

最新小班汽车科学活动 幼儿园小班科学 活动教案(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班汽车科学活动篇一

- 1、在探索活动中感知风的存在，体验探索的快乐。
 - 2、愿意用语言讲述自己的发现。
- 1、各种物品。
 - 2、活动前让幼儿与家长一起寻找风会把什么东西吹起来。
 - 3、一次成像照相机、多媒体活动室。

一、导入

1、观察材料。最近，小朋友们带来了许多和风爷爷做游戏的材料，看看有些什么？(结合色彩、数字)

二、探索

1、和风爷爷做游戏的时候，看看风爷爷会把什么东西吹起来？看到了，再和你的好朋友去试一试，风爷爷是不是会把它吹起来。

2、幼儿自由探索，教师观察。

注意点：

(1) 观察幼儿参与探索的情况。

(2) 及时发现孩子使用不同材料与风爷爷做游戏的效果，并用一次成像照相机拍摄下来，为交流分享提供材料。

三、结合活动照片进行交流分享，再次感受探索活动的快乐。

(一) 结合照片，进行交流分享。

引导问题：

1、看看这是谁呀？

2、____爷玩什么游戏呢？

3、请照片上的幼儿介绍自己的活动。

(二) 幼儿自由交流。

引导语：跟边上的好朋友说说你在游戏中的开心事好吗？

小班汽车科学活动篇二

1、初步了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途。

2、幼儿对汽车产生兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、汽车图片（公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车）。

2、情境图片六幅

3、课前带领幼儿观察马路上的各种汽车。

1、开始部分：

引起兴趣。今天好多汽车来我们班做客，让我们来欢迎它们吧！（教师出示汽车图片于黑板右侧）。

2、基本部分：

认识几种常见车的名称，特点及用途：

（1）请幼儿找找自己喜欢的车，并说出它是什么车？你是怎么看出来的？它是用来干什么的？（提醒幼儿尽量讲一句完整话：“这是××车，可以用来干什么”。）

（2）动动脑，连连看。区分几种车的不同用途。依次在黑板左侧出示图片：

a□妈妈带小红去奶奶家；

b□许多帐篷要运到地震灾区；

c□公路要洒水；

d□小熊病了，要送医院；

e□有幢房子着火了，要救火；

f□警察叔叔要抓小偷。

请幼儿思考分别要用什么车，并把左边的情景图片与右边的车子一一对应连起来。

(3) 小结：教师总结学到的车的名称，特点，用途。

3、结束部分：

小朋友在回家的路上可以讲给爸爸妈妈听，你最喜欢的汽车叫什么？用途是什么？

本活动适合小班幼儿的年龄特点，小班下学期的幼儿，对车有一定的感知和认识，因而在了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途中能充分调动孩子的主观能动性，让孩子们在共享中了解了各种各样的汽车，创设的情境有效地将已学知识灵活应用，孩子们在辨析中对不同汽车的特点、用途有了更进一步的升华，但在授课中，采用的图片形式，幼儿的兴趣不高，如果换成是“汽车玩具”，孩子们参与的兴趣会更高。

小班汽车科学活动篇三

二十四节气：谷雨

1、知道二十四节气：谷雨，这是一年24个节气的第六个，春季最后一个节气，意味着春末夏初，是唯一将物候、时令与稼穡农事紧密对应的一个节气。寒潮天气基本结束，气温回升加快。

2、了解谷雨的简单知识及习俗，亲自然，爱惜生态环境的意识。

3、积极参与谷雨相关的活动。

20xx年4月19日前后

家庭

小朋友、家长。

1、搜集谷雨知识图片，拍和谷雨有关的活动照片。

2、有关谷雨古诗诵读

春日即事五首·谷雨催秧蚕再眠

[宋]舒邦佐

谷雨催秧蚕再眠()，采桑女伴罢秋千。

前村亦少游人到，牛歇浓阴人饷田。

3、以绘画、图文等形式记录天气情况，感受季节的交替。

4、绘本故事：《养蚕忙》等

5、手工活动：绘画、剪纸、拓印牡丹。

6、科学探索活动：观察谷雨期间常见的鸟类、养蚕。

7、制作、品尝活动：谷雨茶、食香椿、枸杞蛋羹等。

8、户外活动：赏牡丹、观察种植物、找昆虫。

请家长把家中进行的谷雨活动及时拍照记录下来，把幼儿活动内容图片及文字说明记录下来，4月20日晚上7点与孩子一起在班级微信群里交流分享。

小班汽车科学活动篇四

1、谈话：我们知道的蝴蝶是什么样的。

教师：春天到了，花儿开了，蝴蝶也飞来了。你们看到蝴蝶了吗？在什么地方看到的？蝴蝶在干什么？蝴蝶是什么颜色的？蝴蝶的身上有什么花纹吗？我们一起到户外去找蝴蝶吧。

2、找蝴蝶。

带幼儿到小区花园里找蝴蝶，自由地追逐蝴蝶，观察蝴蝶。

3、给蝴蝶留影。（教师给幼儿寻找到的各种蝴蝶拍照）

教师：蝴蝶真美丽，小朋友找到蝴蝶以后，轻轻地过来告诉老师，老师给蝴蝶拍张照吧。这样，我们回去也能看到美丽的蝴蝶了。（教师拍摄正在飞的和停在花上的蝴蝶）

4、蝴蝶飞飞。

教师：小朋友们，蝴蝶飞来飞去真美丽啊！我们也一起学着蝴蝶快乐地飞吧。

教师带领大家模仿蝴蝶飞和停在花丛中的动作。

幼儿唱着春天的歌曲，在大自然中模仿蝴蝶飞来飞去。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

小班汽车科学活动篇五

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验伙伴分享的快乐。

1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2、口袋1个，若干橘子。

1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）-引起参与活动的兴趣。

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：（1）师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆圆的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从哪一面开始剥呢”

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说；橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】）幼：“花。”师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”幼：“橘子。”师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓢弯弯的，像月亮，像小船。

师：“今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧（师：“我们把剥下来的橘子皮放在盘子里哦！”

老师：哎？剥好的小朋友可以先等一下，我们等其他小朋友都剥完了再一起吃好吗？”师：“那我们来尝一尝。”老师：“小朋友们刚才都尝过了，谁来告诉我，“橘子是什么味道的啊？”幼：“酸酸甜甜的。”

小班汽车科学活动篇六

- 1、激发幼儿的好奇心，使幼儿情绪愉快地参加探知活动，培养幼儿对科学活动的兴趣。
- 2、引导幼儿观察、感知水的沉浮。
- 3、帮助幼儿学习运用语言来表达，发展幼儿讲述。

小班

盆、可舀水的玩具杯、海绵、沙、棉花、小石块、积木、朔料玩具、白纸、一个熟鸡蛋一生鸡蛋。

- 1、出示两个大盆，里面装有水让幼儿自由在周围用玩具舀水玩。
- 2、把各种积木、朔料玩具一一投放入水里，老师：这些东西怎样？它们有没有沉到水下？为什么会漂浮在水上？请两个小朋友上来试。
- 3、把小石块、沙投放到水里，老师：这些东西又怎样呢？为什么会沉到水里？请两个小朋友上来试试。
- 4、把棉花、海绵投放到水里，引导幼儿观察。

1、幼儿人手一篮积木、朔料玩具、小石子等尝试。

2、帮助幼儿用语言讲述自己探索过程。

1、老师出示一张白纸，平放到水面上“它又怎样啊?为什么浮在上面”老师慢慢用水弄湿白纸，看看白纸慢慢沉到水里。

2、老师出示一生鸡蛋，投放到水里，看看它怎样?又出示一熟鸡蛋问：它会怎样呢?

小班汽车科学活动篇七

设计意图：

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题，帮助幼儿不断积累经验。彩虹糖是幼儿常见并喜欢的一种食物，用彩虹糖作为实验材料，可以调动幼儿的已有经验，让幼儿有话可说。同时，溶化也是幼儿在生活中常见并感兴趣的科学现象。因此，我设计了该科学活动。在活动中，我通过创设“怎样让彩虹糖上的颜色变没有”的游戏情境，引导幼儿通过听听、看看、猜猜、做做、尝尝等多种方法，在亲历实验的过程中发现彩虹糖遇到水就会溶化这一科学现象，激发幼儿的好奇心，感受色彩变化所带来的惊喜。

活动目标：

1. 初步感知彩虹糖在水中溶化的现象，愿意用语言表达自己的发现。

2. 能在教师的示范、讲解下按实验步骤进行操作，并能注意

观察实验中的现象。

3. 感受色彩变化所带来的惊喜。

活动准备：

彩虹糖若干，白纸盘5个(幼儿共分4组，每组用1个白纸盘；教师用1个)，用玻璃杯装的半杯牛奶，装有小半杯水的一次性塑料杯、勺子各20份。

活动过程：

一、萌发兴趣

1. 教师在口袋里摇晃彩虹糖，用声音激起幼儿的兴趣。

师：老师的口袋里藏着一个神秘的礼物。听一听，可能是什么？

2. 教师引导幼儿模仿彩虹糖发出的声音。

师：声音是什么样子的？请学一学。(哗啦哗啦。)(析：利用摇晃彩虹糖发出的声响，一方面可引导幼儿用听觉初步感知彩虹糖的特征，另一方面可集中幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣。)

二、观察彩虹糖的颜色

1. 教师出示彩虹糖，了解幼儿的已有经验。

师：到底是什么？你们想不想知道？仔细看哦！变！变！变！哇！是什么？

师：你吃过吗？你吃的彩虹糖是什么颜色的？

2. 教师将彩虹糖倒在桌上的白纸盘中，引导幼儿观察彩虹糖的颜色。

师：彩虹糖的颜色真的和你们说的一样吗？想不想看一看？

师：彩虹糖有哪些颜色？

(析：幼儿可能有吃彩虹糖的经验，对彩虹糖的颜色有一定的了解，但大多是无意识的。教师先让幼儿说一说自己吃过的彩虹糖的颜色。再进行验证，目的就是引导幼儿有意识地观察。)

三、明确实验步骤和要求

1. 教师创设“把彩虹糖上的颜色变没有”的游戏情境，初步激发幼儿实验的兴趣。

师：彩虹糖有这么多的颜色，我们可以用什么方法把彩虹糖上的颜色变没有呢？

2. 教师出示装有水的塑料杯，介绍实验材料。

师：老师为你们准备了一种材料，你们看看是什么？(水。)

3. 教师引导幼儿认识水是透明无色的。

师(小结)：我可以透过水看到你们，所以水是透明无色的。

4. 教师边讲解边示范，帮助幼儿明确操作的步骤和要求。

师：如果把彩虹糖放到水里，彩虹糖上的颜色会变吗？为什么？

师：有的人说会变，有的人说不会变。我们来试试看。

师：每人只能拿一杯水和一颗彩虹糖，先看看你拿的彩虹糖是什么颜色，再把彩虹糖放在水杯里，用小勺子轻轻地搅一搅，不能吃。

5. 教师带领幼儿共同复述实验步骤。

师：先做什么？（拿一杯水和一颗糖。）再做什么？（观察糖的颜色。）最后做什么？（把糖放进水里，搅一搅，看一看糖和水的颜色有没有变化。）（析：此环节有两个目的：一是观察水的颜色。小班幼儿很可能把水说成是白色的，所以，教师要有所预知，事先准备好牛奶。当幼儿不能正确描述时，教师可引导幼儿通过牛奶和水的对比观察，具体直观地了解水是透明无色的这一特性，而不是简单地告知。二是了解实验的步骤。因为小班幼儿记忆较长的实验要求有困难，所以，教师示范讲解后必须帮助幼儿用短句进行复述和强化，以便幼儿正确操作。）

四、幼儿实验，教师观察指导

1. 幼儿操作，教师个别了解幼儿的发现。

师：你的彩虹糖是什么颜色的？

师：轻轻地搅一搅，看看水有什么变化？

师：再把彩虹糖舀上来看看，它变成了什么颜色？

2. 教师引导幼儿交流分享。

师：有谁的发现是和他一样的？慢慢举起来给大家看看。（教师带领幼儿集体检查。）师（小结）：原来彩虹糖上的颜色溶化到水里去了。

（析：小班幼儿以具体形象思维为主，幼儿在实验过程中通过

简单的搅拌动作，看到了水从透明无色到有颜色的变化过程，在惊喜的同时自然地获得了有关溶化的科学经验。另外，也因现象变化明显，幼儿有了交流的基础，因而有话可说，有话愿意说。)

五、教师实验，拓展幼儿的经验

1. 幼儿猜测多颗彩虹糖放进水中的变化。

师：你们都做过实验了，老师也想做一个实验，你们想不想看？

师：如果把好多彩虹糖都放在一杯水中，你们猜会变出什么？

2. 教师边在白纸盘中摆放彩虹糖，边带领幼儿点数。

师：和老师一起数一数一共放了几颗彩虹糖(10颗。)

3. 教师引导幼儿观察彩虹糖放入水中的色彩变化并进行想象、表达。

师：哇！现在彩虹糖变成了什么？看起来像什么？

(析：将不同颜色的彩虹糖放在一起溶化，不仅带给幼儿视觉上的冲击，而且赋予幼儿想象的空间，有的说“像生日蛋糕”，有的说“像彩虹伞”，有的说“像风火轮”……幼儿在进一步感受溶化这一现象的过程中获得了更大的惊喜。)

六、幼儿品尝彩虹糖，进一步感知彩虹糖遇水会溶化的现象

1. 教师示范吃彩虹糖，并引导幼儿猜测彩虹糖的颜色。

2. 幼儿吃彩虹糖，并和同伴相互猜测彩虹糖的颜色。

师：每个小朋友尝一颗彩虹糖，请你的朋友猜猜你吃的是什

么颜色的彩虹糖。

师(小结)：原来彩虹糖的颜色溶化到嘴里了。

(析：《3~6岁儿童学习与发展指南》指出，要引导幼儿运用多种感官认识事物。在该活动中，教师一方面引导幼儿用听听、看看、猜猜、做做、尝尝等多种方式认识彩虹糖，感受彩虹糖遇水溶化的特点，另一方面也满足了幼儿想吃糖的心理需求，让幼儿在不同的情境中感知溶化的现象，使活动更加具有趣味性和游戏性。)

小班汽车科学活动篇八

活动目标：

- 1、能用手指点画的方式在塑料瓶上表现彩虹糖。
- 2、感知红、黄、绿三种颜色，能选择自己喜欢的颜色作画。
- 3、愿意参手指加点画活动，体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、红色、绿色、黄色颜料、颜料盘、抹布、课前刷成白色的塑料瓶与幼儿人数相等。
- 2、彩虹糖装在透明的塑料瓶中。
- 3、课前幼儿已洗干净手。
- 4、幼儿示范瓶。

活动过程：

- 一、品尝糖果，激发幼儿兴趣。

1、出示糖果。

师：看老师的罐里装了什么？

2、认认说说彩虹糖的颜色、形状，感知红、黄、绿三种颜色以及它的形状。

师：彩虹糖有哪些颜色？它们都是什么形状的？

3、分享彩虹糖，巩固对颜色的认识。

师：现在请小朋友来品尝一下彩虹糖，请你说说你拿到的彩虹糖是什么颜色的？

二、操作活动。

1、教师示范。

师：彩虹糖吃完了！是什么味道的呀？

幼儿：甜甜的。

师：看，这也是一个糖果罐，里面有彩虹糖吗？（教师出示一个白色的塑料瓶）幼儿：没有。

师：那我们请三种颜料宝宝帮忙把这个糖果罐装满彩虹糖，好吗？

有哪三种颜色宝宝？（红、黄、绿颜色）

2、教师示范手指点画彩虹糖。

师：伸出食指，压压（蘸颜料）点点（点画）彩虹糖，一颗什么颜色的彩虹糖出来啦？我们再多点几颗彩虹糖！宝宝来，伸出食指跟我一起画（鼓励宝宝伸出食指，和教师一起边说

边练习)。

师：我们有了许多红色的彩虹糖，刚刚我们宝宝还吃过什么其他颜色的彩虹糖呢？

幼儿：绿色，黄色。

师：现在我们来画一些黄（绿）色的彩虹糖吧！可是我手指上还有红色的颜料宝宝，怎么办呢？我们要请谁来帮助我们？
（教师拿起抹布提示幼儿）

对了我们把沾有颜料的食指在抹布上转一转，转干净。找到黄色（绿色）颜料宝宝，压压，点点，彩虹糖。

3、交代要求。

师：刚刚老师和小朋友一起在瓶子里画了许多的彩虹糖，现在，请宝宝们自己来画彩虹糖了。

小椅子不懂，我们宝宝自己走到一个糖果罐面前去画彩虹糖吧！记住换颜色的时候先把手指擦干净。

4、幼儿自由进行点画，教师在旁指导。

教师重点引导孩子用食指点画，鼓励她们用自己喜欢的颜色点画，并提醒他们换颜色时先用抹布把手指上的颜料擦干净。

四、作品赏评。

1、鼓励孩子展示自己的作品。

师：瓶子里的彩虹糖装满了吗？

彩虹糖画好的小朋友请把它贴到展示板上，我们一起来欣赏小朋友的彩虹糖了。

2、和客人老师分享。