

# 最新小班科学买菜教案反思 小班科学活动开盖教案(模板9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班科学买菜教案反思篇一

在教学工作者实际的教学活动中，可能需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的小班科学活动开盖教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。
- 2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
- 3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。
- 2、糖果若干。(装入不同的瓶中)旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。
- 3、自备套盒一组。(大纸箱一电脑纸箱一小盒子一巧克力

盒——小玩具)

一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什么吧。”（大纸箱）“谁来帮老师想个办法打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开-----）选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

4、从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。

5、从中取出一个小玩具熊。

二、请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什么？你都看到里什么瓶子？”“它是什么形状的？什么东西做的？”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什么？拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什么？你是怎么打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿回座位休息一会儿，提问：

- 1、你们找到宝贝了吗?拿出来看看?是什么?
  - 2、你找到了几颗糖?数数看?(幼儿个别提问回答)
  - 3、出示一个粘胶带纸的透明盒、化妆品的瓶子,请幼儿尝试打开,说说你是怎么打开的?
  - 4、请幼儿讲讲你是用什么方法打开瓶子、盒子的?
- 五、教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢,小朋友看看是什么?他们是怎么开的?”逐个讲解演示。

- 1、你还见过那种瓶子的开法不一样,请幼儿讲述。
- 2、还有什么东西跟汽水一样的开法?

六、教师小结。

七、活动延伸:将瓶子进行分类

## 小班科学买菜教案反思篇二

- 1、认识生活中一些常见的溶于水与不溶于水的调味品、食品,知道什么叫溶解。
- 2、通过自护探索实验能描述实验发现,知道如何加快溶解速度。
- 3、体验动手操作科学实验带来的乐趣。

通过实验知道溶解的含义。

自主操作探索食品的溶解性与不溶解性。

幼儿对常见调味品、食品有一定的认识。

盐、糖、蜂蜜、食用油、透明塑料杯若干，搅拌棒若干，装有食盐和油的大碗，纸巾。

一：认识实验材料。

1、逐一介绍食盐、糖、蜂蜜，食用油。

2、请幼儿看一看，摸一摸，闻一闻。

问题引导：能否食用？盐什么味道？糖和蜂蜜是什么味道？

如果把这些放水里会发生什么？猜一猜。

二：幼儿自主探索实验。

1、实验：溶于水

每位幼儿将一勺盐放入自己面前的1号杯，请幼儿观察变化。

提问：盐去哪了？（融解了）教师解释溶解的科学原理。

观察：还有一点盐溶解得慢，可以用什么办法来加快溶解速度？（搅拌）

2、实验：不溶于水

每位幼儿将一勺油放入自己面前的2号杯，请幼儿观察变化。

提问：油在哪？为什么浮在水面？（不溶于水）

三：幼儿观察教师实验。

1、教师将一勺糖放入水中，请幼儿观察变化，引导幼儿说“糖溶于水”。

2、区分油与蜂蜜。

教师帮助幼儿区分油与蜂蜜。颜色、

教师将一勺蜂蜜放入水中，观察蜂蜜有什么变化？（溶解慢）请幼儿搅拌，观察现象，引导幼儿说“蜂蜜溶于水”。

提问：如果搅拌油，油会溶于水吗？猜一猜。

请幼儿自主探索搅拌自己面前的2号杯。说一说实验结果。

四：活动小结。

1、幼儿讲述自己在实验中的发现。

2、教师提炼幼儿的实验发现，给予正确的科学道理。

### **小班科学买菜教案反思篇三**

1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。

2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

### 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

### 2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

### 3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

### 4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

## 小班科学买菜教案反思篇四

一、提出问题：

1、这是什么？

2、他们有什么不一样？(学习词：枯叶、绿叶)

3、猜一猜，叶子里面有什么？有没有水？

(1) 介绍记录表，教师交待如何记录。

(2) 幼儿把自己的猜测记录下来。

二、幼儿进行实验，探索绿叶里的水。

1、教师介绍操作材料及操作方法。

2、幼儿实验操作并进行记录

三、幼儿交流：

- 1、你发现了什么？
- 2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水？
- 3、师生共同总结。

## 小班科学买菜教案反思篇五

### 给小动物喂食

- 1、初步了解常见小动物的进食习性。
- 2、学会关心和爱护动物。
- 3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、课件； 2、互动桌； 3、动物小筐； 4、食物图片。

初步了解常见小动物的进食习性。

给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

### 教师指导幼儿表现多媒体运用

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么？那我们一起和小动物玩吧？

2、教师引导幼儿认识动物的名称。



我们一起看一看这是谁啊？你想和谁当好朋友啊？

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物？

小动物们说肚子有点饿？怎么办？这里有一些什么食物，我们来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么？”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx（小动物）做好朋友了？

你怎样和它做好朋友？

你请它吃了些什么？它喜欢吃吗？

1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的方法找到动物最爱吃的`食物

4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。

5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动

手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 小班科学买菜教案反思篇六

陈鹤琴老先生说：教师的设计始终要以幼儿为核心，所设计的活动本身，要充足给予幼儿放手操作的机会，因此所寻找的玩具一定是“活”的，是能有多重针对性，并且源于幼儿鲜活的生活实际的，是具有相当趣味性的。

瓶子是孩子身边最熟悉的生活用品之一，随着科学技术的不断发展，各式各样、多姿多彩的各类瓶子给人们的生活带来了许多的方便，还给幼儿生活带来了许多的乐趣和探究的思索及创意的空间。在我们小班的角色游戏中的‘超市’里，摆放着许多由孩子们自己收集而来的瓶瓶罐罐（沐浴露、洗头膏、矿泉水、洗手液、饮料瓶等等），超市对小年龄的孩子来说是贴近生活的一个去处，日常生活中经常跟随成人来往超市，超市中的物品和买卖规则也基本熟知。同样的小班孩子在游戏中也很喜欢去超市买东西，无论需不需要、无论有没有钱……可是在游戏结束整理玩具的时候，经常会出现混乱的现象——瓶子没有盖子、罐子没有盖子、瓶子罐子的按嘴找不到了等等，每天，给我们的‘营业员’的工作带来了许多的麻烦！面对小班幼儿游戏特点和这些散了家的“瓶子和盖子”，老师却发现其中许多教育契机和可挖掘可利用的教育资源，于是诞生了这个‘瓶子和盖子’的活动。根据小班孩子的年龄特征，同时考虑到瓶子盖子对幼儿小肌肉、一一对应等能力的发展，制定了以上目标。尝试用掀、拔、旋、按等动作打开和盖住瓶子，发展小肌肉动作；初步感知瓶口大小和盖子大小的关系。材料就是各种各样的瓶子及其盖子。在流程设计上，主要是通过帮娃娃家整理物品的游戏形式，采用了层层递进的原则，不断让幼儿自然地练习掀、拔、旋、按等动作，在这个过程中感知瓶口大小和盖子大小的关系。

1. 知道瓶盖子的作用，在寻找瓶子特征的过程中，尝试选择合适的盖子与瓶子进行匹配。

2. 乐意探索拧、按等不同方法，尝试盖紧瓶盖，发展手部动作；

重点：通过自己动手给瓶子盖盖子，发现不同的盖子适合不同瓶子。

难点：发展孩子的手部动作，给各种瓶子盖盖子，并能用简单的语言描述。

经验准备：

知道瓶子都是有盖子的，如果生活中少了盖子会带来很多方便；

环境准备：

一、幼儿收集各种不同形状、功用的瓶子；

二、泡沫板若干（和幼儿人数相当）；

三、橡皮筋（细而长，便于孩子操作）；

一、引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用

重点提问：老师心里真着急，没有了盖子，瓶子还能用吗？为什么？

老师根据孩子的回答进行小结：引导幼儿讨论瓶盖子的作用——没有瓶盖子里面的东西会跑出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变得不卫生。

二、“找盖子”

1、教师鼓励幼儿动手为瓶子找合适的盖子，将配好盖子的瓶子放在自己的泡沫板上。

这一环节中，能力较弱的孩子最少为3个瓶子找到盖子，能力较强的孩子最多为6个瓶子找到了盖子，他们高高兴兴地将配好盖子的瓶子捧到了自己的“家”里（泡沫板上），还和旁边的同伴互相介绍自己的瓶子和盖子呢！

2、你给几个瓶子找到了盖子？

3、为什么还多出来几个盖子呢？它们到底是哪些瓶子的呢？

4、是怎么找到最合适的盖子的？怎么帮它盖盖子的呢？

5、每个瓶子都有不同的盖子，那么瓶子里的东西是怎么出来的呢？

## 小班科学买菜教案反思篇七

小班科学活动火车教案 由本站会员“1142551925”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 小班科学活动火车教案

作为一位兢兢业业的人民教师，编写教案是必不可少的，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编帮大家整理的小班科学活动火车教案，欢迎阅读与收藏。

活动目标：

1、幼儿尝试用自己的方法把火车连接起来，体验成功的快乐。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

#### 活动准备：

数字火车（3套），绿色西瓜火车、黄色香蕉火车、红色火车、泡沫火车各一套（各有十几节）；牛奶盒做的山洞，轨道，滑坡；各种材料的绳子（色彩、质地、粗细都不同）。

#### 活动过程：

- 1、教师以开火车的形式引导孩子参与活动。
- 2、孩子根据自己的需求选择火车。
- 3、请幼儿自己想办法将汽车连起来，教师以观察为主，适时指导，有的孩子可能没有规律的连接，或者火车颜色和绳子颜色的配对连接，或两种颜色有规律的连接。
- 4、幼儿接好火车可以拉着火车钻山洞，过轨道并请孩子模仿生活，用语言表达火车开到哪里。
- 5、让孩子比一比火车的长短。

#### 活动建议：

教师适时介入，引导提升经验，但不强求。

#### 活动反思：

这次科学活动，是十分有趣味性的。不单单是因为它有一个有趣的故事，而且还有彩色的图谱，对于幼儿来说这是视听

觉的双重享受。

## 【小班科学活动火车教案】

小班科学活动火车教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小班科学活动火车教案范文。

小班活动教案《火车开啦》

小班科学活动凉快招数教案

小班科学活动《瓶子和盖子》教案

小班科学活动教案《水果宝宝》

## 小班科学买菜教案反思篇八

1、了解磁铁的一些基本特性，产生继续探索的欲望。

2、愿意记录实验结果并与同伴交流。

3、初步了解磁铁的'广泛作用。

1、幼儿（幼儿食品）自己认为能被磁铁吸住的各种物品

2、磁铁记录板、纸、笔

3、教师准备的能被磁铁吸住的物品：如剪刀、铁夹、铁钉、回形针、图钉等。

一、导入。

通过一些有趣的演示（如纸娃娃在玻璃上跳舞）引起幼儿进一步探索的欲望。

二、介绍自己准备的材料。

幼儿逐个介绍。

三、做实验并记录实验结果。

这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试试。老师这里也准备了一些东西，你们试过自己准备的东西后，也可以试试老师准备的东西，别忘了把你做的每个实验记录下来。

幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，有的孩子画“o”表示物体能被磁铁吸住，画“x”表示不能被磁铁吸住。

四、交流实验结果。

师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？并展示幼儿介绍自己的实验结果，老师把能被磁铁吸住的东西摆在桌子上，并告诉幼儿，这些东西都是金属物品。

五、情境表演。

让幼儿运用磁铁的作用来解决日常生活中的一些问题。

如：帮“奶奶”找掉在地上的针；帮“妈妈（妈妈食品）”取瓶中的图钉；玩“钓鱼”游戏等，进一步了解磁铁的基本特性。

延伸活动：

在生活中寻找磁铁的朋友，进一步了解磁铁的广泛作用。

幼儿回答。

教师总结谈话。

## 小班科学买菜教案反思篇九

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。
2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。
3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的小背包放在家里，背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

1. 介绍操作材料

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢



勺子、铅笔及相应的图标)

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

## 2. 介绍操作和记录方法

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

## 3. 幼儿探索操作，尝试记录

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到集体记录表中。

三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。