

学雷锋争做文明好少年演讲稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

包粽子比赛活动文案篇一

根据市教育局《关于开展“我们的节日·端午”主题文化活动》的通知要求，结合我校的实际，本着“切实可行”的原则，制订本活动方案。

一、活动目的

坚持以党的__大精神为指导，以“我们的节日”为主题，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，引导小学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，建设精神家园，增强爱国情感。

二、活动的内容

与端午节有关的经典诗文诵读、传统故事讲演。

开展“学包粽子”活动。

举行“我们的节日·端午”主题征文活动。

三、活动的具体安排

6月5日(星期四)下午2:30在三楼大教室举行诗文诵读、故事讲演比赛。每班推荐一名学生参赛，参赛内容为诵读诗文、讲故事任选一项(诗歌朗诵可以由多名学生参加)。比赛通过内线广播传到教室，各班老师必须组织学生认真收听。比赛内容必须用16k纸誊写清楚，作为活动资料上交。

请___、___、___、___、___担任评委，由___老师负责统计成绩，确定获奖学生。活动结束后，将比赛内容、成绩统计、获奖名单等资料收集整理好。

各班将学包粽子的任务作为家庭作业布置给学生。每一位学生从自己所包的粽子中，挑选一个得意的作品，于6月10日上午带到学校参加展览。鼓励同学包粽子时，在传统的基础上，从形状、用料等方面予以创新，展现那些既继承传统，又充满创意的作品。各班在教室门前准备一张课桌作为展台，集中展示，上操结束后，各班同学自由参观，老师必须在教室门前维持好纪律。学校安排___老师到各班拍照，作为活动资料保存。展览结束之后，粽子由各人收回。

结合包粽子、诗文诵读和讲故事等活动以及有针对性的课外阅读，指导学生写日记和征文。内容可以是包粽子的过程、感受，也可以是有关端午节的感想、思考，或者是其他有关传统节日的内容等。一、二年级写几句简短的话，三、四年级写一篇日记，五、六年级写一篇主题征文。各班在全体参与的基础上，推荐两篇美文参加学校评比。参评文章一律用16k纸誊写清楚，于6月13日晚散学之前交教科室。低中高分别由___、___、___组织几位老师评分，确定获奖作品，向学生颁发奖状。学生文章、成绩统计、获奖名单等全部作为活动资料保存。

包粽子比赛活动文案篇二

端午节过的很快乐。参加了青年中心组织的端午粽情活动。早上7点赶到中心，将物料搬到了华润万家广场上，八点半，伴着胜一幼儿园的印度舞表演开始了包粽子大赛。这边舞蹈翩翩，那边粽叶飞飞，白米点点。正是不知道为小朋友鼓掌呢，还是为参赛选手鼓掌。索性就一掌两用了。印度舞表演结束，帅哥靓女们已经包出了非常多的粽子。哈哈，看得出来那些爷们。竟然也包的是粽模粽样的。令人咂舌。第一轮以华润选手队取的了绝对的优势。第二轮在悠扬的小号声中

拉开了更激烈的比拼，这轮是比创意。只见各位选手根本不慌，巧手转转就包出了让人惊喜的粽子来了。号声未结束，粽子已经拿到评委面前了。真让人不好评选啊，我们四个评委面带微笑，在选手的“给我们10分，给我们10分”的要求声下，擦着汗。带着‘危险’完成了评比。第二轮以工商银行队险胜。第三轮就更精彩了。要求选手们包出三个花样，一个三角，一个尖角，一个方粽。伴着美女的美妙歌声，选手们包起了自认为最最漂亮的粽子来，不多会。三个粽子都完成了。这轮比赛虽然已经到了白热化，但是爷们队毕竟是爷们队，那个粽子是情可鉴，样就稍稍难寻了。还是华润队取得了绝对的优势。一个小时的包粽比赛在粽子有情，人更多情的完美拍照留念下评出了一，二，三等奖。捧着精美的奖品，选手们个个很高兴。作为义工的我们更是开心。比赛虽然结束了，但心情还如艳阳一般灿烂。得，赶紧整理场地啦！下午的活动是送粽子和夏令品到社区，慰问一些困难户。我们一队到了下陵社区，慰问了四户困难户。生活正是一场戏啊。上午还心情激扬，下午就有点感慨了。人总是不能避免病的折磨。因为病，家庭都过的很艰辛。在家人的感谢声中，我们带着沉重的心情下楼，上楼。虽然是四户，却让我觉得自己好无能为力，很想做些什么，张张嘴也只是安慰了家人要坚持。

端午节很快就过到了下午三点，参加活动的孩子们也是非常高兴，参加这样的活动只有兴奋。全然没有感觉下午的阴暗。孩子总是很快乐的。

在中心主任总结了一下活动。作为义工的我们希望中心能多做有意义的活动。但我更想对人们说的是，关爱自己，关爱自己的身体，关爱自己的家人。爱要由内到外。爱好了家人再来爱大家。

祝每个人都健康快乐。家庭幸福。快乐每一天！

包粽子比赛活动文案篇三

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20xx年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离*颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，

真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

（一）四、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“端午节赛诗会活动”等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江*，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

（二）三、四、五、六年级各中队开展了“端午节知识竞赛”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

（三）各中队开展了“与妈妈共同包粽子”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子虽年龄不大，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们

以大组为单位，进行了“画一画屈原”、“纸粽子制作”、回家与妈妈包粽子等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班（队）会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬艾草等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

沁人心脾的粽子香味弥漫大街小巷，一年一度的端午节又快到了。这不，为了庆祝端午佳节，弘扬传统文化，一场激烈的包粽子比赛正在通程商业广场举行。

这一天，天气格外晴朗，我和妈妈早就来到了比赛场地。参加比赛的人可真不少：有爷爷奶奶，有叔叔阿姨，还有哥哥姐姐，兴的莫过于我们这些小孩子了。一时间，广场上被挤得水泄不通，我和妈妈好不容易才“抢”到一个满意的观看位置。九点左右，随着主持人一声令下，比赛正式开始。台上十位选手依次排开，一齐动起手来，热闹的广场顿时安静下来，只听见粽叶发出的沙沙声。看，那位将近八十岁的老爷爷，头发花白，但目光炯炯，手脚麻利，好有大将风范，一个个标致的粽子从他手中“生产”出来。旁边的一个不到八岁的小弟弟也毫不示弱，卷叶、盛米、缠绳、*，一气呵成。“一个、两个……十二个，佩服！”此时，广场上充满了欢

乐，加油声、呐喊声、鼓掌声，此起彼伏，好不热闹。比赛越来越激烈，气氛越来越紧张。看着一个个亮晶晶、黄橙橙的粽子摆在桌面，我口水直流，肚子咕咕地叫个不停，恨不得马上放在嘴里。

比赛很快结束了，我们久久不愿离去。这次活动，不但让我们收获了快乐，更让我们学到了知识，以后我还要积极参加这样的活动。

五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，为了让儿童能体验中国民间节日特有的韵味，初步了解端午节的民俗风情，感受中国的传统民俗活动。吴江图书馆r26□亲子绘本部举办了主题为“粽叶飘香，自包米粽，共度端午”亲子包粽子活动。

6月2日下午，吴江图书馆一楼大厅人头攒动，9组家庭各个跃跃欲试，摩拳擦掌。在依次领好吴江图书馆事先为大家准备好的粽叶、江米、蜜枣、红豆以及包粽子所需要的盆、桶、线、剪刀等必须用品后，这场别开生面的包粽子活动就开始了。

随着一声“开始！”，参加包粽子活动的各个家庭顿时忙碌起来。在我们图书馆包粽子老师的专业指导下卷粽叶、放糯米、捆扎，粽叶在各个家庭成员的手中上下翻舞，现场还有很多观众为家庭鼓劲加油。包粽子的手法，一折叶，二盛料、三压实，四包，五扎绳，看似简单，但要做个漂亮的粽子还是需要一点工夫的，在奶奶、妈妈和孩子们的努力下，一个个诱人的粽子出笼了，虽然孩子包出来的粽子没有像大人做的那么漂亮，但那是孩子们亲手制作，意义非凡。10分钟过后，一个个小巧玲珑的粽子展现在观众的眼前，最后由现场观众评出了人气粽子奖，区图书馆杨阳女士为获奖家庭颁发

了奖品。

很多家长们都表示这是孩子也是自己第一次亲手包粽子，很开心。活动后各个家庭喜气洋洋的将自己亲手包的粽子带回家去，好好品尝。相信这将会是最美味的粽子。此外，为了普及中华传统节日文化，活动现场还设立了端午有奖问答环节，比如端午节是为了纪念我国哪位爱国人士？中国的传统节日有哪些？端午节都有哪些习俗等等。

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，包粽子活动在大家的欢声笑语中*结束了，与会家庭温馨合影，留下了这次活动的快乐瞬间。

吴江图书馆，“我们的节日”系列活动开展以来，收到了市民的广泛好评，宣传了中国的传统文化知识，丰富了市民的节庆生活，推进了公益事业的发展。

包粽子比赛活动文案篇四

我们07测绘（2）班全体同学在南区一食堂二楼组织开展了亲手包粽子，共度端午，互赠祝福的活动。

活动提出：

大学生的我们多半都离家比较远，正逢周四端午节，短假期中大多数同学并不能回家。于是，经班委商议，恰逢绝大多数同学假期留校，将班上在校的同学组织起来，开展包粽子活动。而且要求每人均是自己亲自动手学习，用这样的方式营造班集体为单位度过的传统节日的氛围，让身处学校的同学也能感受一份节日的问候与温暖。

活动组织与开展：

首先，提出了关于这次活动的构想后，通过班委会，讨论和分析了相关的事项以及具体策划内容，进而确定了活动方案。

其次，方案中，把时间定于星期四下午16：40开始，即端午节当天进行此次活动，以其更好地感受着节日浓浓的氛围。活动地点定在了学生人流量相对较少的一食堂二楼。一开始，我们有些担心在端午节当天，借用食堂的器具和场地会不会被允许，实际交流商谈中，一食堂的工作人员在了解活动意义在于大家以其动手包粽子过节，就欣然的答应了，而且也愿意提供帮助，亲自教授包粽子的方法。对于不熟练或是不会包粽子的我们是个学习实践的好机会。班上同学也对自己包粽子表示了极大的兴趣。

再者，活动前一天，由班委负责购置活动的食材和相关器具的准备，因为食堂的特殊环境，我们不可以自己亲自操作所有环节。在工作人员热心帮助下，完成了对粽叶、糯米和粽馅的前期加工准备工作。

活动影响：

优点：

亲自动手切实锻炼同学们的动手和学习能力，很好地达到了预期的效果。在这样的轻松环境中，除了了解了更过关于传统节日的内容，学习掌握了粽子的制作工艺。也有效地增强了同学的相互沟通和交流。大家参与活动积极且主动，都很愿意在节日中用自己包的粽子来向班里的同学传递问候、送上祝福。身处活动中的每一个人都能深深地感受来自集体的那一份温暖，班级凝聚力也得到了提升。

不足与改进：

整个活动基本达到了预期的效果。此间也不乏出现了一些以后活动中应注意的问题：

首先，考虑不十分细致。在材料准备时虽然想到了要大家注意个人卫生和整齐有序。但由于事前并未对次环节的重要性向同学表达，实际活动的现场，大家对于材料并未注意，很容易就乱了秩序。造成了材料的混搭和无序造成了浪费。以后活动的组织，也应对这些不好操控的细节加以把握，做到有条不紊。

其次，对于购买食材数量的要求不仔细。粽叶和糯米的数量没有仔细要求，以至于后来粽叶用完了，留下了多于的糯米。其他的材料，如少量的肉类和一些粽馅也有剩余。由于时间关系，不能再补买粽叶加工，造成了浪费。在以后的活动中，在预算时也可以讨论商定，得处最好的方案，以避免不必要的浪费。

结语：

在端午来临之时，我们组织了这样的活动，让大家亲自动手包粽子，品尝自己的粽子，心里有着说不出的温暖。我们测绘2班是一个大家庭，热热闹闹地过了一个开心的端午节。

包粽子比赛活动文案篇五

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20_年6月9日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园端午节活动包粽子总结