

# 婚礼策划流程方案(通用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 一年级下学期班级工作计划具体工作内容安排篇一

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

养。

（2）关心教师尤其是刚调入教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。

（3）增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理好每一位学生，共同营造“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

（4）加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，加强日常教学的研究及新课程落实的研究。注重教学常规管理，每位教师要严格执行教学“六认真”。

（5）加强班主任工作的管理：

本着管理、培养、发展的出发点，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原

则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。加强家校联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

## 2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

(1) 学生的养成教育是重点，向学生进行常规教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、认真写作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(2) 配合大队部工作，开展好社会实践活动。结合“两个十分钟”活动，使学生全面发展。

(3) 加强安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，加强消防安全。

1 / 3

(4) 加强对学生干部的培养。开展“小小值日生”活动，从小树立集体观念。

(5) 定期召开家长会，平时积累资料，正面宣传和引导，使家长随时了解学生在校情况。

## 四、具体工作安排：

### 时间内容

二月1、开学第一课，抓好常规工作。

2、家长会

3、剖析教学现状，进行教学研究，作好同课递进的准备工作。

3、紧扣我校“传承文明，汉字书写”的活动培养每个学生认

真书写的能力。

4、结合学校和少先队大队部的主题开展活动。

三月1、庆祝“三八”妇女节，开展“妈妈，节日快乐！”环保小礼物制作活动。

2、寻找春天（春天的色彩、声音）

3、安全隐患排查活动，（主要靠学生发现）

4、结合学校和少先队大队部的主题开展活动

四月1、“不文明现象”观察活动

2、“文明在口中、文明在手中、文明在脚下、文明在心中”——自我成长活动

3、期中阶段性练习、质量分析、跟踪措施拟定。

4、结合学校和少先队大队部的主题开展活动。

五月1、庆“五一”劳动节，开展争做文明学生活动。

2、学习有关少先队知识，为入队作准备

3、继续开展写好字的活动。

4、结合学校和少先队在队部的主题开展活动

六月1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、有效教学研究小结。（期终复习、考试、质量分析）

3、祭奠先烈，瞻仰烈士

4、各类资料汇总，学期工作总结□

5、结合学校和少先队大队部的主题开展活动□ xxxx□2□23 0

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

3 / 3

## 一年级下学期班级工作计划具体工作内容安排篇二

“精细管理、注重实效、狠抓落实”

“一切以学生的全面的、可持续发展为本”，以现代教育教學理论为指导，认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；紧紧围绕高一教育教學目标，加强教育教學过程管理，充分调动教师 and 学生的积极性，提高教育教學效益；遵循教育教學规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教學质量；加强学校教育 with 家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教學效果的提高。

加强行为规范教育，培养良好行为习惯及学习习惯，顺利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“规范、勤奋、进取、团结”的年级集体。对学生提出“抓基础，重方法，注意各科平衡发展”的要求；对教师提出“关爱学生，苦练内功，将每一节课上成优质课”的要求；对班主任提出“塑造成功的学生，不放弃一个后进生”的要求。

（一）从小处入手，抓好行为规范的教育

通过班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，

组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生行为道德规范》和我校学生管理有关规定，培养学生行为意识、文明意识、学习意识。年级组配合教育处有计划地对各班进行常规检查评比，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范。

## （二）积极配合学校教育处、校团委开展各项工作

- 1、拟在学期中开展军训活动，培养学生良好的品质，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。
- 2、结合“教师节”、“中秋节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱家、爱国热情。本学期年级组将指导各班级开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。
- 3、全力组织好年级学生参加校运会，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神。
- 4、尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，开展“五自”（自我、自理、自信、自立和自强）教育，注重教室文化布置，树立班级特色（常规、个性、创意相结合）。

## （三）积极配合教导处工作，促进教学质量的提升

- 1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。有机会安排一次年级的学法指导。
- 2、关注阳光班的教学活动，适当搞活机制，抓出成效，抓出特色。
- 3、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。

安排好课外活动课，全面提升学生学业水平和各方面能力。

4、加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

（四）、整合资源、拓宽学校教育的渠道

（五）、年级组具体工作

（1）落实学校各处室各项教育教学任务。

（2）每月召开年级例会，研讨年级工作。

（3）经常听课，了解课堂教学情况。

（4）组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

（5）每周召开一次班主任碰头会了解班级情况，并交流班级管理经验。

（6）不定期组织学生座谈，了解年级整体情况。

（7）配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

（8）抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

（9）抓好培尖补差工作。

九月份：常规管理规范月

(1) 制订年级组工作计划，召开年级老师会议，布置常规工作

(2) 加强学生行为规范常规管理，做好仪容仪表的自查和抽查工作

(3) 召开班主任会议，布置开学初工作，开好第一次家长会

(4) 全体住宿生会议，加大住校生的管理力度

(5) 庆祝教师节、中秋节活动

十月份：爱心教育活动月

(1) 第一次月考及月考质量分析会

(2) 开展爱班级爱学校爱集体爱祖国教育

(3) 部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学情况

(4) 军训三天

十一月份：期中考试，诚信教育活动月

(1) 结合考风考纪、待人接物等具体环节开展对年级学生的诚信教育。

(2) 认真做好上半学期阶段小结工作，开好家长会

(3) 各班进行学法交流

(4) 开展英语单词竞赛、语文基础知识竞赛

十二月份：课外活动月

(1) 开展班级篮球比赛或跳绳比赛

(2) 开展数学竞赛

(3) 开展文综、理综竞赛

(4) 第二次月考及质量分析会

一月份：

1、组织好期末考试的复习工作。

2、完成期末考试。

3、寒假生活要求组织落实，布置寒假活动。

## 一年级下学期班级工作计划具体工作内容安排篇三

高一年级第二学期的工作目标仍是“营造规范、和谐、自治的年级氛围，避免差班出现，尽量减少减生出现，为后两年的会考和高考工作打下坚实的学习基础和行为习惯基础”。

本学期年级将在上学期工作的基础上，在立规、教学、干部培养等各方面工作更加细化、内化、成效化，并在常规工作的基础上有所创新。

1、抓好学生的行为习惯常规管理工作：考勤、卫生、做操、纪律等

2、抓好学生的学习习惯常规管理工作：作业、考试工作

3、做好年级组学生智囊团的培训、管理和使用工作

4、开好四个会，形成教育合力。班主任会、年级组会、学生会、家长会。

5、落实学校各项教育教学任务，搞好第一次年级主题活动

6、搞好文理分科工作的宣传与操作

7、做好期末各项工作

保持与上学期工作的连续性，并不断创新，使常规管理更加易操作和具有实效性。为此，年级确定如下工作措施：

1、抓好学生的行为习惯常规管理工作：考勤、卫生、做操、纪律等

a□管理标准：

考勤：7：30第二遍上课铃为准开始记录；

卫生：早7：30和午13：00两次检查，检查标准参见学校规定；

做操：到位及时、全员参与；

纪律：抓两头，促中间。

b□落实人员：

考勤：由班长记录（迟到人员，到校时间）。每天下第一节课上报班主任，由班主任负责迟到学生和未到校学生的教育和情况落实工作。

卫生：早晨7：30分之前由年级组长负责检查。中午13：00卫生智囊团进行检查和记录。注：各班卫生委员一定要在各次检查完毕后，再检查改进情况。

c□反馈方法：

主旨：宣传积极、健康、优秀的一面，建立正确的导向

举措：每周班级进行总结；每月年级进行总结。定期检查和召开智囊团总结会。

附：建立年级之星月评选制度，年级总结内容。

考勤：各班全勤人员人数，发考勤红旗

卫生：用照片的形式表彰优秀班级和优秀个人，发班级卫生红旗

做操：用照片的形式表彰优秀班级和优秀个人，发班级做操红旗

纪律：表彰作业、测验、上课表现优秀者。

2、抓好学生的学习习惯常规管理工作：作业、考试工作

a□规范作业管理。由学习委员和课代表配合完成每天作业上交情况的统计工作，每周将情况向年级组进行汇报，及时沟通问题生情况，共同探讨解决办法。月反馈作业从数量到质量均表现优异的学生名单。

b□进一步规范午间时间，让学生在上下午第一节前有一个由班主任自由安排的时间，一般用于提升学生英语与语文能力或者安排其它活动。要求所有学生中午1点后就到教室午休或者上自习，要求班主任到班督促、管理学生，保证学生的休息时间，保障其学习精力。

c□利用周一一年级统一时间安排研究性学习性质的学科讲座、各类竞赛、学科小测等。

d□加强期中、期末考试的组织和管理工作，规范考场要求。

### 3、做好年级组学生智囊团的培训、管理和使用工作

组建综合、学习、卫生、体育四个学生社团，并加强对他们的管理与指导，提供机会发挥他们的才干，锻炼他们的能力，达到最大限度的学生自治，把班主任从繁杂的日常事物中解脱出来，做班级建设中有专业色彩，有实效意义的事情。

4、开好四个会，形成教育合力。班主任会、年级组会、学生会、家长会。

定期召开年级组班主任会，统一思想

### 5、开展丰富的学生课余活动，搞好第一次年级主题活动

a□会同体育组、政教处，年级组加强对学生课外活动的管理，课外活动形式主要有年级学生篮球赛、学生趣味运动会、拔河比赛、摄影比赛、朗诵比赛等方式。以达“丰富学生课余生活、建设和谐向上的年级文化、为各类学生提供展示的舞台、为学生干部提供锻炼和提高的机会、建立和谐的师生关系”五个目的。

b□年级之星主题教育活动。

主题：在学生中树立可亲、可敬、可信的楷模，让学生学有榜样、赶有目标。

宗旨：以“成功教育”为指导思想，以“创星”活动为学生搭建展示特长、展示才华、体验成功的舞台。通过创星活动，努力达到人人争先进，处处有榜样，先进的榜样激励学生成长，进而提高学生的整体素质。

奖项：设个人奖项和集体奖项

组织：年级组长、班主任、学生智囊团

6、搞好文理分科工作的`宣传与操作

7、做好期末各项工作

四，各月活动要点：（暂定）

二月：

1、学生报到、收费、发放资料，进行开学教育。

2、制定年级组和班级工作计划，确定学期工作重点方向，研讨措施有效性、可操作性

3、做好学分不合格学生的补考工作

4、做好期末成绩的分析工作，拿出具体改进措施。

5、召开班主任会、年级组会，做好学期工作交流，确定工作思路，统一工作标准，研讨工作措施，切实改进工作成效。

6、召开学生会、家长会，总结第一学期各方面所取得的成绩和存在的问题，研讨深层原因，拿出解决措施，沟通工作思路，达到师生交流、达成共识，家校结合，目标一致的目的。

三月：

1、落实学生研究性学习。搞3-4次学科知识讲座，调动学生积极参与，力争在4月底完成研究性学习的全部工作。

3、抓好年级智囊团建设。搞好四个智囊团的培训、使用工作。

4、搞2-3次年级课外活动（篮球比赛、趣味运动会、摄影比赛、朗诵比赛等）

四月：

1、组织好期中考试，并做好各项准备、实施、总结工作。其中包括期中考试的学生动员、试卷准备、考场安排、规范宣传等各项准备工作；考试实施过程中的监考工作、学生管理、手机管理；考试后的教师总结会、班主任总结会、学生会、家长会。

五月：

1、搞好年级主题教育活动的筹备实施和总结工作。

2、落实期中考试后的各项工作。如各类学生的思想工作，针对上半学期工作暴露出来的问题改进工作和工作的落实，各班差生的“劝退”预备工作。

3、利用周一一年级统一时间，加强一周学习情况反馈

六月：

1、协助任课教师做好信息技术、通用技术会考复习期间的各项工作。利用周一时间进行会考科目的复结工作，与家长及时沟通会考的重要性及学生会考复习期间的各项情况。

2、协助任课教师做好期末复习期间的各项工作

4、学生活动成果展示（一学期来各项成绩的总结）

七月：

1、期末考试、学分登记

2、学期各项工作的总结

3、各项评优

4、安排暑假工作

未尽事宜，临时事宜，临时处理。

## 一年级下学期班级工作计划具体工作内容安排篇四

以精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

### 二、工作目标

- 1、进一步学习和贯彻新课程标准，深入教改实验，确立以人为本以学生发展为本的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。
- 2、进一步加强校本培训，以校本教研促教师队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及国标本实验教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### 三、工作重点

- 1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。深入教改实验，确立以人为本以学生的发展为本的现代教育理念，规范教育常规，切实提高教学质量。
- 2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组或年级段开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握小学数学课程

的性质、地位、基本理念及目标任务。

3、强化课堂教学，年级组统一教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动争取再上新台阶。

#### 四、工作措施

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。针对一年级新生的特征，加强入学常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人 在数学上得到不同的发展”，教师必须加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)、教师间相互学艺研讨。本学期，老师要上一节优质公

开教学，加强教学交流，组织教师参加各级教学竞赛及论文交流活动。每人上交一篇论文。

## 一年级下学期班级工作计划具体工作内容安排篇五

本学期高一年级将在校长室的直接指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。全面贯彻教育方针，严格遵循教育规律，建立健全规范办学的长效机制，进一步落实各项“减负增效”的措施。坚持“文化关怀，师生共进”的办学理念，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径。组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活。加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范养成教育，培养学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。

培养学生良好的生活学习习惯，陶冶学生高尚的情操，练就学生强健的体魄，夯实各学科基础，逐步形成能力，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

### (一) 教育管理工作

#### 1、强化班主任管理，充分发挥班主任班级管理的核心作用

班主任是一班之魂，是一个班级教育教学质量的第一责任人，其职责和任务是教书育人，重在育人。每位班主任必须充分认识班主任工作的重要意义，重新定位班主任的角色，进一步明确班主任工作的职责和任务，充分发挥班主任在管理班级中的核心作用。每位班主任要按照“五勤”要求，工作力求“严、细、实”，对学生要严格要求，严字当头，严中有度，严中有爱。要深入学生学习、生活的每一个场所，做细致入微的工作，全面了解每一位学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状态，认真做好班级的日常管理工作，维护好班级良好的秩序，要加强与课任教师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。

班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要充分发挥班委干部的作用，选好人，用好人，充分发挥班集体巨大的教育功能。班主任老师要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

## 2、强化常规管理，提升管理水平

重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》《x中学生一日常规制度》。充分发挥《守则》《规范》《一日常规》在学生养成教育中的作用。关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复，抓出实效、抓出水平，让学生做到“自主学习”，“自律生活”。

班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级部将按照学校要求加强校牌佩戴、车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。进一步强化学生《中学生学习常规》，严格按照学习常规要求，把握好学习过程的几个环节，做到认真预习、认真听课、认真作业、认真自习、认真考试。各学科要结合学科特点，加强学生的学法指导，逐步培养学生良好学习习惯，变学生被动学为主动学，使学生尽快适应高中阶段的学习。

## 3、努力打造强劲的班集体

每位班主任老师必须充分认识到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，是我们各位班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。一个优秀的班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、高尚的班容班貌、浓厚的学习氛围。各班要营造积极向上的氛围，严格班规班纪，优化班级文化建设，构建和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，施行班委干部轮值制，从而形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

#### 4、强化自习课、双休日的管理，力求学生自主学习效率最大化

xx教育新政实施以后，教师授课时间减少了，学生自主的时间明显增加。针对这一新情况，新特点，我们必须十分关注学生非集中学习时间的活动状况，拓展学生自主学习的时空，逐步培养学生自主学习的习惯，提高自主学习的效率。在这一问题上，年级部必须精心谋划，集思广益，下狠心、出猛招。

努力形成学科教师、班主任、年级值日组老师齐抓共管的局面。学科教师要结合学科特点正确地指导学生的自主学习，班主任老师要加强本班自习课、双休日的管理和监督。各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中所存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。

值日组老师按值日要求准时到岗到位，加强学生自主学习的督促和检查。我们要求学生做到课课有目标，堂堂有内容，认真预习、复习，认真完成作业。自主学习期间要保持学习场所的安静，学生学习投入，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响

他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。

## 5、组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活

在教育新政背景下，学生周周回家既不实际也不可能，这给学校双休日管理带来了很大的困难，要使学生两整天都呆在教室看书、做作业也不符合学生身心发展的需求。本学期我们将充分利用学校已有的教学设施和教学资源，结合各学科特点组织开展研究性学习，以培养学生勤于动脑动手、创新思维的能力。

另组织开展各种活动，以丰富学生的业余生活。语文学科可组织学生阅读名著，交流读书心得，也可结合重大的纪念活动组织诗歌、散文征文或朗诵比赛。数、理、化、生可组建学科兴趣小组，为学生参加奥赛奠定基础。外语开辟外语角，激发学生学习外语的热情，提高学生口语交际能力。史、地、政也可间或、不间或地组织学科讲座以拓开学生的视野，丰富学生的学科知识。年级部也可利用春季这一美好的季节外出踏青，领略祖国的大好河山。

## (二) 教学管理工作

### 1、培养良好的师德，树立教学的新理念，重塑教师的形象

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。要立足三尺讲台，必须主动遵守《中小学教师职业道德规范》和各项规章制度，具备良好的教师职业道得和良好的教师形象。要志存高远，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，热爱学生，诲人不倦，勇于创新，团结合作，严谨笃学。要安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，努力在精神境界上提高自己。其次要加强学习，不

断提高业务素质。

广大教师要树立终身学习思想，不断完善自己的知识机构，要进一步学习先进的教育教学理论，寻求新课程理念下的教育教学规律，转变教育教学思想，重塑正确的学生观、教学观和新型的师生观。要不断丰富自己的专业知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

## 2、狠抓备课管理

备好课是上好课的前提，是打造高效课堂、优化教学过程的关键。我们要求每个教师都必须按照个人先备，集体后备，专人主备，二次备课的程序组织集体备课。各备课组长是学科教学质量的第一责任人，必须认真履行其职责，在规定的时间内(周日晚自习)召集全组教师按规定要求集体备课。集体备课除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点上外，要着重研究教师的教法和学生学法。年级部将按学校要求定期、不定期对教师的备课情况及其教学备课笔记进行抽查，在抽查中发现好的教师和备课组给予表扬，对备课工作做得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

## 3、狠抓课堂管理

课堂是教学活动的主阵地，是决定学科教学质量的关键所在，也是“减负增效”的主战场。为确保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的三维目标和明确的达成意识，灵活采用学校“导学、精讲、勤练”的教学模式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认真落实两个90%，力争90%的学生在课上接受90%的内容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，杜绝“一言堂”讲风太盛的现象。针对课堂教学，年级部将进一步加大对课堂的监控力度，强化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，保质保量超额完成学校规定的听课任务。

#### 4、狠抓作业管理

严格控制学生的作业量和作业次数，进一步提高作业的实效性，走科学高效训练之路。

(1) 要求教师布置的作业要符合课程标准、教学目标和教材要求；要精心设计和选编作业，做到难易适度，要严格控制作业的数量、练习的次数和节奏。

(2) 作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。

(3) 针对学生作业批改情况，年级部将加大检查和考核的力度，要求各班班长或学习委员对老师布置的作业情况做好记录，每周向年级部反馈一次。

(1) 正常上班期间不在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，老师要注意自身形象。

(2) 人际关系要和谐。相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作提高，营造出一种良好的教研氛围。在工作中相互配合、合作研讨，形成集体智慧，共同完成教书育人的使命。办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。

(3) 卫生环境一流。办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，桌面上作业、书籍、墨水等摆放整齐。废纸、杂物入纸篓。

### 一年级下学期班级工作计划具体工作内容安排篇六

我班是高一年级的五个重点班之一，现共有76名学生，其中

男生37名，女生39名，主要来自于我市秦渭两区和礼泉、泾阳、淳化等周边几个县区。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况一般，没有生活特别好的，也没有特别困难的学生。

学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，不刻板。但学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成气馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩一般，学习兴趣不强和信心不足，这些现象，都要在本学期设法解决。

学生的学习状况好还是不好，很大程度上取决于学生高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：良好习惯助你成功。培养良好习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生按要求打扫本班教室的卫生，把桌子、窗门收拾干净；清洁区要打扫得干干净净，不留死角；随时抽查学生出入证的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等。总之，在学习、纪律、劳动、生活、安全、同学交往等方面都严格要求学生按照学校的规定去做，做到时时、事事检查，及时发现问题，妥善解决问题，努力使本班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯。

对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的行之有效的学习方法。因此，本学期我在学习方面提出的口号是：我的学习我做主。具体说来，就是要求学生根据自身的特点，定好自己的学习计划，学习上有什么问题，力求在第一时间解决，每天不留似是而非的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路；完成作业之际学会自主学习。在学法上，特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要沉迷各种资料，课堂听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数外三科的基础打好，为三年后的高考

打下坚实的基础。为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“走读生综合情况动态表”和“住校生综合情况动态表”，做到全面反映每个学生各个时段的学习、纪律、劳动、生活、交往、健康、安全状况等各方面的情况，确保学生正常的学习、生活和成长。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的关键环节。经过一段时间的相互了解和我的认真考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干部的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风。另外我要对班干部严格要求，努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使入班时处于全班后20位的学生尽快适应班级教学要求，尽快进入学习状态并使他们的成绩有所进步。这一工作计划分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到附中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，轻装上阵；其次，针对这些学生的实际情况，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，使他们的学习成绩尽快上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校并举”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如

果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警示学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到附中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：附中对学生的这种浪漫不会听之任之。为此打算就这个问题，专题安排一次班会课。

## 一年级下学期班级工作计划具体工作内容安排篇七

一、

以“强化有效教学，全面提升教学质量”为中心，以深化教学改革为动力，以课程改革为载体，以学生习惯养成为突破口，全面提高年级教育学科教研水平和质量。坚持以人为本，强力推进课程改革，努力实施素质教育，完成学校的总体工作目标。

二、

1、认真落实贯彻市局教育工作会议精神和学校工作布署，励精图治，开拓创新，坚持不懈的狠抓常规管理，努力打造“和谐年级”。

2、以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，培养学生的自我管理和自我控制能力，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

3、每一位高一任课教师立足本职岗位、勤奋敬业，认真贯彻新课改理念，保证完成学校制定的各项工作目标。

### 三、

#### （一）加强教学工作

1、面对我校课堂教学改革的现状，在学校的指导和关心下，经过一个学期的摸索和学习，全体高一教师的教学水平和专业素质有了很大的提高，基本上适应了新模式的一些教学方法和理念。在本学期的工作中，我们仍然要坚持不懈地按照主体参与课堂模式的教学要求认真进行教学，并不断地探索出适合自己和学生的好方法，提高自己的专业水平和教学水平。

2、本学期，各学科必须统一教学进度，为年级组织的月考、期中、期末考试做好准备。各学科必须按照新课标在各教研组的统一安排下完成本学期的教学任务。要求信息技术老师确实加强学生计算机使用能力。

3、本学期除期中、期末统考外，由年级组统一安排进行2次月考。每次考试时间由年级组统一安排，请各任课教师认真准备试卷，年级组每次进行汇总，并听取任课教师的情况分析，以便发现问题，然后有针对性地对他们进行指导。

#### （二）加强教育工作

1、各班主任加强与任课教师的联系，对本班学生的学习情况进行深入了解。然后有针对性地派教师与他们结对帮扶，精心付出，具体帮扶对象年级组将印制表格下发给任课教师。

2、着重加强晚自习时间对学生功课的辅导。要求各坐班教师必须到位，希望全体教师认真上好晚自习辅导课，充分发挥晚自习辅导的作用。在晚自习课上，不做与教学无关的事，更不要脱岗。另外，年级组将向年级组全体任课教师发出倡议希望任课教师加强对学生的辅导，除晚自习之外，任课教师根据自己所教班级学生的特点，对一部分学生进行课外辅

导。

3、每位教师要加强对学科知识的研究和学习，特别是新课程理念的学习和理解，抓好自己的教学工作。对学生提出的意见或者建议要进行认真分析考虑。确实有问题的要及时调整教学方式，有针对性地进行集体或个别辅导，让弱项学生也得到进步。

4、确实用好试卷及辅导资料。虽然新课标使我们的教学时间不够，但我们仍然要挤出时间，有选择性地把我们的辅导资料及试卷发挥到最好的水平，尽量给学生充足的时间去进行思考和训练，让他们学会自己去学习和思考。

### （三）双差生的转变工作。

双差生在任何学校都是存在的，我们不能一味地去批评他们。要认真、多次做思想工作，要让他们树立起对学习的信心，让他们感到自己也是班集体中重要的一员。因此，针对我校双差生的实际情况，要求各班主任联系各科任教师对双差生进行多方面的思想交流，对双差生的生活和学习给予更多的关心和帮助。

### （四）关于班级管理

1、班主任必须遵照学校有关管理规定执行，切不可马虎了事。

2、任课教师必须负责所授班级的课堂纪律，认真清点学生人数，认真填写班级手册，如有失误责任自负。

3、班主任必须加强班级管理工作，每周星期五班会课一定要开班会，并作好记录，做到有据可查。同时，要认真做好学生的思想工作，特别是厌学学生的思想工作，保证教学工作有条不紊地进行，为教育教学质量的提高营造一个良好的氛围。对屡教不改的学生及时上报有关处室，请求支援处理，

切不可赶学生回家或体罚学生。

4、各班主任必须加强学生的各种安全意识。安全是学习的保障，所以各班主任必须经常强调安全问题。对可能出现的各种安全事故作提前预防。

#### （五）课外辅导

为了加强学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，为今后的高考做充分的准备，本学期要求老师们在空闲的时候到教室帮助爱学习的学生解决一些疑难问题，督促各位老师认真按照年级组的安排进行教学工作。