2023年社区道德讲堂活动美篇 社区道德 讲堂工作总结(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

小学班级创建工作计划篇一

一、指导思想:

"让每一个孩子畅游书海,让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养",这是我们年级组的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋,快乐读书,取得通过努力而换来的优异成绩,我会竭尽所能,让每一个孩子都能感受中华文明的魅力,达到成功的彼岸!

二、活动目的:

- 1、通过活动,让孩子们喜爱读书,让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动,在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动,使学生开阔视野,增长知识,发展智力,陶冶情操,充实学生文化底蕴,提高学生全面素质。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、积极营造书香班级,塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

三、活动口号:

与书为友, 快乐读书。

- 四、读书活动的具体要求:
 - (一)积极寻找书源,让学生有书可读
- 1、教育学生节约零用钱用于购买课外读物,建立个人小书库。
- 2、调查家中的藏书量和种类,特别是适合小学生的书籍,作出统计,绘制成表,要求有书的小朋友每人选一至两本带到学校,建立班级小书库。将根据班级小书库的图书数量、出借记录、管理制度等评比最佳小书库。
- 3、图书角定时向学生出借图书(每周一和周三作业整理课向学生开放读书活动)。

(提倡同学与同学之间建立"好书交换站",不定期举行"好书换着看"活动。)

- 4、保证学生有时间读书。
- (1) 在校期间每天早晨8: 00—8: 20为固定的学生集中阅读活动时间,固定读书内容,任何老师不得挤占。读书时间还可以与阅读课、班队活动、大课间活动相结合,做到不挤占学生课外休息时间、不增加学生学习负担又保证学生有读书时间。班级小书库实行全天性开放,充分利用每分每秒的时间,保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。
 - (2) 周一到周五建议学生放学回家保证半小时的阅读时间,。
 - (3) 周六、周日要求学生保证至少1小时的阅读时间。
 - (二)、积极组织读书活动,检查读书效果。
- 1、做好读书登记簿
 - (1)每个学生结合个人实际,准备一本读书登记簿。

- (2)每个小组结合个人的计划,也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。
- (3) 班级将组织一次"读书交流会"展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。
- 2、举办读书展览:
- 3、建立班级图书角和个人小书库
- (1) 读书活动中,每个小组建立起图书角,书由学生自带,建立制度,完善管理,培养图书小管家。
 - (2) 在图书角的基础上,每个学生建立起个人小书库。
- 4、读书活动中,积极组织学生开展有关的读书实践活动,如:故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪缉、废纸蒌中捡出一本书等。

五、具体安排:

十月份

- 1、读书节开幕式,活动正式开始,吴校长向全校师生发出读书倡仪;
- 2、各班根据组方案制定班级读书计划和个人读书计划:
- 3、每周星期一早晨一、二节课组织教师集体读书学习,并做好读书笔记,期末进行评选:

十一月份

1、发起"亲子共读"倡议,形成家校结合,促进学生阅读;

十二月份

1、组织年级组学生开展学生爱国诗歌朗诵会;

一月份

- 1、组织学生设计读书名言书签,做好后班级内交流;
- 2、组织学生办一期读书手抄小报展

三月份

- 1、新学期组织学生布置书香角,让学生们走进校园就感受到校园充满书卷味;
- 2、开展"我喜爱的书"读书征文评比活动;

四月份

- 1、开展"缅怀烈士"诗歌朗诵会
- 2、组织学生开展好书推荐会,向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容;

五月份

组织观看电视作文讲座,让著名作家与学生面对面,引导孩子感受读书写作的快乐;

六月份

第十六周开展"读书成长册"评比活动,评比出"读书小学士"、"读书小硕士",让学生享受成功的喜悦。

六、作品交流展示,享受成功喜悦

1、建立读书成长册:

- (1)每个学生都要建立一本"读书成长册",将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表,参加读书实践活动的作品,获奖情况等记录下来。
 - (2) 班级定期组织学生参观、评比"读书成长册"。
- 2、"小书童、小学士、小硕士、小博士"评比
- 3、颁发奖品。

小学班级创建工作计划篇二

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度,按照小学的统一安排,完成自己本学期的班级任何。不断探索,创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进,树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有要道德、有文化、有纪律的一代新人。

- 二本学期工作目标
- 1、进一步加强学生行为规范的养成教育,努力营造良好的校园德育氛围。
- 2、狠抓校园文化建设,特别是班级文化建设,不断提升校园的文化品位,全力打造和谐校园。
- 3、树立人人都是德育工作者,全员育人的观念,做好特殊学生的转化工作,严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

小学班级创建工作计划篇三

教学质量是学校的生命线,是学校的立足之本,毕业班的教学工作是学校工作的重中之重,它是学校的"前沿阵地",是"人才的出口",是普九工作教学质量的综合反映,是实施素质教育的一个重要指标。对非毕业班工作也具有示范作用和辐射作用,在整个学校工作中具有一定特殊性,抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重,压力大,师生累,时间短。因此,必须依靠全体教职工,群策群力,全力以赴,打好这次"毕业攻坚战"。为了确保我校六年级工作实现新的突破特制定本方案:

一、指导思想

继续贯彻 "德育为先、多育并举"的教学思路,全面贯彻党的教育方针,全面实施素质教育,积极推动课程改革,面向全体学生,促进每个学生全面、健康、活泼地发展,努力提高我校教育教学质量,为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

- 二、毕业班工作目标:
- 1、确保校评7-5位。
- 2、做好毕业生思想工作,宣传学校教育的良好形象,保证优质生源进入各初中。
- 三、现状分析:
- 1、中心校全年级数学优生人数较少,三率偏低;
- 2、中心校语文科比较靠前,班级间学科发展不平衡;
- 3、综合科整体偏后:

4、 村小评估尤其靠后。

四、具体措施及办法:

1、加强领导,健全组织,明确职责。

为切实抓好毕业班工作,成立以校长为组长,分管校长、教导主任、年级组长为成员的毕业班工作小组和领导小组,召开会议,具体分工,明确职责,协调工作,及时通报工作情况。

组 长: 贾科 负责六年级毕业班的全面工作

副组长:杨中辉(分管领导)

领导小组: 李国远 唐德双 贾婷 张开英 石艳红

负责落实六认真的工作检查、组织集体备课活动、组织月考的制卷、阅卷、评估、分析等工作。

成 员:6个班的学科教师。

优质完成教学任务,认真落实教学六认真工作,分析查找差距,努力提高教育教学质量。

2、认真学习,统一认识,扎实工作。

首先根据上级要求,及时召开会议,布置工作要求,统一认识,理清下一阶段的工作思路;

其次召开毕业班教师会议,使一线教师及时了解上级要求,加强对学生的思想教育,明确六年级复习期间的工作目标,制定切实可行的复习计划。

尤其是综合学科的老师更要提高认识,早行动,认真、细致

地理清复习思路,并严格组织、落实到位。

- 3、召开好"三会"。
- (1) 召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业班的有关信息,提出学校对毕业班的要求及工作建议, 听取毕业班教师们的情况反映和建议, 共同讨论毕业班的教育教学工作。

(2) 召开毕业班学生代表座谈会。

及早召开毕业班学生代表座谈会,及时分析学生的学习和思想现状,及早发现苗头性的东西,以找出对策。在学生中树立正面典型,大力提倡和表扬,对于一些不良的行为,要及时指出,并予以适当的批评、纠正。

(3) 召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境,召开毕业班学生家长会,通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况,班主任、学科老师与家长们的交流,向家长传授育子的经验,保证孩子的健康成长。

4、抓好六年级教师的计划、管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓三个方面:

一是教学工作计划;二是复习工作计划;三是后进生转化计划;

5、充分发挥毕业年级教师整体作用,改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下,集中进行合作探究,互相交流,取长补短,建构新的毕业年级教育教学工作方式方法,充分调动毕业年级教师的聪明才智,充分发挥毕业年级教师整体合力作用。 这主要通过一月一次的集体备课活动和教材研究来承载。(主备、成员发表见解)

6、认真搞好综合素质评测活动,发现和培养一些苗子,针对 其兴趣有目的、有计划的培训。这主要通过月考活动来承载: 年级组长出题--教导处审核研究制题---统一学月检测---教导处评估---- 各科、班写出考试分析报告。

附:工作要点:

九月

- 1、调查研究毕业班学生的思想状况,做好入学收心工作。
- 2、召开毕业班教师会研究部署工作
- 3、制定各班班务计划、教学计划、制定优生后进辅导计划(交年级组长)(确定名单、措施)
- 4、集体备课活动(年级组长组织-石艳红,教导处参加)。
- 5、月考。

十月

- 1、召开家长会(争取家长的支持)。
- 2、组织毕业班教学研讨活动(本册重点、难点章节),进行教学经验交流。
- 3、开展集体备课活动。

- 4、教学六认真检查。
- 5、月考。

十一月

- 1、在学生中开展争当优秀毕业生活动。
- 2、开展学情调研,调整教学策略。
- 3、集体备课活动
- 4、月考。
- 5、教学六认真检查

十二月

- 1、结束新课。
- 2、加强学情调研,检查视导毕业班工作。
- 3、教研活动:如何上好复习课,语、数、综合科各上一堂复习课。
- 4、月考
- 5、教学六认真检查

一月

- 1、查漏补缺,强化基本技能训练。
- 2、加强毕业班管理工作。

- 3、参加期末考试。
- 4、总结经验,完善档案资料。 护建小学教导处

小学班级创建工作计划篇四

教学质量是学校的生命线,是学校的立足之本,毕业班的教学工作是学校工作的重中之重,它是学校的"前沿阵地",是"人才的出口",是普九工作教学质量的综合反映,是实施素质教育的一个重要指标。对非毕业班工作也具有示范作用和辐射作用,在整个学校工作中具有一定特殊性,抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重,压力大,师生累,时间短。因此,必须依靠全体教职工,群策群力,全力以赴,打好这次"毕业攻坚战"。为了确保我校六年级工作实现新的突破特制定本方案:

继续贯彻"德育为先、多育并举"的教学思路,全面贯彻党的教育方针,全面实施素质教育,积极推动课程改革,面向全体学生,促进每个学生全面、健康、活泼地发展,努力提高我校教育教学质量,为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

- 1、确保校评7-5位。
- 2、做好毕业生思想工作,宣传学校教育的良好形象,保证优质生源进入各初中。
- 1、中心校全年级数学优生人数较少,三率偏低:
- 2、中心校语文科比较靠前,班级间学科发展不平衡;
- 3、综合科整体偏后;
- 4、村小评估尤其靠后。

1、加强领导,健全组织,明确职责。

为切实抓好毕业班工作,成立以校长为组长,分管校长、教导主任、年级组长为成员的毕业班工作小组和领导小组,召开会议,具体分工,明确职责,协调工作,及时通报工作情况。

组长:

副组长:

领导小组:

负责落实六认真的工作检查、组织集体备课活动、组织月考的制卷、阅卷、评估、分析等工作。

成员:6个班的学科教师。

优质完成教学任务,认真落实教学六认真工作,分析查找差距,努力提高教育教学质量。

2、认真学习,统一认识,扎实工作。

其次召开毕业班教师会议,使一线教师及时了解上级要求,加强对学生的思想教育,明确六年级复习期间的工作目标,制定切实可行的复习计划。

尤其是综合学科的老师更要提高认识,早行动,认真、细致地理清复习思路,并严格组织、落实到位。

- 3、召开好"三会"。
- (1) 召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业

班的有关信息,提出学校对毕业班的要求及工作建议,听取毕业班教师们的情况反映和建议,共同讨论毕业班的教育教学工作。

(2) 召开毕业班学生代表座谈会。

及早召开毕业班学生代表座谈会,及时分析学生的'学习和思想现状,及早发现苗头性的东西,以找出对策。在学生中树立正面典型,大力提倡和表扬,对于一些不良的行为,要及时指出,并予以适当的批评、纠正。

(3)召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境,召开毕业班学生家长会,通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况,班主任、学科老师与家长们的交流,向家长传授育子的经验,保证孩子的健康成长。

4、抓好六年级教师的计划、管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓三个方面:

- 一是教学工作计划;二是复习工作计划;三是后进生转化计划;
- 5、充分发挥毕业年级教师整体作用,改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下,集中进行合作探究,互相交流,取长补短,建构新的毕业年级教育教学工作方式方法,充分调动毕业年级教师的聪明才智,充分发挥毕业年级教师整体合力作用。这主要通过一月一次的集体备课活动和教材研究来承载。(主备、成员发表见解)

6、认真搞好综合素质评测活动,发现和培养一些苗子,针对 其兴趣有目的、有计划的培训。这主要通过月考活动来承载: 年级组长出题--教导处审核研究制题---统一学月检测---教导处评估----各科、班写出考试分析报告。

附:工作要点:

九月

- 1、调查研究毕业班学生的思想状况,做好入学收心工作。
- 2、召开毕业班教师会研究部署工作
- 3、制定各班班务计划、教学计划、制定优生后进辅导计划(交年级组长)(确定名单、措施)
- 4、集体备课活动(年级组长组织-石艳红,教导处参加)。
- 5、月考。

十月

- 1、召开家长会(争取家长的支持)。
- 2、组织毕业班教学研讨活动(本册重点、难点章节),进行教学经验交流。
- 3、开展集体备课活动。
- 4、教学六认真检查。
- 5、月考。

十一月

- 1、在学生中开展争当优秀毕业生活动。
- 2、开展学情调研,调整教学策略。
- 3、集体备课活动
- 4、月考。
- 5、教学六认真检查

十二月

- 1、结束新课。
- 2、加强学情调研,检查视导毕业班工作。
- 3、教研活动:如何上好复习课,语、数、综合科各上一堂复习课。
- 4、月考
- 5、教学六认真检查

一月

- 1、查漏补缺,强化基本技能训练。
- 2、加强毕业班管理工作。
- 3、参加期末考试。
- 4、总结经验,完善档案资料。护建小学教导处

小学班级创建工作计划篇五

一、指导思想:

书是文化的传承,文明的记录。书中包孕了极其丰富的哺育 人类的文化养分,书读得越多,对人生、对社会、对自然的 认识往往就变得深刻。对我们的学生而言,多读书,读好书, 就会增知识,长见识,优化气质,提高素质。

二、阅读目标:

- 1、激发孩子的阅读兴趣,让孩子喜欢读书,和书成为好朋友,让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过阅读,使学生增长知识,拓展视野,提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯,陶冶情操,获得愉悦。
- 4、让学生在积累知识的同时,提高写作能力。
- 三、读书口号:

牵手好书,与知识相伴。

四、读书内容:

必读书目:《中外历史故事》、《热爱生命》、《自然奥秘》、

《格列佛游记》、《朱自清散文集》。

五、活动措施:

- 1、让每位学生制定个人的读书计划,使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间,晚上完成家庭作业后的时间,周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时,这个学期必须摘抄500句名言佳句,写30篇读书心得。
- 2、每周在理解的基础上背诵好词佳句,同桌互背,教师抽背。
- 3、教师定期检查阅读情况,每周举行一次读书心得会或佳作欣赏会,评选"阅读小明星"。
- 4、图书管理员必须做好图书的借阅、遗失登记工作。

读书使人明智,读书使人聪慧,读书使人高尚,读书使人文明,读书使人明理,读书使人善辩,让学生快乐读书,快乐成长。

一、活动目标

为了让每个学生真正爱上看书,让书真正成为学生学习和生活的一部分,让每个学生都快乐读书、快乐成长,本学期,我们将继续努力,结合本班实际及本册语文教材的内容和特点,开展系列读书活动。

- 1. 激发学生的阅读兴趣,让学生真正喜欢读书,和书成为好朋友,让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2. 通过活动,提高学生的阅读与写作的能力,提高欣赏的水平。
- 3. 让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯,与经典为伍,与大师对话,体验读书的快乐,让每个学生快乐成长。
- 二、读书口号快乐读书快乐成长
- 三、准备工作

- 1. 开学初继续做好宣传发动工作,使学生进一步认识到开展读书活动的意义,明确读书活动的目标、任务。
- 2.继续建立班级图书角,并给班级图书大致分类,推选好班级图书管理员,(林舒月、粟园悦)在班中营造一种良好的读书氛围。
- (1)建立班级图书角。在每个学生捐书的基础上,建立起班级图书角并分类放,完善班级图书角的建设,请图书管理员作好每星期借书的记录工作。教育学生在家里要设立自己的小书库。在此基础上,同学与同学之间,常进行"好书换着看"的活动,让班级充满读书氛围。
- (2) 完善班级四块墙报,让班级充满浓浓的书香味。2. 请每位学生充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间,晚上完成家庭作业后的时间,周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 4. 充分利用好语文课堂,做好导读工作,交给学生阅读方法。提倡个性阅读,教给学生读书做记号,读书做笔记的读书方法。本学期共读三本书,必读一本书,选读两本书。

要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在读书笔记中,并鼓励学生写读后感[]

- 5. 继续开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动,让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书,共议一本书,共写读书随笔。
- 6. 一期举行两次读书交流活动,评选"优秀小书虫",考核学生的阅读情况,鼓励学生读好书,好读书,和好书交朋友。

五、推荐阅读

共读书目:《西游记》、《夏洛的网》、《鲁宾逊漂流记》、《永远讲不完的故事》

选读书目:《绿山墙的安妮》、《我的野生动物朋友》、 《海底两万里》、

《根鸟》、《荒野的呼唤》

愿学生在书的海洋里自由翱翔,汲取到更多的知识!愿书伴随着每一位学生幸福、快乐地成长。

一、指导思想:

"让每一个孩子畅游书海,让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养",这是我们年级组的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋,快乐读书,取得通过努力而换来的优异成绩,我会竭尽所能,让每一个孩子都能感受中华文明的魅力,达到成功的彼岸!

二、活动目的:

- 1、通过活动,让孩子们喜爱读书,让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动,在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动,使学生开阔视野,增长知识,发展智力,陶冶情操,充实学生文化底蕴,提高学生全面素质。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、积极营造书香班级,塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。
- 三、活动口号:

与书为友, 快乐读书。

- 四、读书活动的具体要求:
 - (一)积极寻找书源,让学生有书可读
- 1、教育学生节约零用钱用于购买课外读物,建立个人小书库。
- 2、调查家中的藏书量和种类,特别是适合小学生的书籍,作出统计,绘制成表,要求有书的小朋友每人选一至两本带到学校,建立班级小书库。将根据班级小书库的图书数量、出借记录、管理制度等评比最佳小书库。
- 3、图书角定时向学生出借图书(每周一和周三作业整理课向学生开放读书活动)。

(提倡同学与同学之间建立"好书交换站",不定期举行"好书换着看"活动。)

- 4、保证学生有时间读书。
- (1) 在校期间每天早晨8: 00—8: 20为固定的学生集中阅读活动时间,固定读书内容,任何老师不得挤占。读书时间还可以与阅读课、班队活动、大课间活动相结合,做到不挤占学生课外休息时间、不增加学生学习负担又保证学生有读书时间。班级小书库实行全天性开放,充分利用每分每秒的时间,保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。
 - (2) 周一到周五建议学生放学回家保证半小时的阅读时间,。
 - (3) 周六、周日要求学生保证至少1小时的阅读时间。
 - (二)、积极组织读书活动,检查读书效果。
- 1、做好读书登记簿
 - (1)每个学生结合个人实际,准备一本读书登记簿。

- (2)每个小组结合个人的计划,也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。
- (3) 班级将组织一次"读书交流会"展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。
- 2、举办读书展览:
- 3、建立班级图书角和个人小书库
- (1) 读书活动中,每个小组建立起图书角,书由学生自带,建立制度,完善管理,培养图书小管家。
 - (2) 在图书角的基础上,每个学生建立起个人小书库。
- 4、读书活动中,积极组织学生开展有关的读书实践活动,如:故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪缉、废纸蒌中捡出一本书等。

五、具体安排:

十月份

- 1、读书节开幕式,活动正式开始,吴校长向全校师生发出读书倡仪;
- 2、各班根据组方案制定班级读书计划和个人读书计划:
- 3、每周星期一早晨一、二节课组织教师集体读书学习,并做好读书笔记,期末进行评选:

十一月份

1、发起"亲子共读"倡议,形成家校结合,促进学生阅读;

十二月份

1、组织年级组学生开展学生爱国诗歌朗诵会;

一月份

- 1、组织学生设计读书名言书签,做好后班级内交流;
- 2、组织学生办一期读书手抄小报展

三月份

- 1、新学期组织学生布置书香角,让学生们走进校园就感受到校园充满书卷味;
- 2、开展"我喜爱的书"读书征文评比活动;

四月份

- 1、开展"缅怀烈士"诗歌朗诵会
- 2、组织学生开展好书推荐会,向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容;

五月份

组织观看电视作文讲座,让著名作家与学生面对面,引导孩子感受读书写作的快乐;

六月份

第十六周开展"读书成长册"评比活动,评比出"读书小学士"、"读书小硕士",让学生享受成功的喜悦。

六、作品交流展示,享受成功喜悦

- 1、建立读书成长册:
- (1)每个学生都要建立一本"读书成长册",将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表,参加读书实践活动的作品,获奖情况等记录下来。
 - (2) 班级定期组织学生参观、评比"读书成长册"。
- 2、"小书童、小学士、小硕士、小博士"评比
- 3、颁发奖品。