

最新课间的活动有哪些 课间的活动总结(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

课间的活动有哪些篇一

随着素质教育的全面推进，学校教育正在发生着重大变革，“增强学生体质，健康第一”的理念是学校和家长的心愿。为了适应素质教育的需要，“长征小学大课间体育活动的趣味性和实效性的研究”课题应运而生并取得一定成效。这种新型课间体育形式，在全面实施健康、快乐教育，促进学生主动、和谐发展的过程中显现出重要而有效的功能。并以其特有的丰富多彩的活动形式赢得了全体师生和校内外领导的一致好评。联系活动情况。特作总结如下：

我们长征小学共有33个教学班，教职工91名，学生1811人，200米的塑胶操场一块。根据学生爱动，喜欢新奇的特点。我们在以往每周轮流做武术操、英语操、雏鹰起飞等课间操的基础上，认真编排了动作简单、美观大方、阳光动感绳操。整体设计我们力争做到科学性、创造性、特色性和可操作性。动作由音乐教师、体育教师总指挥，各班班主任协助。主编人在广播上做以动作讲解，另一名音乐教师做以动作示范。采用分段动作分解学习法。系统动作完整学完后，我们采取把筷子舞音乐与队型的变换相结合的手段，让一切活动都在音乐的伴随下进行。并根据小学生的年龄和动作特点，做好绳操的各环节的衔接，上下入场、道具的统一摆放等，充分调动了学生参与活动的热情。

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，

已成为我校推进素质教育的突破口。我们的绳操也进行得如火如荼，它在为学校提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展。

首先，学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

此外，每天的大课间体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

现在，我们的筷子舞训练已逐步走上科学化、规范化、整体化的轨道。这种成绩离不开学校大课间领导小组细致的工作。学校校长亲自任组长，各级分管领导和班主任层层到位。学校并对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行监督。各班主任也利用课间时间辅导学生动作不到位的现象。通过各环节的努力，有效地保证了筷子舞蹈质量的提高和进展的顺利，使我们的筷子舞活动水平的不断提高，更具生命力。

通过筷子舞的编排和训练，有利的保证了学生每天在校的体育锻炼时间，增强学生的体制，缓解学生的疲劳，而且对于培养学生良好的行为品质、个性情感等多项素质有积极的因素。回顾筷子舞的编排与训练，我们对于大课间体育活动的美好前景充满希望。我们有信心以快乐为主旋律，以特色为突破口，让“大课间体育活动的趣味性和实效性”得到进一步的发展。

课间的活动有哪些篇二

- 1、培养初步的时间意识，感知时间与活动的关系。
- 2、在活动中发展自己制订计划、执行计划、调整计划的能力。
- 3、在设计与调整计划的过程中培养自我解决问题的意识和能力。

1、物质准备：制作计划表的各种材料；铃鼓一个；前期幼小衔接内容的墙面环境支持。

2、经验准备：通过前期已开展过的“幼小衔接”的主题活动，幼儿对小学的生活有初步了解。

让幼儿亲身体会“十分钟”的长短，并了解哪些活动适宜在这段时间进行。

理解活动内容和时间的关系及完善计划的能力。

1、活动引入：结合墙饰进行谈话，引出“课问十分钟”。

教师：前几天，小学生哥哥给我们介绍了小学的活动，你们还记得都有什么活动吗？

幼儿：课间十分钟、上课、做操……

教师：你们还记得课间十分钟他们都做了什么吗？

幼儿：喝水、玩、准备书……

2、活动开始：讨论并制订“课问十分钟”的活动计划。

我没踢球，要跑到操场上，来不及。

我上了厕所、喝了水，还看了书，但没画画就上课了。

我没上厕所，人多，后来就忘了。

（1）教师通过提问帮助幼儿小结模拟活动的情况，使其感受内容与时间的关系，发现调整计划的（必要）。

（2）集体总结：

教师：你们认为“课间十分钟”必须要进行哪些活动？

幼儿：上厕所、喝水、准备下一节课的书、休息。

教师：你认为“课间十分钟”做什么内容的游戏合适？

幼儿：与小朋友说说话、玩翻绳、玩折纸、跳绳……

教师：怎么安排这些活动呢？

幼儿：上厕所可以人少时去；应该先准备下次用的书；可以先喝水。

教师利用图示，帮助幼儿梳理与提升经验，获得调整计划的依据与策略。

课间的活动有哪些篇三

1、通过调查、访问、绘画等形式让幼儿对小学生的课间活动有一定的了解和认识。

2、能围绕课间活动与同伴用较连贯的语言积极、主动地进行交流，乐意表达自己真实的情感。

1、调查表

2、录象、电视机

3、绘画纸、水彩笔

4、图片

师：小朋友，你们好，我们都是大班的小朋友，马上就要进入小学学习了，小学每节课之间都有一个课间活动，这个时间不是很长，只有十分钟，那么在这个课间活动时，我们小学生可以干什么呢？上次，我请小朋友对小学生的课间活动进行了调查，请你与旁边的小朋友说一说你调查了谁？课间活动可以做些什么啊？（幼儿讨论，作答）

师：谁来说一说你调查了谁，小学生是怎样进行课间活动的？（幼儿回答）

师：老师也访问了一些小学生，我们一起听听，他们是怎么说的。（看录象）

师：刚才小学生是怎样说的？

师：在课间只有这么短的时间，我们小朋友适合玩简单的，活动量小的，容易操作的，安全的游戏。

师：哦，我们小朋友知道了在课间可以做课前准备，上厕所，玩各种合适的游戏，请你也试着安排一下自己上小学的课间活动，先干什么，再干什么，并把它画下来。

师：小朋友都安排了自己的课间活动，老师这里也有一段录象，讲的是一位男同学和一位女同学的课间活动，看看他们有什么不同。

师：刚才男同学是怎样安排的呀？

师：女同学又是怎样安排的呢？

师：我们再来看一下是不是这样呢？

师：这两位同学的安排，你认为谁安排的合适，为什么？

师：现在请你想一想自己的课间活动安排的合适吗？如果不合适的话，再去改一改吧！

课间的活动有哪些篇四

今春以来，我校以为了让每一个学生都能自觉、快乐地参与到阳光体育运动中来，促进孩子们的健康发展，我们学校秉承“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，坚持“把健康还给学生，把快乐还给学生”的原则，开展了丰富多彩的阳光体育大课间活动。

（一）领导重视，健全制度，有力的后勤保障

我校成立了以校长为组长，教导主任为执行组长，班主任、体育教师为主要成员的“阳光体育快乐成长”大课间活动领导小组，完善并制定有关制度、方案，形成了“学校统一领导，班主任积极配合、体育教师具体实施、任课教师全员参与”的四级管理工作格局，这为大课间活动的开展奠定了组织基础。

（二）以激励为评价手段，全面落实“每天锻炼1小时”

为确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，我校大课间活动安排在每天的上午第二节课后及下午第二节课后进行，总时间为50分钟。每天由教导处对各班大课间活动开展情况作检查记录，以全体学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标准，以班为单位进行评比，并将评价结果与星级班级评比相结合；为提高教师组织大课间的责任意识，由教导处组织，对教师的工作绩效考核直接挂钩。

（三）注重发挥师生的主体作用，群策群力不断改进并丰富大课间活动的内容。

大课间活动的开展并不只是体育教师的事情，如果仅仅局限于体育教师，那么大课间活动的质量可想而知。因为这些工作需要集体的智慧才能不断地从一个高度提升到另一个高度。为此，充分征求全校教职员工的意见和建议，我校大课间活动在全体师生的批评与建议中逐步完善起来。

（四）加强与体育教学的有机结合，拓展大课间活动的练习空间。体育课有自己的教学任务，但根据教学内容的需要我们可以把大课间活动的相关内容巧妙地穿插进去，进行有目的地训练。另外，大课间活动中的一些班级活动内容也可以通过体育课在不影响教学任务的情况下合理地安排大课间活动的演练，这样就拓展了大课间活动的练习空间与时间。

大课间活动需要坚持教育性、科学性、趣味性、全面性原则，其内容形式要力求丰富多彩，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。

（一）不断更新、完善、规范大课间活动。

通过师生们的努力，我们逐渐完善规范了大课间，准备把《课间十分钟》作为学生自主活动的背景音乐，让学生在轻松愉悦的氛围下活动，这样不仅有助于建立正常的教学秩序，而且对加强学生的艺术熏陶有十分重要的作用。

只有不断创新，大课间活动才有生命力。因此，为增强大课间活动的教育性、科学性、趣味性，使大课间活动保持全新状态，我们始终坚持创新理念，使其在一个不断更新、完善、改进的过程中逐步规范。班级活动环节由原来简单而随意的内容形成了具有教育意义、锻炼效果强、学生乐于参加的活动。使其内容更具科学性，极大地提高了大课间活动的实效性、针对性、目的性。

（二）从实际出发，突出大课间活动的特色。

我校大课间活动分成四个单元，按照集中活动、自由组合、按项目分块活动相结合的形式，先集体活动，再自由组合，学生根据自己的爱好，自由选择项目，参加自己喜欢的活动，有合有分，以音乐为背景串联活动全过程，将艺术、体育、文化融为一体。

每天上午20分钟的大课间集健身、娱乐、文化于一体，融合了广播体操《七彩阳光》、眼睛保健操让孩子们在做操的同时，强身健体，放松心情，从运动中体会活动的快乐。大家在欢快的大课间活动中锻炼了身体，增强了体质。

每天下午两节课后先集体组织课间行走活动15分，然后为自主活动时间，我们提出了三会三倡导：人人会跳短绳、会摇呼啦圈。全校各班根据学生的兴趣特点，让自主选择运动项目，低年级以趣味性运动为主，如丢手帕、踢毽子、跳短绳等，中高年级以低强度运动为主，如呼拉圈、跳皮筋等。我们根据活动内容进行了精心的组织、合理的安排，对一些活动内容进行调整，充分利用现有场地开展丰富多彩的体育活动。每天下午的班级以班为单位分成若干小组，每个班级有固定的活动内容且定时更换，每天的活动内容不尽相同，并且根据教师特点，各班有着自己的特色。

基于对大课间活动开展的重要性、必要性及意义的深入认识，我校坚定了“依托大课间课题，全面提高学校管理水平”的工作思路。在落实大课间活动中，狠抓体育课堂教学的规范性、学生言行仪表及站姿的规范性，并将其迁移到学校工作的其它各个方面，效果明显。

（一）加强了常规教学，提高了体育教学质量

我校大课间活动的落实是以体育课堂教学为主渠道加强训练的，所以，从体育课堂教学入手，通过严格教学管理，加大

体育教师课堂教学指导与评价，增强教学内容的针对性、目的性，强化并规范了体育课堂教学，提高了体育教学质量。

（二）张扬了个性，提升了学生体育素养。

每天一小时的体育活动，既减轻了学生的课业负担又提高了学生身体素质。通过一段时间的体验，部分体质差的学生得到了很好的锻炼，收到了实实在在的效果。此外，每天的大课间活动为每个学生提供了个性展示的舞台和体育锻炼的平台，比如我们平时进行的小型比赛及传统与趣味相结合的运动会，这些平台使学生积极参与体育锻炼的热情大大提高，涌现了一大批体育特长生、体育爱好者。

（三）丰富了校园文化生活，增强了学校的凝聚力。

如今，大课间活动融健康、娱乐、文化于一体，广大师生易于接受、乐于参与的活动。通过各项文体活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园呈现一派生机勃勃的景象。班集体精神风貌得到了最大的增强，学生的团队精神、拼搏意识、克服困难的决心和勇气都在不断得到提高，尤其是师生同台活动拉近了师生的情感距离，使师生关系和谐、同学关系和睦。

回顾我校开展“阳光体育快乐成长”大课间活动经历，我们有一份感动，那是因为我们全校上下同心同德，付出的艰辛劳动才有了今天的收获；我们也有一份激动，那是因为我们看到了孩子们在活动中快乐地成长；我们更有一份深深的感激，那是因为我们的活动得到了全体教师、学生家长的支持帮助。

我校的大课间活动走到今天，虽然取得了一点成绩，但仍有不少需要改进的地方。创新是大课间活动的生命力。我们将在孩子们的游戏过程中，在不断的学习过程中，不断地挖掘创新，保持大课间活动的生命力，让我校的大课间活动在发展中不

断创新，在创新中持续健康地发展，并作为我校体育特色教育的有益补充，推动素质教育的深入开展。

“金色的阳光召唤我，它也召唤你，我们奔向操场去，一起锻炼身体，欢乐伴着我，欢乐伴着你，阳光体育使我们幸福又欢喜”看，伴随着欢快动感的阳光体育之歌，全校师生快速、有序的走向学校的大院，按照学校安排好的班队位置，开始了又一天的阳光体育运动，即每天的“阳光体育快乐成长”大课间活动。

看到大课间活动，回顾开展大课间活动经历，我们有一份感动，那是因为我们全校上下同心同德，付出的艰辛劳动才有了今天的收获；我们也有一份激动，那是因为我们看到了孩子们在活动中快乐地成长；我们更有一份深深的感激，那是因为我们的活动得到了全体教师、学生家长的支持帮助。

创新是大课间活动的生命力。我们将把传统的跳绳、转呼啦圈、少年武术融入在到大课间中，在不断的学习过程中，不断地挖掘创新，保持大课间活动的生命力，让我校的大课间活动在发展中不断创新，在创新中持续健康地发展，并作为我校体育特色教育的有益补充，推动素质教育的深入开展。

课间的活动有哪些篇五

我校秉承爱心为水，勤奋为舟，创新为帆的办学宗旨，本着以爱为源，不断提高教育质量；以人为本，达成师生个性发展的教育理念，勇于开拓，锐意进取，不断提升办学品味，认为只要是有利于学生的全面发展，我们就借鉴学习、探索实践。这次的阳光大课间活动，校领导提前召开了全校教师和各班班委的动员大会，并在认真听取各班班主任意见和广泛征求学生建议的基础上，各班班主任、体育老师与学生共同确定体育活动项目，并就实施方案开展了热烈的讨论，最后全校公布。这是全校师生智慧的结晶，也体现了我校实施大课间体育活动的坚定决心和高涨的热情。

我们深知学生不是知识灌输的机器，他们是一个个有着鲜明个性、独立人格、不同爱好、充满生机和活力的少年儿童，积极推进阳光体育活动是符合他们生长发展和个性发展需要的。我运动，我健康，每天锻炼一小时，幸福生活一辈子既是我校阳光体育运动扎实开展口号又是不断深化的动力。

我们所追求的理想大课间活动是师生共同参与，融体育、美育、艺术于一体，既能增强学生的体质，又能愉悦学生的身心，也能提高学生的审美能力，更能陶冶学生的情操。经过一个多月的培训，在各班自主活动项目基本成型的基础上，全校进行了一次大整合，这样就把大课间活动的框架搭了出来。

成型后，各班又不断进行深加工，力图做精做细。我校大课间活动的基本流程是学生以班级为单位井然有序地跑步进场，待自主活动的音乐响起，各班在相应的区域内进行特色项目展示，15分钟后响起跑步集合的音乐，各班跑步至指定位置，各班活动的内容五彩纷呈，有舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、校园秧歌舞、呼啦圈、游戏、器械、儿童健身操、腰鼓等。

大课间活动是一项大型的集体活动，它不仅展示了一所学校的体育、艺术成果，更显示着学校的办学理念和组织管理能力。班级进退场的安排，学生活动地点的设置，活动时间、内容、质量的调控，各项活动之间的衔接，活动时音乐、器材的到位等诸多事宜，只要有一个环节出问题都会影响活动的全局，因此，这就需要学校各部门、班级通力合作、严格把关，这不能不说是班级、学校组织管理能力的严峻考验。

为了确保师生每天一小时的活动，我校还制定了一套阴雨天的活动方案，把健身房、舞蹈房、乒乓室等场地全面向师生开放并充分利用起来。在全校师生的共同努力下，我校的大课间活动得到了教育局领导和兄弟学校老师的一致肯定。在新的一年里，我们仍将把大课间活动作为一项常规工作，常

抓不懈，使之做大做强。

在实践中，我们也有许多的困惑，如：如何处理创设学校大课间整体特色与学生个性特长发展之间的关系；如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练进行有机的融合；如何有效地开展室内大课间等问题。

回顾我校大课间活动的发展历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续扎实开展符合我校实际和学生发展特点的大课间活动，信心百倍地奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动和谐，向上发展的大课间活动更新更美的乐章。