

2023年社区道德讲堂活动美篇 社区道德 讲堂工作总结(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学班级创建工作计划篇一

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是我们年级组的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，取得通过努力而换来的优异成绩，我会竭尽所能，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸！

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

三、活动口号：

与书为友，快乐读书。

四、读书活动的具体要求：

（一）积极寻找书源，让学生有书可读

- 1、教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立个人小书库。
- 2、调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，绘制成表，要求有书的小朋友每人选一至两本带到学校，建立班级小书库。将根据班级小书库的图书数量、出借记录、管理制度等评比最佳小书库。
- 3、图书角定时向学生出借图书（每周一和周三作业整理课向学生开放读书活动）。

（提倡同学与同学之间建立“好书交换站”，不定期举行“好书换着看”活动。）

4、保证学生有时间读书。

（1）在校期间每天早晨8：00—8：20为固定的学生集中阅读活动时间，固定读书内容，任何老师不得挤占。读书时间还可以与阅读课、班队活动、大课间活动相结合，做到不挤占学生课外休息时间、不增加学生学习负担又保证学生有读书时间。班级小书库实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

（2）周一到周五建议学生放学回家保证半小时的阅读时间，。

（3）周六、周日要求学生保证至少1小时的阅读时间。

（二）、积极组织读书活动，检查读书效果。

1、做好读书登记簿

（1）每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿。

(2) 每个小组结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

(3) 班级将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

2、举办读书展览：

3、建立班级图书角和个人小书库

(1) 读书活动中，每个小组建立起图书角，书由学生自带，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

(2) 在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

4、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

五、具体安排：

十月份

1、读书节开幕式，活动正式开始，吴校长向全校师生发出读书倡议；

2、各班根据组方案制定班级读书计划和个人读书计划；

3、每周星期一早晨一、二节课组织教师集体读书学习，并做好读书笔记，期末进行评选；

十一月份

1、发起“亲子共读”倡议，形成家校结合，促进学生阅读；

十二月份

1、组织年级组学生开展学生爱国诗歌朗诵会；

一月份

1、组织学生设计读书名言书签，做好后班级内交流；

2、组织学生办一期读书手抄小报展

三月份

1、新学期组织学生布置书香角，让学生们走进校园就感受到校园充满书卷味；

2、开展“我喜爱的书”读书征文评比活动；

四月份

1、开展“缅怀烈士”诗歌朗诵会

2、组织学生开展好书推荐会，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容；

五月份

组织观看电视作文讲座，让著名作家与学生面对面，引导孩子感受读书写作的快乐；

六月份

第十六周开展“读书成长册”评比活动，评比出“读书小学士”、“读书小硕士”，让学生享受成功的喜悦。

六、作品交流展示，享受成功喜悦

1、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

2、“小书童、小学士、小硕士、小博士”评比

3、颁发奖品。

小学班级创建工作计划篇二

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，按照小学的统一安排，完成自己本学期的班级任何。不断探索，创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有要道德、有文化、有纪律的一代新人。

二本学期工作目标

1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围。

2、狠抓校园文化建设，特别是班级文化建设，不断提升校园的文化品位，全力打造和谐校园。

3、树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，做好特殊学生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

小学班级创建工作计划篇三

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，是普九工作教学质量的综合反映，是实施素质教育的一个重要指标。对非毕业班工作也具有示范作用和辐射作用，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这次“毕业攻坚战”。为了确保我校六年级工作实现新的突破特制定本方案：

一、指导思想

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

二、毕业班工作目标：

- 1、确保校评7-5位。
- 2、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

三、现状分析：

- 1、中心校全年数学优生人数较少，三率偏低；
- 2、中心校语文科比较靠前，班级间学科发展不平衡；
- 3、综合科整体偏后；

4、村小评估尤其靠后。

四、具体措施及办法：

1、加强领导，健全组织，明确职责。

为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，分管校长、教导主任、年级组长为成员的毕业班工作小组和领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。

组 长：贾科 负责六年级毕业班的全面工作

副组长：杨中辉（分管领导）

领导小组：李国远 唐德双 贾婷 张开英 石艳红

负责落实六认真的工作检查、组织集体备课活动、组织月考的制卷、阅卷、评估、分析等工作。

成 员：6个班的学科教师。

优质完成教学任务，认真落实教学六认真工作，分析查找差距，努力提高教育教学质量。

2、认真学习，统一认识，扎实工作。

首先根据上级要求，及时召开会议，布置工作要求，统一认识，理清下一阶段的工作思路；

其次召开毕业班教师会议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习计划。

尤其是综合学科的老师更要提高认识，早行动，认真、细致

地理清复习思路，并严格组织、落实到位。

3、召开好“三会”。

(1) 召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业班的有关信息，提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取毕业班教师们的情況反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。

(2) 召开毕业班学生代表座谈会。

及早召开毕业班学生代表座谈会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

(3) 召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长會，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

4、抓好六年级教师的计划、管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年級的计划管理我们主要抓三个方面：

一是教学工作计划；二是复习工作计划；三是后进生转化计划；

5、充分发挥毕业年級教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。这主要通过一月一次的集体备课活动和教材研究来承载。（主备、成员发表见解）

6、认真搞好综合素质评测活动，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。这主要通过月考活动来承载：年级组长出题——教导处审核研究命题——统一学月检测——教导处评估——各科、班写出考试分析报告。

附：工作要点：

九月

- 1、调查研究毕业班学生的思想状况，做好入学收心工作。
- 2、召开毕业班教师会研究部署工作
- 3、制定各班班务计划、教学计划、制定优生后进辅导计划(交年级组长)(确定名单、措施)
- 4、集体备课活动(年级组长组织-石艳红，教导处参加)。
- 5、月考。

十月

- 1、召开家长会(争取家长的支持)。
- 2、组织毕业班教学研讨活动(本册重点、难点章节)，进行教学经验交流。
- 3、开展集体备课活动。

4、教学六认真检查。

5、月考。

十一月

1、在学生中开展争当优秀毕业生活动。

2、开展学情调研，调整教学策略。

3、集体备课活动

4、月考。

5、教学六认真检查

十二月

1、结束新课。

2、加强学情调研，检查视导毕业班工作。

3、教研活动：如何上好复习课，语、数、综合科各上一堂复习课。

4、月考

5、教学六认真检查

一月

1、查漏补缺，强化基本技能训练。

2、加强毕业班管理工作。

3、参加期末考试。

4、总结经验，完善档案资料。 护建小学教导处

小学班级创建工作计划篇四

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，是普九工作教学质量的综合反映，是实施素质教育的一个重要指标。对非毕业班工作也具有示范作用和辐射作用，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这次“毕业攻坚战”。为了确保我校六年级工作实现新的突破特制定本方案：

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

1、确保校评7-5位。

2、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

1、中心校全年数学优生人数较少，三率偏低；

2、中心校语文科比较靠前，班级间学科发展不平衡；

3、综合科整体偏后；

4、村小评估尤其靠后。

1、加强领导，健全组织，明确职责。

为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，分管校长、教导主任、年级组长为成员的毕业班工作小组和领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。

组长：

副组长：

领导小组：

负责落实六认真的工作检查、组织集体备课活动、组织月考的制卷、阅卷、评估、分析等工作。

成员：6个班的学科教师。

优质完成教学任务，认真落实教学六认真工作，分析查找差距，努力提高教育教学质量。

2、认真学习，统一认识，扎实工作。

其次召开毕业班教师会议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习计划。

尤其是综合学科的老师更要提高认识，早行动，认真、细致地理清复习思路，并严格组织、落实到位。

3、召开好“三会”。

(1) 召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业

班的有关信息，提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取毕业班教师们的情況反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。

(2) 召开毕业班学生代表座谈会。

及早召开毕业班学生代表座谈会，及时分析学生的'学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

(3) 召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

4、抓好六年级教师的计划、管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓三个方面：

一是教学工作计划；二是复习工作计划；三是后进生转化计划；

5、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。这主要通过一月一次的集体备课活动和教材研究来承载。（主备、成员发表见解）

6、认真搞好综合素质评测活动，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。这主要通过月考活动来承载：年级组长出题—教导处审核研究命题—统一学月检测—教导处评估—各科、班写出考试分析报告。

附：工作要点：

九月

- 1、调查研究毕业班学生的思想状况，做好入学收心工作。
- 2、召开毕业班教师会研究部署工作
- 3、制定各班班务计划、教学计划、制定优生后进辅导计划(交年级组长)(确定名单、措施)
- 4、集体备课活动(年级组长组织-石艳红，教导处参加)。
- 5、月考。

十月

- 1、召开家长会(争取家长的支持)。
- 2、组织毕业班教学研讨活动(本册重点、难点章节)，进行教学经验交流。
- 3、开展集体备课活动。
- 4、教学六认真检查。
- 5、月考。

十一月

1、在学生中开展争当优秀毕业生活动。

2、开展学情调研，调整教学策略。

3、集体备课活动

4、月考。

5、教学六认真检查

十二月

1、结束新课。

2、加强学情调研，检查视导毕业班工作。

3、教研活动：如何上好复习课，语、数、综合科各上一堂复习课。

4、月考

5、教学六认真检查

一月

1、查漏补缺，强化基本技能训练。

2、加强毕业班管理工作。

3、参加期末考试。

4、总结经验，完善档案资料。护建小学教导处

小学班级创建工作计划篇五

一、指导思想：

书是文化的传承，文明的记录。书中包孕了极其丰富的哺育人类的文化养分，书读得越多，对人生、对社会、对自然的认识往往就变得深刻。对我们的学生而言，多读书，读好书，就会增知识，长见识，优化气质，提高素质。

二、阅读目标：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

三、读书口号：

牵手好书，与知识相伴。

四、读书内容：

必读书目：《中外历史故事》、《热爱生命》、《自然奥秘》、

《格列佛游记》、《朱自清散文集》。

五、活动措施：

- 1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时，这个学期必须摘抄500句名言佳句，写30篇读书心得。
- 2、每周在理解的基础上背诵好词佳句，同桌互背，教师抽背。
- 3、教师定期检查阅读情况，每周举行一次读书心得会或佳作欣赏会，评选“阅读小明星”。
- 4、图书管理员必须做好图书的借阅、遗失登记工作。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，让学生快乐读书，快乐成长。

一、活动目标

为了让每个学生真正爱上看书，让书真正成为学生学习和生活的一部分，让每个学生都快乐读书、快乐成长，本学期，我们将继续努力，结合本班实际及本册语文教材的内容和特点，开展系列读书活动。

1. 激发学生的阅读兴趣，让学生真正喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
2. 通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。
3. 让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，与经典为伍，与大师对话，体验读书的快乐，让每个学生快乐成长。

二、读书口号快乐读书快乐成长

三、准备工作

1. 开学初继续做好宣传发动工作，使学生进一步认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2. 继续建立班级图书角，并给班级图书大致分类，推选好班级图书管理员，（林舒月、栗园悦）在班中营造一种良好的读书氛围。

（1）建立班级图书角。在每个学生捐书的基础上，建立起班级图书角并分类放，完善班级图书角的建设，请图书管理员作好每星期借书的记录工作。教育学生在家里要设立自己的小书库。在此基础上，同学与同学之间，常进行“好书换着看”的活动，让班级充满读书氛围。

（2）完善班级四块墙报，让班级充满浓浓的书香味。2. 请每位学生充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

4. 充分利用好语文课堂，做好导读工作，交给学生阅读方法。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的读书方法。本学期共读三本书，必读一本书，选读两本书。

要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在读书笔记中，并鼓励学生写读后感□

5. 继续开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，共写读书随笔。

6. 一期举行两次读书交流活动，评选“优秀小书虫”，考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

五、推荐阅读

共读书目：《西游记》、《夏洛的网》、《鲁宾逊漂流记》、
《永远讲不完的故事》

选读书目：《绿山墙的安妮》、《我的野生动物朋友》、
《海底两万里》、

《根鸟》、《荒野的呼唤》

愿学生在书的海洋里自由翱翔，汲取到更多的知识！愿书伴随着每一位学生幸福、快乐地成长。

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是我们年级组的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，取得通过努力而换来的优异成绩，我会竭尽所能，让每一个孩子都能感受中华文化的魅力，达到成功的彼岸！

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

三、活动口号：

与书为友，快乐读书。

四、读书活动的具体要求：

（一）积极寻找书源，让学生有书可读

- 1、教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立个人小书库。
- 2、调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，绘制成表，要求有书的小朋友每人选一至两本带到学校，建立班级小书库。将根据班级小书库的图书数量、出借记录、管理制度等评比最佳小书库。
- 3、图书角定时向学生出借图书（每周一和周三作业整理课向学生开放读书活动）。

（提倡同学与同学之间建立“好书交换站”，不定期举行“好书换着看”活动。）

4、保证学生有时间读书。

（1）在校期间每天早晨8：00—8：20为固定的学生集中阅读活动时间，固定读书内容，任何老师不得挤占。读书时间还可以与阅读课、班队活动、大课间活动相结合，做到不挤占学生课外休息时间、不增加学生学习负担又保证学生有读书时间。班级小书库实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

（2）周一到周五建议学生放学回家保证半小时的阅读时间，。

（3）周六、周日要求学生保证至少1小时的阅读时间。

（二）、积极组织读书活动，检查读书效果。

1、做好读书登记簿

（1）每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿。

(2) 每个小组结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

(3) 班级将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

2、举办读书展览：

3、建立班级图书角和个人小书库

(1) 读书活动中，每个小组建立起图书角，书由学生自带，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

(2) 在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

4、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

五、具体安排：

十月份

1、读书节开幕式，活动正式开始，吴校长向全校师生发出读书倡议；

2、各班根据组方案制定班级读书计划和个人读书计划；

3、每周星期一早晨一、二节课组织教师集体读书学习，并做好读书笔记，期末进行评选；

十一月份

1、发起“亲子共读”倡议，形成家校结合，促进学生阅读；

十二月份

1、组织年级组学生开展学生爱国诗歌朗诵会；

一月份

1、组织学生设计读书名言书签，做好后班级内交流；

2、组织学生办一期读书手抄小报展

三月份

1、新学期组织学生布置书香角，让学生们走进校园就感受到校园充满书卷味；

2、开展“我喜爱的书”读书征文评比活动；

四月份

1、开展“缅怀烈士”诗歌朗诵会

2、组织学生开展好书推荐会，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容；

五月份

组织观看电视作文讲座，让著名作家与学生面对面，引导孩子感受读书写作的快乐；

六月份

第十六周开展“读书成长册”评比活动，评比出“读书小学士”、“读书小硕士”，让学生享受成功的喜悦。

六、作品交流展示，享受成功喜悦

1、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

2、“小书童、小学士、小硕士、小博士”评比

3、颁发奖品。