

2023年幼儿园中班下学期社会教学计划 的工作重点(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园中班下学期社会教学计划的工作重点篇一

本班幼儿22名,其中,男孩13名,女孩9名。本学期需进一步的做好家长的各项工作,让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子,用心关爱每一颗心灵。”

一直以来,我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好,让幼儿养成好的习惯,如:我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯,幼儿每天不用老师再提醒,幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻,饭前便后要洗手的习惯,及幼儿礼貌习惯,看书、玩玩具等习惯认真抓好。

能力培养是促进幼儿的大脑的发展,在本学期中,培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服,教会幼儿叠衣服的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

- (1) 知道保护牙齿的一般卫生常识,用正确的方法刷牙。
- (2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识,不吃不洁净的食物。
- (3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服,饭前饭后不做剧烈活动。

- (1) 不玩危险游戏，不去危险地方。
- (2) 懂得交通安全。
- (3) 会处理可能遇到的简单危险。
- (4) 有自我保护的意识。

5□

- (1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- (2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- (3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣和鞋袜，会系鞋带等。
- (4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- (5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一)、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

（二）、蒙氏数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

5、具有初步的空间概念。

（三）、蒙氏阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）、洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。
- 3、会正确地唱出英文歌曲。

（五）、艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。
- 4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

幼儿园中班下学期社会教学计划的工作重点篇二

本站小编导语：新的一学期开始了，班主任又将投入到紧张的工作之中。为了本学期的班务工作能有条不紊地进行，特制定以下班务工作计划□

一:班级情况分析

能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

二：幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。（ 励志天下 ）
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)、社会领域目标：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信

4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)、语言领域目标：

1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)、科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域目标：

a音乐：

1、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

b美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。
- 3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三：工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

- 1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。另外，我们还保留了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑能力。
- 2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以

根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，懂得感谢。

四：主题活动预设

本学期我班主要预设了九个主题，分别是：

主题一：我们又见面了

目标：

- 1、了解自己的成长经历和某些趣事，体验成长的快乐。
- 2、懂得大家在一起时应该遵守集体规则，学习合作、谦让、宽容、助人，感受大家在一起的快乐。
- 3、有学习自我服务技能以及与同伴合作的愿望和行动，体验成功的喜悦。

幼儿园中班下学期社会教学计划的工作重点篇三

新学期的准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的'工作，特制定了个人工作计划如下：

我们必须要与与时俱进不断更新自己的思想，自觉遵守幼儿园的规章制度，服从上级领导的安排，做好本职工作，加强培训学习，提高自己的自身素质和专业知识，树立良好的教育观念，以便提高每个幼儿的身心发展。

- 1、全面细致的了解每个幼儿 的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。
- 2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。
- 3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多

方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡和签字接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡和签字，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份，签字才可以接孩子。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

以上是本学期的个人学期计划，在实施过程中，如有突发情况将实际对此计划进行补充和修改。

幼儿园中班下学期社会教学计划的工作重点篇四

转眼一学年过去了，幼儿已经建立了一定的常规习惯，这为活动的安全开展奠定了基础，幼儿也有一定的安全方面的粗浅知识与意识，所以本学期我将在此基础上更加加强防范与排查将我班的安全工作做的更好。本学期计划的安全工作内容如下。

1、活动中的安全教育：幼儿遵守活动规则，避免携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤

不撞，不打、推、咬、抓人。

2、进餐、午睡的安全教育：进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。现在我们在楼上，上下楼梯的安全很重要，每次幼儿上下楼我们三位老师都是一前一中一后，防止幼儿在楼梯处的安全事故发生。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉等，还有一个重要的安全：上下铺的安全：我要求三位老师眼睛时刻不离幼儿，帮助孩子爬上铺，教会爬的方法，在上铺不能站起来脱衣服，起床时将幼儿抱下床在下铺床衣服。

3、生活中的安全教育：不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园，严格遵守接送刷卡制度。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

7、教师对每次排查都要认真仔细，做到早发现，早汇报，早排除。

8、安全逃生演习活动。

9、做好本班特殊体质幼儿的帮扶工作，我班有一名肥胖儿一

名体弱儿，其中有一位对蛋白质严重过敏的幼儿。对肥胖儿我们每次吃饭时，先添汤给他喝，并鼓励他多吃蔬菜多运动。体弱幼儿也要多运动增强体质，尤其是吃东西是不能挑食，所以我们经常给他介绍每种食物的营养。对于蛋白质过敏的幼儿我们更是细心照顾，教师了解了许多关于有蛋白质含量高的食物，每周看食谱，如果有她不能吃的食物及时与食堂联系更换食物，并在每次活动过后观察她的皮肤情况，如发现过敏及时处理。

由于我园的条件限制，水泥地面比较多，加之衣服越来越少，所以幼儿在户外活动中，一定要注意拥挤，奔跑等，以防跌倒划伤。

幼儿园中班下学期社会教学计划的工作重点篇五

情况分析

我班共有30名幼儿，男孩20名，女孩10名。其中5名小班年龄幼儿。根据幼儿兴趣、教练选拔及家长意愿三方意见，上学期有10名幼儿参加体育舞蹈班，17名参加乒乓班。我们依据《上海市学前教育课程指南》，从幼儿年龄特点出发，考虑每个孩子的发展需求，设计适合本班实际的活动方案，努力使每个孩子都得到发展。经过一学期的中班集体生活，在生活自理能力、学习习惯、运动能力等方面都在一定程度上得到了提高，现就对幼儿上学期在各个领域的表现情况进行具体的分析：

一、自理能力：幼儿自理能力较小班时，有了很大程度的提高。如：进餐方面，许多幼儿克服了挑食的毛病，并能按时吃完。通过“值日生督促、提醒；餐厅服务员的饭后检查”等活动，帮助幼儿养成文明就餐习惯，绝大部分幼儿能注意保持做到“三净”。当然有部分幼儿进餐速度较慢，一名幼儿长得较瘦弱，两名幼儿属于轻度肥胖，对于他们，我们都给予了特别关注。另外在日常生活起居中我们还重视让幼儿

进行穿脱衣服、束衣裤等的生活技能的练习，鼓励幼儿自己的事情自己做。幼儿自我服务意识逐渐增强，大部分幼儿能独立束好衣裤、整理自己的物品等。

二、认识自己：我班幼儿依赖性比较强，在家都是娇生惯养，家长包办的情况较为严重，一旦遇到困难他们就寻求帮助：“阿姨你帮帮我好吗？”“老师，我想要……”独立性差。日常生活中，教师一方面给予他们适当的帮助，同时也为他们提供了不少锻炼的机会，现在他们很多时候都会先自己尝试一下，再不能解决就会求助老师或者同伴；而那些年龄稍大一点的幼儿就比较独立一点，他们喜欢与同伴一起参加各种活动，比较善于表达自己的情感，还能主动帮助同伴。

三、适应集体：我们班幼儿的个性差异较大，一部分幼儿性格张扬，较为开朗，在参加集体活动时，能积极地投入其中，情绪愉快地参与活动。但对集体规则的意识不强，如：刘松泉、王晓霆小朋友就对自己的情绪控制能力较差，因此日常活动中经常利用谈话、故事等形式增强他们的规则意识。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于与同伴老师交流，对于此类幼儿我们鼓励他们大胆地表达，为其创设自由的空间，在集体面前表现的机会。

四、交往合作：我班幼儿都为独身子女，父母长辈的宠爱，养成了一些幼儿以自我为中心，在游戏中，小班时幼儿经常出现争抢玩具，不会商量的现象，但进入中班以后，幼儿的交往能力逐渐提高，懂得了拿同伴玩具应征得对方同意，不打人，不说不礼貌的话等道理，但日常生活中真遇到争执，幼儿虽然也会表现出较为霸道，不懂得谦让，但是老师稍加引导，幼儿就能明白道理，控制自己的行为。这学期我们仍然要加强培养幼儿与同伴友好的交往能力。

五、关爱情感：进入中班以来，老师和孩子之间的距离更近了，孩子和孩子之间的关系也更融洽了。他们喜欢和老师、同伴在一起游戏、学习，关心班级的大事小事。幼儿也能礼

貌待人，来园看见老师阿姨都能亲热地叫声好，但来园时却没有与同伴打招呼的习惯，这是我们在本学期继续要加强培养的。

六、操作探索：上学期我班开展多个主题的探索，如“我爱我家”、“美丽的秋天”、“运动的身体”。旨在鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，培养幼儿语言发展能力，以及增强幼儿学习的主动性和积极性。在探索尝试活动中，孩子们积极性很高，主动发现问题，寻找答案。从而激活了孩子的思维，领悟了学习的方法。在主题活动的开展中我们也得到了家长的支持，例如：收集各种主题活动资料；协助完成各项调查表；积极参与亲子活动等等，家长与孩子从中一起进步，提高了解决问题的能力。通过观察自然角，种植角、饲养角，他们初步认识了各种植物和小动物，知道了它们的名称，也能尝试着照顾它们。

七、运动能力：本班幼儿喜欢参加各种体育活动，对体育活动的兴趣高，大多数幼儿能积极主动地参加游戏活动和专项训练。上学期在接受全国园长大会的开放活动中，通过开展综合性体育区域活动，多方面为幼儿设置障碍，创设磨练机会，促进幼儿心理综合素质的全面提高和增强克服困难的勇气和坚韧性，幼儿的娇气和创造性得到有效的提高，运动能力，如：平衡能力、弹跳里、手脚协调性等都有很大提高。部分幼儿拍球还不连贯，还需多练习。

在体育特色班的学习中，体育舞蹈班的幼儿学会了简单的组合步伐；乒乓班的幼儿熟悉了球性，掌握了简单的接球动作幼儿进行足球训练。通过足球专训，大多幼儿尝试学习了一系列的带球基础动作；另外在形体专训中，幼儿也获得了系统的基本动作练习，提高了身体协调能力。学期中我们一方面作好和教练的交流工作，另一方面鼓励幼儿坚持专训，激发他们的成功感，因此现在幼儿基本都能愉快地参加训练，这对进一步培养幼儿具有健康的心理素质也有良好的促进作用。

八、基本常识：幼儿对周围的事物感兴趣，通过一学期的主题活动开展，幼儿初步了解以自己为辐射到周围的人（父母、同伴、邻居……）、社区设施（银行、超市、标志、运动设施……），了解人与周围的一些联系；也知道了秋、冬季的显著特征。

九、数形时空：上学期，幼儿学习了10以内数的形成、数数；把5以内物品按大小、长短、粗细、厚薄等的进行排序特征；能熟练区分几何图形、根据事物的某一特征进行分类，比较出同一物品中的不同区别。在区角活动中，孩子们也能将这些学习的内容加以经验的迁移，真正掌握了其中的知识，除了个别小年龄幼儿比较欠缺外，其余幼儿均达标。

十、倾听阅读：通过图书室活动，懂得了看书的规则：安静阅读、不影响他人、书看完要物随原处等。在教室里，也开辟了图书屋，有专供幼儿区角活动时看的书。这学期我们将继续运用每周一次的图书室活动对幼儿进行有计划的阅读习惯的培养，努力提高幼儿阅读的能力，语言表达的能力。我班幼儿倾听习惯较弱，总是没等别人说完就急于表达自己的观点，听的习惯培养是一个长期的工作重点，本学期我们也将重点培养幼儿学会从同伴的话语中，找到自己想知道的，或者是有疑问的地方，从而进行讨论。

十一、语言表达：我班幼儿语言表达能力有所提高，在日常生活中乐意用普通话与同伴、老师进行交谈，大多幼儿能用完整、连贯地普通话表达自己的意思，表达的语句较清楚。幼儿提问的能力提高，善于发现问题和及时提出，本学期，我们将进一步制定如何提高幼儿语言表达能力的计划。

十二、想象、艺术：我班幼儿对于艺术活动的兴趣、积极性较高，无论是音乐还是绘画，他们都乐意在集体面前展示。幼儿对音乐有良好地感受能力，喜欢和同伴、老师一起唱歌、舞蹈，并试着用小乐器演奏乐曲。我班幼儿对绘画的兴趣很高，表达表现的形式也较为丰富，观察能力加强，线描、涂

色等绘画技能进步很快，但是在对艺术的感受与创新上却存在着较大的差异，想象力不丰富，都有待提高。在绘画中，孩子们有充分地想象创造能力，能用不同的手法来表现。

幼儿园中班下学期社会教学计划的工作重点篇六

在中班上学期，我们根据幼儿的身心发展情况以及我班的班级教学、环境等一系列情况制定了较为细致的班务计划，并且在实施过程中取得了很好的成效。在本学期我将继续根据我们孩子们的身体、认知等一系列的情况制定合理的适合我班的教育教学的班务计划。

我班幼儿的自理能力通过小班两个学期以及中班上学期的培养有了很大的提高，孩子们养成了主动餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、穿脱衣服，折叠整理自己的被褥衣物等良好的生活习惯。在吃饭过程中孩子们能安静地用勺子吃饭，并且孩子们形成了运动后多喝水的好习惯。在活动中懂得了躲避危险物，知道保持自身清洁卫生的重要性，但有极个别男孩子便后洗手的习惯仍还有待加强。

在社会交往方面，我班孩子非常喜欢角色游戏，语言能力较强，能主动大胆地与他人交谈，在游戏中能与同伴友好相处，懂得在游戏、学习活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时能够互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。在我班有几个较为淘气的孩子例如邢佳杰、周俊杰等平时行为习惯相对要差一些，不会较好地爱护班级游戏物品，我班还有几个新生周雨嘉、徐熙茹等几个女孩子由于在家父母比较溺爱，学习生活能力相对较弱，导致她们依赖性较强。在数学发展方面，我班孩子对10以内的手口一致点数已经基本掌握，能够认识长方形、三角形、圆形和正方形等几何平面图形。在按规律排列方面孩子们基本掌握了ababab□abcabc等一些基本的规律排列，有了一定的逻辑思维能力。

本学期工作的主要目标之一是班级安全工作，在本学期的保育工作中，我们将继续持之以恒的做好班级卫生工作，保证孩子的身体健康，预防传染病的发生。我们将继续培养幼儿的自理能力，争取让每一个孩子能够做到饭前饭后便后勤洗手，学会自己穿衣叠被等。在教育教学中，我们将结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法，加强班级特色学习性区域游戏建设。教师在教学中要不断加强学习、不断反思，努力提高自己的教育教学水平。

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自己。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个游戏区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿根据主题活动的进展逐步把自己的学习成果、美作品等布置上去，让每一个孩子都有展示自己作品的机会，做环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。”

首先，组织召开家长会，向家长介绍我班本学期的教育教学情况以及本学期的各项活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。继续认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。在日常工作中注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流

教育经验，以便进一步加强家园合作，从而提高教育教学质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个孩子都在原有水平稳步全面发展。

幼儿园中班下学期社会教学计划的工作重点篇七

新的学期开始了，我们又将迎来那群天真活泼、聪明可爱的小天使们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园幼儿幸福、快乐健康地成长。为了培养幼儿良好的生活、学习习惯，提高幼儿的各种技能和能力，本学期我班教师将继续在《纲要》精神和蒙氏教育理念以及幼儿园工作计划的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据本班实际情况，经过讨论我们拟定了本学期班务工作计划。

本学期我班共有幼儿46名，其中男孩22名，女孩24名。其中哈族4名、蒙古族1名、回族名。我班幼儿在园情绪愉快，能够与同伴和睦相处，有高兴的事能相互分享，关心体贴身边人。大多数幼儿性格活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，有自己的主见和想法；个别孩子性格内向，不爱说话，不爱表达自己的观点，不愿在他人面前展示自己，不够自信。其中有25名幼儿接受了一年的蒙氏教育，他们思维活跃、活动积极性很高，对蒙氏活动有着浓厚的兴趣，在日常生活中的行为及蒙氏工作中的表现都较好。另有15名幼儿刚接触了一学期的蒙氏教育，他们对蒙氏活动有了一定的了解，也产生了较大的兴趣，在自理能力、生活礼仪、行为习惯等各方面都有了比较明显的进步。还有6名幼儿是上学期因身体原因没有持续来园和本学期新进班幼儿，他们对蒙氏活动知之甚少，也需要教师付出更多的时间和精力进行教育。

1、我们将继续以蒙氏教育理念为基础，开展好蒙氏特色课程

教学活动。通过开展日常生活区、感官区、数学区、语言区等区域操作活动，不断增强幼儿学习的秩序感和专注力，培养幼儿主动学习的能力；在蒙氏区域开展过程中，教师要做好观察记录，并根据幼儿的需要，不断提供和更新工作材料。

2、继续以幼儿的兴趣和需要开展主题教育活动。根据我班蒙台梭利教育的特色，将蒙氏教育与主题活动相结合，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展；根据主题教育活动，和幼儿共同创设与主题教育内容相符合的教育环境，在环境创设、区域设置及材料投放中能够符合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，具有一定的探究性和挑战性，满足幼儿多方面的发展需要。

3、通过蒙氏数学的集体教学和区域操作活动，使幼儿对数量、形状、时间和空间等感兴趣，有好奇心和求知欲，喜欢参加数学活动，并能将所学的知识在生活中运用。

4、针对幼儿对美术活动的有浓厚兴趣的特点，给幼儿提供更多的练习绘画技能的时间，可与大班联系，让幼儿参观和参与大班幼儿美术活动，激发幼儿更多的动力、信心和希望。

5、注重游戏活动的开展，每周按周计划定时开展角色、结构、表演、音乐、智力、体育活动，在教学活动中也将以游戏的方式为主进行组织，使幼儿在游戏中获得更多的技能、能力和知识。

三位教师将分工不分家，认真完成班级各项工作，根据卫生保健工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境，同时合理安排幼儿的一日生活，动静交替，抓住生活中的每一个教育契机，做到保教有机结合。

1、严格执行幼儿园的各项保育制度，如消毒制度，卫生制度。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时及时地跟老师说明。

3、在一日活动的各个环节当中，注重培养幼儿的处理能力，幼儿自己能完成的，教师决不代劳。

4、做好春夏两季传染病的预防工作，做好幼儿体温的测量与记录工作；

5、学会用筷子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食、在餐后将桌子擦干净的好习惯；对吃饭慢和爱挑食的孩子进行个别教育，改善其不良的行为习惯。

6、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长及时注明服用剂量及时间，值班教师按时喂药，做好交接记录，有问题及时与家长联系。

7、继续培养幼儿良好的生活、学习习惯，形成良好的常规，为开展教育教学打好基础。

1、严格执行门卡接送制度，确保幼儿的安全；

2、有组织、有目的地开展户外活动，避免发生安全事故；

4、随时进行安全知识的教育，让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等，提高幼儿安全、自我保护意识。

5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

6、每天班上老师交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数

1、尊重家长的权利和义务，认真考虑家长提出的意见和建议，

发动家长为幼儿园教育提供教育资源。

2、平时注意观察幼儿，发现问题及时利用电话、便条及家长接送时间进行沟通，及早解决问题，免除后顾之忧。

3、充分利用家园联系栏向家长介绍一些优秀的教育经验、蒙氏理念，宣传一些卫生保健知识，丰富家长的教育、育儿经验。

4、定期向家长汇报幼儿的情况并由此获得幼儿在家庭中的情况及家长反馈意见，做到家园双方的教育一致，并建立、完善幼儿成长档案。5、利用家长半日活动，邀请家长参与幼儿园教育活动，使家长清楚的了解幼儿园的教育方式，直接观看幼儿在园的学习、生活情况，同时也进一步加强家园双方的联系。

1、加强班上老师对蒙氏教育理念的学习及对蒙氏教具操作的练习。每周组织班级教师学习蒙氏专业知识，熟练蒙氏工作操作，不断充实、巩固蒙氏教育理念，随时记学习、教学心得作为资料。教师间相互交流、探讨教学创新，提高教学水平。

2、每月定期召开班务工作会议，传达领导安排的工作，总结本班近期的工作开展情况，安排今后一段时期的工作。平时遇到小问题做到及时沟通、及时解决。

三月：

1、打扫班级卫生，做好清洁工作。

2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪，进行常规教育。

3、制定班务、教育教学、小课题、特色课程等计划。

- 4、创设区域环境、丰富区域材料。
- 5、期初幼儿测试工作。
- 6、“小百灵”卡拉ok比赛。
- 7、召开学期初家长会。

四月：

- 1、种植活动。
- 2、师幼共同完成主题墙创设。
- 3、故事大王比赛。
- 4、组织幼儿春游活动。
- 5、家长半日开放活动。

五月：

- 1、进行庆祝“六一”活动的筹备。
- 2、开展安全教育主题活动。
- 3、“环保小卫士”主题教育活动。
- 4、“我能行、我最行”亲子徒步活动。

六月：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、填写期末幼儿发展评估手册。

- 3、整理班务、教育教学、小课题、特色课程等总结。
- 4、期末幼儿测试工作。
- 5、清点班级财产工作。
- 6、召开期末家长会。

班级教师在今后的工作中多沟通、多协商、多讨论，互相体谅与帮助，形成和谐的班级氛围，愉快的工作，共同做好班级的一切工作，为幼儿的健康成长、幼儿园的持续发展奉献自己的力量。

幼儿园中班下学期社会教学计划的工作重点篇八

大部分幼儿渡过一个月的寒假都能很快的调节上学时间，并能愉快的上学，也很快适应幼儿园一日生活，大部分孩子能积极参与各项活动，个别孩子还是比较贪玩，坐不住椅子。

- 1、 抓好一日常规，引导幼儿理解中班与小班的区别。
- 2、 开展主题教学《动物真有趣》
 - 1、 加强家园沟通，及时了解幼儿在家表现等等。
 - 2、 提醒家长给幼儿带毛巾和更换的衣物。
 - 3、 对未来园幼儿进行电访和信息沟通。
 - 4、 通知家长及时帮孩子复习已学过的知识。
- 1、 按照周程表完成一周教学计划。
- 2、 重点培养常规训练

3、 丰富幼儿户外活动锻炼。

班里的保育工作比较到位，加强幼儿自理能力的培养，提高他们的自理能力。各项常规比较好，个别小朋友仍然有跑跳的现象，需要加强引导。