

最新实验室搬迁实施方案(通用7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

实验室搬迁实施方案篇一

市教育局：

根据《关于转发市安委会关于认真开展危险化学品使用领域安全生产专项检查的通知》的通知要求，我校于9月开学后，组织专人对学校科学实验室进行了认真自查，现将有关情况汇报如下：

我校现有涉及危险化学品的科学实验室一个，科学实验专用教室一个，兼职实验室管理员一人。学校能够按照国家课程标准开全开足科学课，科学实验室的管理规范化、经常化，没有发生过安全事故。

为了进一步落实市教育局的安全工作要求，在认真自查的基础上，学校经过研究，完善并重申了实验室管理制度：

1、树立“安全第一、预防为主”的思想，坚持“谁主管、谁负责”的原则，加强安全管理责任心，时刻提高警惕，积极做好学生的安全教育工作，将安全管理责任落实到每个房间，每个药品柜、每个实验台，不留死角。

2、认真执行国家有关法律法规和学校制定的剧毒化学品、易制毒化学品、特种设备、危险药品、实验室“三废”等安全管理规章制度。

3、对自己分管的实验室、药品保管室、准备室、仪器室等严

格管理，做好防火、防盗、防水、防爆、防触电、防污染、防中毒、防传染等安全管理工作，确保不出安全事故。

4、坚持每天进行安全巡查，并在做好安全巡查记录，发现安全隐患及时排除，自己不能解决的问题及时向领导汇报。

5、严格执行安全操作规程，维护实验室秩序，不私自转让、出借危险化学品，防止学生将危险药品、器具带出实验室。不在实验室内吸烟、饮食。能熟练使用灭火器，一旦本实验室出现安全事故，能迅速实施应急救援。

6、实验室中暂时不用的危险药品要及时归橱上锁，长期不用的危险药品及时退库，标签不清的及时更换标签、容器破损的药品及时更换容器。

7、节、假日前，对自己分管的所有房间进行全面细致的安全检查，关好水管、门窗、电源等，妥善放置各种实验室危险物品。对化学性质不稳定、不相容的化学品重点管理，确保假期期间不出安全事故。

8、确保实验“三废”达标排放，对自己处理达不到国家排放标准的实验“三废”，分类收集、妥善保存，按学校要求及时统计上报。积极探索实验“三废”的科学处理方法，防止污染环境。

实验室搬迁实施方案篇二

为促进教育装备标准化，提高教育装备项目资金的使用效益，推进实验教学开齐、开足、开好工作，不断深化中小学实验教学改革，全面提高教育教学质量，充分发挥实验教学在培养学生创新精神、实践能力、科学素质等方面的作用，学校组织有关人员对实验室工作进行认真检查和整改。现将自查整改情况汇报如下：

实验室是培养学生良好的科学素养的重要基地，我校领导对实验室的建设十分重视。实验室工作已列入学校的工作计划之中，由分管教学的副校长具体分管领导，定期研究指导实验室工作。学校按规定配备了三事业心、责任心强的理化生任课教师教师，兼任实验员以及仪器保管员。

学校有实验教学中长期规划和实施方案，每年实验装备的投入占学校公用经费的10%以上。

我校有规范实验室两间，面积96平方米；仪器室两间，面积96平方米；总面积192平方米。

实验室水电到位。教学仪器能按义务教育阶段教材要求配齐配足，达到六人一组，学生分组实验时能做到人人动手，满足了学生做实验的要求。仪器橱柜能满足仪器的存放。危险药品做到专柜存放。

教师认真备课上课，演示实验、分组实验开出率达到100%，不断地帮助学生体验科学活动的过程和方法，使之逐渐形成科学的认知方式和科学的世界观。

我校实验室仪器和物品存放科学合理，做到“分门别类、科学有序、排列整齐、定橱定位”。仪器编号能与教育部统一编号相符，仪器设备能处于可使用状态，完好率达98%。

实验室建有各项制度，并能分类入室上墙。有总帐、分类帐、明细账。记帐及时，流程规范，准备无误，橱窗有卡，帐帐相符，帐物相符，帐、卡、物相符率达100%。实验室和仪器室近三年内无重大事故。已建立健全仪器管理有关资料（如仪器使用说明书，仪器借还登记簿，仪器报损报废登记簿等）。

加强常规管理，提高管理水平。根据教材和大纲的要求，结合学校的实际情况，制定实验室规划、配备标准和装备要求，

正确合理地选择、采购、配备仪器设备，做好验收、登记、建账等帐册管理工作。

加强财产管理，提高办学效益。实验室财产是学校财产的重要组成部分，是实验教学的'物质条件，是实验室管理的重要基础和重要环节。所谓“三分建设七分管理”，就说明了管理财产的重要性。财产管理不善，配备的越多，损失就越大。因此，管好、用好实验室财产，尽量避免损失和浪费，是每个实验人员的首要职责，也是评估实验人员工作业绩的基本要求，因此实验人员和管理人员应当高度重视和不断探讨这一重要岗位的职责和管理方法。

1、管理制度欠规范。近几年通过普及义务教育，仪器设备的配备速度大大加快，管理工作跟不上配备速度。

2、由于实验员变更更多，在交接手续上要求不严谨，导致部分器材和档案资料的不完善。

3、受学校条件限制，生化实验室没有分开，并且位置处于负一楼，湿度大，通风条件差，使得部分仪器损坏大和化学药品变质快。实验室的凳子损坏严重，没有及时更换新的凳子。

4、学校存在着部门之间不够协调现象，实验与教学环节之间、实验人员与任课教师之间，甚至教导处，总务处、实验室各部门之间分家现象，造成实验室管理工作步调不一，未能发挥仪器设备应有的教学效益和社会效益。

1、建立健全规章制度，提高工作效率。一切工作的成败都与管理有密切关系。要使管理工作制度化、规范化、有章可循，首先要根据实验室管理的目标、任务和要求，遵循教学规律、实验规律、经济规律和分工协作规律等客观规律，建立健全实验室各项规章制度，合理组织实验教学。不能只凭经验、凭记忆、凭感觉，要靠科学靠数据来管理。在变更实验室管理人员时要严格办好交接手续。

2、加强维护保养，提高设备利用率。维护保养是科学管理的重要环节和手段。在这些具体工作中，需要做大量的细致的工作才行。

要按照不同仪器的不同要求，坚持不懈地做好日常维护保养，既可减轻仪器损耗的程度，延长仪器的使用寿命，同时也是提高仪器设备利用率的前提。对于坐凳损坏严重的要及时添置新的坐凳，能够修理后再用的要及时修理。实验室以及仪器保管室要经常通风。

3、引进考评机制，调动积极性。要坚持定期对实验教学管理进行综合评估。对实验人员和管理人员要考评实验室和实验教学这两个环节，对任课教师则应考评实验教学。这种考评必须落实到实处，如发现某个实验没有做，必须明确责任，是因任课教师未写通知单不做实验，还是有通知单实验员未给准备实验仪器，必须写明原因，由主管人员签字，以此作为评估条件之一。通过评估考核，既可肯定成绩，总结经验，交流成果，充分调动实验室工作人员的积极性和主动性，又可发现问题，找出不足，不断探索，研究新问题，使管理水平得到提高，使实验教学得以不断改进。

在实验室的建设和管理方面，我们虽做了一些工作，但我们深刻地认识到，实验室的建设和管理是一项细致、长期和艰巨的工作，由于我校起步晚，经验少，肯定会存在诸多不足之处，敬请领导、专家批评、指导，我们不胜感激！我们将认真学习，进一步整改，不断推进实验教学开齐、开足、开好工作的落实，让实验教学发挥最大功用，进一步提高学校的教育教学质量。

实验室工作是培养学生科学素质的一个重要方面，我校实验室工作，在上级部门及中心学校领导指导下，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了实验室各项预定的工作目标。自评得分为95.5分，现将自查情况汇报如下：

为使实验室工作落到实处，学校成立了实验室工作领导小组，组长：杨建华杨有国副组长：徐光成成员：陈中云及科学教师，同时，分别制定了各自的职责，组长负责实验室建设工作，副组长负责指导实验教学及实验室管理工作，成员负责具体的实验教学及日常实验室管理工作。

去秋，我校在多方争取下，在上级支持下，建起了一座标准化实验室，有64座，配套实施齐全，建设经费完全由公用经费支出。实验室教学仪器配备齐全，其费用及易损易耗品德补充费用均纳入公用经费支出范围。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要

的损坏，杜绝实验事故。

我校现配有实验员一名，参加过实验员培训，专科毕业，能力强，业务水平高。科学教师6名，实验教学能力强。为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

- (1) 仪器室内分组实验盒，
- (2) 学生下发的实验耗材；
- (3) 自制自购分组实验材料。
- (4) 发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记载，学生填好实验报告单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用，以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

实验室搬迁实施方案篇三

尊敬的生物实验室各位老师：

大家好!请允许我以这样的形式向你们表达最深的敬意和谢意，并申请辞职。辞职完全是由于我个人的原因，我觉得该为我3个月的生物实验室实习生活划上完整的句号了。

截止到昨天的最后一班，我顺利地完成了自己的职责，并在心中默默地向生物实验室惜别。当然，这种离别只是一种工作关系的改变而已，我的心依然深深地维系着生物实验室。今后，生物实验室出现更多的将是我学习和求索的身影，我以同样的执着与热情期待我们的生物实验室越建越好，能为学生们提供越来越多的服务。

在此，我深深地感谢生物实验室为我提供了这份工作，并感激阅览部老师3个月来对我的关怀与照顾。可以说，生物实验室在我最困难的时候给了我恰到好处的帮助，使我渐渐地在这里适应过来，并不断地学习成长。生物实验室简直就是我的衣食父母，这不仅是生活上的，还有学习上和精神上的。最后，无论多么不舍得，孩子长大了终究是要离开父母的，他必须学会独立地面对生活。而我，也终究要学会面对离别。各位老师，可能有点辜负你们的期待了，你们都希望我能做完这个学期，但我却在此时退出，为此我深感歉意。实因一张张新的面孔的出现，一张张熟悉的面孔离开，生物实验室实习工作已经顺利地实现了级际替换，我也应该把机会留给更需要的人。

此致

敬礼!

尊敬的领导:

你好!!!!

我在xx岁化工学院毕业后分配到这个地方，现在第五实验室工作。对于在家年迈的父亲需要有人照顾，又因我爱从生活和长

期的实际困难,现在提出辞去当前领导,回到家乡工作的要求。

我的家乡在x省x县。他的父亲,现在七十三岁研究室人员辞职信,在xx年已经瘫痪的疾病、服装、食品和不能自理。我结婚的时候在xx,爱在本地,现有的一个儿子,因为我在外地工作,家庭照顾老年人,养育孩子和它的繁重的家务都由一个人负责爱,她长长的辛劳,累得难以支持。

多年来,我国的经济建设苏联,蒸蒸日上,三来作为一方当事人文档频道变成该名技术人员应该成为一个伟大的职业生涯中,更多的贡献,但由于家庭实际困难的羁绊,不一定分散精力。为了合理地安排生活,解决困难,全力投入经济建设中的,我请求批准的领导,我不干了。能安排我的工作附近。

敬礼

申请人

实验室搬迁实施方案篇四

紧张期末考试刚结束,我们土木系大三学生又要开始维持一个月生产实习,工地实习报告。还记得开动员大会时候,我们是那么起劲,认真做着笔记,老师讲“三看、二动手、一学习工地管理技术”都记了下来,豪情满志准备去工地上大干一番,把所学到东西都用上去。

回到家,拖亲戚帮忙找了个实习单位——江阴利昌房地产开发有限公司,现阶段有两了项目:一个项目马上要结束了,另一个20号才开工。叫我20号去新项目部那,到时等电话。在家休息了一个星期问问同学都已经开始实习一个星期了。这时我开始有点焦虑了,新项目开工是主体开工呢,还是开始土方工程,学校要求要主体正在建工程,电话也没打来,越想越担心。等到20号我便有个人去了实习单位问问情况,

找到了郭经理便讲明了来意，交流后决定让我去快要建好工程，虽说快要建好但也能学到很多东西，我起初也很迷惑，都快建好了还能看到学到什么啊。下午便带我来到了“利昌怡江城”，见到了项目经理，帮我安排了一位师父，这便开始了艰苦却不乏有意义实习。在去找单位过程中，我学到了一一机会是等不来了，要自己主动去寻找。

第一天我带着“马上就要结束工程有什么可看疑问”来到了怡江城。见到了我师父楮工——一位很年轻、很负责、很专业知识扎实工程师。毕业两年就考到了国家二级建造师。带我一起工地上转了圈，仔细讲个一下工程情况，这下我才知道原来在这里能看到学到很多东西，实习报告《工地实习报告》。首先有基本建好二期15栋住宅楼，就等分户、竣工验收了。而后就是我主要接触到一期10栋住宅楼外加三个地下车库，1#~8#主体已经建成，陆续在做外墙装饰工程、门窗工程、内墙砌筑、防水工程等等，接着有一期9#~10#号楼地下室钢筋、模板、砼工程。最后是会所桩基工程。可以说涉及到了方方面面。但一个月时候毕竟有限，只能侧重某些部分。和师父翻了一篇实习任务书，看看实习内容和要求，知道了重点。师父也说能学到上面好几项工作，譬如施工组织编写可以好好看看，工地例会，定位放线等等。但在实习过程中也存在了一些问题，其一，由于在甲方实习，有许多东西不用亲临现场，不用自己去做，这也使得我自己动手机会就少了，主要以看为主。其二，也是伴随其一而产生，由于师父工作岗位定位，做为一名甲方代表，他需要对整个工程每个环节都要很清楚，管事就比较多。而我刚接触工地须慢慢学起，一步一步来。每天跟着他到处转，对于一些近距离了解东西也不是很多了。但是碰到不知道部位，一些专业名词我都会请教师父。

第一，对工地环境有所了解，包括实际工作环境和人际环境，对于工作环境可以说相当之艰苦，我去时，项目部办公室刚搬到二期前排商品房做临时使用，之间导致了办公室内没有避暑设施，特别是刚去时候正好赶上高温天气，早上过去坐

在办公室里，几分钟便大汗淋漓，呆在外面都比里面凉快点。这样环境也持续20天，而后新办公室建好搬过去，装上了空调，但问题又有了，办公室离工地有一里多路，每天不只要走几个来回。在人际方面短短一个月却让我接触到了很多人，就施工单位就见到了三四个项目部，从土建到道路再到绿化最后还有桩基项目部，监理更不用说了，办公室就在我们隔壁，算是处比较熟，其间还接触到了房管部门、质量检查部门、各分包单位老板、公司领导等等。

第二，看，来到工地看东西实在是太多了，感觉每个地方都值得你好好看看，老师也说了要“三看”，图纸是必不可少，拿了一本一期5#楼施工图翻开看了起来，师父叫我先重点看建筑设计施工说明和结构说明，确实里面有很多东西需要你记住，特别是结构说明里面，建筑构造做法表、钢筋使用，锚固等等。而后看平、立、剖图对房间开间，进深，高度有所了解，在大脑里形成立体图。但在看结构图时就遇到了困难，结构平法图是个陌生概念，剪力墙、柱、梁、板钢筋标注完全看不懂，师父介绍我去买了几本图集后，慢慢琢磨起来，不明白地方就问。有时自己拿着图纸去现场对钢筋。现在可以说平法已经没什么大问题了。

实验室搬迁实施方案篇五

在上级领导的关怀和帮助下，我校标准化实验室建设工作进展顺利，现已取得阶段性成果，基本实现市、区两级教育局关于标准化实验室建设的要求，现将此项工作汇报如下：

我校现有9个教学班，学生330人，专任教师26人，学校通过班子会议，成立了以校长为组长的学校标准化实验室建设工作领导小组。学校领导小组制定了学校标准化实验室建设工作实施方案。

1、实验室用房

根据实施方案并结合学校具体实际，我校于去年上期对所有实验用房进行了粉刷、改造，对其中部分硬件设施进行了更新。我校现有标准的实验室一间，面积为91m²；有一间仪器室，面积共有46m²。

2、设备设施

仪器室，全部仪器入柜，存放规范。每间实验室有标准的学生实验桌24套，均联接了电路水路，有教师准备实验桌、演示实验桌各1张，且配有多媒体设备辅助实验教学，设备设施均实现微机管理；室内水路完备，有灭火器等设备设施。

3、仪器设备

教师演示用的仪器和学生分组用的实验仪器套数基本达到了小学科学实验仪器配备目录标准。

4、实验人员

学校配有专科学历的专职实验员一人，且明确了专职实验员的工作职责，制定了有关实验员工作目标考核制度并落实了相关待遇。

5、实验室管理

学校成立了以校长为组长，分管教学副校长为副组长，教务处主任，科任教师为成员的实验教学领导小组。学校把教育技术装备和实验教学工作纳入了学校目标管理，结合学校实际制定了切实可行的实施办法，由分管校长具体抓，层层落实了工作责任和要求。

实验室制度健全，有学校制定的借用、采购、维修、保养、损失赔偿、移交等制度。

实验室做到了仪器器材分科、分类、定室、定柜、定位科学存放。所有仪器都有编号，柜子有柜号，柜卡标明了仪器器材品名、型号规格、数量等项目内容。化学试剂配有专柜集中存放，化学试剂瓶贴有标签，并涂蜡保护。做好了仪器器材的防尘、防潮、防锈、防变形、防腐蚀、防震工作。维修仪器有登记，损坏不能维修的仪器设备有报损。

学校有仪器器材经费帐和年度清产核资表，实验室有仪器器材经费帐和实物分类帐，帐册管理规范。每年进行清产核资，且清产核资结果有校长、分管领导和相关人员的签字。做到帐帐相符，帐卡物相符（即品种、规格、型号、数量相符。）

实验室工作期初有计划，期末有总结。注重实验用房、走道、楼梯、门窗的卫生，做到窗明几净，环境整洁。杜绝了实验室安全事故的发生。

6、实验教学

学校十分重视实验教学工作，期初给教师下发了教师演示实验，学生分组实验内容目录，平时注重检查落实，开齐、开好演示实验和学生分组实验，开出率100%。

提高教师的能力水平；积极参加市区有关活动。

学的管理，不断改善办学条件，提高办学质量。

实验室搬迁实施方案篇六

20xx年是我校实验室工作上规范、创特色的重要一年，也是全体教师克服困难、勤奋工作、与时俱进、开拓创新、争取佳绩的起步之年。一年来，学校在县仪器站的正确领导下，以《五莲县中小学电教、仪器、图书工作目标管理考评细则》为工作抓手，全面落实管、教、研三位一体的工作思路，实验室工作又迈上了新台阶，现将一年来实验室工作情况汇报

如下：

我校实验室软、硬件建设水平在全县乡镇初中是首屈一指的，学校的固定资产也主要集中在这一笔重要的教育资源，充分发挥这笔教育资源是全面推进学校素质教育水平，是培养学生创新精神和实践能力的重要阵地，是提高教育质量的重要途径。

今年下半年学校在教职工全员聘任的基础上，对实验教师进行竞聘工作，通过竞聘使实验教师切实感受到工作的压力和动力，由于目前师资短缺，物理实验教师兼初四一个班的物理，化学实验教师兼初三两个班的化学，生物实验教师兼实验楼卫生及实验教学进度控制工作，既承担实验管理和实验教学工作，又承担上课的双重任务，他们从大局出发，克服困难，以求务实、扎实的工作态度和作风，赢得了师生的好评。

一年来，学校积极争取县站领导来我校指导工作，认真落实县站的各项工作任务，学校实验室工作小组积极带领实验教师，通过规范管理行为，强化服务意识，加强过程管理，狠抓措施落实，较好地将我校的资源优势转化成教育优势。

20xx年实验室工作的基本目标是：保障有力，管理到位，服务到位，利用率高，效果好。围绕实验室工作的基本目标，学校实验室工作坚持了“管、教、研”三位一体的工作思路。

积极与县站作好协调，加大对实验教师的管理，加大力度，狠抓实验教师队伍素质的培训和提高工作，真正把每一位实验教师培养为素质优良、作风过硬的管理行家，教师学生的得力助手。

逐步建立实验教师工作实绩考核办法，通过规范管理，体现工作目标完成质量评价实验教师的工作实绩，将重结果转变为重过程，向工作过程要质量，确保实验教学的顺利进行。

实验教师根据各自的工作岗位和各年级的实验教学的实际情况，积极与任课教师加强联系，通过突出使用，提高利用率，把实验教学工作有机地融合到教学工作中，提高实验教学质量。

各实验教师从学期初的拟订实验教学计划到实验准备，实验改进，实验指导等方面积极认真听取任课教师和学生的意见，努力提高工作水平和服务质量，以使用为突破口改进和活化实验教学，教学生会动手、会观察、会操作，培养学生的实验能力。

加强实验教学的研究工作，是摆在实验教师面前的一项非常重要的任务，学校专门成立了由孙宝强为组长的实验教学研究小组，每周三晚上进行教研活动，加强实验教学的研究工作。

1、加强对实验室工作的领导

提高实验教学质量，领导是主导，任课教师、实验教师是关键。学校实验室工作领导小组定期召开会议，认真学习和贯彻上级各部门的有关精神，狠抓落实工作，强化过程管理，定期检查实验室工作，及时解决实验室工作中存在的实际问题。由于学校领导和教师们的共同努力，实验室发挥了很好的作用，进一步提高了学生的素质。

2、加强教学仪器的管理工作，服务教学。

建立健全各种工作档案，经常检查核对明细帐，使帐、物、卡、表相符。及时向任课教师通过书面与讲解相结合的方法介绍新进仪器。借还手续完备，及时准备实验器材，检查无误后交任课教师使用。实验仪器用完后要及时回收，认真清点仪器，并进行必要的擦拭、校验、整理、复原、入橱上架，摆放整齐。严格教学仪器报损报废制度，防止教学仪器流失。积极做好“十防”工作，特别是化学危险品的管理，实行双

人双锁，并做好危险品的使用记录，严禁发生事故。积极做好教学仪器总帐的填写与微机管理工作以及年报工作。

3、加强实验教学的过程管理

实验室搬迁实施方案篇七

随着教育教学的蓬勃发展，全面实施新课程中，不知不觉又过了一年了。这一年中，进一步解放思想，振奋精神，狠抓管理，向管理要质量，以质量求发展，全面推进江苏省标准化实验室建设，在学校领导的关心下，实验室取得了很大的成绩。

20xx年度，我们认真学习了《江苏省中学理科教学仪器设备配备目录》和《江苏省中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，认真制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的正常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验。认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料，把实验室工作推向了一个新水平。

近年来由于学校班数、班额增加，实验室又要提供作为各年级的补中、培优及各年级的各种大型考试，给我们的实验工作带来了很大的困难。但我们还是坚持以教学为中心，以提高教学质量为目的，刻苦钻研业务，克服各种困难，加强实验教学环节。20xx年度，我们充分利用现有设备和资源，加班加点，保证了实验教学的顺利进行，并加强星期六、星期日学生上实验课的管理，不断提高学生的操作技能，为提高实验教学质量做出了很大努力。在设备管理方面，我们根据新课程教学的需要，更新了部分设备和仪器。及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器及时报损、仪器的赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，

并保持各个室的卫生清洁。本年度还对实验室网页进行了改版，使实验室管理步入了科学化、现代化、信息化管理的轨道。

要生存，要发展，就要不断创新。为此，我们十分注重自身素质和业务能力的提高，平时加强对教育教学理论的学习和研究，积极参加学校组织的新课程培训，积极撰写教研论文，积极自制教具。