

# 最新大学班级团建活动总结 and 感想 大学 班级活动总结(汇总7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教案篇一

母亲节即将来临，为了让幼儿真切地体验母爱，并用语言和行动表达对母亲的爱，我们设计了关于“母亲节”的系列活动。在系列活动前，我们请家长与孩子一起准备一个盒子，但并不说明盒子的用途。然后，我们引导幼儿通过以下活动逐渐丰富这个“亲亲妈妈爱心盒”。活动一：妈妈，我爱你  
目标：

1. 通过谈话及观看录像’，初步了解孩子的成长过程。
2. 感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。
3. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。准备：

1. 录像片《我在妈妈的怀抱里》

2. 请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的？您有什么感受？”

3. 请邻班怀孕的朱老师参加活动。过程：

1. 师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗？

幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。2. 观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝。是妈妈把你们带到了这个美好的世界？妈妈真了不起。你们看，朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？

幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。3. 了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养，朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝。

宝后。我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。4. 幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很开心，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

(幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。)

幼：妈妈怀我的时候肚子很大. 走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很幸福。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗？以后我们每天都可以对妈妈说这些话。延伸活动：

1. 幼儿画“我的妈妈”。

2. 请幼儿收集一张和妈妈的合影。

[母亲节幼儿园活动教案]

## 幼儿园教案篇二

春天百花盛开，春色的花开满枝头，美丽的小动物们也在这春意盎然的花丛中忙得不亦乐乎！“老师，蝴蝶的这两个翅膀是一样的吗？”孩子的问题让我陷入了沉思……孩子们每天生活在各种各样对称的环境中，但孩子们却不知道这是一种美丽的对称，更别说欣赏对称美了。为了让幼儿进一步观察和发现事物中的对称我设计了本节课。

1、初步理解对称的概念，知道对称分点对称和轴对称两种形式。

2、感知生活中对称的事物和对称美，培养幼儿的观察能力和审美意识。

3、激发好奇心。

4、尝试制作对称画。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓的头饰。

2、各种大小、颜色、花纹不同的蝴蝶翅膀、蜜蜂翅膀。

3、长方形、正方形、三角形、圆形的纸、剪刀若干。

4、春天的背景图一幅；颜料各色。

1、春天来了，小动物们都出来活动活动筋骨。美丽的蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓在花丛中跳起了欢快的舞蹈。（请小朋友扮演动物在花园里舞蹈）正在他们玩得高兴的时候（下雨了）这时，飘来一片乌云下起了大雨，小动物们赶紧拍拍翅膀准备飞回家。忽然，一阵狂风刮来大家一起叫了起来：“我的一只翅膀不见了！”雨越下越大，小动物们着急的说：“谁愿意帮我们找到另一只翅膀呢？”

2、请小朋友帮忙找翅膀：

师：小朋友，小动物的翅膀都不见了小朋友们愿不愿意帮他们把的翅膀找回来吗？

幼：愿意！请小朋友们自愿为蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓找翅膀。

3、请小朋友们配好对的翅膀，并说明配对的理由（从颜色、形状、花纹的角度）。

4、教师小结：蝴蝶、蜜蜂和蜻蜓的翅膀以身体为中心线，它们左右两边的大小、颜色、形状和花纹完全相同只是方向相反，这就叫对称。

1、请幼儿自由在活动室里找出对称的物品。例如：门、窗、

玩具柜、衣物等物品。

2、请幼儿和自己的小伙伴说说自己找到了什么物品是对称的?为什么?并请个别幼儿上前和全班小朋友分享。

3、请幼儿说说还看到了什么东西是对称的。

师：小朋友们观察一下我们的身体有哪些器官是对称的?

幼：鼻子、眼睛等。

师：你们在生活中还见过哪些对称的事物?

请幼儿自由发言，讨论。

1、请幼儿把图画纸对折，在一边画半只蝴蝶，然后把另外半边图画纸覆盖在图上，再用手按压几下，打开图画纸，便会看到一只美丽的蝴蝶。

2、完成后，请幼儿把“蝴蝶”剪下来，贴在活动室四周，布置成蝴蝶翩翩起舞的情景。

请幼儿在生活中寻找对称的物品。

在整个活动中幼儿表现出了极大的积极性，通过帮小昆虫找翅膀，激发幼儿主动去观察、发现、感知对称的图案，让幼儿了解生活中到处都存在着对称的事物。在观察、讨论的过程中，幼儿知道生活中很多对称的物品，提高了幼儿的观察、分析和审美能力，激发了幼儿的好奇心，开阔了幼儿视野，激发幼儿主动观察事物的积极性，培养幼儿关心自己、关心他人、关心环境的美好情感。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。

活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 幼儿园教案篇三

> 借母亲节到来之际，为了培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们将设计、开展“妈妈感恩周”、“妈妈我用行动来爱你”、“我对妈妈知多少”、“妈妈体验爱之深”、“妈妈辛苦值多少”等系列活动，让孩子懂得母爱的伟大和艰辛，培养孩子的感恩意识。让孩子在爱与被爱中感受幸福和快乐，与此同时也呼吁孩子的家长关爱自己的母亲，扩大爱的影响。

活动时间：

20\_\_年5月8日—5月12日

活动准备：

- 1、音乐环境。(负责人：\_\_\_)
- 2、制作水果沙拉的水果。(负责人：\_\_\_)
- 3、牙签150个。(负责人：\_\_\_)
- 4、节日活动通知的打印发放(邀请妈妈来参加活动)。(负责人：\_\_\_)
- 5、母亲节活动主持词。(负责人：\_\_\_)
- 6、“我从哪里来”课件准备。(负责人：\_\_\_)

7、拍照。(负责人:\_\_\_)

活动内容:

一、活动时间: 5月8日—5月12日

二、活动过程

1、游走字幕5月8日下午—5月12日上午

2、音乐环境5月7日—5月9日入园离园时间

3、集体活动“妈妈感恩周”

(1)周一: 我帮妈妈梳梳头

(2)周二: 我帮妈妈端杯水

(3)周三: 我帮妈妈扫扫地

(4)周四: 我帮妈妈洗洗脚

(5)周五: 我帮妈妈擦桌子

家长每天拍摄幼儿感恩妈妈的照片, 教师负责整理排版设计, \_\_\_将全园的照片连接起来制作幻灯片并配乐, 周五大厅播放。

4、小小班级部活动——“妈妈我用行动来爱你”

(1)讲解故事《感恩母亲节》

(2)祝福送妈妈, 录制短片歌曲《世上只有妈妈好》

(3)将每三到五个孩子组成一群, 录制一句“妈妈我爱你”, 在离园时播放



## 5、小班级部活动——“我对妈妈知多少”记录表

(1)妈妈最喜欢吃的水果、妈妈最喜欢的休闲活动、你最爱吃妈妈做的哪道菜?妈妈的愿望是什么?(图文并茂的填写)

(2)制作贺卡画送给妈妈

## 6、中班级部活动——“妈妈体验爱之深”

(1)8:30讲解《保护蛋宝宝》活动内容。

(2)讲解“保护蛋宝宝”的方法，给予幼儿材料支持，让孩子来进行选择。

(3)展开保护蛋宝宝的的活动，教师及时采访幼儿随时记录。

(4)离园教师讲解幼儿“保护蛋宝宝”视频，家长欣赏。

注意：自护蛋行动开始直至下午离园，班级教师要做好记录，几位跟踪员也要不间断地跟踪拍摄记录。离园时评出“保护蛋宝宝的小能手”，并让获奖的小朋友介绍自己保护蛋宝宝的经历及方法。

备注：

(1)在整个活动当中教师只是观察与记录，而不能去引导幼儿应该怎么做。对于保护蛋宝宝失败的幼儿也要跟踪记录并安抚幼儿，每经历一个时间段，教师要集体组织幼儿观察自己的蛋宝宝是否完好，不断地让幼儿总结经验并体会这个过程的艰辛。

(2)视频的合成要采取录一段合成一段的方式，如果等录完了再去合成，肯定来不及。三位教师可以一起商讨大致的内容框架，并列出来，技术老师需要搜集音乐及视频背景图案，这样更快！

(3) 在大厅播放中班的《保护蛋宝宝》行动视频。

## 7、大班级部集体活动——“妈妈辛苦值多少”

(1) 8:30—9:00播放视频《我从哪里来》。

(2) 体验妈妈怀孕的辛苦(把枕头塞到衣服里)。

(3) 展开“孕妈体验”活动，教师及时采访幼儿，随时记录。

(4) 离园时，大厅播放“孕妈体验”视频，家长欣赏。

## 幼儿园教案篇四

1、了解“母亲节”，知道每年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。

2、感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，懂得回报。并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。

4、体验节日的快乐氛围。

5、体验互相关心的美好情感。

(一) 导入活动：通过提问导入活动主题。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起。

师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是什么节日吗？（母亲节）

- 2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。
- 3、我们应该怎样表示对妈妈的爱？
- 4、如果我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应该怎么做呢？

## （二）关键步骤。

- 1、由老师示范正确的方法，邀请一位幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方互相注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛苦了，我帮您拿拖鞋。

- 2、幼儿学习朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

## （三）幼儿讨论。

- 1、平时你都帮妈妈做些什么？
- 2、在什么时候做的？
- 3、你还可以帮妈妈做什么？

4、除了帮妈妈做事以外，还有什么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

1、结合主题“妈妈，我永远爱您”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报……让感恩教育多溶于生活学习中！让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

## 幼儿园教案篇五

新《纲要》注重环境的作用,激发幼儿的问题意识,引导幼儿进行探索活动,促进幼儿主动,全面发展.孔子说:“知之者不如好知者,好之者不如乐之者”。兴趣是孩子最好的老师,是积极探索某种事物或进行某种活动的倾向,是发展智力的重要条件,是学习的动力,因此教师应用心观察幼儿的兴趣,大自然中的鲜艳色彩,万千姿态,动人声响,神奇变化,到处都有让幼儿陶醉其中,快乐学习的素材。教师应抓住一切有利时机激发幼儿的兴趣,让幼儿在积极主动的探究活动中体验探究的乐趣。

秋天,我们组织孩子到“动物园”秋游,见到了很多孩子们喜欢的动物。回来后孩子们议论着自己秋游过程中的见闻,滔滔不绝地相互讲述着自己所知道的小动物。有的孩子说:“我家里养了一只黑色的八哥,会说话。”有的孩子说:“上次妈妈带我去杭州千岛湖玩,我去了猴岛,鹿岛,蛇岛等,见到了各种各样的动物。”有的孩子说:“厦门海洋公园里有海豚、海狮和海豹,它们会表演顶球,跳圈,可神奇了!”……孩子们对动物世界充满了好奇,有着说不完的话题。古灵精怪的小猴,温顺可爱的小白兔,憨态可掬的熊猫……在孩子的眼中都是非常的可爱,是他们童话世界中的人物,也是孩子们天真世界中的一部分,我们老师为何不抓住幼儿的兴趣点,借助主题活动带领幼儿一起探索动物的生活习性,一同去感知动物世界的千姿百态。

环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿智力的发展。动物是幼儿生活十分熟悉,接触频繁的事物,种类十分丰富,易于搜集和观察,我便有意识地发动孩子们来做“搜集员”,通过多方面途径收集有关“动物”的资料,师幼共同创设环境,引发幼儿对活动的兴趣,促进孩子对动物世界的认识。

茜虹:“这本书是我妈妈给我买的,里面有许多我喜爱的动

物。”玉馨：“老师，这是我和家里小狗一起拍的照片，看它多乖巧呀。”小唱：“这是我养的小乌龟，我把它带到幼儿园来。”铭锟：“这是我家电脑上寻找到的动物图片。”思睿：“爷爷买的小白兔，它的毛就像棉花一样，软软的。”茜虹：“我来摸摸，嘿！真的像棉花，摸上去毛茸茸的，真舒服！”铭锟：“你抓的这只是螳螂，他不是动物，是昆虫。”王锐：“不对，昆虫也是动物，老师，你能告诉我，昆虫是动物吗？”黄晟：“我家有一本很大很大的书，里面都是动物资料，不然，我晚上回家帮你查一查。”第二天，黄晟真的把他的动物书拿来了，他们两个一起仔细的查了起来，不一会儿他们找到了答案，知道动物包括昆虫，昆虫是动物的一种，紧接着，这个小秘密传开了，孩子们的脸上都洋溢着笑容。

在幼儿、教师、家长的共同参与收集下，资料越来越丰富了，在整个活动中，孩子们的兴趣都很高，对收集过程中产生的问题也有较浓厚的探索兴趣。你瞧，教室的墙壁上到处是动物的图片，有网上下载的，有图书，图片上剪下的，也有小朋友和家长画的。展示台、橱窗上摆了各种各样可爱的动物玩具：小狗、小熊、小鸭、小鸡，企鹅，长臂猴、大象、老虎、狮子、鸵鸟等。自然角饲养了小白兔、乌龟、金鱼、小狗、鹦鹉等，一时间，整个活动室俨然成了一座动物乐园，孩子们置身于“动物王国”中，大家一起观察，一起发现，并尽情地交流自己的感受。

孩子们已有一定的探索欲望，这对小班幼儿来讲已经很不容易了，在探索过程中，虽然生活经验不是很丰富，但他们能通过自己的探索，去发现问题，寻求答案，并且富有想象力，这是一个良好的开端。此外，在师幼的共同参与下，创设出“会说话的”的环境为活动的进一步开展提供了良好的平台，幼儿参与活动的积极性更高了，探究动物的兴趣更浓厚了。

提供条件，让幼儿与小鸡、小兔、小鸟、小鱼等小动物接触。

鼓励幼儿与身边熟悉的小动物（如小狗、小猫、小白兔）一起玩耍，培养幼儿亲近小动物、热爱小动物的情感。请有饲养经验的饲养员或家长来园向幼儿介绍饲养小动物的经验，让幼儿知道人们是怎么关心、饲养小动物的，了解饲养小动物的有关常识。鼓励幼儿在班级的自然角或幼儿的饲养区饲养小动物，如：在自然角里养金鱼、小蝌蚪、小乌龟、蜗牛、蚕等，提醒幼儿按时给小动物喂食。启发幼儿注意观察小动物的变化，小动物的外形特征、活动特点，并大胆与教师、同伴交流分享。

老师：“小朋友，请你想一想，说一说，你最喜欢什么小动物？”让小朋友自由讨论后说出自己的喜好。

黄震：“我最喜欢老虎，因为它很威武！”欣怡：“我最喜欢小白兔，因为它很可爱。”疏豫：“我最喜欢小花猫，因为它会抓老鼠。”贝宁：“我喜欢小狗，因为她会看家。”老师请出小动物或拿动物图片让幼儿观察，引导幼儿观察了解有关动物的基本特征。

小百科：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。包括人。根据化石研究，地球上最早出现的动物源于海洋。早期的海洋动物经过漫长的地质时期，逐渐演化出各种分支，丰富了早期的地球生命形态。在人类出现以前，史前动物便已出现，并在各自的活动期得到繁荣发展。后来，它们在不断变换的生存环境下相继灭绝。但是，地球上的动物仍以从低等到高等、从简单到复杂的趋势不断进化并繁衍至今，并有了如今的多样性。

## 幼儿园教案篇六

在“母亲节”来临之际，我们实验幼儿园工会开展了一次别开生面的庆祝活动，活动也邀请了退休教师们参加。

这次活动有三方面的内容：

三是在提高每位母亲的品位上下了功夫，以工会小家为单位相互讨论在各自形象的穿着打扮上如何进行扬长避短，如何以最佳的状态出现在工作岗位上，以便提高全园工作人员的精神风貌。

整个活动在轻松、愉快、浪漫的氛围中进行的。通过活动，使每位母亲在繁忙的工作之余得到了身心的暂时调节，在休闲中凝集了人心、陶冶了情操、提高了品位。

## 幼儿园教案篇七

本次活动目标是让所有妈妈感受到孩子的爱，让家长们理解并支持类似的情感教育。活动结束后看来今天宝宝都表现的非常棒，特别是在歌表演《不再麻烦好妈妈》环节中更是十分投入，妈妈们脸上也都露出会心的笑。然而刚上幼儿园的孩子家长要求的往往并不是宝宝学了多少东西，而更侧重老师如何正确引导宝宝做人，做事。本班家长重视情感教育的程度可从参加人数看出（24个宝宝中21个家庭参加本次后动）。

以歌表演《不再麻烦好妈妈》开始

亲子活动

一、礼物制作

二、礼物赠送

这次活动，开场白和介绍礼物的意义部分，孩子们都是坐在家长的怀里，这样一来就导致了宝宝们注意力不在老师身上，所以拉长了后面礼物制作的时间。家长就坐位子安排不当。导致活动开展效果不能更佳。



媒体配置与使用反思：

在听取了领导的建议之下，我们在礼物制作环节同时播放了名曲《班得瑞》的背景音乐使教室氛围温馨又愉悦！

如果母亲节《感谢妈妈》主题活动可以重新细细的规划一次，我会做出以下准备和安排：

一、小朋友坐蒙氏线上等待，教室桌子后面准备好小凳子供家长就坐(由于天气比较热有些家长不太情愿与孩子挤一个位子，也有一个孩子同时若干个家长参加的等情况)

二、家长到的差不多时教室有秩序的分批组织孩子入厕。

三、1、开场白：小朋友们!再过两天就是母亲节了，所以今天我们把你们的妈妈请来了!现在请小朋友们全体起立向后转和你们的妈妈说节日快乐!

2、转过头坐到椅子上听老师说：小朋友们!母亲节快到了我们先给妈妈们来一个英语歌表演献给妈妈。(请小朋友站到点上)

3、英语歌表演玩完了以后请小朋友回位，教师讲述母亲节送礼物的意义，激发宝宝的感恩意识。(先说明礼物制作完了以后小朋友站在蒙氏线上与家长相对而站——送礼物说祝福语环节)

4、小朋友们中途休息(分批入厕、洗手、喝水)宝宝喝完水以后到生活老师处领一杯水，排队端一杯水送给妈妈，并说感谢妈妈，辛苦了!(本环节可据整体时间长短适当穿插安排)

四、结束部分：以歌曲不再麻烦好妈妈结束

教师结束语：各位家长：今天的活动到此结束，谢谢你们抽

空光临，母亲节快到了，在这我代表幼儿园全体教师祝愿你们：永远年轻，永远幸福！