，成功控制住疫情的蔓延。随着疫情的稳定，健康防疫团日活动在整个社会展开，让我们更加深刻地认识到保护自己和他人健康的重要性。在这个活动中，我参与了一系列的健康防疫措施，收获了许多心得与体会。

首先，我深刻体会到了个人卫生的重要性。在疫情期间，我们不仅需要注意个人的卫生习惯，还需要时刻保持身体的清洁。每天洗手多次，定时消毒常用物品，这些看似简单的举措，却能够起到有效的防疫作用。同时，保持家居环境的整洁也是十分重要的，定期打扫和消毒，阻断病毒的传播途径。通过健康防疫团日活动，我意识到个人卫生习惯对于保护自己和他人的健康有着不可忽视的影响。

其次，我意识到了健康饮食对于增强免疫力的重要性。在活动中，我们组织了一场关于饮食健康的知识讲座，深入了解了不同食物对于身体免疫系统的影响。通过讲座，我了解到了一些增强免疫力的食物，例如含有维生素C的水果和蔬菜，富含蛋白质的豆类和禽肉等。这些食物不仅可以提供足够的营养，还可以帮助身体抵抗病毒的侵袭。因此，在日常生活中，我开始注意饮食的搭配和均衡，增加一些有益于免疫系统的食物摄入量。

此外，我还通过活动了解到了运动对于增强身体免疫力的重要性。运动可以加强心肺功能，促进血液循环，提高身体免疫系统的抵抗力。在活动中，我们组织了多种户外运动，例如晨跑、篮球比赛等。通过参与这些运动，我感受到了身体的活力和强大，这种感觉是药物无法替代的。从此，我明白了只有健康的身体才能更好地抵御病毒的攻击，从而保护自己和他人的健康。

在活动中，我还学到了正确佩戴口罩的方法。重要的是要将

口罩完全覆盖住口鼻，确保不留空隙。同时，一次性口罩或布口罩使用后要正确处理，避免交叉感染。在活动中，我们进行了一场口罩佩戴的实践训练，通过这个训练，我学会了正确佩戴口罩的方法，并在日常生活中始终保持着良好的口罩使用习惯。

通过参与健康防疫团日活动，我深刻认识到了保护自己和他人健康的重要性。个人卫生习惯的养成、健康饮食和运动的坚持以及正确佩戴口罩，都是我们防控疾病的重要手段。作为一个责任心强的公民，我将持之以恒地贯彻这些防疫措施，为打赢这场疫情防控战贡献自己的力量。我相信，在全社会的共同努力下，我们一定能够战胜疫情，迎接更加美好健康的未来。