

临床试用期工作总结(大全8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人总结篇一

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

应对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守校园的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、

团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并用心学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在校园领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

教师个人总结篇二

二、专业化水平能力方面：

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的语文教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断的摸索、进修中。一年前自己头脑中的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。而当我看到了思霞老师去世时，教学界人士为悼念她而回忆她教学工作的点点滴滴鲜活的事例后，又获得了指向扫除了谜团。老专家近百的高龄、经验如此丰富对待教学态度仍是一如既往的严谨、用心、细致，备教材、备学生、备社会形势发展等等无不为学生考虑，再观

察身边的老教师工作，相比之下我自己备课时只是了解课文、看看教参之类的准备工作就根本算不了什么。

有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差、的原因后，我和数学老师就只能像宝贝一样抓住他们不放。到了本学期的下半段他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到了及格线以上。

低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，学生的家境较好，每个学生都有他们的优越感，同时不可避免地有着这样那样的不良习惯。如何在繁琐的工作中把班里治理得井井有条，让学生学会自理与自立呢？我与副班主任在开学初期便订立了共同目标就是以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。课堂常规方面除了我自己上课在不断摸索组织调控提要求的办法外，还有注意搞好专科课的课前准备、集队、还有跟班巡堂。让他们知道专科课一样要求是活跃而有序的。一段时间下来他们形成了意识，养成习惯后，只要是上课，就都有是一样的认真，自律的。

集队、出操与集会等常规学生在几次大型活动中都有了飞跃的发展。如5·13活动的彩排，就真的让学生见识到、并亲身体验到什么是军队晚上秘密行军的纪律性。事前当我跟他们说有一位战士因为要执行任务不能被敌人发现，所以连大火烧着自己整个身体他都一动不动时，他们都将信将疑，只知道那一定很痛。后来全班集队出操过程中都跃跃欲试当军人高度纪律性的表现。有了一次成功的经验，日后他们就有

了一个规范与标准，知道原来所谓排队快、静、齐是这么做出来的，只要有一个同学开小差了，都会影响整个队伍。

还有午睡时，主力抓住几个难入睡的好动分子，让他们没有影响别人的机会，久而久之全班的午睡都有了良好的习惯。这样的抓典型的做法经过严老师的提醒后便把它总结出来，并迁移到其他管理上，果然行之有效。所以做法是片面有效的，好的做法总结出来的经验才是灵活的。

本学期在我与副班主任的共同努力下本班的常规形成比较稳定，班风形成也较纯正。使得我班在连续几个月的总评里都能得到六星文明班级的称号。这是我们全班25名学生与两位老师，共27人共同努力的成果，也是同学们让为之自豪的。

三. 纪律、考勤方面。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

地理教师工作个人总结报告

地理教师工作个人总结报告

教师德育工作个人总结报告

教师学期个人工作总结报告模板

优秀教师个人工作总结报告

教师工作总结报告

小学教师年终个人总结报告

见习教师工作总结报告

个人工作总结报告

教师个人总结篇三

20__--20__学年第一学期的工作即将结束。我自今年10月8日到实验小学工作以来，在这一学期我们忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着。为总结经验，改正不足，使自己取得更大的进步。下面我就把本学期的工作总结如下：

一思想政治方面

在这一个学期里，我热爱教育事业，在思想上严于律己，积极参加各类政治学习，认真记好学习笔记。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二师德方面

在师德方面，我严格要求自己，时时刻刻做学生的表率。我认为，什么样的教育，出什么样的人。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑造人、培养人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。课堂上我用爱心浇灌稚嫩的花朵，使他们尽情绽放。课下我要做学生的知心朋友。

三教育教学方面

师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课，，每上一节课都要在网上查

阅相关资料，观看视频，精心制作课件。由于三年级由于年龄较小，新课程教材内容灵活、涉及面广，如果教师不进行有效筛选的话，本学期教学时间这么短，肯定不能完成。于是我充分听取的意见，先让他们选出自己喜欢的课程，然后进行讨论，最后由教师根据教材特点，重点定下来本学期所需学习的内容，删去一些不太喜欢和相对离生活实际有一定距离的内容。音乐兴趣不仅要保持，还须使乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，实践中展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的节奏表达，敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导创新思维的发展。每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习。我总在出示节奏类型后，请尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由互相启发评价，最后由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。在教学时有针对性，学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

四教科研和继续教育

我经常利用休息时间收集各种音乐文化资料，以便让能多听、多

看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。还经常接触电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：积极参加省里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

五其它及奖惩情况

校舞蹈队本学期要在伊川县迎新年文艺晚会上演出，我们音乐教研组的老师利用第二课堂和星期天时间加紧排练，顺利通过了彩排，节目演出相当成功，受到领导的好评。同时，在学校艺术节上，音乐老师的女生小合唱相当精彩。

六、努力目标

1加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

七、不足方面

1、教学方面不够精，有待提高和加强。

2、性格方面还不够开朗和乐观，有待改善。

总之，我相信勤能补拙，以及在领导和同志、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。

教师个人总结篇四

本学年，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。现总结如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1. 自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔

记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展, 往科研型教师方向发展。

1. 观摩研讨：备课组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

本学年我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教学设计，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在习题教学中，我注意学习其他老师的先进经验，运用新的教学方法，提高学生学习思维能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。我在课堂上引导学生在这方面有所提高。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

四、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。

积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教

学经验，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的思维，怎样培养学生探究能力，最后提高学习效果。

五、勤思考，多动笔

以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

教师个人总结篇五

本人陈玉梅，现是xx市xxxx实验中学历史教师，20**年xx省骨干教师省级培训历史班学员。我于20**年6月28日至7月7日参加骨干教师省级培训第一阶段理论学习。通过培训学习，开阔了视野，增长了知识，使本人的国中小学的教学教育目标说起，了解了美国中小学的教育目标，很多困惑就可以找到答案；美国的基础教育不侧重于基础知识和基本技能的培养，而是侧便于“会学”而不是“学会”；会学的重点不在于获取知识和信息而在于培养学生思考能力，在于培养质疑、发现问题、提出问题和解决问题的能力；在于培养学生的自尊心、自信心和兴趣；美国的'教育侧重于能力导向的教学目标，中国的教育侧重于知识导向的教学目标；美国对学生的教育评价定位于学生的思维是否活跃、思维能力提升等方面的评价。美国教育是“人”的教育、人本教育，重视人格、独立的、有思想、有尊严、有情感的培养，把人当人

看，实现了课室里的民主，实现了教育的公平与民主。

教师个人总结篇六

一、教师方面：

1、充分的课前准备

要构建高效的课堂，充分用好这四十分钟的每一秒，充分的课前准备就显得非常重要了。因为我们不能由于自己预设得不充分、目标掌握得不明确，对于课堂即时生成调控不力而浪费时间。在备课的阶段我们教师就必须多下功夫，熟练把握教情和学情，注意教学中的取舍，努力减少无效劳动，做到“四个到位”：精心备课到位，准确讲解到位，能力训练到位，学法指导到位。确保上课不打无准备之仗。上课中，经师生碰撞，你再把发现的问题及时调整；课后更要备“课后课”，发现问题，就要想一下：为什么会产生这些问题？有没有必然的规律，是自己的问题，还是学生的问题，分析一下，记下来，不管是什么情况，就像拍照片一样。积累多了之后，再来集中总结。这样通过课堂反思与课堂教学的有效结合，一节完整的课才算备好，也才能促进课堂效率的提高。特别是我们将备课这一日常教学工作通过准备、实践、再加上反思解决就上升到了教学研究的高度，很自然的也就实现了教研与备课、上课的有效统一。

2、活跃的课堂状态

只要能让学生的思维总处于活跃状态，积极地探索知识并试图将刚刚获得的知识转化为能力，我认为就是一节高效的课，成功的课。怎样才能让学生的思维总处于活跃的状态呢？这就需要我们教师进行课堂调控，设计适当的问题激发学生的探索欲望，牵引学生的思维处于活跃状态。

教师要善于根据具体教育情景，灵活运用各种教育方法，发

现和培养创新人才。在组织课堂教学的各个环节中，教师要时刻牢记学生才是课堂的`教学中心，要精心设计能调动学生课堂学习主动性的方法。激发学生的兴趣，促进三维目标的全面达成。

比如：启发兴趣，会让课堂变得生动活泼。质疑交流，会让课堂变得有理有趣。提倡合作探究，会让课堂变得融洽愉悦。运用现代教学手段，会让课堂变得丰富直观。

3、合适的课堂组织形式

不同的教师有自己不同的教学方法，同一节课，同一篇课文，不同的教师，教学方式方法不同，教学效果也不一样，至于采用何种方法最适合，这就需要教师在日常上课时不断探索。这样才能最大程度地达到高效。

4、科学的学法指导

俗话说：“予人以鱼，惠其一时，授之以渔，惠其一世”。教师在注重传授知识的同时，还应注重学习方法的指导。科学的学习方法能为构建高效课堂提供重要的保障。为了教会学生会学，我们要鼓励学生敢于提出疑问，引导学生产生疑问，进而发现问题，培养学生勤于思考的习惯。

5、适当的激励机制

课堂要面向全体学生，面向全体学生，才能大面积提高教学质量。而要真正做到面向全体学生，就必须彻底抛弃一刀切，实行分层次教学。对不同层次的学生，根据他们的起点不同，提出的要求也就不同，这样才能使他们在各自的起点上都有提高。因此培优补差显得尤为重要，教师要对每位学生有普遍的关注。采取适当的激励机制。比如：

(1) 要经常用目光或微笑与学生交流，这是实现普遍关注的

前提。

(2) 要用欣赏、夸奖的手段来体现你的关注。要把学生每一点的积极性，每一点的热情保护起来，让他生长起来，壮大起来。

(3) 要用提问或允许回答问题来表达你的关注。不经意的允许能满足学生的被认可感，满足学生被承认的需要。

6、现代的课堂教学结构

要构建高效的课堂，就要把课堂还给学生，教师成为学生自主学习的引导者。这也是新课标下，“以教师为主导，学生为主体，发展为主线”的新的教学理念。抓学生主体作用，教师应该摆正位置，只起引导的作用。教与学的过程中不是老师教了什么，关键是学生掌握了什么。因此，教师应该思考的问题是如何让学生掌握一定的自主的、发现式的学习方法。怎么引导学生呢？课堂上我们不能不讲，也不能一讲到底，那太累了。所以从实际出发，根据教材内容、特点、知识结构，编写各具特色的导学案还是比较实用的。编导学案要注意：讲授新课，必须注重基础知识的掌握。复习课，必须注重知识的整体、系统性及运用能力，而对于新授课来说则应注重基础、注重规范、注重技能。总之，复习课要体现知识主脉，体现规律方法，体现能力的培养，新授课的教学则应体现基础技能、体现规范与反馈、体现以学生为主体。

二、学生方面

1、课前预习习惯

学生课前预习好了，听课才能有的放矢，会抓住重点、难点。预习不是只看看书本，重要的是思考一些问题，查找一些资料，想一想为什么？这样行吗？等等一些问题。学生预习到位了，课堂效果自然就好了。

2、课堂学习习惯

上课要求学生做到认真听讲，积极动脑思考，敢于发表自己的见解，大胆质疑。重点的内容要勾画，书本上没有的要记在空白处或笔记本上。要集中精力紧紧围绕老师的讲课思路用心学习。

3、课后巩固习惯

坚持先复习后做题，复习是巩固和消化学习的重要内容的重要环节，把所学的知识认真复习一遍，该记忆的记住了，该理解的理解了，然后再做作业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师个人总结篇七

今年寒假可谓是一个不平凡的寒假，正像春晚那首歌曲唱的一样“时间都去哪了”。这是一个繁忙而又充实的寒假，学案编制、学案修改、专家讲座、读书学习，特别是专家讲座让我对我的教学有了重新的认识。正月13学校邀请了华东师范大学朱伟强教授给我们做了《分解课程标准：策略与方法》

《课堂观察:走向专业的听评课》的报告,这两个报告让我受益匪浅。

下面我就谈一谈我的一些收获:

第一,如何确定学习目标?

1、教师教学时首先要弄清楚学生将获得什么,为什么要教这些内容,教到什么程度,也就是必须要弄清楚学生具体的学习目标,而不是笼统的目标,或是教师的教学目标。其中知识和技能是关于是什么的维度,过程与方法是关于如何获得是什么的维度,情感态度价值观是在如何获得是什么的过程中或之后并内化为自己的相对稳定的东西。因此教师不能把机械地按三个维度来陈述,而应该从整体上来思考学习目标。

2、学习目标具体化:第一步,寻找关键词。行为动词和核心名词;第二步,扩展或剖析关键词。第三步,形成剖析图。注意必须符合学生身心发展阶段,且应为大多数学生能达到。

3、叙写学习目标:举例我们初中思想品德的一个课程内容“理解情绪的多样性、复杂性,学会调节和控制情绪,保持乐观、积极的心态。”我确定的的学习目标是:(1)学生能结合生活自己举例情绪的分类。至少能说出一点,(2)在具体的情景中能体会出情绪产生的原因,准确率至少90%。(3)学生能在具体的情境中知道如何调控情绪,准确率至少95%。

第二,如何正确听评课?

1、朱教授对评课有一句和经典的话就是“成功是成功之父。”意思就是说我们在进行评课时要给与讲课者以鼓励,让他感受到讲课的乐趣和成功,这样那么作为一个老师才会更热爱自己的三尺讲台,更钟情与教育事业。

2、对于听课从朱教授的报告中让我认识到听课不是一项任务

而应该是一种自发的行为，听课前要做好充分的准备，主要是对课程内容的把握，而不是没有知识准备的去听。听课中要认真把握充分的证据，制定听课表。

总之，这次培训让我大开眼界，除了眼界，更多的是教学理论，教学实践上的收获。我会以这次培训为起点，在以后的教学中努力制定符合学生实际的学习目标，积极正确的对待听课、评课，为自己的教学和成长努力奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师个人总结篇八

两个星期的实习时间里，我最大的感觉就是当老师不容易。当好老师更不容易。

在指导的老师的带领下，我坚持每天听课。听老师讲课主要是在听的过程中多学教学经验，以便更好的运用到自己的实际教学当中。之后是进入正式的课堂教学。给初一(1)和(2)班上课，直到实习结束。期间还需要上一堂班会课，组织一次班级活动。

现在，翻开我的听课笔记，回顾指导老师和听课老师的授课方式，我发现每个老师都会有不同的教学风格，这也许就是“教无定论”的真正含义。从中，我吸取了许多宝贵的经验。我常常佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，通过身边最简单的例子，再加上幽默风趣的语言，课堂气氛十分活跃。

现在就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结：

实习的首要工作就是听课。听课时做好笔记，课后认真重新整理，写好听课笔记。在听了七八节课后，觉得自己在课堂流程，课堂控制上都有了很大的提高。之后，张老师也尝试着让我自己上课。上课之前，我也做了很多的准备，但多少还是有些紧张，总是担心时间安排不合理而影响课堂的效率。真正上课时，课堂气氛还是较活跃的，我尽量把音放到最大，充满激情，多运用肢体语言。以前我的板书总是没有章法，想到哪里写到哪里。而张老师的板书则是有井井有条，从一到十罗列的非常清楚。在我自己上课时，我也借鉴了他的这一方法，果然觉得有条理很多。这样，在课堂结束时，可以让学生按照顺序将板书齐读一遍，增加学生对今天所学内容的印象。

在批改作业时，尤其是听写时，一定是逐一批改，以便学生拿到作业时能够发现自己的每一个小错误，及时订正及时巩固。

我的班主任指导老师也是张文清老师。所在班级是初一二班，现在班上有61名学生。实习期间，我常到班级中跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等，每天早上早读前三分钟进教师，指导学生进入早读，检查学生卫生打扫情况。检查学生眼保健操。下午监督学生打扫卫生，有时候也帮助学生解决一些学习问题。

对于平时上课时有讲话或是开小差的同学，课后我也会找她

们进行谈话。给她们以正确的指引。

实习期间，我也组织了一次班会，主题是：关注星星的孩子——自闭症儿童。作为班主任，我认为不仅仅要提高孩子的智商，还要培养孩子的情商。现在孩子多半是独生子女，并不懂得什么是真正的关心和帮助。课前，我准备了一些关于这个话题的资料及背景知识。课时，让孩子发言讨论，并给孩子们播放了一些关于自闭症儿童日常表现的电影细节。班会课后，让孩子们写了一篇课后的感想。从她们的感想当中可以看得出来，孩子们从这节课中学到了许多课本上学不到的东西，她们也懂得了如何去关心他人，如何真正的去帮助他人。

为了了解孩子们的学习习惯和学习方法，我在班上组织了一次活动，做了一个问卷调查。通过这个调查，总结孩子们的学习习惯并加以指导和纠正。

实习生活是辛苦的。但实习的生活也是快乐的。每天晚上我们在办公室集体晚办公的时候，大家会讨论一些课堂上有趣的事情，也会交流自己工作当中遇到的问题。可以说，我们是在相互的帮助下走过实习生活。是的，实习生活已经结束了，但我相信学习的生活是永远没有尽头的。而这次的实习将会是我今后走上工作岗位后的一笔珍贵的财富。

后记：其实这并不是我第一次走上讲台当老师，只是是第一次以老师的身份正式的走入学校，而不只是培训学校。两者有很大的区别。但快乐的来源却是一样，都是孩子！

教师个人总结篇九

通过这次网络交流学习使我对新课程理念下的教育教学又有了更深的认识。特别是我们工作室的《打造精彩课堂，让我们的__课堂更精彩策略初探》的分析、讨论等，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师精彩的课堂导入的策略、课堂结构的策略、课堂总结的策略、作业评

价的策略、课前准备的策略使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面很多的问题和困惑。通过交流学习我还与各位教师之间相互交流、切磋，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。

自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过交流我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把交流中学到的东西应用到实际的教育教学之中。

运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

第五、这次交流学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。

本人通过听专家讲授、观看视频录像、参与班级讨论，积极学习、独立完成作业。落实交流各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。我相信，通过这次交流，我将会对远程交流有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念。

总之，这次交流为我营造了一个崭新的学习环境。它改变了我原有的旧的传统教育模式，给我带来了新的学习观念和新的学习方式。我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种新的理念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。

教师个人总结篇十

秋冬来了，一学年的时间转瞬即逝。在过去的学年里，经历了痛苦、喜悦、犹豫、收获和荆棘丛中的坎坷。在学校领导的关心和帮助下，在同事们的大力支持下，我更好地完成了自己的工作。为了在今后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，把以前的工作总结如下：

首先，在思想上，我忠于党的领导，热爱党的教育，发扬奉献精神，严格执行教育方针，履行我的职责，教书育人，面向全体学生，爱学生，尊重学生，理解学生，严格要求学生，不歧视学生，嘲笑学生，不知疲倦地教育学生，做学生应该做的第一件事，树立榜样，做一名教师。同时，运用教师职业道德规范约束教师言行，不断提高教师的政治素质。

第二，严格执行学校的作息时间表，不早退、不迟到，按时上下班，不因个人问题耽误上课，全天外出工作，给学生一个好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真地学习新的教学大纲和新的教材，将教材、教学方法和学习方法尽可能完美地结合起来，积极认真地准备每一个教案，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时，要学习名师名家的教育教学理论，探索适合本班的教育方法和模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与教学，不再被动地听和被动地学。同时，我们要学习身边经验丰富的教师，积极参与课堂讲评活动，努力提高自我教育理论水平，在业务上不断完善，探索多媒体和网络教学，拓宽新的教学思路。同时，采取灵活的方法调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。

总而言之，教育是一项新的、永无止境的工作。随着社会的发展和时代的进步，学生的特点和问题也在发生着变化。作为有责任感的教育工作者，我们一定要以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决学生教育和管理中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，完成我们神圣的历史使命。

在过去的一年里，我得到了，也失去了。这条路很长。我将自上而下地追求&我将继续努力，争取好成绩，为学校的发展和成长贡献我微薄的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档