

# 小班趣味游戏活动教案蜗牛迷宫 小班游戏活动教案(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班趣味游戏活动教案蜗牛迷宫篇一

民间游戏《木头人》简单易学适合小班幼儿学习，能够锻炼幼儿的思维敏捷性，经过玩此游戏，初步培养幼儿的控制力和想象力。期望在玩的过程中带给孩子们无穷无尽的智慧、欢乐和满足。

活动目标：

1. 初步培养幼儿的控制力和想象力。
2. 培养幼儿对民间游戏的兴趣。

活动重点：

初步培养幼儿的控制力和想象力。

活动准备：

老虎头饰、录音机、音乐磁带、活动前学会儿歌“木头人”

一、开始部分

幼儿说儿歌进入场地，走走走，慢慢走，一个跟着一个走；不超前，不掉队，我们都是好朋友。小朋友，我们一齐学一

学小动物走路好吗？放音乐《走路》。

## 二、基本部分

小朋友，我们学了一首儿歌《木头人》，背给教师们听一听。“山山山，爬高山，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出小白牙。”木头人是什么样的？请举手说。小朋友说的很好，木头人是不会说话、不会笑，也不会动的。

木头人很好玩，我们一齐做个木头人的游戏好不好？小朋友手拉手，围着圆圈一边说儿歌，一边走，说到“三不许露出小白牙”时，小朋友赶快学木头人站好，哪个木头人表现得好，教师讲给他一朵小红花，如果谁先动，谁先说话，谁先笑，就让他表演一个节目。玩游戏三遍。

还有一种好玩的玩法，教师当老虎，小朋友当木头人跟在老虎后面一边走一边说儿歌，说到“三不许露出小白牙”时，小朋友立刻停住，任意造型摆一个好看的动作，可是不能动也不能笑，谁先动或笑就输了，被大老虎抓住就让他表演一个节目或罚他停止一次游戏。幼儿游戏三至四次。教师指导幼儿控制自我的身体静止不动，提醒不跪或坐在地上。

小结：表扬爱动脑筋摆出不一样造型和遵守游戏规则的小朋友。

## 三、结束部分

做《看样学样》活动放松身体，走回活动室。

活动延伸：

户外活动继续玩此游戏，也能够回家和家人玩此游戏。

活动反思：

经过玩游戏，幼儿对此游戏十分感兴趣，游戏效果很好，初步培养了幼儿的控制力和想象力、难度适合幼儿年龄特点，重点、难点把握较好，是值得开展的好游戏，这也是挖掘民间游戏的魅力所在。

## 小班趣味游戏活动教案蜗牛迷宫篇二

1. 尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
2. 选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

一、热身运动，活动活动筋骨。

1. 两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

2. 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调步速不一致等，并引导幼儿积极探索。
3. 幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。
4. 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

## 第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

二、三人合作走大鞋品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

三、放松运动幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

1. 在老师、生活老师的提醒下按秩序入厕，不拥挤，大小便入便沟。

2. 在老师、生活老师的提醒下有序地盥洗，不玩水，洗好后关紧水龙头。

1. 提醒幼儿进餐时小声说话。。

2. 把餐盘放在指定位置。

3. 餐后在老师、生活老师的指导下擦嘴、脸，漱口。

2. 积极参加餐后游戏。

12: 00-2: 30 午 睡要求:

1. 拖好鞋子摆好，脱下外衣、裤子叠好放在指定的地方，然后安静入睡。

2. 安静入寝，不玩棉被、草席，不影响同伴。

3. 嘴里爱叨念，睡前爱动手动脚，东看西瞧的小朋友，都属于午睡习惯不良，请各位家长协助老师纠正孩子的不良习惯。

2: 30-3: 00 起床要求:

1. 起床后，在生活老师的帮助下穿好衣服、穿好鞋子，将拖鞋放回鞋架上。

（孩子的衣服、裤子、鞋子要简单，容易穿脱，在家尽量让孩子自己动手。有一位懒惰的妈妈就会有一位自理能力较强的孩子。）

2. 在老师提醒下吃点心、喝水。

3: 00-3: 30 吃点心要求:

请幼儿安静地进餐保持桌面地面干净。

3: 30-4: 00 户外游戏

## 小班趣味游戏活动教案蜗牛迷宫篇三

问：老狼老狼几点钟

答：一点钟。……天黑了。

玩法：参加者选一人当老狼，其余人更在老狼身后扮演各种小动物，游戏开始，众人边问“老狼老狼几点钟”边向前走，老狼背向大家答话，老狼答话时，众人停下不动。老狼回答“天黑了”，转身追逐，众人回逃，注意灵活躲避，跑回家者算胜利。被捉住者换下一轮做老狼。

游戏2：喂小动物吃饭

游戏规则：幼儿要站在规定的地方投球，一个接一个地投，不能抢。

游戏玩法：在大纸盒上贴动物头像，幼儿站在必须距离外，设法将皮球投进纸盒里，锻炼投掷和目测本事。

### 游戏3：小猪回家

游戏规则：幼儿用双手滚球，不能踢球或拿球跑。

游戏玩法：幼儿双手推动“小猪”（皮球）在地面滚到指定的“家”（纸箱）。随着幼儿兴趣的变化，游戏情节可不断发展，如：帮忙“小猪”钻过“山洞”（障碍物），走过“小桥”（障碍物），绕过“危险”（障碍物）回到“家”。

### 游戏4：比比谁的本领大

游戏玩法：教师向前爬时，幼儿就后退爬，想法不让幼儿抓住，如果快要抓着你时，幼儿就像小乌龟一样用伸缩的本领保护自我；当教师后退爬时，幼儿就向前爬来抓我，看看是幼儿的本领大，还是教师的本领大不让对方抓着。

### 游戏5：捉人

儿歌：风大，不怕。雨大，不怕。真的假的真的。

游戏玩法：幼儿一人将手掌掌心朝下向前伸。其余幼儿每人伸出一食指顶住伸掌者的手心，念儿歌。儿歌念到最终一字时，伸掌者迅速抓握掌心中的食指，伸食指者要尽快逃脱，被抓住食指者就做下一次游戏的伸掌者。

### 游戏6：切西瓜

游戏玩法：幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此

同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

### 游戏7：地雷爆炸

游戏玩法：游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者。逃跑者能够四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利。逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，能够立即蹲下说“地雷”：追逐者就必须停止追他，另找目标追逐。而“地雷”只能远地不动地蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者。被捉住者为第二轮游戏的追逐者。

### 游戏8：拉“大锯”

儿歌：拉大锯，扯打锯，姥姥门前看大戏。你也去，我也去，大家一块去看戏。

游戏玩法：两人对坐，双脚自然盘曲，双手对握，随儿歌节奏做拉锯似的前俯后仰动作。锻炼幼儿的大臂肌肉群，培养幼儿的节奏感。

### 游戏9：打籽

游戏玩法：用沙包作籽，游戏者分成两组。在场地上画两条直线，两线间隔5米。一组游戏者在两线的区域内，一组的的游戏者站在两线的外面。站在区域外的游戏者用沙包打向区域内的游戏者，区域内的游戏者进行躲闪，不让沙包砸到。如果被砸中就停止游戏，如果能接住沙包就能救起被砸中的游戏者。两组可互换主角反复游戏。

### 游戏10：看标志爬

游戏玩法：教师这儿有两朵什么颜色的花当你看到红花时，就必须向前爬；当你看到黄花时，就必须后退爬，看谁先到终点拿到小兔娃娃，谁就是冠军。

### 游戏11：“瞎子”摸“拐子”

游戏玩法：可多位幼儿共同参加游戏。一人用手帕蒙住眼睛当“瞎子”，一人将左手抓住左小腿当“拐子”。游戏开始，“拐子”吹口哨，其他幼儿在必须范围内四散跑开，“瞎子”听声去摸“拐子”，“拐子”被摸住，双方对换主角，其他人被摸住就退出游戏，下一轮再玩。

### 游戏12：种西瓜

儿歌：种、种、种西瓜，西瓜圆，西瓜大，西瓜熟了吃西瓜。

游戏玩法：四人一组站成圆圈，然后，依次把脚钩在前一个人的脚弯里，构成脚搭成的圆圈。大家一齐拍手边念儿歌，单脚跳着绕圈前进（此游戏适合较大的幼儿玩）

### 游戏13：红灯、绿灯，立刻开灯

游戏玩法：请一位幼儿背朝众幼儿做开灯者，站在场地的另一端，众幼儿朝前随意行走或做各种姿势的动作。当开灯者大声说完“红灯、绿灯，立刻开灯”转回头时，众幼儿必须立刻如木头人一般静止站立，直至开灯者再转回头。若在此间有人控制不住而动了，将被请出。游戏反复进行，谁能坚持到最终一个则为胜者，然后由胜者当开灯者。

### 游戏14：老鹰抓小鸡

游戏玩法：一人扮演老鹰，一人扮演鸡妈妈，多人扮演小鸡。小鸡们一个之后一个地拉着鸡妈妈的衣服。老鹰去捉小鸡，鸡妈妈两臂张开护着小鸡们，不让老鹰捉小鸡，老鹰只能捉

最终一只小鸡。小鸡如果被老鹰捉到，就算输了。

### 游戏15：捉“龙尾”

游戏玩法：幼儿中选一人当“龙头”，一人当捉“龙尾”者，其余幼儿一个接一个地拉住前一位的后衣摆接在“龙头”后面做“龙身”，最终一人当“龙尾”。“龙头”带着“龙身”左右移动跑，让“龙尾”躲避捉拿。注意“龙身”不要脱节。如“龙尾”被捉，要自动退下，倒数第二人自然成为“龙尾”。此游戏具体玩法与“老鹰捉小鸡”相似。

### 游戏16：手推车

游戏玩法：三人幼儿猜拳决胜负，胜者先趴下做“车”，其余两人分别把胜者的小腿抬起，夹在身体的一侧做“推车”人，“推车”人不能过分用力，做“车”人要双手撑地走，注意要选择平整而清洁的地面进行游戏。

### 游戏17：骑马马

游戏玩法：玩时先由两个幼儿将右手向下握住自我的左手腕，再用左手向下握住对方右手腕，构成一个四方结子形的“座坐”然后蹲下让其他幼儿坐在“座坐”上，再站起来走动，俗称“骑马马”。

### 游戏18：“盲人”击鼓

游戏玩法：准备布条、鼓等。将鼓放置在离“盲人”必须距离的位置上，参加游戏的幼儿蒙上眼睛后就地转1—2圈，再摸索上前击鼓。

### 游戏19：城门城门几丈高

游戏玩法：城门城门几丈高，三十六丈高，骑花马，带大刀，

走进城门套一套，问你吃橘子还是吃香蕉两个幼儿做城门，双手相握上举，事先商量好，一方为“橘子”，一方为“香蕉”。其余幼儿围成圆圈，边念儿歌边依次钻过城门。当儿歌念到最终一个字时，做城门的两个人手放下，套住一个参加者，然后问他要吃香蕉还是橘子，被套住的人回答后，站在相应的一方后面，等所有幼儿被套完后，比一比香蕉多还是橘子多。

### 游戏20：我是小小传球手

游戏规则：幼儿要先站好，然后依次传递，不能越位传递。

游戏玩法：幼儿以各种方式站好，从头顶开始传球，也能够进行腿下传、左右传、边跑边传等。传球游戏能培养幼儿的团队精神，提高幼儿配合、协作的本事。

### 游戏21：翻贝壳

游戏玩法：把洗净的小贝壳分成与幼儿（3—4人）相等的几份，每人一份，幼儿各自任意拿出一部分贝壳，握在手心里不让其他人看见，然后喊“一二三”，同时摊开手心，谁多谁把其他人的贝壳放在一齐撒在桌上，如贝壳的背朝上，就可取走；如口朝上，就应用食指放在贝壳的边缘处轻轻一按，把它翻过来，使口朝上，这样就可取走，如果没有被翻过来，就换其他人进行，依次轮换，看谁得的贝壳最多为胜。

### 游戏22：五门开开

游戏玩法：大门开开进不来，二门开开进不来，三门开开进不来，四门开开进不来，五门开开我进来。

将两手手指用力分开伸直，并各自一一对应，即拇指对拇指，中指对中指等，用指头处相互撑着玩，好似五扇紧闭的大门，然后边念儿歌边将手指一一分开，从拇指开始。

## 游戏23：包饺子

儿歌：卷，卷，卷白菜；剁，剁，剁肉肉；和，和，和面粉；赶，赶，赶饺子皮；包，包，包饺子；烧，烧，烧饺子；尝，尝，尝饺子。

游戏玩法：参加者选取一人带头，站纵队手拉手。游戏开始时，带头人带动大家边念“卷卷卷白菜”边走成螺旋形圆圈。带头人再带大家边念“卷卷卷白菜”边从圆心走出来成一圆圈。然后，全体参加者面向圆心，边念儿歌边根据儿歌资料做模仿动作。

## 游戏24：打大麦

儿歌：一箩麦，两箩麦，三箩开始打大麦，劈劈啪，劈劈啪，劈啪劈啪，大麦打得多，送你一大箩。大麦打得响，送你一头羊。

游戏玩法：参加者两人应对面坐，念前两句儿歌时2人双手合拢，与对方作摸手动作。然后双手举起，谁儿歌节奏用右手拍击对方左手，或用左手拍击对方的右手，直至拍完停止。

## 游戏25：上下前后拍手歌

儿歌：拼板，拼板，拼拼板板，上上，下下，左左，右右，前前，后后。轱辘轱辘一，轱辘轱辘二，轱辘轱辘三，……轱辘轱辘十。

游戏玩法：2人应对面站立，念第一第二句时，2人先自拍再与对方对拍，后面则随儿歌资料在上下左右前后做拍手动作，注意以个人自我站立位置研究拍手方位。然后做“轱辘轱辘”的动作时，双手绕动，依次伸出1—10的手指动作。

## 游戏26：踩高跷

游戏玩法：准备高跷。用小木块穿上绳子，让孩子的脚踩住小木块，双手提住绳子，向前走，模仿杂技演员踩高跷的动作。

### 游戏27：小船过桥

儿歌：摇摇摇，摇橹划小船，钻钻钻，钻过小桥。

游戏玩法：用一根绳子系在两棵树或两样东西之间当小桥，绳子离地的高度为60厘米，离小桥两米或三米处为小船出发点，可划一条横线做记号。参加者一齐念儿歌做摇橹划船动作向前行走，至小桥处轻轻地钻过去，然后再做摇船状到终点。先到者为胜。

### 游戏28：袋鼠妈妈

游戏目标：发展幼儿跳的动作，能与同伴轮换玩具玩游戏。

游戏准备：4个不一样颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木。

游戏玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿。

游戏规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

### 游戏29：抓老鼠

游戏玩法：请5—7人做老鼠，分散在圆圈外，其余幼儿拉成圆圈，做捕老鼠的笼子。游戏开始，做捕鼠笼的幼儿手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样貌。一听到教师喊“咔嚓”，做老鼠笼的幼儿立刻就蹲下，来不

及逃出去的老鼠就被抓住。被抓住的老鼠站在圆圈上作笼子。游戏重新开始。

### 游戏30：卖扁担

游戏玩法：两人一组，相对而立，互握对方双手平举。一人从左边手臂下钻出，把手臂搁在肩上；另一人从另一边手臂下钻出，把手臂搁在肩上。然后两人一齐协调的走，边走边喊“卖扁担喽！”

## 小班趣味游戏活动教案蜗牛迷宫篇四

1. 练习持棍推瓶自然的往前走。
2. 锻炼幼儿手眼的协调能力。
3. 愿意参与游戏，体验参加游戏的快乐。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

1. 材料准备：大小不一的透明可乐瓶【数量与幼儿人数相同，瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水】，纸棍幼儿人手一根。

2. 环境准备：红、黄、蓝、绿色塑料筐各一个，分别放在场地的四角，当做【停车场】。

3. 经验准备：幼儿玩过纸棍游戏，熟悉游戏场地。

重点：持棍推瓶自然地走。

难点：要求纸棍和【小车】不分开。

## 一、准备活动

教师带领幼儿手持纸棍进入场地，进行热身运动。

## 二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边说儿歌：手拿一根小纸棍，推着小车向前慢慢走，慢慢推，小车稳稳向前进。

2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，教师一旁指导，帮助能力稍差的幼儿学习推的技能。

3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在【小车】的什么地方最容易推动。

4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在【小车】的什么地方推行最平稳，启发幼儿探索如何让纸棍和【小车】不分开。

5. 教师组织幼儿持棍推着小车从起点到终点反复两次，要求纸棍和【小车】

不分开，为游戏做准备。

## 6. 游戏：推小车

(1) 教师介绍游戏过程和规则，幼儿扮演【小司机】，把【小车】开到相同颜色的停车场去。就算完成自己的任务，能得到一份奖品。

(2) 教师鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏，幼儿自由选择大小可乐瓶，组织幼儿游戏2--3次，熟悉后中途幼儿可以选择更换大号可乐瓶。

(3) 教师讲评游戏，分发奖品，鼓励幼儿以后多多参加体育游戏。

### 三、放松活动

幼儿扛着纸棍，拿着奖品围绕场地慢走一圈。

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。

### 小班趣味游戏活动教案蜗牛迷宫篇五

- 1、在游戏中了解一个跟着一个走的好处及方法。
- 2、在一个跟着一个走的时候不掉队、不推挤。
- 3、能积极参与游戏，体验体育活动带来的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应本事，锻炼他们的个人本事。
- 5、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、用小椅子拼成宽度为25厘米的独木桥两座。

2、大型积木门洞6个。

3、毛绒玩具和幼儿人数相等，大筐子一个。

4、情景表演：过独木桥（其中一个小朋友在推挤，一个小朋友掉队。）

一、热身游戏：《找空地》，学习寻找合理的空间站位。

1、感知空间的有序，不要碰到同伴。师幼边念儿歌边做相应

的动作，自由找到活动的空间。

2、热身运动：律动《我的身体会动》。师：今日我们要玩一个好玩的体育游戏，此刻让我们先来活动一下身体吧！

二、情境游戏，探索“一个跟着一个走”的正确方法。

1、尝试过“独木桥”，发现按序过桥带来的好处。幼儿团体尝试过“独木桥”。师：刚才你们过桥时遇到了什么问题？

（幼：挤在一齐，堵住了，过不去，掉到河里了）师：我们该怎样解决呢？（幼：排队，一个跟着一个走）

3、幼儿再过过桥，体验一个跟着一个走的有序性。小结：我们一个跟着一个走，不推也不挤，也不掉队，这样既安全又快速。

三、竞赛游戏，强化一个跟着一个走的有序行为。

1、交代游戏——战胜大灰狼的玩法及规则。师：幼儿分成“喜羊羊”、“美羊羊”两队，“美羊羊”站在红线上，“喜羊羊”站到蓝线上，先走过“独木桥”，再爬过“山洞”，用你们的手当枪瞄准灰太狼，“啪”一枪，然后从灰太狼家救出一只羊快速跑回来。要求：“走小桥，过山洞，不着急，排好队，一个一个不拥挤。”

2、第一次游戏，师注意观察。

3、针对幼儿第一次游戏进行小结，再次提醒幼儿注意规则。

4、幼儿再次游戏。

四、拓展谈话，迁移一个跟着一个走的有益经验。

1、活动结束，教师小结。师：我们除了在幼儿园做游戏要一个跟着一个走，在平时的生活中，如乘车、游公园，也要一

个跟着一个走，这样既有秩序又安全。

2、韵律活动《小蜘蛛》，整理放松。

## 小班趣味游戏活动教案蜗牛迷宫篇六

练习两臂侧平举、单腿站立和闭眼自转，发展儿童的平衡能力。

儿童扮小飞行员，四散地站在地面上。教师扮指挥员。

游戏开始，“指挥员”说：“演习开始。”接着发出命令：“上飞机，一——二——三！”“小飞行员”两臂侧平举，单腿站立不动约5~10秒钟。“指挥员”再次命令：“飞机起飞！”“小飞行员”四散地飞行。“指挥员”命令：“飞机钻进云层，迷失方向。”“小飞行员”两臂侧平举，闭眼原地自转3~5圈。“指挥员”命令：“飞机赶快钻出云层！”“小飞行员”继续向前飞行。最后“指挥员”命令：“飞机降落！一——二——三。”“小飞行员”原地单腿站立不动约5~10秒，再还原成直立。游戏反复进行。以单腿站立和闭眼转圈平稳的为“优秀飞行员”。

1. 初做游戏时，闭眼原地转圈的次数不要太多，单腿站立的时间不要太久。熟悉游戏玩法后，可适当增加难度。
2. 儿童闭眼转圈时应提醒其注意不要相互碰撞。
3. 也可让儿童站成圆圈，集体沿圆圈飞行。

## 小班趣味游戏活动教案蜗牛迷宫篇七

活动目标：

- 1、学唱歌曲，并会按规则进行游戏。

- 2、学习青蛙的叫声，并能分辨出同伴的声音。
- 3、培养幼儿敏锐的观察本事。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、青蛙头饰一个。
- 2、丰富幼儿动物冬眠的经验。

教学重难点：

学唱歌曲，按规则进行游戏。

活动过程：

### 一、出示小青蛙头饰

师：今日，我们班来了一位小客人，你看，是谁啊？（小青蛙）

冬天到了，小青蛙要冬眠了，它会去哪里冬眠呢？

对了，小青蛙收起了小鼓，钻进了小屋，闭上眼睛打呼噜了。

### 二、演唱歌曲，尝试用肢体动作表现歌词

1、师：小青蛙带来一首很好听的歌曲，我们一齐来唱一唱好吗？

2、教师与幼儿共同演唱歌曲

3、师：刚才很多小朋友唱的声音异常好听，下头我们再来唱一遍，看看这一次谁唱声音最好听。

### 三、讨论游戏玩法和规则

师：此刻所有的小青蛙就要去冬眠了，汤教师做青蛙妈妈，青蛙宝宝们围成了一个圈，最终一次跟妈妈学本领。张教师站在中间说：“小青蛙真能干，闭上眼睛打呼噜，等张教师说完这句话就请所有宝宝，蹲在小椅子前闭着眼睛打呼噜，张教师会在一只眼睛闭得最好的小青蛙头上摸一摸，这时，你要“呱呱”叫两声，然后大声说：请你猜猜我是谁。”

### 四、师幼共同游戏

教师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，游戏时提醒幼儿遵守游戏规则。