

最新实验幼儿园卫生工作计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

实验幼儿园卫生工作计划篇一

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，实验幼儿园制定了新学期工作计划，下面是本站小编收集整理的实验幼儿园工作计划，欢迎阅读。

一、情况分析

我班是以双语为特色的混龄实验班，旨在给幼儿创造一个适宜的、轻松的学习语言环境，偏重英语教学，探索混龄教育。

幼儿混龄教育是将3—6岁不同年龄阶段的幼儿混同再一起进行教育的组织形式。混龄教育模式的初步尝试，是针对现在的幼儿大部分都是独生子女，没有兄弟姐妹与之交往，家庭的娇纵和过多的保护，造成现今的幼儿都不善于交往，惟我独尊更是现今幼儿的主要心态，在生活中常表现为以自我居先，与伙伴之间争执的现象也常常发生。如何改善这样的趋势，创造适宜的成长环境，为社会培养合格人才成为我们的探索目标，发展方向。

二、本学期发展目标及重点

健康领域：

4、练习走、跑、跳等基本动作，愿意参加集体游戏和体育活

动

7、敢于克服困难，勇敢坚强，能体验克服困难取得胜利后的愉悦，保持情绪愉快，知道快乐有益于健康。

社会领域：

1、喜欢上幼儿园，熟悉幼儿园环境，喜欢幼儿园的生活和教师

7、热爱劳动，以认真的态度对待各种劳动任务，爱惜劳动成果和公共财物。自然领域：

1、对自然环境和自然现象感兴趣；愿意自己独立思考，喜欢接触自然界的事物，有主动探索的兴趣。

2、学习运用几种方法去发现事物的特点；能主动运用多种感官观察事物，学习观察的方法和几种推理方法，发展观察力和推理能力。

3、知道一些简单的自然常识；知道四季的主要特征及人们的活动；进一步认识植物与动物，以及它们和环境的依存关系。对动、植物有爱护、关心的态度；介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

4、学习初步的数的概念，认识简单图形；点数10以内数，会按物取物，认识10以内阿拉伯数字，感知10以内数的形成；理解10以内相邻两数的关系；学习序数、单双数、相邻数的知识；学习10以内加减法，自编10以内加减法应用题。

5、学习按物体两个以上特征进行分类，理解数的守恒，并建立物体守恒概念；学习等分实物或图形；学习自然测量和记录的方法。

6、加深对几何图形的认识，初步理解平面图形间的简单关系；认识几种常见的立体图形，能根据形体特征进行分类。

7、学习以自身为中心和以客体为中心区分左右；认识一元以内的货币，能说出它们的单位和名称，知道它们的值不相同。

语言领域：

1、愿意学习语言，形成一些良好的语言习惯；安静听成人和同伴说话，听懂主要内容；巩固和加强语言能力。

2、增强用语言交往的主动性，喜欢与同伴交流，大方地在集体面前说话；说话发音准确、口齿清楚，逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、会复述情节较简单的童话和故事；学习创编故事，复述情节较复杂的故事

4、继续学习正确阅读的方法，喜欢欣赏文学作品；在理解文学作品人物、情节或画面情节的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络；初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点。

5、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

艺术领域：

1、用自然声音唱歌，初步理解和表现歌曲的内容；听不同类型的乐曲，丰富对音乐的印象；提高欣赏和表现自然美、艺术美的兴趣和能力。

2、学习跟着音乐节奏做动作；能够比较准确地按音乐的节奏做比较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

3、学习多种打击乐器的基本奏法;学习用动作表达对音乐的理解和感情。

4、喜欢看色彩鲜艳的图画;能用画面表达自己对事物的认识和感受，学习色彩的调配和均衡对称地安排画面。

5、学习塑造、粘贴等，掌握初步的美工技能;能参加一定的建构活动，如：搭积木、拼插泥土建构;欣赏能理解绘画作品、工艺品、雕塑、建筑物等，初步发现周围环境和美术作品中的美。

6、学习运用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想，体验创造的乐趣。

7、提高对颜色的区分度;愿意大胆地参加艺术活动。

8、学习欣赏艺术作品，培养良好的欣赏习惯;初步学习正确评价美，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

三、具体工作

常规训练:

1、教师利用标记帮助幼儿在水杯架、毛巾架、物品柜等地方贴上标记;帮助每位幼儿认识自己的标记。

2、幼儿入园，教师主动向家长、幼儿热情问好、道别，以身作则来培养幼儿主动打招呼的习惯。

3、通过开展为小班弟弟、妹妹服务的活动，教育幼儿要关心、爱护比自己小的同伴。

4、爱护活动室的物品(桌、椅、活动区材料等)，建立入区常规和生活常规

5、教育幼儿知道饭前、便后、手脏时要洗手，用脏手拿东西吃会生病，教给正确的洗手、擦手方法，并在平时注意指导、检查。

6、能与同伴分享玩具，懂得谦让；要求幼儿分类。

教育模式：

1、集体教学

2、分组教学

3、分区教学

4、方案教学

环保教育：

1、学习收集废旧物品，变废为宝。

2、定期举行环保宣传活动，提高社区群众的环保意识。

3、组织幼儿参观农庄，亲近大自然。

4、种养一些动植物，让幼儿了解它们的特征和生长、习性，同时教育幼儿要爱护动植物。

四、家长工作

1、定期更换家长园地的内容供家长了解、学习。

2、通过多种途径与家长交流、沟通，如：家长会、电话、字条、家访等。

3、定期开展组织一些亲子活动，增强幼儿园、家长、老师与

幼儿之间的感情。

一、情况分析

依据普陀区20xx年度工作重点及学前教育三年行动计划要求，结合本园20xx年度工作目标，紧紧围绕构建和谐校园的主旋律，以认真贯彻执行上海学前教育三年行动计划为抓手，以办普陀人民满意的教育为宗旨，加强内涵建设，逐步改善硬件设施，努力确保完成学前教育三年行动计划的达标，为此开展了一系列工作：我们以“抗震救灾”“普陀教育精神讨论”为契机，大力开展“为人学为师”活动，提升教师师德修养；以加强教研组建设，教师教学评优活动，将教科研有效整合为抓手，着力促进教师专业化成长；以家校互动的有效落实推进为重点，加强了家园之间的进一步沟通，期间我们也取得了一些荣誉与成绩：我园教研组荣获了普陀区优秀教研组称号、获得了普陀区早教先进集体光荣称号等等。

20xx下半年是新三年规划的初始阶段和开局阶段，我们需要齐心协力把握好开局。这学期我园的人员变动比较大，新招聘了2位应届毕业生，学历均是本科，引进2位教师，新进人员共占教师比例25%，新人员入园后，有一个适应、磨合期，希望她们尽快地能融入到我们的团队之中。新教师引进给幼儿园注入活力的同时，也给幼儿园的教育带来巨大的冲击，新教师们基本教育技能不过硬，把握幼儿关键经验、整合教学内容、设计教学方案能力以及组织实施活动的应变和掌控能力都有待提高。

幼儿园刚筹建的新班子，年轻有为固然是优势，但缺乏一定的管理经验，成员之间的关系还需要不断的沟通和协调，才能达成管理的共识，这是工作取胜的关键。对新班子成员还需不断加强自身学习，提升内涵，增强班子“协调、和谐”能力，不断拓展思路，求异创新，更好地引领幼儿园的可持续发展。

二、指导思想：

以上海市学前教育三年行动计划的精神为指导，认真落实普陀区学前教育三年行动计划，根据园新三年发展规划，积极推进幼儿园课程建设，打造优秀的教师团队，促进幼儿全面健康、和谐发展。

三、本学期工作重点：

- 1、继续以贯彻落实上海市学前教育三年行动计划为核心，根据区教育局20xx年工作要点，依据本园实际，着力加强内涵建设，逐步改善硬件设施，以确保完成学前教育三年行动计划的达标工作。
- 2、园长与教职员工一起解读幼儿园新三年发展规划、课程实施方案，并制定各部门工作规划，教师个人发展规划。为有效落实新三年规划，建立保障幼儿园可持续性发展的机制。

共2页，当前第1页12

实验幼儿园卫生工作计划篇二

- 3、组织教师学习“上海市幼儿园教育工作”会议精神，认真解读其中的五个文本内容：园长对课程的领导力、保教质量评价指南、教师成长手册、0-3岁早教方案、关于幼小衔接。使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。
- 4、营造“和谐、快乐、安全、健康”的校园文化，创设良好的人文环境，通过开辟“园务公开栏”“教研信息栏”“家园立交桥”“园长友情提示”等专栏，为教工提供教育信息、友情提示等，为幼儿园的文化建设注入新的活力。

5、加强和谐校园建设，突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职工的综合素质；进一步优化民主管理，提高教职工的主人翁地位；进一步丰富校园生活，提高教职工的职业认同感，不断激发教职工的潜能，为教育事业发展发挥更大的作用。

6、进一步落实教师队伍建设的四年行动计划，发扬抗震救灾精神，继续将提高教师师德修养和专业化水平作为教师队伍建设的核心，大力弘扬崇师德风范，充分发挥骨干教师的作用，分层培养，加强对新教师的培养。

7、加强保教工作的常规化和过程化管理，深入开展新课程实践研究，以区级课题“以教师日记为载体”和“协商式早教工作”为研究核心，以科研促教研，立足园本训，不断优化园本培训制度，提高园本培训质量。

8、加强安全校园教育，认真学习抗震救灾精神，切实加强校园安全教育，不断增强建设平安校园的责任感。开发安全、健康教育资源和课程，打造特色课程，彰显幼儿园办园特色。

四、具体工作计划：

一)园务管理

目标：

倡导“人本”管理，继续构建“和谐、快乐、健康”的校园文化，打造“民主、宽容、真诚”的团队精神，调整和完善幼儿园各项管理制度，激发教师自主发展的内在动力。

实施要点：

1、成立有党政工及家长代表组成的三年规划领导小组，确保

规划的有效落实与实施。

2、园长与教职员工一起解读幼儿园新三年发展规划、课程实施方案，并制定各部门工作规划，教师个人发展规划。为有效落实新三年规划，建立保障幼儿园可持续性发展的机制。

3、营造“和谐、快乐、安全、健康”的校园文化，创设良好的人文环境，通过开辟“园务公开栏”“教研信息栏”“家园立交桥”等专栏，园长还将开辟“园长园地”为教工提供教育信息、友情提示等，为幼儿园的文化建设注入新的活力。

5、加强和谐校园建设，突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职工的综合素质；进一步优化民主管理，提高教职工的主人翁地位；进一步丰富校园生活，提高教职工的职业认同感，不断激发教职工的潜能，为教育事业发展发挥更大的作用。

6、学习相关法律、法规，根据时代发展需要，对照一级幼儿园评审标准，对现有内部管理制度进行调整梳理、规范岗位职责、完善考核评价，实施动态管理，变刚性的制度管理为人性的人文管理，出台新的班务工作管理细则，做到“常规工作抓细节，发展工作抓创新”，确保管理工作规范有序。

学期将调整完善的制度有：

(1) 新增宜川六村幼儿园教师保教工作手册

(2) 幼儿园各项规章制度及职责。

7、组织教师学习“上海市幼儿园教育工作”会议精神，认真解读其中的五个文本内容：园长对课程的领导力、保教质量评价指南、教师成长手册、0-3岁早教方案、关于幼小衔接。

使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。

8、加强例会制：除了已有的中层例会、教代会、家委会制度等等，本学期着重做好“安全检查制”行政做好一日三巡工作和记录，并和条线管理人员每周一次实施全面检查和评比；规范门卫登记、询问制度安全和接送制度。完善各类应急预案并进行演习，将预案演习成为幼儿园的常规工作，根据重点工作及其要求进行不同内容的预案演习。

9、认真贯彻执行国有资产管理法律、法规，继续把教育资产管理工作纳入年度工作计划，加强国有资产信息化管理，过程化管理，使其工作落实到责任部门和责任人，人人参与，各尽其责，确保学校设施设备的安全使用。

二) 队伍建设

目标：

学习抗震救灾英雄事迹，继续开展为人为学为师主题活动，弘扬高尚师德，继续将提升教师师德修养和专业化水平作为教师队伍建设的核心，优化落实教师队伍建设四年行动计划，发挥骨干教师的作用，分层培养，加强培养新教师，促进教师自主发展。

实施要点：

1、建立教职工自主发展的机制，促进教职工主动规划自己的发展。园长和教职工一同分析自己在团队发展中的优势与不足，并寻找突破口，制定个人新三年发展规划。

2、开展学习抗震救灾先进事迹、开展“为人、为学、为师”主题演讲、各类学习、辩论会、网上论坛等途径，弘扬高尚师德，提高教师师德修养。

3、通过教师节前组织开展“学习灾区教师的新近事迹”演讲会，弘扬高尚师德，激发教师争做新时期的好教师。

4、建立教师自学机制，引导教工学习先进教师、师德标兵典型事迹、优秀论文和科研成果集、教学活动实例和分析、各种好教材、教育杂志，包括向网络学习等，鼓励教师学会按需学习，撰写学习心得，并通过校园网及时交流读后感，以达到资源共享的目的。

5、扎实做好骨干教师、发展中的教师、新教师三个梯队的培养、带教工作，通过签定师徒合约，注重过程带教，使其在各自岗位上锻炼成长。

(2)为骨干教师提供成长的支持性环境，通过培训、外出学习、参加先导小组、各类展示等活动，搭建平台，创设条件，促进成长。

(3)对发展中教师实施过程中带教，通过园内外岗位培训、师训、姐妹园的学习等途径，提高教师专业能力。

(4)关注新教师的培养：

组织新教师一同解读“教师保教工作手册”、《教师成长手册》，在学习、计划制定、组织实施上给予新教师以明确要求，并进行现场的实地指导。

各个教研组将新教师培养作为必完成项目，明确师徒关系，确定带教计划，记录带教过程，总结带教经验，展示带教成果。

组织相关活动，让新教师在模仿、迁移中提升能力，使新教师较快适应岗位工作。

6、根据区“”师训规划要求和师资队伍四年行动计划，实施

全员培训，充分挖掘园本资源，加强自培和他培，为骨干等教师提供个性化学习和培训机会，全体教师完成由幼儿园负责实施的基础性实践课程规定的(育德能力领域、教学实践能力领域、教育科研能力领域)学分的培训内容，并累积相应学分，切实提高培训质量。

三)保教工作

目标：

加强保教工作的常规化和过程化管理，深入开展新课程实践研究，以区级课题“以教师日记为载体”和“协商式早教工作”为研究核心，以科研促教研，立足园本培训，不断优化园本培训制度，提高园本培训质量。

实施要点：

1、加强保教工作的常规化和过程化管理，规范保教常规，提高保教质量。

(1)制定教师保教工作手册，开学前组织教研组长解读，各教研组长组织本教研组教师学习，在学习的基础上贯彻实施。

(2)组织教师认真学习《保教质量评价指南》、《教师成长手册》等内容，

深刻领会其精神实质，贯彻落实在保教工作的始终。确保孩子安全、健康发展的的发展。

2、完善园本教研组制度，不断提高园本教研的质量。

(1)根据本园教研实际，完善对园本教研制度的修改与调整。

(2)以反思性教学实践为载体，开展“集体教学活动中教师回应”的研究，直面课堂、教学，实现教育质量与教师成长双

赢。

(3) 聚焦课堂、关注教学，聚精会神抓保教，对骨干教师、一般教师和新教师分别进行实地指导，以抓二头，带中间的指导方式进行分层指导，帮助教师分析教育行为，寻找教育对策，提升教育能力，提高活动质量。

(4) 通过问题式、专题式、网络互动等形式的园本教研，推动全员参与和骨干教师轮流主讲制。鼓励教师以研究者的眼光审视分析和解决自己在教研过程中遇到的问题，强调教师之间专业切磋、合作交流，优势互补、经验分享、共同成长的研讨氛围。

(5) 构想幼儿园的课程体系、活动项目，制订幼儿园课程实施方案，加强对课程的领导，重新勾画幼儿园的特色课程，开发安全、健康教育资源和课程，促进幼儿情感、个性健康发展。关注课程的实施、监控、评价，加强课程的开放性、动态性、发展性、共建性。

(6) 加强园本课程建设，努力做到：“三个结合”，园本课程的构建与科研相结合，园本课程的构建与校本教研相结合，园本课程的构建与教师的日常教育教学工作相结合。逐步积累“安全课程”的教材、教案、案例等内容。

(7) 有效利用各种资源，积极开展园本教研，如专家资源、网络资源、先导小组等，将二期课改理念，前瞻性的信息内容，内化为教师的教育行为，通过学习和内化，提升教师综合能力，促进保教质量的提升。

3、关注幼儿安全、健康，营造幼儿快乐成长的活动环境。

重视安全教育，有计划、有主题的开展健康安全教育，培养幼儿的自我保护意识与能力，把保护幼儿的生命安全和促进幼儿的健康放在工作的首位。开展安全教育大活动，本学期

将开展消防、防暴力、防地震侵害演练，向各个部门提出安全工作要求并对园内得实施设备和工作进行定期和不定期的安全检查，提高职工安全意识，提高幼儿自我保护能力。

4、抓好保育工作，提高保教质量。

一、指导思想

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，继续以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与教研活动的积极性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

1、加强教师队伍建设，更新教师观念，鼓励教师积极开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进幼儿全面发展。

3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步形成幼儿园特色。

(一)、切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，详细制订月工作计划、周工作计划和日工作计划，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且一定要按计划实施(除特殊情况外)，同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能

持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、加强监督校园环境、班级的安全卫生及幼儿卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型h1n1的防控工作，每班做到对病患幼儿和缺勤幼儿跟踪记录。确保每个幼儿身心健康。

3、建立“文明小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手”等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

(二)、丰富教育教学活动，重视家园联系。

1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。

2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系；提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值；继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长学校；成立家长委员会，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

(三)、深化园本教材研究，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。

3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教内容进行反思，做到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

(四)、加强基本功训练，提高教师自身素质

1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。

2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手巧的同时，提高教师的教育教学运用技能。

共2页，当前第2页12

实验幼儿园卫生工作计划篇三

安全是幼儿园第一保障;质量是幼儿园第一要务;教师是幼儿园第一资源;特色是幼儿园第一支柱;认可是幼儿园第一标准。

二、目标要求

1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2、运用“鲶鱼效应”，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，推行蒙特梭利教育理

念;加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

三、工作要点

1、本学年将于4月迎接太原市五星级园所复查;

2、持续引申蒙氏教学课程;

3、进行“蒙特梭利教育哲学在幼儿园中应用”的课题研究;

4、争取推出1—2名太原市保教能手，1—2名山西省保教能手;

5、接受市级文明园所的验收;

7、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展;

8、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

四、工作策略

工作理念：言必行，行必果。

工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求：对孩子耐心，细心;对家长热情，真诚。

工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

五、总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质；

深化反思教学，形成学习型组织；

加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作；

扎实实践家访工作，实现跨越式发展。

(一)加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，完善《幼儿园安全公约》。定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、加强保教工作的规范化管理，根据卫生保健，教学研究，常规检查，幼儿发展评价等制度进一步核定园长，教研组长，班主任，教师和生活老师的职责，按制度操作，照规矩办事。

4、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

5、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

6、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。每月对各类人员进行考核，将考核结果公示，实行末位淘汰制，(经考核第一年末位者岗位津贴降一级待遇，连续第二年末位者岗位津贴降二级待遇，连续三年工作考核末位者送校人事处，脱离幼儿园)使教师具有紧迫感，认真，塌实地做好幼儿园工作，形成你追我赶的竞争局面。

(二)深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)开展“一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)请专家对青年教师进行说，唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)多听青年教师的随堂课，多具体指导。

(5)自学《纲要》等理论和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

(三)加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作

1、把握蒙氏教育哲学思想，象妈妈一样耐心细致地照顾好每个孩子的生活，学习，让家长放心，满意。

2、严格超周备课，提前准备好预备环境，按时按计划组织小组教学和个人工作等活动；每月进行教育环境创设的评比考核

工作，提高环境布置的质量，突出室内外环境的教育性和艺术性，让孩子们吸收性心智得到良好地发展。

3、将蒙氏教育的秩序感理念以及自由与纪律的思想贯穿于幼儿每日生活各环节，培养良好的生活卫生和学习习惯，学会使用礼貌用语，树立安全 and 自我保护意识，塑造良好的个性品质和健康心理，为幼儿一生的发展打好基础。

4、为确保教科研活动的质量和效果，必须严格保证业务学习和教研活动的的时间，每周星期三中午，下午分别组织班主任和副班主任开展业务学习和教研活动，每周星期一上午召开工作例会，每周一中午进行班级教研活动。

5、将典型的教育教学问题作为教研活动的主题，用专题研讨和现场研讨等形式开展教研活动，以中心发言人带动每一个参研人积极探讨研究，切实解决问题，帮助教师更好地开展教育教学活动。

6、将蒙特梭利教育与普通教育进行比较研究，开展科研工作，在比较中各取所长，进一步加深理解并应用蒙特梭利的教育哲学，形成我园的教育教学风格。

(四) 扎实实践家访工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，家长学校等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定耐心细致解释和疏导。

3、通过有计划地召开家园联系培训会，办板报，宣传栏等形式向家长宣传幼儿教育理论，帮助他们树立科学的教育观念，

掌握正确的教育方法。

4、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

(五)逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、本学期开通网线，使教师从网上获得更多的教育信息。

4、为给幼儿提供安全舒适的环境，争取后勤办的支持，给幼儿园部分已破损，凹凸不平的彩砖地面进行修整。

六、各月工作重点

(一)20xx年二月份主要工作安排

幼儿园：

召开全园教师及家长会，宣布新的学期计划与实施要点，讨论全园大事。

出板报，宣传栏等形式告知家长新学期幼儿园的工作重点，工作计划，家园联系方法与收费通知等。

绘制宣传画：祝贺小朋友长大一岁，欢迎小朋友来园等内容。

制订各级各类计划。(主要包括：教研，教科研，卫生保健，后勤，班级工作，学科特色课程等)工作计划在17日前完成，上交园长室。

编印好幼儿入园手册(月底前，高梅负责)。

申报档案省二级。

教育教学：

各班教师根据全园工作计划，结合本班实际情况，制定班级工作计划与第一阶段详细工作计划。

考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

根据教学进行环境创设工作。

抓住季节特点，对幼儿进行感性认识经验积累。

卫生保健，保育工作：

根据幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支情况，需调整改进的提出实施意见。

观察，了解幼儿的身体状况，和各种习惯，收集有关信息，有针对性地进行防病，治病工作。

把好新生入园体检关。

后勤：

向各班发放所需的教玩具，学习用品，清洁消毒材料，备课笔记本等等。

制定全年度财政收支预算。

对大型玩具进行检修。

（二〇二〇xx年三月份主要工作安排

幼儿园：

- 1、继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。
- 2、结合三八妇女节，植树节等节日开展夸妈妈活动，植树，种植等系列活动，对幼儿进行教育。
- 3、结合季节，通过主题活动的开展，让孩子们走向大自然，充分感受自然和生活中的奥秘，激发孩子们热爱自然，热爱生活的情感，培养健康的审美情趣。
- 4、召开班级家长会，全园家委会。(完善家委会，3月3日报高梅，3月6家委会会议，3月7日家长会)
- 5、安全培训，演习训练。

教育教学：

编排并作好间操。

做好兴趣班开班报名，编班工作。2月开始报名，3月开始上课。

开展两轮创环境，说环境教研活动。(第一轮：蒙班，3月22日中午;第二轮：普班，3月22日下午)

师徒结对活动在原有基础上有新的突破并重新启动。重点是骨干教师自结对子，3月10日将结对计划交园长室。

园本培训：特色教学活动操作展示及特色教育理念研讨。(每周教研活动时间)

卫生保健，保育

完善卫生安全制度。

做好开学初的各类人员体检工作。

实验幼儿园卫生工作计划篇四

实验幼儿园控烟工作计划 为了给广大师生营造一个无烟、清洁、健康、和谐的学习、工作和生活环境，使幼儿在无污染的环境里健康成长，我园在巩固以前控烟成绩的基础上继续加大控烟工作的力度，本年度计划做好以下主要工作。

二、成立控烟领导小组

幼儿园成立以园长为组长，副园长为副组长，保健医生、为组员的控制吸烟领导小组，由园长负责分工，各班紧密配合积极开展控烟工作，每年制订控烟计划和措施，定期召开领导小组会议，安排布置控制吸烟活动的检查和落实工作，及时对工作中出现的问题进行通报批评，限期整改。

三、制定控烟规章制度

向全校师生发出“创建无烟学校”倡议书，明确奖惩办法，使“禁烟”活动成为大家的自觉行动。

三、控制吸烟的教育宣传

1、加强宣传，创造良好的控烟氛围。为了提高全体教职工对吸烟有害健康的认识，首先组织大家认真学习《不吸第一支烟》、《中国控制吸烟有关法规汇编》等书中的有关内容，通过学习，提高教职工对控烟的认识，人人参与控烟活动，自觉抵制烟害，创造良好的控烟氛围。

2、坚持开设健康教育专栏、健康小报等，利用黑板报、家园小报等宣传禁烟法规，介绍吸烟对健康的危害，对社会的不良影响。

3、建立学校、家庭、社会三结合的控烟网络，学校要在净化学校环境的同时，将控烟活动逐步延伸到家庭、社会。

四、控制吸烟禁示性规定

- 1、严禁家长在校内外任何场所吸烟。
- 2、严禁个别教职工在教室、会议室等公共场合吸烟。
- 3、要求吸烟者尽早戒烟。
- 4、摆放禁烟标志，不设烟具。

五、控制吸烟奖罚措施

- 1、教职工在规定的禁烟场合吸烟一次者罚款10元，吸烟两次以上者，除了罚款以外，还要在教职工大会上通报批评。
- 2、本班家长在园是否吸烟与评选优秀班级和教师月奖综合起来，把控烟活动与班级考核和班主任考核结合起来，并实行“一票否决制”。
- 3、积极开展无烟教室，无烟办公室的评选活动，对评选出的无烟班级进行表彰奖励，幼儿园全体教职工对家长要忠告学校的控烟规定，并要求家长不准在幼儿园任何地方禁止吸烟。

实验幼儿园卫生工作计划篇五

为了认真贯彻落实国家教委《幼儿园卫生工作条例》以及《爱卫生条例》，加强幼儿园卫生工作的管理，促进幼儿良好卫生习惯养成，特制定下列计划，以求全面地遵照。

一、组织：

幼儿园决定建立卫生工作管理委员会，组长由郑玉琴担任，副组长由陈玲玲担任，组员有童爱霞、李小如。

二、职责：

- 1、郑玉琴负责领导统筹全园的环境卫生工作，负责划分各处各班的卫生区域，抽查卫生工作。
- 2、陈玲玲负责制定全园的卫生工作计划并负责布置检查，督促各处各班卫生工作以及评比总结工作。

三、措施：

- 1、加强思想教育，让人人知道卫生工作的重要性，知道卫生工作是精神文明建设和物质文明建设均不可缺少的.条件。
- 2、划分清洁做到卫生工作没有死角。
- 3、做到卫生工作层层有计划、有布置、有检查、有总结评比，并落实到人。
- 4、把个人卫生列为个人评优，班级评优，单位评优的重要条件。
- 5、环境美化工作选派专人负责，并教育大家爱护幼儿园一草一木，使幼儿园一年四季保持常绿，能见到不同的花开。
- 6、成立幼儿常见病传染病卫生领导小组。

四、卫生制度：

- 1、从讲卫生，要求穿戴整洁，不留长发、勤洗脸、洗脚、洗头、洗澡、早晚刷牙，喝水用自己的杯，不随地吐痰，不随地仍纸屑、果皮、大小便入厕。
- 2、饮食必须要卫生，厨房餐具要每天消毒炊事人员和医务人员在上时间穿戴工作服和工作帽，保教人员包括炊事员

持健康证才能上岗。

实验幼儿园卫生工作计划篇六

1、晨检：与保教人员密切配合，防止患病儿童或健康带菌（毒）者进入幼儿园。按晨检要求做好雪花片的发放。

（1）晨检时间：早上7：30—9：00，迟到者请到医务室接受晨检。

（2）晨检要求：一摸：摸额头有无发烧，颌下淋巴结有无肿大；二看：看咽部有无充血，口腔有无溃疡、手心有无水疱等，并观察幼儿精神状态以及眼睛、耳廓等；三问：问在家饮食、睡眠、大小便及体温、咳嗽等健康情况；四查：根据传染病流行情况对易感儿童进行检查，同时查幼儿有无携带别针、纽扣、尖针、小刀、剪刀、玩具枪、滚珠、硬币等危险物品入园；五记录：认真做好各项检查记录。

（3）每天检查的侧重点：每天用爱诺喷漱液对幼儿进行口腔保健、咽部灭菌外，还使用红外线体温计对怀疑有发热、精神状态不大好的幼儿进行体温检测，发现发热者请家长带回观察、治疗。此外，规定每日晨检重点：星期一：重点检查指甲清洁及手心情况。星期二：重点检查幼儿书包等携带物情况。星期三：重点检查幼儿眼睛及服装整洁情况。星期四：重点检查幼儿口腔、咽部及颌下淋巴结情况。星期五：重点检查耳廓、耳后清洁情况。

2、幼儿出勤情况

督促教师使用好点名册，做好出勤人数登记，对于缺勤者，查明原因，做好记录。两天未来园者，督促教师进行电话联系或家访；对于一周未来园者，通知园长，做好处理。

3、检查各班生活用品消毒及摆放情况，若发现问题，及时处

理，以确保幼儿个人卫生。

4、检查食堂采购食品的质量和食物加工过程中按食品加工规则操作，要严格执行《食品卫生法》，生熟食制作及食具的消毒情况进行检查、督促，做到一餐一消毒。采购食品索要卫生许可证，或者直接到加工场地去考察。对于作出的成品菜，进行严格验收制度，每种菜经保健人员亲口尝试确信无误后再发送到班级，以确保幼儿进食安全。每天的饭菜都保留48个小时，以备用。并且要健全食堂仓库管理制度，完善食堂食品卫生管理，更好的为幼儿服务。

5、检查幼儿进餐情况，掌握菜谱的反馈，保证幼儿每餐的营养充分摄入，培养幼儿良好的进餐习惯，发现问题耐心指导。

6、给身体不适幼儿做好全日观察、监测：给需在园服药者做好记录，到时间后准时给幼儿服药，要求做到七对：对班级、姓名、药品、剂量、用药时间、方法及次数，做好保育工作。

7、检查幼儿午睡情况，保持午睡室空气流通，光线适宜，睡姿良好，脱衣脱鞋盖被睡觉，培养良好的睡眠习惯，督促、检查教师做好幼儿午睡时的巡视工作。

8、为增强幼儿体质，积极开展适合幼儿年龄特点的体育活动，坚持每日至少2小时以上的户外活动，保证其中1小时为体育活动，并做好观察、记录。另外，要特别加强晨间体育锻炼活动。

9、处理好当日所发生的紧急事件，如幼儿发烧、外伤等等，若发生事故，要妥善处理并送医院诊治，并及时向园长上报，事后进行事故原因分析。

10、配合教师做好安全防护意识工作，做好幼儿安全离园的宣传教育。离园时对园内场地加强巡视，及时发现并处理可能出现的意外事故。

11、协同值日老师检查教室通风、清洁卫生情况并做好记录。巡视各个班级，防止将幼儿误留室内，发现问题及时处理，消除隐患，以确保幼儿良好的生活环境。

12、每天对教室卫生进行检查，将检查结果及时反馈，督促教师、保育员做好整个幼儿园的卫生工作，确保幼儿的生活学习环境干净、整洁、健康。

13、整理当天的档案，准备第二天的晨检消毒工作。

1、制定菜谱：选用营养丰富、易消化的食物，饮食多样化，品种丰富多彩，粗细粮、荤素甜咸搭配适宜。注意食物的色、香、味、形俱全，提高幼儿的口味，做到二周不重复菜样。在点心制作上，既充分考虑食堂人员的工作量，又考虑幼儿的生长需要，尽量多安排能够自制的点心，让幼儿吃得健康。与李小慧老师多逛菜场、超市，尽量多选用营养价值高、幼儿喜欢的、物美价廉的新鲜菜。体弱及患病的个别幼儿菜谱根据具体情况结合家庭教育具体分析、安排。

体弱儿童采用综合性措施，如营养、锻炼、疾病预防、治疗和护理等。教师加强个别指导，并加强家园联系，取得家长的理解和支持，共同促进幼儿身心健康发展，减少疾病发生。

营养不良及贫血的幼儿予以营养丰富、易消化，含铁量高的食物，并纠正幼儿挑、偏食等不良的饮食习惯，家长要配合家庭教育，保证幼儿有充足的睡眠，进行适当的户外体育锻炼，提高其消化吸收能力，增强体质。

2、每周检查运动器具一次，并对园内各种安全防护设施进行检查，消除隐患，防止发生意外事故。

3、每周一、四用电子紫外线灯对教室进行空气消毒，传染病流流行期间加大消毒力度，每天消毒，严格执行园内卫生消毒制度，让幼儿有一个健康、安全的生活环境。

4、每周五对各班卫生间、阳台进行空气消毒，对各班积木、玩具包括室外大型玩具和器材室器械进行全面消毒，班级积木分两周进行消毒。