

最新外研版八下英语 八年级新年计划英语 (汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

外研版八下英语篇一

本学期学校对学生实行全员帮扶制度，我将帮扶十名学生。为了真正对学生进行帮扶，让学生在各个方面真正有进步，特制定以下计划：

一、对成绩较好的学生的帮扶。我所帮扶的十名学生中，张玮、何祺、李锐和王君文成绩较好。其中张玮和王君文属于同类学生，他们成绩好，听话，作业按时完成，从不惹是生非。我想多在学习方法上给予指导，进一步提高学习效率，实现从优等生向尖子生的转变。

而何祺和李锐又是另一类学生，他们聪明，反应快，在课堂上积极踊跃；但是他俩都很毛躁、粗心，考试往往因为太粗心而失分。我想帮助他们俩在本学期改掉毛躁粗心的坏习惯，引导他们不管做什么都要细心，要有耐心，踏踏实实的学习，踏踏实实的做事。

二、对成绩一般的学生的帮扶。我所帮扶的齐春常、王晓雨、耿爱玲和张超成绩不很好，属于学习中游的学生。其中齐春常和王晓雨各科成绩比较均匀，没有太突出的学科，也没有太差的学科。在本学期，我打算帮助他们找到更好的、更适合他们的学习方法，争取把成绩再提高一个档次。

耿爱玲和张超的总成绩还不错，但她二人都偏科，并且都是数学成绩较差。数学成绩较差的原因不只一方面，其中张超属于智力不低，方法不合适的类型。对她的帮扶，我想让数学成绩较好的同学多帮助她，让她自己学习总结好的方法，数学成绩提上来了，她的成绩也就有了大的提高。而耿爱玲是智力稍差，自己也很努力地学数学了，但成绩一直提不高。对耿爱玲的情况，我也替她着急，但没好的办法，只能慢慢引导她，别让她对数学失去了信心。

三、对成绩较差的学生的帮扶。我所帮扶的刘璐和张红属于学困生，对她们的帮助，是最难的，最令人头疼的。我打算先帮她们找出各自的闪光点，让她们树立对学习的信心。让她们明白成绩仅仅是一方面，只要尽心尽力的学了，不破罐子破摔，就能进步，就是好学生。

四、对各类学生都要不断的进行思想帮扶，通过谈话、交流、家访等有效方式帮助学生端正学习态度，发现学生学习、行为中的不良习惯，采取措施，进行正确的引导，帮助学生逐渐树立正确的世界观、人生观，从而养成良好的行为习惯和学习习惯，为学生的终身发展奠定基础。

五、加强与班主任和其他任课教师的联系。不断的进行交流，及时了解、发现学生学习中遇到的问题，同其他教师一起，齐心协力，共同帮助学生渡过难关，做到全面发展。

外研版八下英语篇二

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。让英语学习成为最实用的工具而非累赘，让学生在英语的学习过程中，体味到轻松和快乐。

二、班级学生情况分析

八年级(3)(4)班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

(1)在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

(2)上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3)学生自觉性很差。

(4)学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，

情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

四、工作措施：

1) 充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2) 针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3) 规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感。

4) 每周做1—2次听力练习。

5) 关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

五、课程安排及教学进度

(略)

外研版八下英语篇三

本学期8年级英语组全组人员团结一致，齐心协力，兢兢业业，脚踏实地地完成了学校的各项教研任务和本组的各项教研活动，先总结如下：

全组6人，其中三位新调入的年轻教师，他们全身心地投入到工作，虚心学习，多读理论书籍，敢于创新自己的课堂。本学期全组6人全部参与讲公开课，全部参与听评课，5位教师

进行了磨课。其中付丹丹和张楠两位年轻教师讲公开课3次，教学水平进步很大。我们四人从中学习了很多。全员参与了学校组织的课件制作比赛，付丹丹老师的课件制作，获全校英语组一等奖。

作为组长，很幸运去西安参加了全国优质课观摩，本人认真反思，细致总结，在学校英语教研活动会上做了全面的汇报。并在本组集体备课和理论学习活动中不断渗透其精华，鼓励全组人员学习新思想，新理念，新精神，敢于创新，探索符合本级部本班级的特色教学模式。在不耽误自己课的情况下，两位老师参加了菏泽市骨干教师的评选课观摩。我们深入开展“生命化课堂”，让学生人人参与英语课堂，每堂课人人有所获。在我们的不断努力下，级部各班级英语成绩的差距正在缩小，受到级部领导的好评。

响应学校的号召，在级部开展了轰轰烈烈的知识树比赛活动，从全体学生丰富多彩的作品中，我们优中选优，选出了12幅获奖优秀作品，并设立了1, 2, 3等奖，颁发了荣誉证书，鼓舞了学生学习英语的极大热情。其中，李冰等的作品在学校展出。

本组开发的校本课程善始善终，收到学生的欢迎，很多学生强烈要求下学期进英语校本课程学习。并在元月份的第二个周四的校本课程课上做了“第一届英语朗读与演讲”的汇报活动，感谢崔主任的大力支持，感谢方华老师的大力帮助。9班的张美玉，12班的张彬脱颖而出。我们为12为选手设立了三个奖项，极大的激励了学生朗读的热情。

下学期，我们会一如既往、一丝不苟地走在校本教研的路上，仔细欣赏一路风光，争取把全组的教研和教学水平提高一个新台阶。

外研版八下英语篇四

学好语音是学好英语的基础。下面是小编为大家整理的八年级英语教学计划范文，希望对大家有帮助。

一个暑假转眼间就过去了，新的学期又将开始，为了下学期更好地搞好八年级英语教学工作，特做以下教学计划：

一·学期教学目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中使用英语，让学生成为good user而不仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生基本情况分析：

本学期我担任初二(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较

好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教材分析：

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在完成时的用法;反义疑问句;过去进行时的用法;表感官和直觉的系动词的用法;动词不定式的用法;情态动词may might must can的用法。

本册教材的难点是: 现在完成时的用法;动词不定式的用法;情态动词may might must can的用法。

四、教学研究内容:

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式,向45分钟要质量.

五、教学措施:

4. 要充分利用学校先进的教育技术,使用计算机和多媒体教学设施,探索新的教学模式,开发英语教学资源,拓宽学生学习渠道,提教学效果。

5. 培养学习兴趣,引导学生掌握正确的学习方法,提高学习效率;

6. 发挥学生主体和教师主导作用:

7. 营造良好的课堂气氛,培养学生开口说英语的勇气和信心;

8. 引导学生实现语言的迁移,加强日常生活中英语口语的运用;

9. 鼓励学生自主探索,合用探究,共同提高。

10. 加强听力训练。

六、教学进度表:

七、教学辅导计划：

学校教育既要“面向全体”，又要“因材施教”，在坚持学生全面发展的同时，更要注重对优生的培养，对学生个性的发展。这里所讲的优生，既指各方面或多方面优秀的学生，又可以是仅某一方面比较优秀的学生。根据学生学习特点，结合我班实际，特总结出培养优生的几点思考：

1、提高认识，转变观念

教师要明确“人才”的真正含义，明确优生对一个学校所产生的各种效应，使教师重视优生，主动自觉地培养优生。俗话说：“七十二行，行行出状元。”社会不仅需要各行各业的专业人才，还需要一专多能、全面发展的“通才”。我们要相信，每个学生都想成才，绝大多数学生都能成才。学校教育就是要努力实践“三让一树”，即“让学生成才，让家长放心，让社会满意，树文明校风”。

2、抓好课堂教学，发展优生优势

在课堂教学中，教师要善于启用优生，让优生在学习中起好带头、组织、示范作用和其他学生的主导作用，以充分锻炼和提高优生的能力，发展他们的优势。

3、开展课外活动，开发优生潜能

学校开展了课外兴趣小组活动每天40分钟，老师对兴趣小组的学生要进行系统训练，并持之以恒地坚持做好，在保证大多数学生有兴趣学习的前提下，更要格外关注尖子生的培养，好让这部分学生早日脱颖而出，成为其他学生学习的榜样和不断进取的精神动力。

4、广辟途径，锻炼优生

学校要积极为优生提供“用武之地”，好让他们不断得到锻炼、提高。

在一个班级当中，总相对存在着好、中、差各类学生，影响着大面积提高教学质量。如何走出一条转化后进生的希望之路，是每一位教师倾力追求的目标，也是全面提高民族素质的需要。后进生的转化是一项十分复杂的系统工程，教师必须努力实践与研究，务必取得显著的成效。

1、明确做好后进生转化工作的意义，认识转变一个后进生跟培养一个优秀生同样重要。在学生的生活、思想情感上，全方位的关怀学生、激励学生奋发向上，老师炽热的情感使过去备受教师冷落、同学歧视、家长打骂的“后进生”建立自尊、自信，恢复求知的欲望。

2、坚持正面教育，爱护学生，替后进学生着想，课后多和后进生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

做到满腔热情地关怀，循循善诱地疏导，热心帮助他们解决实际困难，燃起后进生成功的希望之光。

3、制订班级常规工作计划的同时，制订好周密可行的转化工作计划，遵循“小步目标，及时反馈”的原则，合理实施。

4、建立后进生档案，跟踪转化效果，并从实际出发有的放矢的进行转化教育工作。

5、重视环境的作用和集体的力量，精心设计营造后进生转化氛围，汇聚集体力量，调动班集体的积极性，尤其是利用其他学生的影响力去转化后进生，开展“语文兴趣小组”活动，平均分配差生，优差生同组，坚持“兵”教“兵”，以达到良性互助，共同收益。

6、持之以恒，巩固习惯。

“十年树木，百年树人”，我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

七、教研教改：

认真参加学校的教研教改活动，积极主动承担教改课题，仔细研究，结合345优质高效课堂教学模式，进行课堂改革，实行教与学的互动，提高教学效率，向45分钟要质量，争取取得优异成果。

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、英语教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三. 教材简要分析

《新目标英语》八年级(下册), 全书共有十个单元, 另两个复习单元。本教材各单元话题灵活, 贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有: 一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章, 用以训练学生的阅读能力, 扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

本人担任初二年级2个教学班, 共有学生人数160多人。通过初中一年半的英语学习, 大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事, 能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响, 学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好, 学习很吃力而自暴自弃, 有的因此扰乱课堂纪律, 这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

一)、面向全体学生, 注重素质教育。

二)、以学生为主体, 尊重学生个体差异。

三)、采用活动途径, 倡导体验与参与。

四)、开发课程资源, 拓展学用渠道。

1. 认真专研教材和课标, 精心备课, 认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容, 预备内容和拓展内容, 满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备, 加强直观教学, 提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六. 教学进度安排

unit 1 6课时 第一周----第三周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第五周---第六周

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第九周

unit 6 5课时 第十周-----第十二周

unit 7 5课时 第十二周---第十三周

unit 8 5课时 第十三周---第十四周

unit 9 5课时 第十五周---第十六周

unit10 5课时 第十七周---第十八周

review and final-test 11 课时 第十九周一第二十周

一. 教材分析

本书共12单元，其中包括2个复习单元，供八年级下学期使用。

二. 教学计划

1. 教授不同层次的学生

要激励和指导班上那些学有余力的学生，同时也为那些不善表达的学生提供必要的支持。

要精心安排教学进度，让语言不够流利的学生有足够的时间理解和操练每一个新语言项目。

结对活动和小组活动对各个层次的学生都有帮助。在由不同层次学生组成的对子和小组中，尖子生在帮助后进生的同时自己也复习了所学知识，这是非常有价值的。在层次相同学生的对子和小组中，后进生按照自己的进度完成活动并操练语言，必要时向对方提问。

2. 抓好学生听说读写训练

听说读写四中种技能的训练是相互紧密依赖的。说的能力很大程度上有赖

于听的能力。初一重听说，但读写要紧跟。教师应尽量在课堂上使用英语训练在英语环境中听说英语。教师在课堂上强调口语，这会使学生把语言看成活的东西，看成有用的交际工具和了解世界的工具。要鼓励学生互相问候，交流有关他们自己、学校、家庭的简单情况。

3. 抓好语音、词汇、语法教学

学好语音是学好英语的基础。要利用教学录音带，使学生掌握正规语音及语调，让学生多听、多模仿，逐步掌握正确的朗读技巧。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。要真正掌握词义和词的用法，还必须通过有情景的课文教学，并结合听说读写等言语实践才能达到。教学中要注意词不离句，句不离文。

4. 让学生在课堂上更多地使用英语

提高课堂上英语使用率的一个最好的方法是全英语教学。从使用简单的陈述句开始，这样可以帮助学生对新语言建立自信。教师可以提问。并要求学生全部用英语回答。

三. 教学进度

timeteaching content

feb10—feb22unit1

feb23—mar3unit2

mar6—mar15unit3

mar16—mar24unit4

mar27—apr5unit5

apr6—apr14revision for units 1-5

apr17—apr26unit6

apr27—may16unit7

may17—may26unit8

may29—june8unit9

june9—june19unit10

june20—june27revision for units 6—10

外研版八下英语篇五

作为一名八年级的英语教师，我在学校的八年级英语的教学又达年底了。时间过的真快，一下就一年了，工作也到这一年结尾了，在这一学年里，我在英语教学的一个工作中也遇到一些小问题，有很多还需要去学习的，就本学年做我的工作总结：

一、在学生方面

我所教的班的学生对英语的学习积极度不是很高，很多学生对英语是持不感兴趣的态度。一上英语课，很多人都表现的兴致不高，上课回答问题，基本回答不出来，保持沉默。自从发现是这样的情况时，我就格外注意学生们对于英语的想法，在平时教他们的时候，会问问他们在以前学习英语的时候，是怎样学的。然后，我就发现他们在前期学习英语时，没有系统的学，没有对英语产生兴趣的机会。一开始学的时候，老师就没有引起他们学习的兴趣，在之后的英语学习中也不会有太大的兴趣。

对于这种情况，我做出以下措施：

- 1、重新把英语音标教他们一遍，英语音标是学习英语的一个基础，学会了音标，对英语的学习就会简单的多，他们对英语的一个兴趣自然而然就上来了。

2、实行奖励制度。让学生们去记默单词、背诵简单的英语文章，记得单词并默写的单词出来，奖励他们笔等等。背的出文章的人奖励他们笔记本。这样一点点的建立起他们对想要去学英语的兴趣，同时也提高了他们的英语成绩，一举两得。

二、在个人教学方面

在上课之前做好了课前的备课，方便第二天的讲课，把知识充分传达到学生那里。认真把课堂上的每一个步骤写好，遇到不懂的就向其他的老师请教，把每一个问题弄透彻了。

向有经验的英语教师请教教学经验。去到他们的教师听课，收集有关的英语资料，记录好在听课的老师的教学方法，提高自己的英语教学水平。

关注学生们的英语学习状况，日常对他们进行英语学习的引导，课下多与他们交流，找出问题大家一起解决。对于课后学生们的作业，合理的布置英语作业，不会超出作业量，保证作业的精髓，这样可以让学生越来越喜欢英语。

三、存在的不足

1、对于学生们的只能总体情况还不太了解，需要深入了解；

3、自己对于英语的研究还不够，不能很好的把英语中遇到的每一个问题得到很好的解决。

最后，这一学年我作为一名英语教师也从中学到很多新的知识，总体上，我这一年也很尽职尽责，在以后的英语教学中，我会做的更好，不断总结整理前辈的教学方法，提高自己的教学水平和自我学习的思想的。这一学年的工作总结就是如此。

外研版八下英语篇六

今年,我任教八年级2班的英语。经过一年的学习,大部分学生基本上会说简单的对话,看懂简单的英文读物,但部分学生基础很差,单词基本不会;他们的学习目的不明确,不爱学,他们不敢开口讲英语,更不懂英文写作;再加上本族语影响,这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的—门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何—条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何—条规律。于是我改变“—言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

二、使学生明白学习目的。

要学好英语,首先要使学生认识到学这—语言的目的和意义。众所周知,人类社会已经进入了21世纪,新的世纪将是个充满竞争和多变的世纪,中国要在跨世纪的竞争中取得主动,中华民族要腾飞,要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语,怎么去了解世界?如果我们不会说英语,也听不懂他们说什么,就无法与他们交流,沟通,更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把—自己的理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,

通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

三、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

四、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法

中的最重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

八年级英语教师工作总结范文

外研版八下英语篇七

实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为x份，上课节数为xx节（英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目）。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地

说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习积极性呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“同学们，现在开始上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只

能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：“x老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你x老师。”这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱——“春天在哪里？”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

外研版八下英语篇八

为期四周的实习生活结束了，在这短暂的时间里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。到了离开的时候，确实有些依依不舍，但是我的英语教学能够给学生们有所帮助我就很满足了。

在实习期间，我主要完成了四个单元的教学任务以及班级管理工作的开展。虽然时间很短，但是基本完成了本职工作，同时给指导老师留下了很好的印象，和学生们建立了深厚的情感。以下从教学工作、班级管理工作的开展对实习任务进行总结。

由于教学经验很浅，对于教学活动的程序和要求都不熟悉了，我对于教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校里有经验的老师学习，获得了不少的关于中学英语教学现状的信息和对于英语教学的知识技巧。

最初到学校的时候，我对学校学生的基本情况和基础都不了解，也没有注意到学生这个角色在我的教学活动中的重要性。我一开始只是研究书本和教材，不断的翻阅资料，想方设法让课堂生动，而忽略了教学的内容和学生的联系，也没有注意去了解学生的水平。在讲授第一堂课的时候，我碰了钉子。我按照自己的学习计划，跟着教案，上了一堂自认为生动又容易接受的英语课。我在讲台上很卖力的说着事先准备好的教学内容，慢慢地发现学生从最初的满眼的期待渐渐失去了学习的兴趣，最后能认真听课的人越来越少。

课后，我认真听了同学们的反应，作了认真的思考才知道，学生们的基础没有我想象中的好，而我讲的口语大部分同学都听不懂，学生最开始听课，是冲着新老师那股新鲜感来的，由于对英语的掌握不够，听不懂了之后就干脆不听了。可见，我上课之前没有了解学生的真实情况，让我的教学工作走了歪路。由此，我得出的结论是，了解和分析学生的实习情况，

事实求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课的效果有直接的影响。在教育学中，“备教法的同时要备学生”，这一理论在我的教学实践中得到了验证。

听课环节也是实习过程中的一个重要环节。通过听各位老师的课，可以学到老师们的教学方式和教学技巧，同时认识到自身的不足，加以改正，是快速提高教学能力好方法。我在听课的工程中学习到指导教师书写板书的技巧，指导老师总是在黑板中间的五分之三写新的授课内容，内容条理清晰，逻辑性强，而且复用率高；在左侧的五分之一用来复习以前学过的知识，用来复习和导入，清晰明了；右侧的五分之一是用来写临时信息的，随擦随用，方便快捷。仅仅是板书一个方面就有这么多需要注意的地方，让我了解到成为一名教师是需要将工作落实到每一个细小的地方的。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现好差分化现象。这对于成绩差的学生而言，由于自尊心缘故，长期的成绩处于班级底端会让他们提起来的兴趣再降下去；而对于成绩好的学生而言看似没有影响，但是差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，这样的现象绝对不能忽视和纵容。为此，我在了解了这样的情况之后制定了具体的计划和目标：对于基础和成绩好的学生，我不放弃对他们的鼓励，对于他们的进步我不断的表扬并鼓励他们去学习新东西；而对于基础很差的同学生，我常常单独的找他们聊天，适当的引导，告诉他们学习是一个缓慢的过程，不能因为一时的成绩而放弃了以后的学习，对于他们取得的小点的进步，我也会给予极大的鼓励；对于那些有一点基础，但是学习态度松散的同学，我给他们单独布置任务，监督他们完成，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应该有的水平。

在早自习管理中，我开展了“我爱记单词的”活动。每天早

上在黑板上写5个单词和一句名人名言，带领学生们晨读课文，并且在每周末的时候开展一次小型的比赛，单词量大的同学获得优胜，并给予一定的奖励。这样做的目的是为了调动起班级同学学习英语的积极性和兴趣，增加他们对英语的好感，消除焦虑心理。这一活动得到了老师和同学的一致好评，同学们的学习热情高涨，对英语产生了浓厚的兴趣，同时学习成绩也有了一定的提高。

实习让我知道，作为老师需要激情也需要耐心。激情与耐心，就像添加剂，它们碰撞同样能产生绚丽的花环。我在实习中逐渐变得“勇敢”。少了青涩，多了无数的成熟。上台不再脸红了，变得更细致耐心了。实习的经历告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？机会靠自己努力去争龋等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机，通过实习发现自己成长了。

外研版八下英语篇九

转眼一个暑假过去了，我的工作到了第二个年头，顺利升入初二年级，为了能够更好的完成教学任务，特作了以下教学计划：

一、学期教学目标：

增强学习英语的动机和积极性，端正英语学习的态度，能够听懂老师的课堂用语，参与讨论并且能够运用英语表达自己的观点。能够独立阅读简单的英语杂志和读物，学会查英汉词典，解决新单词，理解文章大意。能够与他人合作，共同完成小组报告，学会在互帮互助中完成任务。积极地探索适合自己的学习方法。发现中文和英文的差异。

1、激发学生们热爱英语的意识和兴趣，帮助建立学习的成就感和自信心，培养学生们的创新意识。

2、注重过程评价，促进学生发展，建立能够促进学生们学习的鼓励和评价机制。

二、学生基本情况分析：

这个学期我继续任教7、8两班。到了初二，学生们或多或少会发生变化，在这个时期学生们没有了初一时的新鲜感和胆怯，没有初三的刻苦与努力，在这个相对平稳的时期，他们会降低对自己的要求，因此一些原来学习习惯不好的同学就会在这个时候掉队，甚至出现放弃的现象。所以针对这个情况，作为老师应该注重引导和促进，注重听说读写的能力训练，另外，要充分调动学习的积极性和主动性，课采取适当的鼓励和评价机制。另外，要注重和学生的情感交流，用老师的真心去打动学生，感化学生。

三、教材分析：

本套教材采取了任务型教学模式，每个topic分成4个部分，按照理解的难易程度循序渐进的讲授□a和b部分着重听说能力的培养□c部分着重阅读能力的培养□d是复习课。本册重点在完成时态，一般过去式，过去进行时的用法，反意疑问句、感叹句等句型的用法，动词不定时态的用法，形容词的比较级和最高级的用法，情态动词的区分及用法等。

四、教学措施：

- 1、坚持每天背单词，背句型，每周背一篇课文。
- 2、坚持每天抄写单词和课文，提高书写质量。
- 3、坚持每周写两篇作文，并且进行有效讲解。
- 4、对后进生课下进行有效指导，引导学生使用正确的学习方法，提高学习效率。

5、营造良好的学习氛围，培养学生们开口说英语，用英语表达自己的想法。

6、加强听力和阅读的训练。

希望各位教师能够认真阅读13年初二英语教学计划，努力提高自己的教学水平。