

2023年应急管理局局长个人总结(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班美术教学计划下学期篇一

(一) 体育

- 1、本学期体育课的主要目标就是让百分之九十的幼儿初步掌握正确跳绳的方法，前甩绳，双脚并拢向上跳，并喜欢上跳绳。
- 2、排队走步时较好的保持队形，节奏一致。
- 3、掌握多种跑步方法，持物跑，后退跑，往返跑，有强烈的愿望进行竞赛跑，能绕复杂障碍走。
- 4、培养幼儿良好的弹跳力。

(二) 音乐

- 1、丰富体态律动，激发幼儿音乐潜能，让幼儿通过拍等动作感知音乐的鼓点节奏。
- 2、通过音乐游戏，促进幼儿自主学习，能够让幼儿自然的感知音乐。
- 3、多感官的音乐刺激，提升幼儿音乐素养，引导幼儿用身体对音乐进行表达。，从听觉到运动觉的多感官体验。

（一）体育教学内容

- 1、室内教育（收心教育，安全教育）。
- 2、体育常规，立正，稍息集合解散，队列队形，向左转向右转向后转，身体素质练习。
- 3、跳跃类游戏：重点学习跳短绳的正确方法，尝试跳长绳。
- 4、民间游戏与体育课的结合，学习夹包跳，抬花轿，舞龙，等民间传统体育游戏。
- 5、重点练习抛，接，投，踢。

（二）音乐教学内容

- 1、歌唱歌谣，用不同的速度，力度，音色变化来演唱不同节拍。
- 2、韵律游戏，在掌握一些基本的舞蹈动作上，学习一些创造性成分的舞蹈组合
- 3、音乐欣赏，能用多种方式创造性表现自己对音乐作品的感受和理解。

（一）体育

- 1、教学难点：初步掌握正确跳绳的方法，尝试跳长绳。
- 2、教学重点：初步掌握正确跳绳的方法。

（二）音乐

- 1、教学难点：学习创造性成分的舞蹈组合，创造性表现自己对音乐作品的感受和理解

2、教学重点：学习不同形式的歌唱，形成正确的音乐表现和区分

1、备课

在备课过程中，掌握幼儿的认知能力及程度，有针对性的备课，认真分析教材内容，讲课程资源有机整合融合，激发幼儿兴趣，在备课是进行相关的问题的思考，如“设计何种情景才能更好的吸引幼儿的兴趣”、“在活动环节或学习方式中，又要采取什么样的教学方法。

2、听课

每个星期至少听一节课，听课前应该先熟悉教材，并通过看教案了解本节课重难点，听每一节课都要带着问题听，课后积极参加评课，听取其他优秀教师的意见和建议，做好每一份笔记。

3、讲课

教学时语言简练生动，富有感染力，加强对幼儿的常规管理，不放纵幼儿的不良行为，并及时巧妙的进行制止，多运用并恰当运用表扬和鼓励。要调动幼儿的学习兴趣和积极性，灵活采用游戏，故事情节的方式，师生多互动，让课堂活跃起来。

1、启发式教学，注重激发幼儿的学习兴趣，参与活动的积极性，主动性，注重调动幼儿的心智活动提供给幼儿自我表现的机会。

2、情景教学法，创设的情景形式要新颖，容易唤起幼儿的求知欲，要在情景中给予幼儿充分表达，表现和交往的机会，让他们成为主体。

3、本学期突出的教学重点和好习惯

(1) 体育：初步掌握正确跳短绳的方法，排队走时较好的保持一对一的队形，节奏一致。

(2) 音乐：学习不同形式的歌唱，形成正确的音乐表现和区分

4、教改

体育：

1、从年龄特点对学生的发展身体素质和提高身体基本活动能力的教学，全面增强学生的体质。

2、从生理和心理特点对学生开展形体课方面的教学，满足学生不同个性发展的需要。

3、结合幼师专业课程特点，分阶段针对性的选择体育教学内容，创新，优化教学方法，全面提高教学质量。

音乐：引导幼儿积极参加音乐，体验音乐，引发幼儿的想象和联想，激发学

生的创造力，培养幼儿聆听音乐的兴趣和态度，鼓励幼儿用于表达自己的审美体验，实现音乐的审美教育价值。

实施措施

1、主题：春天

2、实施措施

(1) 融合的课程

语言：用音乐的形式引入春天，学习关于春天诗歌和课文。
比如诗歌“钻泥巴”

绘本：春天有关的绘本（教师用音乐，手偶等形式来诠释春天）。

美术：画蓝天，绿草，五颜六色的花。

科学：让小朋友了解迎春花，春雷，观察种子发芽，树叶发芽。

音乐：认识春天，儿歌“春芽芽” 体育：去草地上放风筝。
手工：美丽的春天

亲子活动：在认识春天的基础上，在爸爸妈妈的帮助下，寻找与春天有关的事物，幼儿独立拍下照片，与同伴分享，可以以图画，描述，图片等方式呈现。

各级公开课，研究课申报 教学时间：四月份 课题主题：春天

体育

第一周：室内教育（收心教育，安全教育）

第二周：有趣的绳子（初步了解短绳，锻炼跳，爬，钻等能力）

第三周：小猴摘桃（练习钻，跑，爬）

第四周：1、2、3、4、5、6（锻炼幼儿反应灵敏度） 第五周：大步接力跑（学习接力的方式） 第六周：虫子运动（锻炼幼儿手脚协调能力） 第七周：纸球玩法多（探索纸球多种玩法）

1、发展规划： 应该明确作为教师的基本要求和发展方向，

加强理论学习，主动向老教师请教，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风，在师傅的带领下，积极听课，说课，扎扎实实的进行学科教学，在实践中获得专业技能的成长，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中，努力改进课堂教学，认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

2、努力措施

认真上课，上课应以学生为主体，充分发挥它们的积极性主动性，让每一位学生在课堂上活跃。

做好反思：在上完每一节课后要及时做好反思工作，回忆这节课有哪些不足的地方，认真总结，提高自己的教学能力和专业水平。

幼儿园大班美术教学计划下学期篇二

1、成绩

(1)通过积极做好清洁、消毒、通风等卫生工作，加强幼儿户外锻炼，提高免疫力，坚持每日报告制度等有效措施，我园贯彻落实了教育局抗击非典工作，得到家长、社会的认可，并以“预防措施到位，环境优美的幼儿园”受教育局通报表扬。

(2)通过岗前培训、专家讲座、专业培训等方式积极开展教师培训，提高教师的业务能力、专业水平，提升幼儿园整体素质。将儿童心理健康作为一项重点工作来抓，注重在日常生活中促进幼儿身心健康和谐发展。

(3)市少儿花会画展，我园选送了50多幅美术作品；同时参加幼儿画展，80多幅美术作品获奖。

(4) 我园教师创编的幼儿舞蹈《草原游记》、时装表演《健之美》、《对面女孩看过来》参加了美国惠氏药厂(中国)有限公司在大家乐举办的1, 3岁幼儿生日会活动, 扩大了我园在社会上的积极影响。

(5) 加强了双语教学的研究与实践, 幼儿参与英语活动的兴趣较高, 对学过的英语口语、歌曲掌握较好, 能听懂并愿意用英语对话, 基本养成大胆说英语的习惯。英语发音较准确; 能听懂并愿意用简单的英语与他人进行口语交流, 完成多个连续的简单英语指令。

2、需要加强的方面

(1) 加强幼儿独立讲述、表演能力的培养, 注重开发幼儿的创造力, 特别是创造美的能力, 增强自信, 全面提高幼儿的综合素质。

(2) 坚持英语在日常生活中的运用与渗透, 提高幼儿英语听、说、唱的能力。

(3) 引进奥尔夫音乐教育, 提升艺术园品牌。

深化幼儿园课程改革, 全面提高教育教学水平, 促进师生共同成长。

1、深入开展优质园本课程的研究, 总结经验, 整理资料, 形成课题

总结报告。

(1) 根据幼儿实际情况, 深入开展主题探究活动, 健全幼儿成长档案; 认真观察记录幼儿活动过程, 并进行分析评价, 重视幼儿的点滴进步, 及时向家长反馈。

(2)整理课题计划、阶段小结、专题文章、教师随笔、活动设计(照片□vcd)□教玩具照片等资料，撰写课题总结报告，参加省学前教育协会“十五”课题结题成果展示。

2、在一日生活中渗透英语教育

(1)通过英语的高频运用，熟练生活口语。

(2)加强情景教学，使幼儿在游戏中学习。

(3)多采用歌谣、儿歌，使英语学习更为有趣。

(4)运用直观、形象的教育，调动幼儿学习英语的积极性。

九月：

1、认真做好开学的相关工作：

1)开学前普访

2)活动室布置

3)组织“大带小”、音乐会等活动，安定幼儿情绪

4)建立幼儿一日生活常规

5)开展主题探究活动

6)建立幼儿成长档案

并选出优秀节目、作品参加鹏城金秋社区文化艺术节活动(书画、舞蹈)。

3、组织秋游活动，游览红树林。

十月：

- 1、开展“祖国万岁”主题探究活动，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 2、组织半日活动考核，向家长开放(必须含由本班教师执教的英语活动)。
- 3、参加长城片交流观摩活动。
- 4、参加市鹏城金秋社区文化艺术节活动(音乐)。

十一月：

- 1、以艺术节活动庆祝幼儿园成立十八周年，向家长展示幼儿园师生的艺术、双语才能(形式：幼儿英语歌舞、英语短剧，教师家长歌舞，师生家长书画展)。
- 2、加强对幼儿的观察记录，组织经验交流会。
- 3、参加长城片0—3岁早教研究交流活动。

十二月、元月：

- 1、加强冬季锻炼，提高幼儿运动素质，举办第_届“小小运动会”迎接新年。
- 2、艺术双语实验班对家长作期末汇报。
- 3、组织幼儿身心发展测查工作及开展总结交流，清点财产等工作。

幼儿园大班美术教学计划下学期篇三

中班下学期是幼儿智力以及情绪、情感等各个方面发展的关

键期，而且在整个幼儿发展时期，中班下学期起着承上启下的作用。从各个方面来看，中班下学期的幼儿在一日常规中的好奇心、探求欲以及各个方面都面临着巨大的发展，老师就起着至关重要的作用。一日常规分为入园准备、晨检、晨间活动、区域活动、主题活动、盥洗活动、户外活动、午休、在园吃饭、午检、离园活动。下面我从这几个方面做一下中班下学期一日常规工作计划。

(1) 开窗通风。每天早上保持空气流通、清新半个小时以上。

(2) 打扫室内外卫生。在开窗通风后，打扫室内外卫生，保持干净。

(3) 提水。为幼儿提好水，并把水温控制好。

(4) 准备好接送卡、晨午检表、体温表、服药记录等。为幼儿的晨检做好准备。

(1) 热情接待幼儿以及家长。

(2) 耐心等待幼儿的穿脱衣服以及换鞋。

(3) 进行晨检工作。一看，二摸，三观察，对幼儿进行晨检的同时。不要忘记检查幼儿的口袋以及书包等。

(4) 晨检完后，给家长接送卡并耐心听取家长离园时的叮嘱。这为我们的一日常规提供了依据。

(5) 对于服药的幼儿让家长做好服药记录。

(6) 清点人数，做好记录。

晨检活动一般是在幼儿来到7——10个的时候进行。可以让幼儿以谈话、聊天、看书等的形式展开。让来园早的幼儿有一个精神缓冲期。

(1) 观察区域活动的人数。不要太多或太少。

(2) 控制幼儿在区角的活动量以及活动质量。

(3) 提醒幼儿遵守区域规则以及整体秩序。让区域活动在安静、安全、有序中进行。

(4) 提醒幼儿愉快的结束区角活动。

(5) 提醒幼儿收拾场地。

(1) 教师提前备课并准备好教具。

(2) 主题活动前注意幼儿的整体状况，带幼儿的情绪稳定后再开始进行主题活动。

(3) 主题活动中随时根据幼儿的整体反映做调整。

(4) 进行主题活动的时候根据需要及时进行。

(5) 随时观察幼儿的表情，对于情绪不佳、开小差的幼儿及时调整。

(6) 适时、愉快的结束主题活动。

(1) 大小便。指导幼儿进行有序、自由大小便。

(2) 洗手。提醒幼儿大、小便以后及时洗手。

(3) 喝水。让幼儿随时有喝水的自由。

(4) 漱口。饭后用温水漱口。

(5) 提醒幼儿不要玩水，洗手、漱口时不嬉戏、打闹等。

幼儿园大班美术教学计划下学期篇四

本班现有幼儿36名，男孩25名，女孩11名。其中3名男孩子为插班生，但均在别处入园进行了学习。孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时
间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

常规

(1) 培养幼儿从小养成良好的习惯。

(2) 教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。

(3) 培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。

(4) 教育幼儿树立自我保护意识。

健康

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2) 有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言

(1) 能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会

(1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

(4) 有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术

(1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

区域

(1) 通过活动区的活动提高幼儿的动手操作能力，充分发挥幼儿的主动性和创造性，发展幼儿的交往能力和解决问题的能力。

(2) 让幼儿在玩中发现、分析、思考、理解和尝试归纳自己以及同伴所运用的各种方法。

(3) 充分运用自身的各种感官，看看、做做、试试、比比、想想，提升思维能力，理解事物的多样化，使幼儿在活动中不断有所发现、有所进步、有所提高和发展。

(4) 培养孩子做个有心人，关心集体、勤俭节约的良好品质。

特色（兴趣小组活动）

(1) 喜欢并较积极地参加活动，热爱家乡、喜欢民间艺术，知道民艺是我们上党的亮点，更是我园的一大特色。

(2) 积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

(3) 进一步掌握民间艺术表现的能力。

(4) 乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

具体措施：

(1) 继续开展主题教学活动和物色教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

(2) 继续建立“我真棒”平台，创建我班的“园本特色”。

(3) 提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立一个班级特色

(4) 开展家长助教活动。

(5) 积极开展区域活动。区域材料投放应充分发动教师、家长，和幼儿一起动手，收集废旧物品及半成品材料和一些乡土材料，制作一些活动中所需要的，丰富的、有吸引力的活动材料，这样可以让孩子家长知道哪些废旧物品有使用价值，知道一物能多用，并能主动帮助幼儿园积极收集材料。根据需分批的不断更新、投入活动材料，或根据由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。在投放材料之前先预设教育目标，活动形式是让幼儿自主操作。及时记录、发现问题，并改进。

(6) 加强兴趣小组活动的培训力度。学会欣赏音乐，感受民间艺术活动音乐的美。学习基本的民间艺术活动技能，并在活动中感受到民间艺术所带来的快乐。民间艺术是一种艺术的熏陶、是另一种技能的学习，通过学习，使孩子们的艺术表现力有所提高，并更爱艺术，更爱家乡——上党。

活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

具体措施：

- 1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。
- 2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。
- 3、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。
- 4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。
- 5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。
- 6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材

料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划。我们两位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

二、三月份：

- 1、加强班级环境布置和常规管理。
- 2、开展“亲亲大自然”主题教学活动。
- 3、加强幼儿思想品德教育。
- 4、增进与家长的交流与讨论。
- 5、和幼儿一起布置教室环境，重视幼儿的参与性。
- 6、开展主题活动。
- 7、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。
- 8、班级初家长会
- 9、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。
- 10、开展学雷锋主题活动
- 11、进行家访

四月份：

- 1、进行主题教育活动。

- 2、加强幼儿礼仪教育。
- 3、召开家长座谈会。
- 4、组织春游。
- 6、参观小学。
- 7、继续丰富班级区域及游戏材料。
- 8、家长开放日活动
- 9、扫墓活动

五月份：

- 1、开展“劳动节”的系列教学活动。
- 2、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。
- 3、“六一”的亲子活动的准备工作。
- 4、开展主题教育活动
- 5、生活技能技巧比赛。

六月份：

- 1、开展园“庆六一活动”
- 2、开展“走进小学”的主题活动。
- 3、加强幼儿的思想品德教育和礼仪教育。
- 4、与小学生一起上课。

- 5、为进入小学做好铺垫工作。
- 6、开展大班毕业典礼。
- 7、做好离园安全教育。

幼儿园大班美术教学计划下学期篇五

儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

(一)健康领域

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

8、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二) 科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

9、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

(三) 艺术领域

音乐

- 1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。
- 2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。
- 3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。
- 4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

美术

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。
- 3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。

注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下,注重幼儿的经验积累,开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1. 继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2. 请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3. 带幼儿参观花鸟市场，认识了解一些动物的知识。

4. 鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

幼儿园大班美术教学计划下学期篇六

本学期本班共有学生35名，其中新生4名，男生15名，女生20名，年龄在4—5岁之间。幼儿升入衔接班，由于生活环境的全面变化，表现出了一些不适应和不习惯。由于孩子们大都从幼儿刚升入衔接班的，对于学校的一日生活都有一定的认识，在晨间活动、盥洗、餐点、饮水、睡眠、散步、离园这些方面都做的较好。不过衔接班的生活环境确实和之间有极大的不同，孩子们需要从新认识、适应环境，并学会自我保护，另一方面经过时期生活有些孩子的某些生活习惯有所破坏，需要老师及时引导、教育。

对于新入班的孩子，他们将面临更大的挑战不仅要适应新的

环境、新的老师同学还要克服对家人的依恋。在生活上我们会给他们较多的关注和关爱，帮助他们自然、迅速的融入新的生活，并在这个过程中迅速成长，学习生活常规。

对于老师，通过学校的各种培训、学习，我们老师对于学校的规章制度是知晓的，但仍然会出现一些工作上的问题，其主要原因在于惰性和对工作的态度。当然，我认为我们老师对工作都是热爱的，对幼儿也是用心、用爱呵护的，但是偶尔还是会有些惰性和自己的小情绪。应遵循教育教学原则，以重德修身，育人为本，同时遵循规律，重视基础，从而扫清障碍，排除干扰。要不时的找出关联，探索方法，不断地反复练习，达到学以致用。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及一日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。另不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病从口入。加强幼儿处理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书馆、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗法精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒

工作。每天、每周必须进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。

杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之门外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据幼儿的兴趣和发展目标，结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并受用多种形式对幼儿进行训练，严格，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些舞蹈等技能训练，使我班的手工也能在期末展示出来。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的日常管理，如晨间日常检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿在整日的活动中不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

- 1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

- 2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好in让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫，每周一大扫，定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

- 3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

- 1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开

展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接着幼儿的环节，及时与家长沟通。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

九月：1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。

做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，

因材施教，根据各学科，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动—“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月：1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养

幼儿的处理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

5、重阳节活动—“来历等小知识”。

十一月：1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日活动—“安全在我心中”

十二月：1、开展迎新年庆：元旦“（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加一些户外活动。

元月：1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元素的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿园大班美术教学计划下学期篇七

(3)生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象。

(4)上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

(5)幼儿创造力、组织管理能力不够。

二、班级发展

1. 班级发展总目标

(1)亲近自然，能关注身边的自然现象变化，培养初步的环保意识。

(2)感受自己的成长，树立自立意识，学会别人的事情帮着做。

(3)关心同伴，愿意为同伴做力所能及的事情。

(4)在体育游戏中发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等能力。

幼儿园大班教学计划篇三

再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名,旧生41名,新生9名。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动

的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

- (1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- (3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

- (1). 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

- (1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与

部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求

答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域:

1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合

作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和內容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班美术教学计划下学期篇八

三、家长工作

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

- 1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的教学内容。通过“家长园地”、“成长手册”“校信通”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

四、具体工作安排

二月：

- 1、召开期初家长会议，开展元宵节亲子活动。
- 2、制订各项计划。

- 3、环境创设，丰富幼儿区域活动材料。
- 4、开展各年段早操比赛。
- 5、进行安全演练(火灾、食物中毒)
- 6、全园教学观摩活动
- 7、亲子才艺大赛。
- 8、早操比赛。
- 9、师幼拼插比赛。

三月份：

- 1、正常教学秩序，对幼儿进行常规教育，养成正确的坐、立及读写姿势
- 2、组织幼儿训练晨间操。
- 3、开展“我爱妈妈”系列活动

四月份：

- 1、开展“春天在哪里”主题活动
- 2、开展“穿鞋子”比赛，培养幼儿自我服务能力
- 3、区域比赛。
- 4、卡拉ok比赛

五月份：

- 1、早操比赛。
- 2、对幼儿进行“五一劳动节”节日教育。
- 3、组织幼儿排练节目，准备参加迎“六一”文艺汇演。
- 4、幼小衔接活动——参观小学。

六月份

- 1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛。
- 2、开展“我要上小学了”主题活动，加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接。
- 3、夏季细菌多、蚊虫多，做好防暑及消毒保洁工作。
- 4、开展讲故事比赛。

2016幼儿园大班下学期教学计划二

已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

我们班现有幼儿29名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努

力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园大班美术教学计划下学期篇九

儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整

洁。

3、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

8、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、

创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

9、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1. 继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2. 请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3. 带幼儿参观花鸟市场，认识了解一些动物的知识。

4. 鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。