

# 2023年春季教师开学教学计划方案(优秀5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 春季教师开学教学计划方案篇一

新学年开始。如何制定春季幼儿教师教学计划?下面范文希望可以给你得到帮助!

一、幼儿情感方面，从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

二、教学方面，我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

三、家长方面，要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

四、活动方面，尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在xx年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能

展示自己，让每一个家长都更信任我。

## 一、指导思想

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，继续以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与教科研活动的积极性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

## 二、工作目标

1、加强教师队伍建设，更新教师观念，鼓励教师积极开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进幼儿全面发展。

3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步形成幼儿园特色。

### (一)、切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，详细制订月工作计划、周工作计划和日工作计划，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且一定要按计划实施(除特殊情况外)，同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、加强监督校园环境、班级的安全卫生及幼儿卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型的防

控工作，每班做到对病患幼儿和缺勤幼儿跟踪记录。确保每个幼儿身心健康。

3、建立“文明小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手”等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

## (二)、丰富教育教学活动，重视家园联系。

1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。

2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系；提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值；继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长学校；成立家长委员会，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

## (三)、深化园本教材研究，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。

3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教内容进行反思，做到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

#### (四)、加强基本功训练，提高教师自身素质

1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。

2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手巧的同时，提高教师的教育教学运用技能。

## 春季教师开学教学计划方案篇二

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

### 一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知

事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

## 二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

## 三、安全工作

1. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处

理。

下一页更多精彩内容“幼儿园小班教学计划”

## 春季教师开学教学计划方案篇三

本学期我班在人员上没有任何的变动，我班的幼儿男孩子比女孩子多7人，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的枫枫、不太合群的庚鑫、智力发展迟缓的慧慧、胆怯的龙龙这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。

我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

### 二、发展目标

- 1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进家园共育。
- 2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。
- 3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

### 三、具体工作安排

#### 1、班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引

引导幼儿参与主题墙的设想与创设各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一个学期中更多的使用废旧的材料，变废为宝激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

## 2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。

在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张存折，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。

区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

## 3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

## 4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过课堂教学、实地参观等不同类型的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上

小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。除此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

## 5、特色教育

经过了上个学期的尝试，我觉得我班的幼儿已经对水墨画有了一定的兴趣。并且能够运用毛笔等中国的传统工具进行简单的绘画活动。但是我们也从中发现了很多的问题，例如幼儿的个体差异较大，下笔拘束，幼儿缺少反复练习的机会等。都成为了幼儿在原有基础上发展的阻挠。我们希望这一学期能在这些方面进行整改和调整，希望能进一步促进幼儿的进步和培养幼儿对水墨画的兴趣。我们将针对以上的问题，在本学期的练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

## 6、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大值日生的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿随手整理、物归原处的好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

## 7、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

## 8、安全工作

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

## 四、月工作安排

二月份：

1、制定各类教学计划，并切实有效的开展各项活动。

2、开展《上小学啦》主题教学。使幼儿知道自己快要上小学了，养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。喜欢阅读图书，有交强的求知欲和良好的阅读习惯，懂得爱惜图书。能围绕寒假生活和元宵节等内容与同伴或成人用较连贯的语言积极、主动地进行交流，乐意表示自己真实的情感。

- 3、组织幼儿参观小学。
- 4、选编晨锻、午操音乐和动作。
- 5、引导幼儿参与班级环境的更新与创设，能积极地表现自己的想法。

三月份：

1、开展《小问号》的主题教学。促进幼儿对周围的事物有探索的兴趣，会用语言、绘画的方法从多角度、多方面提问。能尝试用多种方式寻求问题的答案，如查阅资料、小实验、讨论、请教别人等。

2、开展《我们在春天》主题教学活动。学习用观察记录的方法，感知和发现春季气温、人们的生活、生物生长的变化等。感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。积极参与郊游、种植活动，会用形式表达自己的经验、经历、和情感。提高讲述、绘画、表演的能力。在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的关系。在活动中表现一定的独立性、形成主动、互动、合作的态度和行为。

3、结合主题教学和课题进行环境调整，迎接幼儿园的环境布置评比。

4、以积极的态度投入练习，准备幼儿园的韵律操、器械操的比赛。

5、组织幼儿开展社会实践活动。

6、结合三八妇女节、植树节、学雷锋日等特殊的日子开展德育活动。

四月份：

1、开展《人们是怎样工作的》的主题教学活动。学习运用采访、交流等方法,了解父母及周围人们的工作及他们的工作与人们的关系。清楚连贯地表达自己对成人劳动的感知,学习成人认真、细心、负责的工作态度,热爱、尊重成人的劳动。有初步的美好愿望:长大后为别人幸福而努力工作。

2、向家长开放半日活动。

3、对照幼儿园教育综合评估细则,认真做好各项工作,迎接考评组的考评。

4、组织幼儿到亭林公园进行祭扫烈士墓的活动。

五月份:

1、开展《保护环境》的主题教学活动。善于观察、了解、感知不同环境给人带来的不同感受.了解环境状况与人们的关系。关注周围环境,树立保护周围环境、爱护周围环境的意识,并乐意用自己的行为积极保护周围环境。

2、筹备六一庆典活动。

3、组织幼儿看新闻、说新闻的活动,并积极参与幼儿园的比赛。

4、根据季节、主题的变化,及时地调整幼儿的主题墙和区域活动。

5、将课题的研究与幼儿的一日活动相联系起来,并进行有机的渗透。及时地累计、整理相关的资料。

六月份:

1、开展六一庆典活动。

- 2、组织幼儿参观国际小学
- 3、撰写幼儿评语，评选好孩子。
- 4、组织幼儿为毕业典礼做好准备。
- 5、做好学期结束的各项准备工作，包括总结的撰写、活动室的整理等

## 春季教师开学教学计划方案篇四

随着新的一年的到来，我们迎来了新的学期。我班幼儿由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力，但是由于寒假有的幼儿不来园，使得幼儿在自理能力和常规方面没有得到发展。有的不太喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

本学期，我们将结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

在语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗。

在家长工作方面：利用接送幼儿的时间与家长沟通交流，大力宣传我园的特色及优势，教师的特长及经验，让家长放心地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意的一些问题。通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育教育。通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。家长对教师的工作满意，并积极配合教师的工作。能按时送幼儿入园，家长能放心得去工作，幼儿出勤率较高。

在班务工作方面：为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、小结。

## 春季教师开学教学计划方案篇五

### 一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养

习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

## 二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教學能力。

## 三、工作措施：

### (一)教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补

差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20\_年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

## (二)校本教研:优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理:个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强

推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

(三) 课程建设: 夯实基础、减负增效