

2023年服装经销合同简单(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

小学教师高级职称述职报告篇一

本人于xx年7月毕业于唐山师范学校，同年9月进入杨义口头小学工作，担任五年级语文数学及班主任工作。现已参加工作十三个春秋。参加工作后，我努力工作的同时还积极主动地参加学历进修，于20xx年1月取得唐山师范学院教育学专业本科毕业证书□20xx年12月被评聘为小学一级教师，现已经达到了参评小学高级教师的基本条件。下面就被评聘为小学一级教师几年来的工作情况述职如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和良好的教师形象。

在教学方面，我能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

我是教研组长，我带领同组人认真研究教材、教法，然后虚心请教其他老老师。在各个单元的学习上都积极征求同组老师的意见，互相学习方法。同时，多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

当然在认真备课，增强上课技能的同时，我还抓住一切机会锻炼自己，提升自己。20xx年我参加了丰润区教师素质大赛。20xx年我又参加了丰润区班主任素质大赛，均取得较好成绩，受到领导好评。除此之外，自20xx年以来，我执教了语文、数学、科学、心理健康等6个学科的区级优质示范课共11节。20xx年被评为“丰润区数学教学标兵”。20xx年又被评为“丰润区数学学科带头人”，同时积极参加教育局组织的为外镇教师送课活动，受到了局领导及教研室老师的通报表扬。

作为一名新时代的教师，应是全面发展的教师。在任何工作岗位上，我都能服从学校安排，尽职尽责，虚心求教，干出自己的特色。从20xx年到现在，我一直担任班主任工作。我坚信“爱是教育的灵魂，是教育的生命”，爱心教育是我做

好班级工作的宗旨。在工作中，我从不歧视差生，而是在生活中和他们做朋友，想方设法了解他们，做他们的知心姐姐，寻找根源，让他们端正学习态度，明确学习目的。我还利用家访，与家长取得联系，家校配合共同教育好他们的子女。在我的影响下，我所教的班级逐渐形成了团结友爱、积极向上、有凝聚力、有爱心、乐于奉献的班风。几年来，我所带的班级先后两次被评为“丰润区先进班集体”，我本人先后三次被评为“丰润区优秀班主任”。同时，我还先后两次被评为“唐山市先进教学工作者”，今年又被评为“唐山市优秀教研组长”“丰润区德育先进工作者”，这些荣誉都是领导和同事对我工作的肯定，也是对我努力从工作的一种激励。

平时，我除了认真教学之外，我还经常写一些东西，例如我的《8和9的认识》、《10的合与分》等6篇教学设计分别获唐山市教学设计大赛一、二、三等奖。与此同时我还参加丰润区教育局组织的说课大赛，我的《火灾中的自救与互救》、《学会赞美别人》均获得丰润区一等奖。

当然提高自己的同时，我还指导学生写作，我指导的多篇作文获得“华人杯小学生作文大赛”一、二、三等奖。我还组织学生参加丰润区组织的各项征文比赛均获得较好成绩，这些成绩给孩子们带来了喜悦，同时也让我从中感受到了育人的快乐。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

以上是本人任现职以来的工作表述，自认为符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

小学教师高级职称述职报告篇二

我叫xxx□系xx镇xx小学教师，现年xx岁，汉族□20xx年xx月

参加工作□20xx年xx月在乡宁教师进修校完成普师专业的学习，中师文化。从教xx年，20xx年xx月取得小教一级教师资格，受聘为小学一级教师，至今，一直在xx镇xx小学任教。现将本人任教以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

任职以来，我忠诚党的教育事业，拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针。遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，勤俭节约，不追求名利□20xx年，本人遵从学校的需求，由原来任教的数学学科，改任毕业班综合学科、班主任，负责管理远程教育、多媒体室和学校计算机室等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务和远程教育教学工作任务，深得学生家长、学校领导和全社会的一直认可，并获得上级领导的好评。

本人自任教以来，能全面履行小学教师职责，并以更高标准严格要求自己，出色地完成各项教学任务，教育教学教研成绩显著。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重自身素质的学习提高。我积极参加小学教师继续教育培训，认真学习，在空闲时间，经常阅读教育期刊，还经常利用一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》、《新课程、新理念、新技术》的学习，通过学习，思想受到了教育，理念和技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。

任现职以来，我认真钻研、勇于探索，积极参与学校组织的

教研活动，更新了教学观念，提高了自身的教学能力，先后撰写了《浅析小学科学课堂学生的探讨交流》、《利用信息技术优化小学科学课堂教学》、《教师在课堂上应如何倾听学生的见解》等教育论文。在教学上，我为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维。此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

在教学工作中，我特别注重做好培优转差的工作。对班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想，经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划；同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

多年来，我兢兢业业，通过工作实践，总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我做了大量的工作，每接手一个新班，我都采取“勤管、严管、善管”的办法，想方设法，通过各种渠道，了解清班级的各方面情况，对班级管理工作

做好有针对性的打算。为了进一步提高学生的是非辨别能力，我引导他们学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，为他们指明了纪律方向。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，开展形式多样的、有教育意义的活动，寓教于乐。此外，我还十分注重班干的队伍建设，让班干部在班级管理中发挥强有力的作用，经过我不断的努力，我所教过的班级，班风好，学风好，每年都有xx%以上学生获得镇“三好学生”和“优秀少先队员”称号，有20%以上学生获校“三好学生”和“优秀少先队员”称号。

自任现职以来，我从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、从未旷工、迟到、早退□20xx年到现在，还兼任学校远程教育管理员，负责学校远程教育日常工作中，我积极探寻远程教育的创新思路，努力提高自己的业务水平，远程教育还得到了老师们的高度评价，深受广大教师的欢迎，使我校教师从陈旧的课堂教学转变为利用现代技术和远程教育资源进行教学的多媒体教学模式，让学生在生动、形象、直观的课堂中轻松掌握知识。

由于本人工作勤勤恳恳、踏踏实实，在工作中也取得了一些成绩□20xx年被评为县级优秀教师□20xx年被评为县级优秀班主任□20xx年至20xx年连年被评为镇级优秀教师□20xx—20xx学年度第一学期所任毕业班综合科在期末统一检测中名列全镇第三□20xx——20xx学年度第二学期所任毕业班综合科在小考检测中名列全镇第三，班级巩固率、及格率均达100%；撰写的《如何对学生进行感恩教育》、《如何激励学生高效学习》、《小学科学实验教学中应该注意的问题》等教育论文，在镇教办出版的书刊中得以发表□20xx年在乡宁教育报上刊登了自己撰写的《西坡教办对远教使用采取新措施》、《西坡教办韩咀小学学习现代信息技术列入常规》新闻稿□20xx—2xx学年度因本人工作踏实，教育教学成绩突出，在综合评估中被评为镇级和县级优秀教师。

针对本人任职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅，并提出宝贵意见。

小学教师高级职称述职报告篇三

述职报告是陈述人总结经验教训、改进工作方法、提高工作素质的一个途径。老师怎么写述职报告比较好？以下是小编收集整理的小学语文高级教师述职报告，欢迎大家前来阅读。

一学期的工作即将结束，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学期又已度过，这学期让我很难忘，告别了上学期六年级的工作之后，我带着新的希望接受了一年级（3）班的班主任工作和语文教学任务。在这一学期中，我收获了许多。现将本学期的工作汇报如下：

一、工作思路

以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、班主任工作

（一）培养学生良好的习惯

作为一年级的老师很辛苦，但无论风和雨，我都下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一学期以来，孩子们明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，”的思想，要有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一学期里班级开展了有意义的体验活动，如“学做家务”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。通过活动，学生的合作能力得到了提高，也增进了同学之间的友谊。

（二）培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如学校的绘画比赛，足球比赛，大课间展示等活动，对孩子的教育都起到了很好的教育。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。
- 2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。
- 3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。
- 4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

（二）调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。我在工作中纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也相信他的明天会比今天好。平时以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。

这几年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我！现将本人近年来的工作情况作以详细汇报。

一、勤修身俭养性，传师道重德行

身为小学人民教师，我热爱人民，热爱社会主义祖国，注重加强个人思想道德修养。以德为重，加强政治业务学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生（我一直不吸烟，不喝酒，不赌博），以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、求实拓展创新，寓教于情于乐

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动

性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

今年是我执教的第十二个年头，是我来到红旗小学的第九年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育教学工作的执着热爱，没有消磨我对红旗小学各项工作的恪尽职守，热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。我依然像执教的第一天那样，喜欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。教务工作上配合学校总体工作安排做好教务处各项工作（包括突发的和常规的）；语文教学上坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天最常规的工作。

一、努力做一个好教师。

一个同事评价我是一个有教育理想和教育追求的人，是的，这句话概括了我对自己规划的教育之路。我希望自己能成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，曾有一个爱徒在作文中写道：“张老师总是神神秘秘的，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我最喜欢表扬那些和当年的我一样在班级看起来默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即

使我批评了他，也要在最短的时间内找到一个恰当时机表扬他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去，尽量的减少落后生。

二、积极参加各类培训和竞赛，不断提高自己。

我积极参加各种学习培训，在学习中反思自己，改进自己，提升自己。今年在参加安康市小语名师观摩活动中，有幸观摩到武凤霞等几位名师的课堂教学，让我又一次领略到名师令人耳目一新的教学设计与独特的教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教学课堂上，反映在市区校教学活动中。本学期在学校组织的教学评估课中，我的识字教学受到了评委的一致好评。

在市进校“阳光师训活动”中，我为汉滨区骨干教师培训上了一节阅读教学观摩课、为汉滨区富强乡一百多名教师做了两节阅读教学示范课和一节讲座，参训的教师评价我的课设计新颖、内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这样的评价让我对自己挑灯夜战的付出感到了欣慰。在做好一年级语文教学的同时，积极备战安康市“人教杯”教学能手大赛，在说课、答辩、讲课等综合考评中，均取得了优异成绩。

三、做一个尽职的教务主任。

作家周国平曾经说过：“大智者必谦和，大善者必宽容，唯小善者才咄咄逼人，小善者才斤斤计较。”以往，我总认为真诚是最有力量的，只要我真诚待人，我就会得到大家的支持。但是我慢慢发现，真诚是我的优点，也成了我工作的缺点。所以，我比以往更加细心了，说话更加注意角度，在落实学校的各项工作中，我就是我就是一个服务者，我心态平和。“海纳百川，有容乃大”，不管别人怎么对我，我首先

要做的就是努力将我的工作做好。

作为学校的教务主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，尽管教务处的工作繁杂，但是我都尽最大努力做好。在新生招生、分班，在各种资料的收集整理上，在学校的各项活动、竞赛、检测中，我都细心做好安排、实施、总结；在各项常规工作检查中，我与其他同事合作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在主任值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校做好学生安全工作。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的心胸，无论是教学或是教务工作，我会一直勤奋努力，迈向更成熟的自己。

尊敬的校领导：

你好！

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对20__年学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够认真通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印；遵纪

守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作

来到__小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

（1）教育教学方面。

把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

（2）在班主任工作方面。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生

活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

（3）协助学校做好财务管理工作。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记。

（4）做好办公用品的管理工作。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力

使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年__月__日

一年来，我们城关小学在教育局的正确领导和支持下，全面贯彻党的教育方针。坚持“依法治校、科研兴校、特色立校、质量强校”的办学思想。以“扬个性、促发展，创特色、上品位”为办学目标。不断深化课程改革，全面推进素质教育。经过全体师生的不懈努力，我们圆满地完成了本学年的教育教学任务，赢得了社会各界人士和广大家长的高度赞扬。现将我们一年来的工作总结如下：

主要成绩

一、完善教学设施，优化育人环境

为了营造良好的教育氛围，创建和谐的校园文化，今年，我们在原有设施的基础上，先后投资13万元，进一步改善了办学条件。我们更新了所有教师办公室的桌椅，并给每个办公室都配备了一个公文柜；平整了小操场并安装了10余种大型的体育器材；粉刷了北教学楼的10个教室和6个教师办公室；更换了电子备课室的两台电脑和微机室的鼠标；新增了3000余册图书并给每个教室都配备了图书柜；硬化了教学区域地段300多平方米；为每个办公室安装了饮水机，配备了脸盆、盆架等；在校园内又增添了10多块喷绘版面。还在国旗下新安置了“雷锋”和“陶行知”的雕塑；增添了盆栽。这一切不仅改善了教师的办公条件，美化了校园环境，保障了教育教学工

作更好地开展，而且形成了一个育人的隐性课堂，凸现出浓郁的校园文化气息。

二、强化“三个建设”，打造名师名校

为了打造名师名校，一年来，我们学校从三个方面加强了教师队伍建设。

1、狠抓师德建设，提升队伍素质

打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，是一个学校发展的前提。因此，我们始终把师德建设放在首位。新学期伊始，学校与每位教师签订了“师德目标责任书”，每位教师都做了师德公开承诺。其次，对教师加强师德培训，学习教育局关于加强师德建设的各项规定；学习全国模范教师的先进事迹。从而激发了爱岗敬业、无私奉献、勤于学习、乐于探索的热情。在日常工作中，学校根据《师德师风量化细则》，坚持做到周结、月结、学期结，并把每次总结的情况反馈给教师。做到奖惩兑现，极大地调动了教师的积极性。再次，为了深化师德建设，我们开展了多种活动。

一是组织全体教师开展了“八查八看”活动，教师结合自身实际，自我反思，寻找差距，找准症结并制定出整改措施。

二是召开了师德师风演讲大会，激发教师相互勉励，共同进步。并在全校选出了3名师德模范，树为学校的师德标兵。让全校教师学习他们的先进事迹，并结合自身实际写出剖析材料。寒假期间，进行了一次大型的“家访调查”活动。每位教师至少走访了5名学生家庭，并以日记的形式记录了家访的情况，还写出了家访感想。通过这些活动，广大教师树立了正确的教育思想，激发了强烈的事业心和责任感。目前，在教师中已形成了勤奋学习、投身课改、爱岗敬业、无私奉献的良好风气。

2、开展帮扶活动，扩大名师队伍

一年来，我们采取多种措施扩大名师队伍，开展帮扶活动，发挥名师的模范作用，运用听、评、导的方法，鼓励青年教师参加各种教研活动，扶持青年教师成为名师。

今年，我校有1名教师被评为“明星教师”；1名教师被评为省级教学能手；1名教师被评为省优秀班主任；1名教师被评为“运城市优秀辅导员”。在教研室组织的教学擂台赛中，我们学校取得了可喜的成绩。其中获特等奖1人；一等奖4人；二等奖2人。在教学中，我们充分发挥名师的榜样作用。今年我们学校先后到汉薛、西村、高村等联区下乡支教多达8次，共计40多人次。使一批青年教师得到了锻炼和提高。

3、深化教学研究，充实科研队伍

在搞好国家“十一五”和山西省“信息技术与课程整合的”的课题研究外，今年我们数学教研组又承担了山西省数学研究课题。学校要求教师人人申报研究课题，参与研究的教师增多了，教师们在研究中学习，在学习研究中研究，在探索中提高。我们鼓励教师撰写、发表经验论文。今年，我校教师公开发表论文20篇。还有30篇在省、市优秀论文评选中获奖。其中有领导的，也有普通教师的，有课改年级教师的，也有其他年级教师的。目前，我校已形成了人人搞教研，个个有课题的良好风尚。

三、狠抓校本研训，深化教学改革

随着课程改革的不断深入，我们形成了“以教研为先导，以校本研训为基础，以课堂创新为核心，以课后反思为动力”的课改新思路。

1、讲好“五课”，推动课堂改革

本学期开始，我们开展了大规模的课堂教学活动，即：“讲五课”（汇报课、达标课、提高课、研讨课、创新课）。每周听2-4节课，共安排了60节课。做到了三个结合：讲评相结合；建议和反思相结合；改进和创新相结合。通过这次活动，青年教师掌握了课堂教学的基本模式，课改教师探讨了课堂教学的新模式，教学能手通过反思、讨论，对新课程改革下的课堂教学出现的问题，达成了共识——要在继承中创新。目前，我们的教师在教学设计时，能很好地处理知识与技能、过程与方法、情感、态度与价值观“三维”目标间的关系。课堂上能从学生的兴趣出发，注重师生互动，启发学生自主学习，合作探究。

2、深入研究，促进课程改革

加强校本教研，我们首先把教师的培训落到实处。学期初，我们制定了校本培训方案。采用了“五动”的方式，即：个人主动（教师主动不断的学习，自我提高），小组活动（由教研组组织集体备课活动），领导带动（领导带头参加教研活动），任务驱动（课题研究驱动教研活动），专家拉动（教研活动要有专家引领）。做到“四个坚持”，即：坚持“5+1”校本研训；坚持政治业务学习；坚持听课、评课；坚持开展“六个一”活动（每人每周提出一个课改中的新问题；每人每周写一篇教学反思；每人每月提供一个典型个案；每人每月上交一节校级研讨课；每人每学期做一节优质课；每人每学期写一篇教改论文）。

匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

一、工作完成情况

（一）自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

3、开学一段时间，坚持每天听同年级语文老师的课。云慧敏老师的课将游戏和学习融合在一起，关俊英老师的课内容安排得当，训练扎实；贺涛老师的课则更注重学生习惯和能力的培养。每位老师的课都各具特色，令我受益匪浅。

（二）班主任工作完成情况

上半年我担任六年级（3）班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步。

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好；教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长。

“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班集体才能积极向上。因此，我想设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行权，锻炼自己，表现自己，提高自己。如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、“严爱”优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

（三）教学工作完成情况

20__年下半年我担任一年级（1）班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础。

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒

学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3、激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。

除了课堂识字和课外阅读，我还鼓励学生在生活中识字。学生交上来的识字小报可谓精彩纷呈，大大提高了学生的识字兴趣，又丰富了学生的生活。

二、新年的工作思路

（一）培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性；

其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。

第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

（二）注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

（三）开展古诗词背诵积累活动。

（四）培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我

的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中就应做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有好处。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德，为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止礼貌。关心群众，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。持续一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时刻不搞有偿家教，不理解家长送的礼物。

二、虚心学习，智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自己。我爱读书，再忙的时候没有放下读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条推荐》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作，求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析

案例、群众备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学潜质均有不一样程度的提高。本年度共听课71节，用心组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。

组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了超多工作，鼓励教师用心撰写教育教学论文。组织教师用心参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识，必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中构成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，发奋将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮忙下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人，完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核带给依据；组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不一样形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮忙教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。

当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同发奋的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮忙，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师到达信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续发奋成为一名优秀教师。

小学教师高级职称述职报告篇四

首先感谢区里领导对此事的重视。也感谢我校领导近日来为此事操心。

我是教育战线上的一名老兵。至今教龄已满28年。我是1984年参加工作，20_年晋升为小教高级职称。并且一直在一线担任班主任工作。现对晋小高以来的工作从以下几方面做以总结和汇报：

一、加强自身学习，提高自身素养。

为了提高自己的知识水平，我从1987年—20_年长达13、14年的时间取得了中函、民师、专科、本科的结业证书。同时也不放弃任何培训听课的机会，取长补短，记得20_年6月15日—19日我有幸参加了赴沈阳“全国生本教育理论与实践研修班”的学习。使我受益匪浅。返校后为全镇做了一节引路课，通过我的精心准备，以及校领导的指导、同事们的帮助、这节课受到了局领导的好评。第二天张校长特意告诉我说局领导特意打电话对你这节课十分肯定。听了这句话我的心里感到十分安慰。作为一名老师我成功了。

二、认真做好班主任工作。

我担任班主任已有28年，大家都知道班主任的工作很辛苦，而且班主任费还很低，在这种情况下我一如既往。无怨无悔。记得20_年4月12日、由于身体的原因我在吉大一院做了手术出院后，虽然身体还是很虚为了不让领导为难，我仍然接回自己的班级。坚持到放假。从未向领导提出任何困难。我所带的班级无论是其中、还是期末考试，学生的成绩都是名列同年级组前茅。

我班的班级管理也是有条不紊，在我精心的管理下，爱心的感召下，我们班的班风正，学风浓。受到科任老师和领导的一致好评。经常是流动红旗班，多次荣获校级“先进班集体”的称号。

当班主任的同时，我还教语文数学两科。为了提高自己的教学水平，我总是认真备好每一节课，钻研教材，研究教法，让学生在课堂上掌握扎实的知识。我们班有38名学生，是村小同年组班级学生的4倍。为了鼓励学生的学习劲头，我和在座的每位老师一样不知花费了多心血。

一份耕耘，一份收获。我们班的学生成绩在历年来的全镇统考中一直位居榜首。在2007年被评为镇优秀教师，同年被市教育局评为优秀班主任。20_年被朝阳区政府评为优秀教师。还多次在年度考核中被评为优秀。20_年又被评为朝阳区一星级班主任。

三、科研成果方面

在教育教学的同时，我还注重科研的开发。不断把教学中的点点滴滴写成科研论文。多篇论文被评为优秀教育成果一，二等奖。同时获得论文证书10多篇。

当然，我的成长和成绩的取得是离不开校领导的培养和鼓励

的。成绩只属于过去，在以后的工作中我仍会继续努力，为永春的教育事业发挥自己的余热。

最后，我相信领导和同志们会给我这个辛苦劳累在一线30余年的老班主任、一个公平公正的评价。也给那么多等待晋高的班主任们一点信心、一丝希望。谢谢大家。

小学教师高级职称述职报告篇五

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中就应做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有好处。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德，为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止礼貌。关心群众，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。持续一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时刻不搞有偿家教，不理解家长送的礼物。

二、虚心学习，智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放下读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条推荐》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到

自身的不足。

三、教研工作，求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，透过学习新理念，借助网络平台，分析案例、群众备课，上课，听课，研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学潜质均有不一样程度的提高。本年度共听课71节，用心组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了超多工作，鼓励教师用心撰写教育教学论文。组织教师用心参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识，必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中构成合力。在工作中难免

有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，发奋将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮忙下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人，完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核带给依据；组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，透过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不一样形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮忙教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同发奋的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮忙，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师到达信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续发奋成为一名优秀教师。

小学教师高级职称述职报告篇六

本人于xxxx年6月毕业于的辰溪县教师进修学校，被分配到潭湾小学□20xx年调到熊首山小学任教至今□20xx年12月被评为小学一级教师□20xx年7月参加普通话培训考核达到二级乙等□20xx年5月参加了省职称计算机考核，成绩合格。

自从踏上工作岗位到现在，本人曾担任过数学、体育教学（自调入熊首山小学后就一直担任体育教学）。回顾过去的12年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观。每天坚持早到晚归，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

从xxxx年踏上讲台以来，我狠抓课堂教学，严格要求，一着不让；能主动接近学生，与学生打成一片；时刻关心学生的学习和身体状况，询问他们对体育课的感受；及时掌握学生的反馈信息，及时纠正教学方法；熟读《体育与健康课程标准》，加强研究，力争使自己的课成为学生真正喜欢的课，让每一个学生都体验运动的乐趣。

经过多年的教学，我认为，要想让学生喜欢上体育课，只有“寓教于乐、乐中求学、学中益智、练中健体，”才能激发学生的学习热情。在课上，只有坚持“以人为本，健康第一”的教学理念，才能接近学生，与学生打成一片；只有以学生为主线，思、探、学、练、评结合，才能提高学生的身体素质。

从教12年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、评优课比赛：

20xx年上学期在熊首山小学青年教师课堂教学比武中荣获二等奖。

20xx年上学期在辰阳镇教育办组织的教学常规检查中被评为优秀。

2、撰写教学论文：

20xx年4月撰写《班主任如何对学生进行心理健康教育》获怀化市教育科学研究院组织的论文评比中获一等奖。

3、课题研究：

积极参加课题研究，本人研究的课题《关于小学传统体育与创新体育的对比研究》被全国218课题批准立项，同时本人被

《二十一世纪中国学校体育发展研究》聘为课题代表。

4、继续教育：

几年来，我坚持参加成人高等教育[]20xx年6月毕业于湖南广播电视大学汉语言文学专业大专文凭，此外，我坚持参加自考，在20xx年6月，完成湖南师大教育学院13门自考课程取得汉语言文学本科毕业证书。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为熊首山小学竞技体育的明天出力，流汗。

小学教师高级职称述职报告篇七

我叫_，女，19_年5月出生，现年39岁。于湖南师范大学专科毕业。19_年8月参加工作。从教18年来，一直工作在教育教学第一线。除教学小学数学课程外，还长期担任班主任、高年级数学教研组长、近三年来还担任学校教代会主席工作。19_年被聘任为小学一级教师，至今任小学一级教师已满14年，任现职期间年度考核9年称职，5年优秀，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，符合晋升小学高级教师条件。

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业、奉献精神和强烈的进取意识。坚持读书看报，写心得，做笔记，团结同志，以身作则，做学生的楷模。坚持出满勤，能胜任并担任过小学高、中、低年级三个不同阶段的班主任及教学工作。

任现职以来，特别是近五年来担任毕业班班主任。我重视育人，多年来，我认真贯彻国家教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，以振兴农村教育为自己最大的责任，认真实践敬业乐群，敦品励学的精神。以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动各方面的力量做好教

书育人的工作，成效显著。在当班主任的第一天起，我就时时地提醒自己，开展工作要重视换位思考。我经常向同学表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，处处以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。

在实际工作中：

一是坚持以从大处着眼，从小处着手原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位路，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得泰山不让土壤，故能成其大。河海不择细流，故能就其深这一伟大源自平凡的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。

二是加强与其他科任老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住既要教书，更要育人的原则，做到全员参与育人。每位老师都有共同挖掘学生非智力因素方面的潜力的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用校长室、政教处、教务处、少先队及多个科组编印的刊物和小报教育学生，引导学生建立良好的班风。

三是重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的方式，较多地运用交流、对话、恳谈会等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。从而走出了一条新思维、深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。

四是对后进学生的教育坚持一个原则，就是首先要‘动之以情’，且永远要摆在第一位，然后才是‘晓之以理’。本人历来主张挽救一个差生比培养一个优生更有意义，所以，对待这类学生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化、教育他们。_年小六毕业会考中，取得了好成绩。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国数学学科教改的动态，大胆进行教改实验，教学水平不断提高，形成了自己善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

_年数学教学是由应试教育向素质教育转化的重大改革时期，它一方面给我的教学工作带来了前所未有的挑战，另一方面也正好给我的教学改革带来了机遇。我开展了兴趣数学教学。首先激发学生的情感，充分发挥教师感染力，上课精神抖擞，热情洋溢，使学生与教师产生心理兼容，并构建民主和谐的课堂气氛，教法灵活多变，边讲边议，议练结合，形成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。同时开展了丰富多彩的探究活动。活动的形式有实验操作、课件展示，故事引入等。活动的开展，收到了预想不到的效果，学生的热情高涨，课堂常常爆发出热烈的掌声。通过这种形式，学生既提高了数学的口算能力，又提高了学习数学的积极性和兴趣。

_年，我从师大毕业后，更是全身心地投入到教学工作中去，牢记老师自身素质的提高是学生素质提高的前提，从自身着手，把新教材内容及要求与大纲相结合，提出了数学教学既要扣住课本，又要跳出课本。既要抓紧课堂，又要跳出课堂的教学模式。为此，我主要是从以下几个方面入手：

一是加强基本功训练，积极、主动承担备课组学案、周周练以及其他教学材料的编写工作，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。

二是向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。

三是积极参加数学学科组和全市数学学科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市数学教研室组织的公开课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短。与科组同事共同编写了《学习指导》教辅材料。与备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。与青年教师帮教结对，近几年来，我先后辅导了李老师，指导他怎样教好高年级数学课。辅导了卓老师怎样教好英语口语的教学。

四是成立数学活动小组，进行与数学学科相关的课外活动：努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力和综合运用不同学科知识从不同层面、不同角度分析解决问题的能力。

多年来，本人能认真钻研业务，了解数学教学最新的发展趋势，不断的更新知识，订阅了大量相关资料，参加了张家界市教育部门组织的各类学习，使自己的业务能力和教学水平不断提高，并撰写了大量的教育教学方面的论文，如优选数学教学方案、情感在数学教学中的运用、学中乐乐中学、我的班主任工作、我要飞小学数学教学中的多媒体的运用等十余篇论文获奖。

任现职以来，所带班级数学成绩始终在平行班中名列前茅。尤其是_年，我所带的毕业班，面对教材和考试要求发生的重大变化。我虚心学习，注重数学知识点的合理复习和考点的研究，积极主动承担平时测试的出题和评卷工作，有针对性地辅导学生。经过一年的拼搏，我所教班级数学平均分在全年级平行班中获得第一的好成绩。在_年4月全国青少年科技创新大赛中，我辅导的学生获市级三等奖。由于我钻研业务，

工作勤奋，教学成绩突出，先后连续五年被评为县级优秀教师，_年度被杉木桥中学、镇政府评为优秀班主任。

以上是我从事教育教学工作的自我表扬，我决心在今后的工作中积极进取，更上一层楼，故现特申报晋升小学高级教师职称。

小学教师高级职称述职报告篇八

本人1999年8月毕业于抚顺市师专分校[]20xx年8月开始在南阳小学工作。担任科学专职教师以及实验室管理员，参加工作至今已经11个年头了。多年的教学工作中，能积极主动地参加学历进修，先后进行了辽宁大学汉语言文学专业专科和本科段的进修学习。本人于20xx年7月被评聘为小学一级教师，并顺利通过了职称考核、继续教育各科考核、普通话水平等级测试被评为一级乙等，达到了参评小学高级教师的基本条件。下面就被评聘为小学一级教师以来的工作情况述职如下：

本人真心热爱教育事业，安心本职工作，热爱南阳小学、热爱学生，有强烈的工作责任感与事业心，时刻以育人教书为己任，为人师表。同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。工作上能以身作则，严格要求自己，能与同事团结协作，乐于帮助同事解决各方面的困难，负责任地完成各项领导交给的任务。在课堂教学、实验室工作、指导学生等方面表现优秀，得到了领导的好评和同志们的认可，在多次上级领导部门对科学学科教学工作和实验室工作的考核中，均取得了令人满意的成绩。

教育教学工作上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力[]20xx年被评为抚顺市实验教学先进个人。在教育部20xx年“知行中国中小学教师培训”活动中表现突出，被评为新抚区优秀学员。

我积极参加科学学科的各级评优课活动，多次承担校、区、

市级对外公开教学以及研讨观摩课任务。所上的公开课，受到学校老师的好评，给各级教研员和领导都留下了深刻的印象。特别是20xx年月在抚顺市小学科学优秀课评选中执教的《各种各样的能量》一课得到了来自全市的科学教师、教研员的一致好评□20xx年所上的《大脑》一课被评为区级优秀课□20xx年在新抚区教材辅导交流会上做了观摩课《折形状》得到与会教师的一致好评。

教育教学科研方面，先后承担市级“五星格习字技能发的研究”课题、“新课标背景下提高班级学生学习质量对策”市、区级课题。课题验收通过，并得到成果推广。撰写的《在小学科学课中培养学生创新思维》一文，被评为20xx省级优秀论文三等奖。

我如果在工作中取得了一点成绩，都是学校领导们的关心以及老师们的支持而获取的，因此，我要借今天述职的机会，感谢学校领导给了我多次的锻炼自己 and 提升自己的机会，当然更要感谢在我的成长道路上给过我帮助和为我付出的人。

以上是本人的述职，对照小学高级教师的申报条件，我申报参评小学高级教师。

小学教师高级职称述职报告篇九

_年8月，我怀着对教育事业的热爱，走进和溪镇米粮学校，正式成为一名光荣的人民教师。在这26个春秋里，我始终坚持拥护党的领导，爱岗敬业，认真贯彻执行党的教育方针，在自己的岗位上，处处严格要求自己，积极参加各种培训，努力提高自己的知识水平和业务能力。教学过程中，理论联系实际，不断探索所任学科教学上的困惑，近年来，教学中取得了较好成绩，受到家长和学生好评，具体体现在以下几方面。

一、加强学习，虚心请教，不断提高思想认识和业务水平。

我深知要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，利用业余时间不断学习。从1994年春季开始，我就参加了正安电大工作站主办的函授学习，并于1997年12月毕业；先后参加市级、县级骨干教师培训和国家级教师培训，通过培训，不仅更新了教育理念，而且提升了驾驭课堂能力，改变了陈旧的教学方法。同时，还增强了教育工作的紧迫感和责任感。如：撰写的论文《中学数学教学中加强情感教育探究》，2007年在《贵州大学学报》增刊上发表，撰写的论文《如何在数学课堂教学中教学生“说”数学》，在《新校园》_年第102期发表。

二、用细心、耐心、爱心、童心做实做好做好班主任工作。

在从事班主任工作期间，坚持做到两个字：“爱”和“严”，爱就是要走进学生心灵，用真心善待学生，细心观察了解学生，期待学生的改变要有耐心，人们常说：没有爱就没有教育，正说明了这一道理。严就是爱要分清是非，爱要有度，不能盲目的爱，不能偏爱。这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。去年我带的六(1)班，班上的梅知柿同学，成绩较差，也爱打架，同学们都不喜欢他，在家访中我了解到，他的父母经常在外打工，和奶奶一起生活的他，常常不回家吃饭。为此，我经常找他谈心，教育同学们学会原谅他的过错，不要做一个斤斤计较的人，也不要做一个专门指责别人的人。好几次打架过后，我和同学们都没有过分的指责他，而是给他机会希望他能改正，他望着我流下了眼泪。在后来的日子里，从未打过一次架。学习上也有了稍微的进步。我的付出也得到了回报，一次，我的钥匙不见了，学生们比我还紧张，一次

又一次的帮我寻找，终于在一个拾破烂的阿姨手里找到，这事让我倍受感动。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。在班级管理，措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，几乎每次都评上了卫生班。

三、以课堂为主阵地，全面发展学生，让学生学到应该学到的知识。

在教学中，上过初中数学，也上过小学数学，但我坚持课外刻苦钻研、虚心求教、认真备课，课内不断改进自己的教学方式，调动学生积极性，激发学生求知欲，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习成绩，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想品德教育。因此，所任的初三数学科在20_年中考超市平均分，20_年所任的六年级综合科获县级教学质量优秀奖，其他年度也先后获镇级优秀教学质量奖，20_年、20_年被评为镇级优秀教师、先进教育工作者。

陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，在26年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有很大的提高。但成绩属于过去，未来才属于自己，在实施、探究素质教育的今天，我不会骄傲，只有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

小学教师高级职称述职报告篇十

我于1999年毕业于丹阳师范音乐大专班，毕业后任教京口实验小学至今已有九个年头。2002年，我被评为小学一级教师，至今已有五个年头。自从2001年担任音乐教研组长至今已

有七个年头，我带领全体音乐教师认真做好学校的艺术工作。自04年开始我报名参加了南京师范大学的小学教育自学考试本科班，于2016年取得了本科文凭。回顾过去的5年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，用心实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。每一天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放下节假日的休息，回校做好有关艺术工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从群众利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，构成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得简单，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学资料制作搞笑的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简单愉快。同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

然后虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

最后自从2001年担任音乐教研组长以来，我一向都认认真真的做好本职工作，组织教师进行每周一次的集备学习。每当学校有各级比赛任务时我就带领音乐教师冲在前面，专挑最苦最累的活干，把学校的荣辱看成是自己的。我还承担了一个市级立项课题；音乐课堂教学中培养学生综合音乐潜力的研究，做好课题的研究工作。

三、潜心钻研，完善自我

从教9年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、优秀公开课。

区级04.12音乐有效教学评课中获一等奖

校级07.5在五月花山，快乐飞扬活动中，执教了小雪花，收好评。

07.11在三年级蹲点检查中执教爷爷为我打月饼获好评

2、撰写教学论文。

在第七届全国校园文化建设论文评选活动中，赏识教育在音乐教学中的应用，获三等奖

市级06.9在艺术教育科学论文文选中，少儿舞蹈教育的素质教育功能获

三等奖

05.1在课改论文评比中赏识教育在音乐教学中的应用获三等奖

05.1在第二届课程故事评比中，我是快乐的小蜜蜂获一等奖

06.2在十二届论文评比中，浅谈少儿歌舞应注意的成人化问题，获二等奖

05.4在区读书笔记评比中人生是第一步获二等奖

校级07.6文章给孩子的38封信，在学校三大活动读书报告会中，获创意奖。

3、教学基本功比赛。

区级03.3音乐教师基本功大赛获二等奖

07.1音乐教师说课竞赛中获二等奖

04.12音乐有效教学评课中获一等奖

4、荣誉称号

区级07.6在京口区小学生文艺汇演中，荣获指导教师奖

04.5在区首届校园小歌手演唱比赛中荣获优秀指导奖

校级08.1被授予十佳优秀教师的称号

07.9在花山园丁评比中，被授予教坛新秀。

07.2被评为工会用心分子

5、继续教育。

07.6参加小学教育专业本科自学考试，成绩合格

06.4参加全国计算机等级考试一级b

06.1职称计算机考试合格

05.10参加信息技术与课程整合考核成绩合格

03.12参加省中小学教师信息技术与教育考核成绩合格

参加普通话考试获二甲

四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我个性注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参舞蹈兴趣班的学习，成绩突出。多个舞蹈参加了市区的文艺汇演，并获一二等奖的好成绩。二就是先后和张蕾、费艳芳两位教师结为师徒，指导帮忙她们成长，她们此刻已都是学校的骨干教师了，能够得心应手的胜任学校的教学工作，并取得了很好成绩。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

小学高级教师述职报告范文3