

新学期学科计划书(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

新学期学科计划书篇一

教研工作坚持以人为本,以科学发展观为指导,立足课堂教学,依托与新课程相适应的教育教学质量监控体系,努力促进全区中学历史教学质量的提高和历史教育的均衡发展。体现新的教育理念,加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科课题研究。

(一) 加强教研队伍建设,促进教师专业发展

大力倡导“团结合作、优质高效”的工作作风,加强教研骨干队伍建设,把各年级中心组和学科教研会的建设工作抓紧抓好。

(1) 区中学历史学科教研会有计划地组织内容充实、形式活泼、效果显著的教科研活动,积极指导学校开展校本教研活动,积极开展校际间的教科研协作活动。

(2) 抓好学科中心组建设。进一步完善各年级中心组及学科骨干队伍的建设,充分发掘优秀中、青年骨干教师的潜能,以中心组成员为主要力量,提高教研活动的效率。

(3) 根据市、区工作精神,本学期将加强对农村学校、薄弱学校、民办学校教师的培养力度,进一步做好市组织的“第一批农村地区初中历史教师培训”工作,每位参训教师要在结对教师的帮助下,合作搞好本学期的公开课。区将

挑选其中一节课作为全区的公开课；关注青年教师的专业成长，在教学科研活动中对上述学校和教师适当倾斜，多给任务和机会。教研会成员要积极参与青年教师的培养培训工作。

(二) 采取有效措施，做好新课程实施各项工作

初中阶段，要认真做好新课程实施几年来的工作总结，将课程改革带来的变化真正落实到课堂教学中，落实到学生学习方式转变中。各校应围绕“有效的教学目标确定”、“有效的教学内容选择”、“有效的教学内容呈现”、“有效的教学策略与模式”、“有效的教学活动”、“有效的学生生活活动”、“有效的教学评价”等主题，认真总结新课程实验的经验与教训，探索以课堂教学为主阵地实施素质教育、大面积提高教学质量的有效途径。组织各校做好在第八周进行的全市初中历史毕业水平考试。本学期初中阶段的工作重点仍放在“有效的课堂教学资源的开发与应用”上。

高中阶段，要全面推进素质教育的研究。高中的教研要以课堂教学的有效性为突破口。结合学科教学实际，在课堂教学中开展以“有效教学”为中心的素质教育研究。本学年最重要的切入口，是新课程和新高考的内容研究，实施有效的课堂教学和科学的毕业水平测试备考、高考备考。高三密切关注xx年新高考动态，教学与备考中加大对史料的分析与运用，尝试进行solo评价法的应用研究；认真做好“一模”和“二模”的复习和讲评分析，精讲精练。高三年级将在“一模”前后进行一次专家专题备考讲座，并结合开展听课评课和交流指导活动。

高二结合省高中新课程模块考核要求和市高二学业水平测试要求等文件精神，落实好学业水平测试备考，紧抓基础，培养能力；高一年级重点放在领会新课标、转变教学观念、改进课堂教学、提高学习质量等方面。各学科中心组成员要进一步发挥骨干作用，在课堂教学、学业评价、课程资源开发、青年教师培养上多做贡献。

新学期学科计划书篇二

实验教学是科学学科中最主要内容之一。所以在科学教学中要积极创造条件，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程。下面是本站小编带来关于小学科学实验教学新学期工作计划 的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

“探究既是科学学习的目标，又是学习的方式”，科学教学不仅是为儿童储备日后的现成知识，更应重视基础知识，基本技能的教学，培养学生自行获取知识，技能的爱好和智慧才能。因此，教师要善于激发儿童的探索动机，善于为儿童创造良好的探索情境，善于启迪诱导学生的集体研讨，集中集体的智慧，使他们对自然的观察、发现问题、提出问题和做出自己对问题的假设答案。而科学实验探究是科学学习的中心环节。在教学中就必须坚持，才能真正体现科学课的目的。在教学活动设计和组织教学时，借助课程目标中的“活动建议”，在内容、形式、程序上，把目标融入其中，以科研指导教学，以探究为中心，指导学习活动的开展。

二、教学要求

- 1、认真阅读《科学课程标准》，在实验教学中贯彻新课程理念。
- 2、实验课做到开齐、上足、教好，更要让学生有动手操作的机会。
- 3、要及时整理实验使用后的器材，发现损坏及时记录。

三、具体措施

- 1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。
- 2、加强科学教学的常规管理，促使教师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。
- 3、加强请示汇报，及时向领导汇报教育教学工作中的疑难问题，取得领导支持。
- 4、加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好自然科学课。充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料(如多媒体、光盘资料等)，开足、开全实验课。
- 5、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

四、实验安排表

一、指导思想

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务及目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

- 1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1) 实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6) 在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

共2页，当前第1页12

新学期学科计划书篇三

一、指导思想：

坚持以“三个代表”重要思想为指导，大力开展教育创新，全面实施课程改革，扎实推进素质教育，坚定不移地走“特色立校、科研兴校”之路，坚持“以活动为载体，以创新建特色，以特色创品牌”的工作指导思想，坚持“教学工作课题化、教研工作特色化”的教学教研工作方向。根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，坚持强化教育科研“以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，全面优化学校科研环境，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

二、工作重点：

1. 围绕一个目标。就是使教科研工作成为优化课堂教学、提高课堂效率的增长点，为全面提高教育教学质量服务。
2. 构建学习型组织，强化校本培训，开展“走进新课程”的理论学习活动，提高教师的专业化水平。
3. 优化教学常规管理和教研活动的制度化、科学化、常规化管理。
4. 做好课题的研究实施工作，优化课题实验的制度化、科学化、常规化管理。
5. 建立和完善教师的教学工作评价体系和学生的发展评价体系。

6. 配合学校教导处、少先队抓好教师的各项征文活动，积极向外推荐、报道我校教师教改科研的优秀成果，以增强教师的成果意识。

7. 加强对新教师的培养。新教师要上好“三课”（见面课、合格课、优质课）。

三、具体工作措施：

（一）加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力：

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质

教育的基础和保证。

1、滤布加大培训的力度。本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。在全校教师中倡导读书学习活动，同时向老师推荐一些书目，鼓励老师们广闻博览。

2. 加强与市教科所和教研室的交流和联系，走出去、请进来。学校将聘请县教研室专家讲座，引导教师学习先进的课改、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。以课改拉动教师的学习，着力开展学习性组织的创建活动。本学期的学习重点是课程改革的相关理论，特别是校本研究的理论与实践学习。以教研组组织教师自学与集中学习相结合。

继续推进“青蓝工程”建设。在青年教师中继续开展“六个一”活动，即：读一本好书；参加一项专题研究，写一篇优秀论文，写一篇优秀案例或反思，上一节优秀课，参加一项教学基本功的训练，学期末学校将对此进行检查。

4、各教研组本期至少有两篇论文发表或获奖。

(二) 协助教导处落实教研活动的规范管理

1、压滤机滤布加强备课的检查。备课要实行分层管理，因人利导、注重实效、防止用单一化的备课模式统一要求教师。进一步深化集体备课活动。对优秀教师应尽可能地激发他们的创造性，给他们提供广阔的自主设计空间，并根据自身的特点，设计富有个性化的教学方案。

2、加强平时上课的巡查。上课要倡导多样化的课堂教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术来提高课堂教学效率，要尽可能地为学生创设自主探究、交流、合作的机会，尊重学生的见解、重视学生的经验，引导学生关注生活，教师通过自身的人格魅力感染学生，建立和谐的师生关系。

3、坚持教研活动的检查。继续开展学科常规教研活动，坚持教研活动的常规性检查，每次教研活动做到“四定三有”即：定时间、定地点、定主题、定内容，有中心发言人、有研讨记录、有实效。

(三) 组织全校教师结合我校实际情况，扎实开展课题研究，努力增强教师的教科研意识，提高教科研参与率及参与质量，推进我校教科研工作向更高水平发展。

1、加强学习, 提高认识, 增强全体教师的教科研意识。

教科研理论是教科研工作的先导。要转变全体教师尤其是中青年教师的传统教育观念，增强“科研兴校”的意识，就必须强化教师理论学习的积极性。学校将根据“”课题研究的需要聘请专家开展系列讲座，指导教师结合自己的日常工作选题、从事课题的学习研究。同时配合讲座以课题组为单位举行小型的研讨会，提高教师的科研意识。另外我们将继续组织教师开展“每周一读”阅读活动，每周写好一篇有一定质量的读书笔记或教学后记。定期交流读书学习体会，不断提高教师的认识水平。

2、做好“ ” 科研规划及课题的申报、开题工作。

每月工作安排

九月份：

- 1、制定学校教科研工作计划；
- 2、9—12月份安排校级领导、骨干教师进行教研专题讲座。
- 3、召开教科研例会，安排好研究人员的工作。布置“教科研学期任务”。
- 4、向县教研室申请立项课题、做好论证、实施研究。

十月份：

- 1、9—11校级领导、学科骨干教师进行公开课教研活动。
- 2、9—11协助数学组组织学生写数学小论文。

十一月份：

- 1、准备“旺苍县校本教研先进学校”评选材料，参加评眩
- 2、做好期中教学质量检测工作，开展教学质量分析，对教学中存在的优缺点进行分析，提出改进措施。

十二月份：

- 1、聘请市县教育专家到我校进行“教师专业发展”培训讲座。
- 2、加强对立项课题的开展与实施的管理工作。

20xx年元月份：

- 1、期末写好课题阶段性小结及论文，积极向各级刊物投稿。
- 2、学期末举行参加新课改经验交流会。
- 3、及时上报有关资料，整理资料归档。

新学期学科计划书篇四

小学科学总目标：

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

二、教学资源分析

教学重点和难点

- 1、提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- 2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。
- 3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。
- 4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学探究能力。

三、学生基本情况分析

从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的能力还是比较薄弱，能主动开展的学习的本站学生比较少，比较依赖于教师的教；学生用自己擅长的方法来表述自己的观点以及合作研究学习的能力与意识还是比较薄弱。因此教师的教学要积极地发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

四、教学方法设计

- 2、 深刻领会并认真贯彻执行《新课程改革的精神》和《新课程标准》的要求；
- 3、 加强自身素养、知识水平以及业务能力的提升并不断提高自己的实践能力；
- 5、 潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理；
- 7、 张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

五、教学评价方案

- 1、 课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值判断。
- 2、 教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重新审视，对其合理性，成败得失进行判断与思考。

五、日程安排

三月份

- 1、制定课题组计划。
- 2、制定个人教学计划。

四月份

- 1、收集相关资料和经验，互相听课，进行一次学生知识检测。

五月份

进行一次学生知识检测。

六月份

- 1、归纳收集资料，检验实验效果。
- 2、做好期末复习工作。
- 3、撰写学期工作总结。

新学期学科计划书篇五

以“普及与特色齐抓”为我校科技教育工作的中心，在区科技特色学校的基础之上，寻求新的增长点中进一步提升科技教育水平，加强基础学科渗透、蓬勃开展全校性科技主题活动，使学校科技教育在普及中夯实科技群体基础，从而实现全面提高师生科学素养的总目标。

二、现状分析

(一)基础与优势

1、管理网络化

我校有清晰的科技教育管理网络，由卢教导主管科技教育工作和处理日常事务；科技辅导员顾云中老师全面负责校级科技活动，制定学校科技教育工作计划；由赵弈、李云玉、赵骏、肖云蜂等科技老师负责开展各特色项目活动，各位科技教师在学校科技教育中发挥着自己的作用。

2、师资队伍建设

我校利用多种渠道建设科技教师队伍，通过组织教师参加各级各类学习与培训，聘请科技专家带教与学校导师团带教，有针对性地培养科技教师，增强教师在科技教学、活动组织、科研等方面的能力，起到了良好的效果。

3、评价与激励机制

评价与激励机制的完善保障了我校科技教育工作的不断发展。我校制定了针对课程教学、科技竞赛、课题研究等方面的评价和激励制度，保证了科技教育工作的有效开展。

4、特色项目建设

在教育主管部门的关心、支持下，在学校领导的重视下，我校已形成了一批在新北区有一定影响力的特色项目如科技制作、机器人活动等，在各级各类科技竞赛中，取得了丰硕的成果。

(二) 问题与挑战

1、特色项目有待深化

科技制作及机器人活动是我校的特色项目。我们通过兴趣小组和第二课堂等形式推进特色项目的发展，但是，我们对特色项目活动挖掘得还不深，活动开展仍以竞赛为目的，缺少系列化的层层递进，特色深化有待加强。

2、师资专业化不强

我校拥有一批在科技教育领域实践多年的科技教师，但一些教师还停留在粗浅的层面，没有完全抓住专攻的方向，还需要进一步强化专业知识和技能，提高自主钻研的能力与积极性，学校需加强这方面的引导与培训。

3、课程与活动分离

科技教育活动的开展主要依托兴趣小组和第二课堂，与课程教学的结合还比较欠缺，削弱了教育效果。因此，科技教育应加强与物理、化学、历史、地理、政治等学科的结合，通过上课、学生演讲等形式渗透科学知识、科学方法、科学思想等内容。

三、发展目标

本着激发学生热爱科学兴趣，培养学生创新能力，提高学生科学素养，以点带面促进我校整体办学水平，扎实推进素质教育，力争通过课堂教育渗透、活动开展、参加竞赛、特色项目建设等途径，并以“新北区青少年科技特色教育学校”细化标准来规范学校科技教育工作，打响科技教育的特色品牌。

四、具体措施

1、 巩固传统特色项目，使强项更强。

开展科技活动须坚持连续性、持续性，所以开展科技教育须因地制宜，充分发挥现有教师的特长，注重巩固传统特色项目，使强项更强。今年我们要积极参加新北区首届科技节活动，使我校的传统科技教育特色项目——“科技制作”、“机器人活动”能在新北区兄弟学校中起示范和辐射作用。

2、拓展新兴项目，学校科技教育向纵深发展。

科技教育内容丰富、形式多样，我们要确保做大做强特色项目的前提下，面向全体学生，广泛开展科学技术普及教育活动，以“金钥匙科技竞赛”、“科技创新大赛”、“青少年发明家评选”等活动为突破口，引导学生全体参与，学校组织校级比赛，提高我校在省、市各项活动中获奖的“质”和“量”。

3、充分发挥学科科技教育功能，抓好学科渗透。

学校科技教育最重要的是要抓好课堂教学这一主渠道，充分挖掘学科教学的科技教育功能，抓好学科渗透。首先是在物理、化学、生物等自然学科教学之中，在进行系统的科学知识学习和科学基本技能训练的同时，要加强科学态度、科学方法、科学行为习惯的培养，而且在语文、历史等其它学科中也要有意、有机、有序地渗透科技教育，共同培养全体学生对科学技术的兴趣和爱好，增强全体学生的创新精神和实践能力，引导他们树立科学思想和科学态度。

4、加强队伍建设，推进科技教育持续、有序发展。

加强培训，着力建立一支高水平的教师科技辅导队伍。我们认为学生的自主发展是要靠教师引导和指导的，而学生在科技活动中的自主发展也必然会促进教师的发展，这是一个互动相长的过程。因此在落实科技教育项目中，学校积极创设条件，加强培训，促进青年科技辅导教师加快成长，激励他们提前达标，早日脱颖而出。

5、加强校园文化建设，办好学校科技节。

我校把今年十月份定为科技活动月，并高质量办好的科技节活动，使科技教育面向每一位学生。在科技节活动过程中，教师要根据学生的兴趣、爱好、知识水平、能力大小，组织学

生参加适合他们的活动，使学生的个性得到发展。