

最新幼儿园督查工作汇报总结(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园督查工作汇报总结篇一

首先，非常感谢您这段时间以来对我的信任和关照。

但在合同期满内我仍然会做好本职工作，站好每一班岗。再次感谢所有老师对我的悉心教导。谢谢院长给我我这次工作的宝贵经验....

这段时间，我认真回顾了这短时间的工作情况，觉得来家佳工作是我的幸运，我也很珍惜这份工作，这短时间以来幼儿园领导对我的关心和教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在幼儿园工作这段时间中，我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢幼儿园领导对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激幼儿园给予了我这样的工作和锻炼机会。但同时，我发觉自己从事幼师行业的兴趣也减退了，我不希望自己带着这种情绪工作，对不起您也对不起我自己。真得该改行了，刚好此时有个机会，我打算试试看，所以我决定辞职，请您支持。

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取的暂别方式，我希望我们能再有共事的机会。我会在上交辞职报告后1-2天后离开幼儿园，以便完成工作交接。

谢谢园长，谢谢所有的老师同事，谢谢幼儿园，给我带来这

么多快乐，给我这么好的发展平台。我相信，不管在哪里，你们都是我最美丽的回忆。

幼儿园督查工作汇报总结篇二

世纪之初，教育部副部长王湛在全国幼儿教育下作座谈会的讲话中明确提出：贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)，最重要的环节是教师观念的转变、教育水平的提高。随着幼儿教育改革的深入，对教师职业道德和专业能力的要求也在不断提高，幼儿园教师队伍的水平已成为幼儿教育质量的决定性因素。那么，近6年来，在逐步将《纲要》中的教育理念和目标内化为自己的教育观念和价值追求的过程中，幼儿园教师的专业成长有哪些途径?专门的培训机构和教师自身在教师专业成长的过程中取得哪些经验?又遇到哪些困难?我们特此做了一问卷调查，以了解幼儿园教师专业成长的现状，并试图就现实存在的问题做一些思考。

20xx年10月，我们在广州市荔湾区的幼儿园随机发放了80份调查问卷，回收71份，回收率为88.8%，全部为有效问卷。调查问卷的设计主要由反映幼儿园教师专业成长途径的四大部分构成，每部分又分若干个具体问题。前三部分主要是客观题，采用填空式或选择题形式；最后一部分为主观题。调查问卷具体内容包括：(1)幼儿园基本情况，如名称、地址、性质、幼儿班数和人数等；(2)幼儿园园长与教师基本情况，如园长和教职工年龄、学历、教职工的稳定性和待遇、教职工工作时间等；(3)幼儿园教师专业成长主要途径；(4)幼儿园教师专业成长遇到的困难以及促进教师专业成长的建议。问卷由各幼儿园的园长或业务园长根据本园教师的实际情况填写。

(一) 幼儿园性质

幼儿园的性质是制约幼儿园发展的重要因素。从本次调查结

果来看，在被调查的71所幼儿园中，私人办园比例最高，达45%，近总数的.一半；其次是集体办园(占18%)、企事业单位办园(占15%)、教育系统办园(占14%)；街道办园所占比例最低，为8%。比较而言，私人办园发展迅速，成为幼儿园教育的主力军；而通常所说的公办园、街道办园、企事业单位办园比例逐年减少。这反映了我国教育体制改革、企事业单位改革对幼儿园教育的影响。从调查问卷中可以看到，教育系统办园、企事业单位办园以及一些规模较大的幼儿园的教师专业成长的条件较好，主要表现为幼儿园领导重视、外出学习机会较多、教师参加各种学习的积极性较高等。而部分幼儿园因为园领导不重视、教师人数不足、外出影响教育教学工作，教师流动性较大、专业培训缺乏系统性和连续性等原因，无法保障幼儿园教师专业成长的权利和机会。

(二)幼儿园师资情况园长、教师的素质是幼儿园发展之根本。调查结果显示，幼儿园园长学历具体情况是：有57%的幼儿园园长已取得大专学历，37%的园长具有中专或高中学历，6%达到本科学历，除个别以外，园长们取得的学历都是学前教育专业。与10年前相关资料对比，幼儿园园长学历有明显的提高，其中有相当一部分园长的学历提高是通过在职学历培训完成的。这反映了幼儿园园长非常重视自身专业水平的提升，同时园长素质的提高也是保证幼儿园教师的专业成长和幼儿园管理、教育教学水平提高的根本保证。

与此同时，幼儿园教师的素质也有明显的提高。从教师职称的统计数据看：12所幼儿园拥有幼儿园高级职称的教师，28所幼儿园拥有幼儿园中级职称的教师。教师学历的统计结果是：21所幼儿园拥有本科学历的教师，专科学历教师比例占30%以上的幼儿园有40所，具大专学历的教师比例高于中专学历的教师比例的幼儿园有24所之多。

幼儿园园长和教师素质的不断提高为提高幼儿园教育水平提供了有力保证，但同时给一些负责和管理幼儿园教师专业成长的专门的在职培训机构提出了更高的要求。如幼儿园教师

对更高层次的学历培训需求越来越迫切，对各种培训内容、形式等的要求也更趋专业化，普遍希望培训能与信息时代的特点、与幼儿教育改革和发展现状相适应等。

另外，关于幼儿园从业人员的工作时间，调查结果如下：有25%的幼儿园工作人员每日工作的时间是在8小时以上，每日工作时间为8小时的占63%，少于8小时的仅占6%。从数据统计上看，幼儿园工作人员的工作时间并不算过长，但要注意的是：幼儿园一般中午有一至两小时的午休时间，而真正能有空间有时间午休的教师并不多，这些时间往往被很多教师用来备课和准备教具；另外，幼儿园教师下班后加班的情况也不少见，所以幼儿园教师的实际工作时间往往会更长。在统计中我们还看到很多单位上班时间改为8点30分后，幼儿园工作人员的上班时间也推迟了，但在71所幼儿园中仍有49所（占69%）幼儿园教师的上班时间在7点30分到7点45分之间。幼儿园教师工作时间偏长、上班时间较早，同时工作压力大、待遇不高等因素，造成一定比例的幼儿园教师生理、心理出现疲倦状态，有些甚至出现职业倦怠。在这种情况下，要求幼儿园教师主动积极地利用业余时间参加各种在职学习以提高自身专业成长，就显得较为困难了。

（三）幼儿园教师专业成长途径

在幼儿园教师专业成长途径方面，各幼儿园都表现出十分重视教师专业素质的提高，同时为教师的专业成长提供了条件。

在幼儿园教师专业成长的园外途径中，专门机构培训以30.5%的比例高居榜首，其他依次是参观、观摩学习、学历培训、区和片教研活动、专家讲座。而在幼儿园教师专业成长的园内途径方面，比例高达42.9%的园内教研活动是最主要的方式，其他依次是园内观摩、业务学习、培训、阅读书报刊、传帮带活动等。专业途径的多样化说明了幼儿园教师认识到终身学习的重要性，同时也要求每一位幼儿园教师要根据自己的情况选择适合的学习途径，在保证工作效率的前提下更

好地促进自身专业素质的提高。

(四) 幼儿园教师专业成长遇到的主要困难

调查结果显示，在幼儿园教师专业成长的过程中，不论是幼儿园管理者还是教师本人都遇到一定的困难和问题。从幼儿园管理者的角度看，困难和问题主要体现在教师缺乏足够的主体意识、教师人数不足、外出影响日常教育教学活动、园内各种教师专业成长途径缺乏足够的专业指导、部分幼儿园特别是规模较小的私立幼儿园信息渠道欠畅通，等等。从幼儿园教师的角度看，上班压力大，工作量也大，教师身心疲惫，用业余时间参加专门机构培训较辛苦；多数幼儿园教师都是从幼师中专毕业进入工作岗位，在进行学历进修时难以处理好家庭、工作、学习三者之间的关系。此外，还有幼儿园园长支持度不够，有关专业成长学习方式和内容缺乏针对性和实效性。这些都是幼儿园教师在进行专业成长时遇到的困难和问题。

(一) 各级政府部门要重视幼儿园教师的专业成长

幼儿教育作为基础教育的基础，它对一个人一生成长的影响已得到所有人的共识。国际经济合作发展组织(oecd)1999年的教育政策分析就指出：幼儿教育是向终身学习的第一笔投资，是为满足每个家庭更加广泛的经济及社会需要的一项意义远大的政策援助。

幼儿教育的质量受诸多因素影响，而幼儿园教师的素质与水平是其中不容忽视的一个重要因素。近年来，在许多幼儿园的教育教学评价体系中，幼儿园教师专业成长成为其中一项重要指标。如20xx年2月颁布实施的《广州市示范性幼儿园认定标准》中，“教师专业成长的机会”为其中的一项指标，且为必达指标。在现有条件下，如何使教师认识到专业成长的重要性并调动教师积极参与的主体意识，同时又如何保障教师专业成长的权利呢？笔者认为，首先，各级教育行政部门

在行政审批或评估中应对幼儿园教师的专业成长提出相应的要求并定期评估，使幼儿园行政领导切实认识到教师的素质是幼儿园教育教学质量和水平的根本保证，并为每一位教师的专业成长创造条件；同时使幼儿园教师也认识到自身专业成长的必要性和重要性，不能由个人的喜好决定是否参与，而要把自身的专业成长当作一种义务合格幼儿园教师的基本义务。其次，承担教师专业成长的各级教育业务部门要“以人为本”，尊重教师，考虑教师在职培训的特点，结合幼儿园教师的工作特点和普遍性的问题，组织灵活多样、针对性强、实效性高的培训内容和方式。比如，教师专业成长的途径和课程内容要个性化、多样化，与教育教学实践紧密联系，这样既能提高教师的教育教学理论认识水平，又能帮助教师更科学有效地解决实践中的问题；培训形式、时间要灵活机动，不要让教师把专业成长看成是一种负担，视为“被动学习”，要避免造成教师生理和心理疲倦。

(二)重视幼儿园教师的生理、心理健康教育由于种种原因，有一部分幼儿园教师存在职业倦怠现象。所谓“职业倦怠”，是指从业者因不能缓解由各种因素造成的工作压力，或深感付出与回报不对等而表现的对所从事职业的消极态度和行为。近几年相关研究表明，幼儿教师产生职业倦怠的原因非常多，如幼儿教师社会地位不高，得不到应有的尊重；幼儿安全问题不容忽视，幼儿教师工作心理压力大；社会和家长的期望值不断提高和变化，幼儿教师无所适从；幼儿教师待遇低，工作时间偏长，工作的强度与收入不成正比；幼儿教师自身对幼儿教育和幼儿教师的社会地位持否定态度，等等。

幼儿教师的职业倦怠现象在很大程度上影响了教师对专业成长的看法和参与的积极性。有教师认为，辛辛苦苦上了一天班，晚上或周末还参加学习是一件艰难的事情；也有教师认为收入不高，学不学都一样，即使参加了也没有认真的学习态度，使学习效果大打折扣。面对幼儿教师的职业倦怠现象，目前不可能依靠某一个部门或某一单项措施就能从根本上解决问题。分析幼儿园教师存在职业倦怠现象的主要原因，我

们不难发现，大部分的原因都源于教师对幼教工作的态度。在这方面，各级幼儿教育行政部门、业务管理部门或幼儿园行政管理者都应关注幼儿园教师的生理、心理健康教育，从不同的角度做相应的努力，以减少教师的职业倦怠现象，提高教师参与专业成长的主动性和积极性。在生理健康教育方面，应让幼儿园教师认识到心理、精神状态影响一个人的身体的健康，只要合理安排工作、生活、学习，做到“张弛有度”、有效调节，身体健康才有保证。心理健康教育的主要目的是要让幼儿园教师看到教师这份职业的意义，在心理上产生对自我以及工作的认同感，把教师这一行看作是自己的职业，作为一生追求的理想；同时要让每一个教师学会从工作中体验快乐、成功和自信，不断学习提高自身素质，逐渐减轻或消除对职业的倦怠现象，从而以一种乐观、积极的心态主动地促进自身的专业成长。

(三) 重视专门机构培训，并不断提高培训质量

幼儿园教师的专业成长途径的统计显示，目前幼儿园教师专业成长途径无论是园外还是园内方式都很多，而且幼儿园上下对教师的专业成长都非常重视。我们发现，专门机构培训以30.5%的比例高居园外途径的榜首，比第二高比例的参观、观摩学习要高近7个百分点。这说明专门机构培训得到了幼儿园教师的高度肯定，同时也反映了专门机构培训在教师专业成长中的重要作用。

在教师继续教育出现校本培训、专门机构培训、网络远程培训“三头并进”的新格局背景下，专门机构培训以其独特性必然成为其他两种方式无法代替的重要方式。与另两种继续教育方式相比较，笔者以为专门机构培训具有以下特点：首先专门机构培训具有较强的系统性、组织性、计划性。各级业务培训部门每一门课程的开设都必须经过专门的课程评审，课程的组织和实施有保障。其次，专门机构培训主要采用面授方式，在此过程中师生能直接交流，能更好体现和完成“传道授业解惑”的教与学的过程，效率较高。第三，专

专门机构培训有专业教师、幼教专家、大学教授组织教学，能让幼儿教师的理论认识和实践操作水平有较大的提高。第四，能与其他幼儿园的教师一起学习，形成相互交流和学习的平台。第五，专门机构培训相对有更多的强制性，如上课时间、地点固定，能更好保证学习的效果。

在我国现有的教师继续教育格局中，专门机构培训主要由部分高等院校和区级教师培训机构负责。在提高专门机构培训实效方面，笔者认为要做好以下几项基本工作：第一，在每个继续教育周期内所有课程的设计要有很强的目的性、计划性、针对性。课程的设计和开设不能随意，要根据所辖全区域幼儿园教师的总人数考虑一个周期的总课时数、不同类别课程的比例和课时数在整个周期内的分布。例如第一年和最后一年开设的课程相对中间几年的要少些，因为第一年许多教师认为后面时间还很多，最后一年许多教师已经修完所有学分。第二，培训的方式要多样化，提高培训的实效性。专门机构培训一般以课堂讲授为主要形式，同时可以结合讨论、案例分析、实地观摩、专家讲座等形式，让教师有兴趣参加学习，真正做到参与培训的教师有所收获。第三，培训要考虑幼儿园不同层次人员的需要，对新上岗教师、骨干教师、幼儿园园长、保育员等要有针对性的培训。

(四) 进一步探索幼儿园教师专业成长新途径

以上提到幼儿园教师在专业成长的过程中遇到不少困难，如上班压力大、工作量较大、用工作时间或业余时间参加各种促进教师专业成长的活动时较难处理家庭、工作、学习三者之间的关系，幼儿园园长支持度不够等。解决这些困难可以从不同的角度来进行，而幼儿园教师专业成长新途径的探索是其中一种非常有效的方法。

在幼儿园教研和幼儿园教师培训工作中，笔者一直在努力探索幼儿园教师专业成长的新途径。其中一种探索是将一般性的幼儿园视导制度、全区幼儿园教研活动、幼儿园教师的培

训工作结合在一起，试图建立一种更新更有效的“研训一体化”的教师教育机制。实践证明，这种探索很有积极意义，效果理想，得到绝大多数参与教师的肯定。例如20xx年7月4日、5日我们在广州市荔湾区荔贤幼儿园举办了《荔湾区荔贤幼儿园音乐教育经验展示与研讨》活动，活动内容有音乐教育教学活动观摩与评价、音乐教育教学的专家讲座、幼儿园教研活动展示等。参加人员主要是区属各幼儿园的行政负责人或音乐教学骨干，约80人。从参加人员的反馈来看，他们充分地肯定了活动的价值，均表示收获很大。这种教育机制或活动达到了预期效果，主要是因为：活动的形式比较多样，有教育教学观摩也有活动评价，有专家讲座的理论学习也有实践活动展示，有教育教学活动展示也有教研活动展示，其间还渗透教师参与、提问等环节，所有教师既是观摩者也是参与者，大大调动了教师的积极性。以教育教学活动观摩后进行的活动评价为例，在评价中教师各抒己见，彼此间产生思维的碰撞，在潜移默化的过程中，参与的教师能逐步形成用科学的教育思想和理念分析教育教学现象的能力，不断提高专业理论认识、提高专业素养。

幼儿园在教师专业成长新途径方面也可以尝试不同的探索。如以园本教研或科研为载体，在研究过程中促进教师的专业成长；幼儿园课程开发与教师专业发展一体化等。笔者认为，如何使幼儿园教师的专业成长更有效更科学，需要所有的幼教工作者来共同探索、共同努力。

幼儿园督查工作汇报总结篇三

各位领导：

你们好！

首先，非常感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这三个月来的工作情况，觉得来到

学校工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这几个月以来领导对我的关心和细心教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在学校的工作中，让我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢领导对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激学校给予了我这样的工作和锻炼机会。我辞职的原因，是因为我家不在武汉，再工资太低无法保障自己的生活，刚好此时有个机会，我想打算试试看，所以我决定辞职，请您们支持。

请您谅解我做出的决定，我很遗憾不能为学校辉煌的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿学校的业绩一路飙升！希望幼儿园领导们及各位同事工作顺利！

辞职者□xxx

幼儿园督查工作汇报总结篇四

20xx年x月x日——20xx年x月x日

xx区实验幼儿园

此次实习的主要内容包括两大方面：

一是保育实习。来园活动，如厕与盥洗，进餐，午睡以及离园活动。

二是教育教学实习。包括集体教学的组织（教学目的、教学时间、教学准备、教学环节、教师与幼儿的互动、教学效果等）；室内游戏的组织（游戏时间、游戏内容、游戏材料、游戏的组织、教师的观察与指导等）；户外体育活动的组织（活动时间、活动内容、活动材料、活动组织、教师的观察与指导等）。

三是班级环境和区角创设。包括班级墙面装饰，区域活动设计，各个房间的功能及设施配备、环境布置。

1、增强对学前教育的感性认识，提高专业意识。

2、了解幼儿园的一日活动安排、常规要求和组织方式方法，并且能够逐渐独立完成一日活动安排。

3、能将课堂中所学的理论知识与幼儿园教育教学实践有机联系，在班级教师指导下按照计划，进行各种类型的教学活动。

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着老师们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染了，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的名师——xx老师，我会积极观察x老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在x老师的指导和帮助下，我很快就就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

其次，上课。在课堂上，如何把握上课的时间，各个步骤的衔接，以及幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对于一位教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。有经验的老师告诉我：在上课中不要死板去教学，要抓住小朋友的兴趣爱好，使用技巧和方法去教，时间不易过长，一般时间控制在10分钟左右，于是我就通过画画或者扮演小朋友喜欢的动画人物去教学，之后用这样的方法去教学，小朋友们不仅感兴趣而且我自己教的也不累。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。我所在的xx区实验幼儿园采取的是发博客的形式，将孩子每天的活动以照片的形式记录下来发到班级博客中，让家长了解孩子在园的点点滴滴。

最后，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。

有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过分的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但却快乐。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅

仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊！在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

xx联合部经理xx说：“经历不总结就是经过”。是这样的，每一份经验都是总结出来的。没有总结的经历就浪费了。我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的三个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做

好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不仅是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格。在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞越高。茁壮成长。

幼儿园督查工作汇报总结篇五

尊敬xx□

您好！首先，我很感谢园长给我一个在xx工作机会，我也很重视在xx这xx年工作经历，而且很荣幸自己能成为xx这个充满活力团体一员。在这xx年工作中，我学到不少知识，虽然在这xx年里教学业务知识及专业知识已经基本掌握，但俗话说“学无止境”，有很多方面我还是需要不断地学习。我相信在xx□幼儿园）这段工作经历和经验，将会对我以后发展带来非常大帮助。但是，由于xx原因，所以我不得不辞职，经本人慎重考虑，决定辞去公职。

再次感谢园长在这xx年时间里对我帮助和教导，对于我离职给幼儿园带来不便我表示抱歉。同时我也希望幼儿园领导能

够体恤和理解我个人实际情况，对我申请予以批准。

辞职人：

日期：