

幼儿园打保龄球游戏活动教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园打保龄球游戏活动教案篇一

为实现“老有所养、老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为”的目标，打破“夕阳无限好、只是近黄昏”的老观念、老思想，社区党总支、政府高度重视，不断加大社区党员干部群众文体活动资源投入。社区党员干部群众文体活动资金纳入社区财政预算，先后共投入经费200余万元，建成了高标准的社区党员干部群众活动中心，设立了文化广场、健身路径、门球场、棋牌室、排练室、图书阅览室，配备了配套桌椅和体育健身器材等，建成了一大批集健身、娱乐、学习为一体的综合性、多功能社区党员干部群众活动服务场所。

为了让更多的社区党员干部群众从家中走出来、玩起来、乐起来，社区社区党员干部群众文体活动领导小组定期召开会议研究解决社区居民文化体育工作中遇到的问题。社区文体中心还联合大学生村官，根据社区党员干部群众的兴趣爱好，组织了多支服务队，对每次活动的全程进行跟踪服务，从而使每次活动都能有计划、有组织、有条不紊地进行。在社区党总支的经费支持下，社区文体中心精心组织社区党员干部群众乒乓球比赛、门球赛、象棋赛等众多的有益身心的竞技性比赛活动，去年全年组织活动16次，今年至今已组织8次各类活动，获得了社区党员干部群众的高度评价。在做好各项日常工作的同时，社区文体中心还积极组织社区党员干部群众参与市里组织的各项赛事，为参赛队伍提供交通、饮食服务，统一配备服装等一切服务。

幼儿园打保龄球游戏活动教案篇二

经过一年的集体舞教学研究，孩子们积累了一定的舞蹈经验，能较好地演绎单圈、双圈集体舞、队列舞等有固定队形的舞蹈。但对于更为自由、开放的广场舞却从未接触过。在平时的音乐活动中我还发现，孩子们不太会合理利用已有空间，经常挤在一起活动。基于以上原因，我设计了此次活动。

- 1、初步学跳散点结伴舞，感受俄罗斯民间舞蹈轻快、幽默的风格。
- 2、能在固定空间中自由穿行、舞蹈，不与同伴碰撞。
- 3、在手腕花的帮助下与同伴合作舞蹈，体验集体舞活动的快乐。

引导幼儿在音乐的伴奏下，快速地找到舞伴，并两两合作舞蹈。

会合理利用空间，并在音乐结束前找到朋友。

- 1、音乐《萨沙》；
- 2、幼儿每人右手上戴一个手腕花。

活动过程

学习表现朋友见面时的惊讶动作

- 1、直接导入。

师：“今天我们要一起跳一个好玩的朋友舞。”

- 2、表现惊讶的动作。

师：“当你某天出门散步的时候，突然碰到了很久没有见面的好朋友，你会怎样”

师总结幼儿的回答，并示范指着对方说：“是你是你就是你！”

（动作：单手叉腰，右手伸出食指，身体后仰，指着对方说：“是你，是你，就是你。”）

3、师幼互动，练习碰面后的惊讶动作。

引导：“很惊讶地说话时，身体会怎样”（身体向后仰，表情很惊喜）

提示：用戴手腕花的手指着朋友说。

4、幼儿互动，两两练习。

（评：活动开始，老师利用语言创设了一个有趣的情境，通过师幼、幼幼互动，让孩子不知不觉地融入到情境中，自然、愉快地学习表现惊讶的动作。语言节奏的加入，更使幼儿兴趣浓厚，表现到位。）

学习听辨音乐找朋友

1、欣赏第一段音乐（找朋友的音乐），师用动作带领幼儿听辨乐句。

“音乐有几句你能听出来吗一起听着音乐用动作告诉大家。”（再次听辨音乐）

（评：听辨乐句是活动的难点，老师利用手指走路的动作，让幼儿清晰地感受到了四个乐句。幼儿通过模仿学习，在“动”的过程中进一步感受了音乐，学会了听辨乐句，为下一环节的活动打下了基础。）

2、讲解找朋友的规则。

“音乐响起，我们都在大街上散步，各处的风景都要去看看。等到音乐快结束的时候，找一个离你最近的朋友，面对面，互相指着对方说：是你！是你！就是你。”

3、幼儿尝试跟着音乐散步、找朋友。

师鼓励幼儿散步时充分利用教室空间。

4、讨论：有什么好办法能在音乐快结束时找到朋友

5、幼儿再次尝试听音乐找朋友。

6、完整表现找朋友及找到朋友后的惊讶动作。

（评：散点结伴舞需要培养幼儿自如找空间的能力，老师利用散步这一情境，引导幼儿多观赏周围的风景，从而帮助幼儿明白：找朋友时不要扎堆，要善于寻找空地方。“如何根据音乐迅速找到朋友”老师没有直接告诉幼儿方法，而是鼓励幼儿大胆表述自己的想法，并进行尝试，最终明白：第三句音乐结束后去找朋友。体现了尊重幼儿的教育观。）

学习两两合作动作

1、两位老师示范合作舞蹈动作。

问：“我和朋友跳了哪些动作”

2、和老师空手练习互拍动作，提示从戴手腕花的手开始。

3、幼儿两两结伴练习。

讨论：怎样快速地转换动作

4、听音乐练习。

（评：大班下学期的幼儿学习能力显著提升，在早操锻炼中幼儿也有了两两舞蹈的经验，所以老师采用了模仿学习的策略，让幼儿学做动作，符合幼儿的年龄特点，满足了幼儿主动学习的需要。舞蹈过程中需要快速转换动作，这时幼儿碰到了困难，老师充分尊重幼儿的想法，鼓励每个幼儿用自己的方法解决问题，并给予支持与建议，使幼儿获得了自信与满足。）

完整舞蹈

集体舞是全体幼儿共同参与的，强调在队形变化中进行人际交流的舞蹈形式。它的价值体现在让幼儿获得合作交流的快乐、感受表达的快乐、自我成长的快乐。该活动创设了富有情趣的教学情境，结合幼儿的已有经验，层层展开，自然累加，让幼儿充分感受了集体舞的独特魅力，取得了良好的效果。

1、体现了快乐舞蹈的理念

活动情节设计简单，充满情趣，以找朋友为线索，表现了碰到朋友时的惊喜场面及一起舞蹈的快乐场景。在老师略带夸张的肢体动作及语言情境的带领下，幼儿的舞蹈热情被极大地激发出来，很自然地表现出了惊喜、快乐等情绪。孩子们在轻松、愉快的参与过程中，体验了集体舞所特有的合作、平等、积极、自然的情绪交流，充分享受了舞蹈的快乐。

2、关注个体，指导有效

活动中师幼互动频繁、有效，老师关注了不同层次幼儿的发展，使孩子们在活动中都得到了愉悦和满足。当个别幼儿动作学习有困难时，老师能及时给予帮助，帮其化解难点；当动作转换频率较快、幼儿来不及反应时，老师能给他们充分

的自主练习的时间，让他们自己找到好方法，掌握转换动作的要领；当一些幼儿表现出好的方法或有新的发现时，老师能及时捕捉，给予肯定，并在集体面前交流、分享，在此过程中，幼儿获得了自信与满足。

幼儿园打保龄球游戏活动教案篇三

随着物质生活水平的提高和形势的发展，社区党员干部群众对文体活动内容、方式的需求随之也发生了变化。有的老同志已不满足日常活动，为了丰富社区党员干部群众晚年生活，使活动形式多样化，社区不断进行创新，坚持了室内活动与室外活动相结合，集中活动与分散活动相结合，友谊赛与有奖赛相结合、日常活动与大型活动相结合。不但要组织离退休老干部、社区党员干部群众们之间的体育比赛，还积极组织他们和年轻人一起活动。让双方在活动中互相感染、互相学习、互相影响。此外我们使用先进的投影设备，精心挑选健身娱乐方面的节目为离退休老干部、社区党员干部群众定期播放，使他们能够通过科学的活动方式强身健体。

近年来，社区党总支下大力气为社区居民活动中心配备了完善的设施以及专职人员，保证活动中心每天正常开放，为离退休老干部、社区党员干部群众锻炼身体、益寿延年搭建了很好的平台。我们以“社区党员干部群众工作无小事”为工作思路，为社区党员干部群众设置了健身操、乒乓球、广场秧歌等专业班，并聘请具有专业特长和热心为社区党员干部群众服务的人员担任教师，带领社区党员干部群众进行各种体育活动，深受社区党员干部群众的欢迎。

幼儿园打保龄球游戏活动教案篇四

为了社区居民文化体育工作的有序进行，让离退休老干部、社区党员干部群众感受到党的关怀，社区成立了由党总支书记任组长的文化活动室工作领导小组，协同党办、民政、财经、文体、妇联等单位通力协作，在文体中心设立办公室，

全力为社区的社区居民文化体育工作做好服务，并先后出台了《文化活动室工作人员守则》、《关于组织开展社区居民文化体育活动工作的要求》等一系列规章制度，成立了文化活动室领导小组，制订了工作管理章程，每年年初都根据情况研究制定当年的工作计划，并适时进行必要的修改，以适应文化活动室工作的切实需要。

为方便管理，加强与离退休老干部、社区党员干部群众的沟通联络，社区文体中心建立了完善的社区党员干部群众档案和活动台帐，对每次活动的开展情况和反馈信息进行详细记录。为加强管理，社区出台了《xx社区文化活动室工作目标责任制实施办法》，并纳入年终考核。

幼儿园打保龄球游戏活动教案篇五

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

物质准备：录制“幼儿在园一日生活”的录像或拍摄幼儿园活动的照片。资源利用：请几个大班或中班的幼儿参加。

材料配套：幼儿活动操作材料《_幼儿园里真快乐》。

1、引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园里的一日活动。

提出问题：小朋友在幼儿园里做什么？你最喜欢玩什么？

引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

2、操作《幼儿园里真快乐》

中、大班幼儿幼儿看一看、说一说图片内容。

鼓励幼儿在自己喜欢的活动下方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。