

最新大班科学活动探索磁铁教案反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

大班科学活动探索磁铁教案反思篇一

活动目标:

- 1、在吸吸玩玩的过程中,了解磁铁,感受磁铁吸铁的特性;
- 2、积极参与探索活动,萌发求知*,体验成功快乐。

活动准备:人手一份的操作材料(磁铁和内装各种制品的封套)

活动过程:

(一)导入活动:

- 1、师:今天,老师给小朋友们变个魔术。(事先准备好的一张公园图片放在桌子上,图片上放着磁铁小人)老师操控磁铁在下面移动,带领磁铁小人游公园。操控磁铁使小人翻滚跳跃,表现出小人游公园的快乐心情。
- 2、师:小朋友,你们想想看,老师是怎样变的魔术呢?到底是谁在帮助小人游公园呢?(出示磁铁)
- 3、介绍磁铁的特性,结合实例讲解什么叫“吸引”。

4、“小朋友，你们在生活中有没有用过磁铁，用来做什么？”

5、产生问题：磁铁能吸引住哪些东西？(幼儿假想猜测)

(二)操作探索

1、吸各种制品

师：“今天老师给小朋友带来了许多磁铁和装着各种小东西的封袋。假如你们想知道磁铁能吸引住哪些东西，就用磁铁吸吸看，然后互相说一说，吸住了哪些东西？”

幼儿玩磁铁，老师巡回指导，鼓励幼儿每样都去吸一吸。

提问：磁铁吸住了哪些东西？

小结：原来磁铁吸住了钢笔、铁钉、针……

2、归类

请幼儿将磁铁能吸住的和不能吸住的分开摆放。

(三)讨论活动

1、为什么有的东西能被吸住，有的东西不能被吸住？

2、被吸住的东西是什么做的？

3、小结：铁制品能被磁铁吸住。

(四)磁铁游戏

1、师：“磁铁在我们生活中有很大的用处，它还能变魔术呢。今天就让它带着小朋友们玩魔术好吗？”

2、让幼儿玩磁铁，让磁铁贴着桌子下面移动，看桌子上的铁制品也会跟着移动。

(五) 延伸活动

1、在科技操作区提供磁铁及各种制品，鼓励幼儿进一步操作探索。

大班科学活动探索磁铁教案反思篇二

1、初步了解磁铁吸贴的特性。

2、愿意寻找生活中的磁铁。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

磁铁、彩色曲别针、钥匙、彩色纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品若干。

一、魔术导入师：孩子们今天老师给你们带来一个魔术，请你们瞪大双眼，仔细看。

魔术：磁铁在纸下，隔着纸吸引曲别针在纸上“跳舞”师：你看曲别针在纸上跳舞呢，还可以有更多。

师：你知道为什么可以跳舞吗？猜猜我得知下面有什么？你认识它吗？他的名字叫磁铁。

师：他可厉害了，它能吸住曲别针。那磁铁还能吸住别的东西吗？

二、磁铁找朋友师：老师这里还有很多的小东西，我们来一起看一看。

带领孩子看带来的道具，分两桌。

将磁铁可以吸住的东西单独放到一起。

小结：磁铁能吸引铁和用铁做成的东西。

三、“寻宝活动”

1、请你到桌子上拿一个磁铁，请你找一找你身上有没有磁铁的朋友。

2、请你找一找你屋子里有没有磁铁的朋友。

3、我们一起出去找找我们身边有哪些东西是磁铁的朋友。

磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。在这次科学活动中，孩子们通过玩一玩、说一说、想一想、找一找等形式，知道了磁铁能吸住铁制的物品。所以也叫做吸铁石。孩子们在自主的动手操作探寻中，发现了有趣的自然科学现象，在集体的相互交流中，满足了幼儿积极表现自己的机会，从而很好地调动了幼儿主动参与学习的积极性，同时也增进了幼儿语言表达能力和交流能力，这也达到了我们“支持探索”的出发点和归宿。

大班科学活动探索磁铁教案反思篇三

1、初步了解磁铁吸铁的特性。

2、愿意寻找生活中的磁铁。

1、磁铁若干块，彩色曲别针若干个。

2、回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品。

3、纸卡动物：兔子、青蛙、蝴蝶等。

1、教师创设情境，演示会飞的蝴蝶等。

教师操作各种纸卡动物激发幼儿参与活动的兴趣，并让幼儿猜测这些制卡为什么会跑？（引出磁铁）

2、磁铁娃娃找朋友。

（1）出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

（2）提供回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品，让幼儿自由探索、发现磁铁娃娃喜欢哪些东西。

（3）将磁铁吸住的物品放在一起，观察比较磁铁的朋友有什么特点？

（4）小结：幼儿通过观察比较得知磁铁能够吸住铁及铁制品。

3、组织幼儿开展“寻宝”活动。

（1）引导幼儿想一想、说一说日常生活中哪里有磁铁？（妈妈的包、文具包、冰箱门等有磁铁。）

（2）请幼儿在自己身上找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

（3）鼓励幼儿找找活动室里哪些东西是磁铁的好朋友。

1、到幼儿园的院子里找找哪些东西是铁制品，并贴上标签，提醒幼儿注意安全。

2、将兔子、蝴蝶等表演装置投放到表演区，供幼儿操作。

磁铁是幼儿生活中常见的和常玩的物品，如：文具盒上的磁铁和书包扣上的磁铁，家中的电磁炉等等。课程取材于这一生活题材，但是“磁铁能吸住铁的物品，不能吸住非铁物品”对幼儿来说非常抽象，所以活动选择源于生活又高于生活。为帮助幼儿理解这一抽象概念，我由易到难地设计了一系列活动环节：先让幼儿看一看，再认一认，做一做，说一说，最后玩一玩中，总结出“磁铁形状多；能吸住铁的物品，不能吸住非铁物品；真好玩”的科学经验。符合中班幼儿认知特点，能使幼儿在玩中学，有机会参与尝试，无论如何，幼儿都会有自己的发现，使他们在自己原有水平上得到提升，鼓励幼儿不断探索。

大班科学活动探索磁铁教案反思篇四

1. 初步了解磁铁吸铁的特性。
2. 愿意寻找生活中的磁铁。
3. 发展幼儿的观察力、想象力。
4. 尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

1. 磁铁若干块、彩色曲别针若干个。
2. 回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品。

(一)开始部分

师：今天老师给大家表演个神奇的魔术，我们一起来看一看吧。

把彩色曲别针放在纸卡上，在纸卡下面运用磁铁为幼儿表演会跳舞的彩色曲别针，激发幼儿参与活动的兴趣，引出磁铁的话题。

(二) 基本部分

1. 出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

2. 磁铁娃娃找朋友。

小结：幼儿通过观察比较得知磁铁能够吸住铁及铁制品。

3. 组织幼儿开展“找的快”比赛。

(1) 请幼儿在自己身上找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

(2) 鼓励幼儿找找活动室里哪些东西是磁铁的好朋友，教师将结果记在黑板上，比如消毒柜门、小水杯等。

小结：通过比赛提高幼儿寻找磁铁“朋友”的兴趣，进一步了解磁铁的吸铁特性。

4. 了解日常生活中磁铁的用处。(欣赏ppt课件)

鼓励幼儿相互交流日常生活中磁铁的用处，然后通过看图片拓展了解磁铁在生活中的作用。

(三) 结束部分

师：小朋友们已经知道了磁铁吸铁的特性，现在我们到活动室外继续寻找磁铁和它的朋友吧。

大班科学活动探索磁铁教案反思篇五

1、激发幼儿探索兴趣和求知欲望。

2、探索磁铁的特性。

1、大小不同的磁铁若干。

2、铁钉、回形针、杯子、积木、钥匙、布、记录表记号笔，纸片等。

一、魔术导入。

1、变魔术：教师用白纸让回形针站起来。

2、为什么老师能让回形针听话乖乖站起来？

3、出示磁铁。

二、第一次尝试。

出示材料（米中放一些铁钉、回形针、螺丝帽、铃铛等）。米中藏着很多磁铁的朋友，请你们帮磁铁把米中的朋友找出来。

1、幼儿操作。

2、教师小结：是啊！能被磁铁吸住的物品是铁制品。像回形针、螺丝帽、铃铛等。篮子吸不住，因为它不是铁做的，我们叫它非铁制品。

三、第二次尝试。

磁铁找到了很多吸的住的朋友，老师还为大家准备了许多的东西，你来猜一猜，试一试。

1、介绍记录表的用法。

2、请一位小朋友选一件物品猜一猜，试一试。师生共同完成实验。

3、出示记录表，记录幼儿猜测结果和试验结果。

4、幼儿集体操作，并作简单的记录。

5、反馈记录表。

四、延伸活动。

游戏：小鱼游来了。找出磁铁的朋友。区别铁制品和非铁制品。