

大班保育班务计划(优质6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班保育班务计划篇一

环境教育是社会的一项系统工程,是社会主义精神文明建设的一项重要内容。2018年幼儿园大班班级工作计划如下,快随工作计划网小编一起来了解下。

幼儿从中班到大班,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流,大多数幼儿语言比较完整、流畅,用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料,运用不同技法表现自己的感受,体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处,如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听。

幼儿园大班班级工作计划

一、班级情况分析

经过了一个暑假,孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流,大多数幼儿语言比较完整、流畅,用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料,运用不同技法表现自己的

感受,体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处,如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处,我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养,现将本学期年段工作制定如下:

二、日常保教工作

为了提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的是一让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科学探索类的玩具和材料,让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动-风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获得相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动,大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期,晨间活动以区角游戏为主,幼儿游戏以角色游戏为主,本学期将加强对角色游戏的指导,丰富角色游戏的内容,增强各游戏区的联系,创新游戏情节,结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神,促进社会交往能力的不断提高,在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与,记录,在游戏中能与他人进行合作,具有一定的交往能力,学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程,是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手,开展绿色教育,关系到我国可持续发展的长远利益,也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此,环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境,提高学生的环境意识,提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质,学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长,通过家长带动社区,又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施:

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式,开展促进孩子全面发展的主题活动。
2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源,体现“生活即教育”的教育观念,继续开展“主题生成”,从多方面考虑主题活动内容,体现幼儿活动的主体性。
3. 主题指导要点:根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容,主要让幼儿参与进来,让幼儿成为环境布置的主人,让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域,并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性,教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面,并提供相关资料帮助幼儿进一步认识,从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放,加强指导观察,从中了解需要,投放更有利于幼儿进一步发展的材料,发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙,努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己,体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂,走进大自然,走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题,并进行探索,从而使幼儿思维活跃,兴趣广泛。

六、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话,根据周计划、日计划,切合实际地开展,充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动,丰富幼儿的知识,指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动,介绍先进人物,引导幼儿学好样,做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动,让幼儿在学习的同时,品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

七、安全工作

1. 严格执行接送制度,防范于未然

2. 经常检查班上各项设施, 杜绝不安全隐患, 及时上报及时处理, 把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况, 避免不安全事件, 树立安全意识。

4. 利用一日活动中各个环节, 随机进行安全教育, 每次活动前提出要求,

比如:吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

八、家长工作

1. 定期召开一次家长会, 让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

3. 做好亲子活动宣传, 引导家长积极参加亲子活动。

4. 听取家长意见和建议, 争取家园配合, 达到家园教育培养目标一致。

5. 对插班幼儿与家长多沟通, 及时反映幼儿情况让家长放心。

6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

大班保育班务计划篇二

一个学期一晃眼就过去了, 面对接下来的工作, 我依然充满了热情和精力。我喜欢自己的工作, 我也喜欢和孩子们在一起的每一天。我珍惜着在幼儿园的分分秒秒, 也希望能够在将来的岁月里创造更多的成绩和惊喜, 此刻我想为大班下个

学期的工作进行一次计划，希望可以为新的一个学期做一次好的开始。

一路以来，我看着孩子们逐渐有所成长，我也看着他们从一个个调皮捣蛋的孩子变成一个个懂事且热爱学习的好学生，我的心里很是慰藉。在这条路上，我不仅注重每个孩子的身心发育，也很注重教学上的创新，这一年我也为自己的教学做了很多次的改良，每一次改良都会有一些成绩，而接下来的一个学期，我认为也是需要进行一些改正的。因为不管怎样，我们一直在前进，就总会出现一些问题，通过前次总结我也发现自己确实在教学上还存在着一些缺陷，因此想在接下来的一个学期里改正它，并且找到新的、正确的方式进行延续。

幼儿园的学生年级普遍教小，所以在他们的身体成长和心智成长方面我是需要多花费一些功夫的。首先很多的孩子独立意识很弱，直到大班了，还会有孩子舍不得家长，闹一些不良情绪，这一点我认为是孩子们安全感和独立意识的缺乏，所以在平时和孩子们的相处中，我常常会关注他们每个人的特点，从而进行引导。我相信只要我坚持下去，每个孩子都能够在成长的路上收获更多。未来一个学期是全新的，也是一个值得期待的学期，因此我想在接下来的时间里引导孩子们培养好的习惯，树立正确的方向，也纠正他们成长路上的一些不足之处，为此做一个好的引导。

在和学生的相处过程中我可以感受到孩子们对老师的热情，这是他们第一次进入课堂，也是第一次有了老师。很荣幸我能成为他们人生里的第一个教师，也很荣幸我能为他们的教育做一个好的开头。平时和学生相处时，我能感受到学生对我的依赖和信任，也能感到孩子们的纯真和可爱，往后的日子我希望能够和学生们继续维持一个好的师生关系，帮助每个孩子走上教育的'正轨。我会继续努力，我也会继续散发教师的光亮，为这份事业也增添一些色彩和光芒。

大班保育班务计划篇三

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的

道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区、又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

1、根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。

2、环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。

3、创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

4、与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

5、注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

6、创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

7、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿教育目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

- 4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。
- 5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。
- 6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

大班保育班务计划篇四

- 1、配合教研部门，准备优质课评选活动。
- 2、结合4月22日世界地球日，开展“爱护地球从我做起”的主题教育活动。
- 3、开展“清明节”主题教育活动，并组织幼儿春游、踏青、扫墓等亲子活动。
- 4、做好五一放假前的安全检查工作。
- 5、开始亲子运动会准备。
- 6、加强幼儿朗读能力，开展本班幼儿或是大班朗读pk赛。
- 7、充分利用户外活动时间，组织幼儿练习跳绳、拍球。
- 8、开始六一节目准备。

大班保育班务计划篇五

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为

依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一) 艺术

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

(二) 音乐

- 2、发展幼儿创编歌曲的能力；
- 3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；
- 4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；
- 5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打

击乐的表演水平。

6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

(三) 数学

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

7、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

(四) 英语

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

大班保育班务计划篇六

班级人数 26 名孩子。经过大班一学期的学习生活, 孩子们在各方面的能力有了很大的进步和提高, 以下做简单的分析:

生活方面:

已初步掌握了属于他们年龄段的生活技能, 其中包括自我服务能力、独立进餐能力(自我服务能力中, 系鞋带较差, 这与平时大人包办有一定的关系)

社会性发展：

幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，有与他人交往的愿望，

1：对于别人的物品和集体物品不爱惜

2：做错了事不承认，有些事很明显是谁对谁错但总把责任往别人身上推。

3：游戏结束不能主动整理物品、物归原处，不能保持教室整洁随手乱扔垃圾。

1：激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯

2：继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯

3：幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

措施：

1：在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正

2 师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴。培养幼儿

的责任感

3：游戏活动、自由活动、个别交谈时，老师适当使用上海话，做说上海话的集体游戏。