

动物的手小班语言活动方案(大全8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

动物的手小班语言活动方案篇一

《晒太阳》这首诗歌从多角度引导幼儿感观发现自然界万物和太阳的联系，概括事物依属太阳，告诉了幼儿太阳带给我们的的重要性，以及晒过太阳后植物颜色的变化。诗中的描述感知了美丽、丰富的色彩——小草的绿衣裳，稻子的黄衣裳，苹果的红衣裳，而儿童的世界更是五彩斑斓，就像红、黄、绿这些颜色一样，诗歌帮助幼儿从全新的视角想象周围的世界，并以拟人化的形象表达出来，唤起了幼儿对大自然的热爱和喜爱太阳的情感。而最后用了一句“娃娃晒太阳，身体才健康”更贴切地结合到了幼儿，给幼儿亲切的感觉。活动目标：

1、理解儿歌内容，学习有感情地朗读儿歌。

2、初步感知太阳与万物的关系。

理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

1、太阳图示一个、音乐、课件。

2、孩子已经有晒太阳的经验。

一、出示太阳图示，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们好！今天陈老师给你们请来了一位小客人。“当当当”是谁啊？我们一起和小太阳打个招呼吧！那你们知道太阳有哪些本领吗？来，说说你们的想法，大胆的说出来，说错也没关系的，有想法本来就是一件了不起的事情。陈老师也不知道太阳有哪些本领？小太阳给我们带来了一首神秘的儿歌，儿歌里面就有小太阳有些什么本领了，我们一起来学习吧！

二、理解儿歌内容，学习有感情地朗读儿歌。

1、播放ppt了解儿歌内容。

这首儿歌呀叫《晒太阳》，首先我们看看是怎样的一首儿歌呢？你们看到了什么？小草，那小草本来是什么颜色的？这些小草呀因为没有太阳所以它们是灰灰的，也不开心。晒了太阳就穿上了绿衣裳。

2、重复巩固儿歌。

3、编儿歌。

三、在音乐《七色光之歌》中开着小火车出门晒太阳，并寻找太阳给哪些事物穿上衣服。

附儿歌：《晒太阳》

小草晒太阳，穿上绿衣裳。 稻子晒太阳，穿上黄衣裳。

苹果晒太阳，穿上红衣裳。

娃娃晒太阳，身体才健康。

动物的手小班语言活动方案篇二

- 1、观察画面了解故事内容，能说出故事中的主要角色和内容。
- 2、尝试用“x□请你吃棉花糖！”的句式进行讲述。
- 3、乐意表达自己的理解，体验与朋友分享的快乐。

课件、三只大小不同的老鼠图片、水果和动物图片、一团棉花、棉花糖。

一、激发兴趣。

出示棉花糖，提问：今天老师带来一样很好吃的东西，看看是什么呀？棉花糖像什么？

二、欣赏课件，理解故事。

- 1、教师：好吃的’棉花糖还有一个有趣的故事呢！
- 6、你们知道鼠小小想把白云做什么呢？

三、体验故事情节。

2、云朵棉花糖做好了，散发出一阵一阵的香味，小动物们闻到了云朵棉花糖的味道都来了，看看谁来了？边观察边说出他们的名称。

3、动物朋友们都想吃棉花糖，三只小老鼠会怎么做呢？教师示范分棉花糖，并说“x□请你吃棉花糖！”

4、那宝宝们谁愿意来帮小老鼠一起来分棉花糖啊？幼儿操作：用棉花为大家模拟分棉花糖，并学说“x□请你吃棉花糖！”

四、大家品尝棉花糖。

三只小老鼠做了好吃的云朵棉花糖，云朵棉花糖还会变魔术呢！瞧！它变成了小兔、爱心、小花！现在老师也来变一变，我会把云朵棉花糖变成什么呢？（边唱歌边发棉花糖）宝宝们！现在我们到教室里去看看老师还能把云朵棉花糖变成什么呢！

动物的手小班语言活动方案篇三

1、初步学会朗诵儿歌，并能以游戏的形式进行表演。

2、能正确掌握儿歌中出现的一些量词，并在游戏中学习接触新的量词，练习完整讲述。

会说儿歌，能说准量词。

1、售货厅，儿歌中所需的用品以及其他一些物品

2、兔子头饰一个猴子头饰五个

3、儿歌录音磁带一份

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。

幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要使用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

小朋友一起回教室。

动物的手小班语言活动方案篇四

- 1、初步学会朗诵儿歌，并能以游戏的形式进行表演。
- 2、能正确掌握儿歌中出现的一些量词，并在游戏中学习接触新的量词，练习完整讲述。

会说儿歌，能说准量词。

- 1、售货厅，儿歌中所需的用品以及其他一些物品
- 2、兔子头饰一个猴子头饰五个
- 3、儿歌录音磁带一份

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。

幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要使用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

小朋友一起回教室。

动物的手小班语言活动方案篇五

理解儿歌内容，学习有感情地朗诵儿歌。培养幼儿爱妈妈的

情感。认字：鸟、爱、蜜蜂、鱼。

背景图一幅，小鸟、蜜蜂、小鱼插入图片各一个，儿歌录音带。字卡：小鸟、爱、树、蜜蜂、花、小鱼、水。《语言》下p.10

看图识字

——教师出示背景图，让幼儿观察并提问：图片上有什么？

——教师根据幼儿的回答依次将图片插入相应的位置，然后教幼儿认读“小鸟、爱、蜜蜂、小鱼”。

逐句理解儿歌

——请幼儿细致地观察图片，说一说：这是什么颜色的树？（绿色的树）谁喜欢在大树上玩？（小鸟）教师朗诵第一句儿歌“小鸟爱绿色的树”。

——这些花开得怎么样？可以用哪个词来说？（美丽、漂亮、好看）什么小动物喜欢这美丽的花？教师朗诵第二句儿歌“蜜蜂爱美丽的花”。

——小河里的水怎样？（清清的）谁喜欢在水里玩？教师朗诵第三句儿歌“鱼儿爱清清的水”。

——小朋友最爱谁？学说儿歌“我爱我的好妈妈”。

朗诵儿歌

——播放儿歌录音带，幼儿欣赏。

——教师结合动作分句教儿歌，引导幼儿记住重点词语“绿色、美丽、清清”。

——分句接龙朗诵儿歌。如教师说：“小鸟爱——” 幼儿接着说：“绿色的树。”

——幼儿边听录音，边练习完整、有感情地朗诵儿歌。 —— 幼儿阅读画册《爱妈妈》，练习指字朗诵儿歌，并认识粉色的字宝宝。

爱妈妈教育

——组织幼儿讨论：怎样才是爱妈妈、关心妈妈？

动物的手小班语言活动方案篇六

捉老鼠(土家儿歌)

执教：龚祥伦 长阳第一幼儿园

活动目标：

- 1、乐意与小同伴合作游戏，学习规范、清晰的发音。
- 2、通过游戏更好的体验土家儿歌作品的`趣味。
- 3、能区分普通话和方言的发音。

活动准备：

活动大图一张、儿歌图谱一张、木鱼一个

活动过程：

一、 情景设置，理解儿歌大意。

- 1、出示吊脚楼，边添画边讲述。

下起雨来了，屋檐上、地上发生了什么变化?屋子里有谁?他们在干什么?

2、看图谱，学习儿歌内容。

3、跟着木鱼熟念儿歌。

4、幼儿结伴合作，熟练掌握儿歌。

二、 介绍游戏规则和玩法。

1、介绍游戏名称。

猫儿吃饱了，有力气了，会干什么呢?引出名称《捉老鼠》。

2、师示范参与游戏，帮助幼儿理解和掌握游戏规则。

3、师引导幼儿游戏：分组、集体。

4、翻译官：用方言游戏。用家乡话来说一说，玩一玩，看看怎么样?

三、 幼儿自主游戏，师巡回观察指导。

幼儿自主选择用普通话和方言玩游戏。

四、 游戏延伸。

雨停了，到户外去捉老鼠吧!带幼儿模仿小猫离开活动室。

动物的手小班语言活动方案篇七

1、通过游戏形式引导幼儿发挥想象，并用语言动作表达想象结果。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法，鼓励学说：“香蕉像。。”一句话。

3、培养幼儿对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

人手一根香蕉。

1、猜谜，激发幼儿活动兴趣。

师：“今天老师给小朋友带来了一种水果，它的样子长得长长的、弯弯的、皮是黄黄的，拨开以后才能吃，猜一猜它是哪一种水果？”

2、教师出示香蕉，幼儿学说：“香蕉像。。”

(1) 教师提出让香蕉来变戏法。

提问：“香蕉像什么？”引导幼儿学说“香蕉像。。。。。”一句话。

(2) 依次将香蕉横放、竖放、倒放，根据不同摆放位置让幼儿自由讲述。

(3) 教师发给幼儿人手一根香蕉，要求幼儿相互交流说“香蕉像。。。。。”。

(4) 请个别幼儿讲述，并带领其他幼儿一起学一学。

3、游戏：打香蕉电话（教师与幼儿或幼儿之间用香蕉打电话）。

4、拨开香蕉引导幼儿继续想象这时香蕉像什么？

5、师生共同品尝香蕉同时发挥想象。

师：“现在香蕉像什么？”

“刚才香蕉怎么样，现在怎么了？”

师：“我们把香蕉变没有了。”

“今天小朋友拿香蕉变戏法都很开心，回去以后还可以想一想，还有哪些水果也会变戏法，来告诉老师或是你的好朋友，好吗？”

动物的手小班语言活动方案篇八

1、理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2、理解词：汗渍渍、自言自语。

1、故事磁带、录音机。

1、谈话导入课题。

2、提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

4、再次欣赏故事

1、理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2、理解词：汗渍渍、自言自语。

1、故事磁带、录音机。

1、谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3、再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

5、讨论：什么是不怕冷的大衣。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

1、能理解故事中不怕冷的大衣是什么。

2、愿意通过体育活动也“穿上”不怕冷的大衣。