最新中班上学期教养计划 第一学期中班班务计划(优质9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班上学期教养计划篇一

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导

幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，

知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1—2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1—50的数序，并学会从任何一个数开始接着数。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱

卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的情况要及时的提醒和教育幼儿。在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理能力有所提高。本学期可指导幼儿进行一些自理能力方面的训练，如：叠衣服、能力强的幼儿可以叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。一日活动每一环节的目标要求明确。对幼儿的常规要求要有始有终。两位老师和阿姨对孩子的教育要保持一致性，积极主动、互相配合。

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的内容，自然角，环境布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。新的主题开始，通过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动内容，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选择机会，是一个自由发现探索的过程，可以满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼

儿的活动情况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

3、角色游戏

角色游戏是幼儿按照自己的意愿扮演角色，通过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。在游戏中允许幼儿自由选择，只有出自自己内在的需要和兴趣而选择的游戏才是真正快乐的游戏。注重加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。每月有重点地去指导。

4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。引导家长积极参与活动，能配合课题组的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展情况，通过交流沟通，丰富家长的，开展形式多样的家园活动。

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选择与幼儿生活紧密联系的教育内容，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。立足于幼儿身心发展的基点，以最大限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选择有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮助幼儿实现把活动内容和对象内化为自己的态度、能力和习惯。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，通过阅读与讲述这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

2、进行有效的教育教学活动

在教育教学活动中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，积极引导幼儿运用多种感官全方位主动参与活动，促进幼儿智能的有效的发展，提供有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

3、针对班级实际情况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的孩子有调皮好动的，有文静内向的。通过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选择教育内容；针对不同的教育内容，确定教育形式和方法；针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理地组织各方面的教育内容，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中；充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育内容和教育手段的结合。综合思考各种教育因素，形成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。以角色游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题内容，并放手让孩子们大胆地参与区域活

动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。在区域活动中老师加强指导。本学期，我们将继续丰富游戏的材料、提供一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，通过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。通过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

1、加强常规训练、优化幼儿一日活动。

2、编排晨间操。

3、丰富区域材料、预设并布置主题环境。

4、丰富自然角。

5、完善班级的幼儿档案。

6、结合园部计划制订好班级各类计划。

7、幼儿防空警报演练。

1、庆祝60周年国庆活动。

2、编排幼儿轻器械操。

3、开展“迎中秋大带小”系列活动。

4、对区角材料进行充实、更新。

1、走进秋天系列活动。

2、区域活动观摩评比。

3、班级环境建设交流。

4、检查课题研究阶段成果，探讨下一步的计划。

1、庆祝元旦。

2、叠衣服、叠被子比赛。

3、加强冬季体育锻炼。

4、参观邮局和医院。

1、完成各类总结，拟订下学期工作计划。

2、做好各项资料的整理归类工作。

3、幼儿期末测查。

4、完成幼儿成绩单。

5、对幼儿进行假期安全知识教育。

中班上学期教养计划篇二

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

一、情况分析

有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、工作目标

1.根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

2.重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根

据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

3.为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如“小能手”和“小歌手”等。

4.加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、工作重点

1.保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防疾病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2.教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力;在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3.班级管理：认真制定各项计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合。

4、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访。不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家校训通向每位家长反馈幼儿在园的表现。每月及时完成“幼儿成长档案”，充分发挥它的桥梁作用。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

5.游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手能力与思维能力。

四、具体措施：

语言领域：

1.在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2.在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3.在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会领域：

1.在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼

儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2.结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3.组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4.及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5.通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

1.结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。

2.丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心;通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3.开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4.学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

1.创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。

2.利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3.通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4.充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

5.创设美工区和创意区，让幼儿想象、选择和创造。

6.创建建筑区，让幼儿积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

下一页还有优秀的中班第一学期班务计划

中班上学期教养计划篇三

一、班级情况分析：

本班原有幼儿13名,因特殊情况转走2名,本学期初新增20名幼儿,现在共有33名幼儿,其中17男生，16女生,一残疾幼儿,没有右耳朵。全班幼儿年龄在9月—8月之间。通过一学年的测查及平时的观察,我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面进行五大领域的分析：

健康领域:我班幼儿基本上都适应了幼儿园的集体生活,情绪

基本稳定、愉快;幼儿们逐步学会了独立用筷子进餐和入厕,在成人的帮助下学会了穿简单的衣、裤、鞋;乐意参加体育活动,走、跑、跳、钻、攀爬等动作有了一定的发展,学会了坐、站、行的正确姿势。但是有两名新增幼儿比较依赖亲人,早上入园哭闹较严重。

语言领域:除个别幼儿以外,我班幼儿基本都能学说普通话,乐意用普通话与人交流,能用简单的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;幼儿们普遍喜欢念儿歌、听故事、看图书,并乐意表达自己的感受。但有个别幼儿语言表达缺乏连贯性和完整性,表达不够清晰，另有一名幼儿不愿出声介绍自己的名字。

社会领域:大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼,能大胆地与他们交谈,基本能与同伴友好相处,李敏祖，赵宇良在新学期还能主动地关心新来的小朋友，懂得在活动中互助合作、团结友爱。玩玩具时初步知道学习互相谦让,有始有终的做事行为习惯初步开始形成,并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则,形成初步的社会公德意识,培养了初步的是非感、爱憎感等等。有两三名小朋友有喜欢翻别人的书包等不好的行为习惯，有待逐步矫正;班级中90%为独生子女,他们生活环境优越,有极个别幼儿在玩玩具时以自我为中心,不肯与人分享,独占欲强,不会等待与轮流,不会与人协商。也有不爱护物品的,孙静馨，盛玉红等小朋友做事拖拉,依赖性较强，随意性较大，总爱离开座乱窜。

科学领域:我班幼儿能在成人的引导下用多种感官感知周围的物品、现象,了解物品的颜色、大小、形状、数量的明显特征;但少数幼儿在尝试用适当的方式表达自己的探索过程这一方面仍较欠缺。

艺术领域:我班幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,能表现所熟悉物体的粗略特征;能用自然的声音唱歌,喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。但个别幼儿还

只会涂色,不会画物体的简单轮廓,画面的观赏性欠缺;个别幼儿用打击乐器表达音乐节奏仍有一定困难。

本学期本班工作计划将制订与幼儿年龄段相适应的教育目标,并针对班级所存在情况采取相应的教育措施:

二、班级工作主要目标:

班风;讲卫生守秩序，做任何事都要排队;不争抢会谦让，小朋友间要团结友爱;不打架不骂人，从小尊老爱幼。

(一)幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯。

1)帮助新生学习各种生活、课堂学习常规。

2)养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

3)会用正确的方法擤、擦鼻涕。

4)把毛巾拧干,正确盥洗;学习用自带毛巾擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

1)安静愉快地进餐,坐姿自然。

2)正确使用餐具,餐后收拾碗筷,餐具轻拿轻放。

3)步养成文明的进餐习惯,细嚼慢咽,吃饭时不发出响声。不挑食,不剩饭菜。

4)养成“四净”习惯:桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的午睡习惯以及穿脱衣服鞋袜的能力。

1)安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡觉。

2)生病时愿意接受治疗并能注意休息。

3)学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

4)正确区分左右鞋,会系鞋带。

5)学习整理床上用品。

4、学做值日生:

1)学习与同伴协商,理解分工合作的好处,能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

2)给小伙伴分发食品,学会照顾别人。

3)学习照顾班级的动植物角,值日班长每天及时翻好天气预报表和今日播报的内容。

4)督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二)本学期教育教学目标:

健康领域:

1、独立进餐、盥洗,穿脱衣、裤、鞋,爱吃各种食物,养成主动喝水的习惯。

2、积极参加体育活动,提高身体承受气温变化的适应力,动作自然、协调。

3、了解必要的安全常识,活动和玩玩具的过程中要遵守规则，不做危险动作，不玩危险游戏，对陌生人和危险事物有警觉。

4，能准确的叙述父母的名字，家庭住址以及电话号码。

语言领域:

1、学习注意倾听,理解日常用语,能用普通话大胆、清楚地说出自己想做的事。

2、学习欣赏文学作品,乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

3、学习有顺序地看图书,乐意与同伴交流图书的主要内容。

社会领域:

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师,接触与自己生活有关的社会工作人员,了解他们的职业与自己的关系,尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式,分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现,并尝试作出适宜的反应。

4、初步辨别是非,遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令,完成力所能及的任务。

科学领域:

1、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

2、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境,爱护动、植物,萌发初步的环保意识。

艺术领域:

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品,能感受它们的明显特征,能表达自己的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌,能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则,体验集体艺术活动的乐趣。

(三)游戏能力的发展目标:

1、对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高,例如:内容反映的不只是娃娃家、医院,而是认识社会和自然环境后的丰富内容;方式不只是个别地再现社会生活,而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象;游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色;游戏中不只是重复某一种动作,而是有自然的交往过程。

2、有一定的建筑活动的能力。

3、学习遵守游戏规则。

三.家长工作

日常性的家长工作:

1.针对情况能主动及时地与家长沟通、联系,交流教育心得。

2.建立家庭与班级的联系机制,通过《亲子家园》、家园互动窗等多种形式,宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

阶段性的家长工作:

家访:完成幼儿普访工作,取得家长配合、幼儿、教师、家长三者间彼此信任的关系。

家长会:对幼儿在园情况做详细的总结;分析班级孩子所存在的不足,并介绍本学期我的新打算，以增加教师与家长、家长与家长之间的教学、教育上的交流将采取的措施,希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标,希望得到家长的积极配合,使班级工作得以顺利进行。家长开放日:

室外的《主题墙》内容,按照主题活动师生及时地加以变化、更新,使它真正地起到学习、教育的价值。

四、一日生活程序

幼儿一日生活程序7:45-8:10晨间活动

带领幼儿听音乐有精神地做律动和操。指导个别幼儿提高动作的正确性。

8:40-9:00盥洗吃点心

引导幼儿自觉地用肥皂洗手,不玩水。

指导幼儿有序地取用点心、鼓励幼儿安静地吃完点心。9:00-9:30教育活动

组织游戏活动(区域活动做做玩玩生成活动游戏识字体育游

戏)

组织幼儿进行生成活动、区域活动、娱乐游戏、体育游戏、自主活动。

与幼儿一起回顾一天的活动内容师幼共同整理玩具、桌椅提醒幼儿带好自己的物品与个别家长作简短交谈。

相信通过努力,我班的保教工作将会取得更大成绩!

中班上学期教养计划篇四

一、情况分析:

我们中班年级组有四个班级，八名教师，均为富有工作阅历的经验老师，其中骨干教师六名；四位保育员也是颇具工作经验的老员工。故不论是教师队伍，还是保育员队伍，都是较为强劲的组合。我们中班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学工作中积极、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。

二、指导思想 :

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《3-6岁儿童发展指南》为行动纲领，以本园教科研计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

三、工作目标:

1、深入理解《指南》精神，提升教师专业水平，提高保教质量。

2、开展丰富多彩的班际活动，拓展幼儿活动能力。

3、加强保教工作和身体锻炼，提升幼儿体质。

四、工作重点：

1．树立“一切为了孩子，全心全意为家长服务”的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。

2．积极参加园内外的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。

3．深入贯彻《指南》精神，积极实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

4．开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。继续开展我园课题的研究工作，组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。

五、主要措施：

（一）认真学习，不断更新提高教育理念。

1．不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2．认真开展政治、业务学习活动，做到有计划有记录。

3．深入开展“一课三研”活动，互相听课，共同研讨；互相学习，共同提高。

（二）认真开展课程审议活动，提高每位教师的教学能力。

1．认真开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。

2．认真实施教学活动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。

3．认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

（三）注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1．积极利用教师节、中秋节、国庆节、元旦等节日，有针对性地开展各类班际活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

2．结合课题研究，切实开展文明礼仪教学。

3.结合我园画信活动、梦想舞台、以及各个主题开展系列活动。培养幼儿积极参与、乐于表现的良好品质。

六、每月工作安排：

九月份

1．做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序

2．制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划

3．学习新的徒手操，编排新的韵律操

4．认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境

5．更新班级网页

6. 结合教师节、中秋节、国庆节开展庆祝活动

7．填写并发放《快乐成长》手册

十月份

1．参加园内课题组活动

2．家长课堂：卫生知识讲座

3. 幼儿自理能力比赛：夹豆子比赛

4. 填写并发放《快乐成长》手册

十一月份

1．认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。

2. 幼儿安全知识讲座：消防知识知多少

3. 并发放《快乐成长》手册

十二月份

1．组织幼儿开展冬季锻炼活动。

2. 开展迎新年庆祝活动

3. 填写并发放《快乐成长》手册

一月份

1. 撰写幼儿评语，填写发展报告单

2. 做好各类学期结束工作，撰写学期总

中班上学期教养计划篇五

一. 班级情况分析

我班共20名幼儿，从目前幼儿的情绪来看，存在着一定的问题。由于暑假的原因，幼儿的一些行为习惯松懈、好动、插嘴、思想不集中。个别幼儿的午餐习惯不好。个别幼儿午睡较差，入睡慢，醒得早，反来复去动个不停。学习活动中随便插嘴、讲话、思想不集中等现象。用餐时不会用筷子，掉饭粒用，吃饭慢。这些问题需要在本学期的各项活动中不断改进，使幼儿的身心得到健康的发展和提高。

二、学习目标

健康：1、喜欢参加各类活动，

2. 学习各类操节，队形变化，和一些肢体的发展动作。活动中保持身体平衡。

3。初步使用剪刀、学习系鞋带等，发展幼儿的小肌肉群动作的协调性。

4. 学习使用便纸，知道饭前便后、手脏的时洗手，有喝水的习惯。

5. 独立进餐，不挑食，不剩饭菜，不吃不干净的食物，

6．学习有顺序地穿脱、整理衣服。

7．安全使用工具。

社会：1。喜欢幼儿园生活，意识到自己是集体中的一员，学会控制自己的行为，遵守集体规则。

2．热爱自己的家，知道成人的辛苦的劳动，激发幼儿对他们的情感。

3．知道自己居住地，了解周围环境的物品，有关心和爱惜的态度，逐步萌发爱家乡的情感。

4．逐步学会自己的事情自己做，遇到困难能动脑筋，想办法请求别人帮助。

5．学做值日生，愿意为集体做事。

6．学习独立地选择自己喜欢的玩具和活动，学着商量，力量、轮流或者一起友好地玩。

语言：1。听懂普通话，听懂老师、同伴说话的意思。

2．别人对自己说话时能看着对方安静地听。

3．能用语言表达自己的请求和愿望，在老师的帮助下学说简单见闻。 4喜欢用普通话与老师同伴交谈，声音响亮，发音清楚。

5．爱念儿歌，讲故事，并能学着表演熟悉的内容。

科学：1。对自然现象及种植有兴趣，并喜欢观察、摆弄、操作。

2．观察与生活相关的公共场所，知道成人的劳动和自己的生

活关系。

3．观察与感受自然界的美和四季的显著变化，体验发现的乐趣。

4．认识10以的数，有点数、默数和目测数的能力。

5．会运用简单的材料和多种几何图形，拼搭简单物体。

艺术：1。发现周围生活中美好的事物，能感受其中的美。

2．喜欢欣赏各种儿童作品，能领会作品中鲜明的特点。

3．能把自己感受到的事用唱歌、韵律、动作，节奏等方式表达。

三．具体措施

健康：1。保持每天2小时的户外活动的时间，增加幼儿的体质，发展幼儿的’动作能力。

2．以鼓励、比赛等方式。让幼儿自己的事情自己学着做，学习使用子。

3．对体质较差的幼儿，午餐重点加以督促和耐心引导。

科学：1。通过教学活动、散步、远足、秋游等活动，使幼儿有目的地观察周围事物有趣的变化。

2．幼儿通过各种有趣的活动，和幼儿自我实践操作的方法掌握10以 内数的形成。

语言：1。能大胆的朗诵儿歌，并能做到口齿清楚，声音响亮。

2．在日常活动中，引导幼儿学讲普通话。

3．培养幼儿喜欢听故事，并做到专心听讲。

社会：1。利用谈话、游戏方法，知道自己长大了，学习关心别人。

2．引导幼儿积极观察自然界的变化。

艺术：1。让幼儿欣赏优美的音乐作品，陶冶幼儿情操。

2．跟着音乐的旋律感受音乐的快乐。

3．培养幼儿在绘画中，学习色彩的搭配，布置画面，大胆作画。

4．学习剪纸，折纸的能力，掌握一些简单的方法。

四：月份活动按排：

九月份 1。稳定幼儿情绪。

2．对幼儿进行常规方面的培养，特别是午餐

3．让幼儿知道9/10是教师节。

4．组织幼儿庆祝国庆活动。

十月份 1。知道九月初九是重阳节，教育幼儿尊敬老人

2．培养幼儿自我服务能力。

3．午餐午睡活动评比

十一月份1、多组织幼儿进行户外活动。

十二月份 1、庆祝元旦活动。

一月份 1、学期结束工作。

五：家长工作

1． 有事即使与家长联系，共同引导幼儿进步

2． 对3日不来园的幼儿及时做好家访或电话联系，热心为幼儿服务 解决家长的后顾之忧。

中班上学期教养计划篇六

一、班级介绍。本班现有27名幼儿，其中包括11名男孩，16名女孩。根据幼儿兴趣及家长意愿幼儿，上学期我们班有9名男孩参加了武术班，13名女孩参加了舞蹈班，4名幼儿参加了美术班，两名女孩参加了逻辑狗班，一名电子琴班和一名手指操班，两名幼儿参加英语特色班，参加特色班的幼儿占全班的97%。

二、常规培养。经过中班上半年的培养，全班幼儿的生活常规和习惯都有了很大的提高，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础，本学期我们将常规的重点放在：1.讲究卫生，2.行为礼貌，3.团结友爱。因为春夏季节是流行性疾病的高发期，我们必须要求每个幼儿都得养成饭前便后、户外之后勤洗手的好习惯，尽量杜绝一切外在因素的侵入，做个讲卫生的好孩子；在早晨入园或是进行户外游戏活动时见到老师要主动问好打招呼，做一个有礼貌的好孩子；在与小朋友相处时要做到相亲相爱，不打闹，不争抢，做个懂事的好孩子。

三、适应集体。我们班幼儿的个性差异较大，大部分幼儿性格张扬，较为开朗，能情绪愉快的参加集体活动。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于跟老师同伴交流，对于此类幼

儿我们鼓励他们大胆表述，尽量给他们创设机会让他们有在集体面前表现的'机会。争取让每名幼儿都能身心愉快的享受幼儿园的时光。

四、卫生保健。坚持每天做好保健工作，早晨尽量在幼儿入园之前将班内的表面卫生搞好，确保幼儿所在的环境卫生，并在一天之内保持干净整洁。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况，加强午睡的检查工作、检查幼儿是否携带危险物品，并及时给幼儿添盖衣被。

五、教学工作。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，课后认真反思总结，多到平行班走走，取长补短，课后及时复习，对个别有困难的幼儿多给以帮助，保证每节课的质量，并及时与家长探讨幼儿存在的问题。

六、家园共育。家长工作是一切的保障，每天利用早晚时间与家长沟通交流，对家长提出的问题尽量做好及时解决，让家长知道老师对问题很重视。及时张贴周计划内容和月计划内容，让家长了解孩子在幼儿园所学的程度。

以上是本学期的班级计划，在实施过程中，如遇到突发情况将及时进行补充和修改。

中班上学期教养计划篇七

本班原有幼儿32名，期未因特殊情况调走一名，本学期初新增5名新生，现共有36名幼儿，其中20名为女生、16男生。年龄在99年8月—00年12月之间。通过一学年的测查及平时的观察，我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面进行五大领域的分析:

健康领域:我班幼儿基本上都适应了幼儿园的集体生活，情绪基本稳定、愉快;幼儿们逐步学会了独立用筷子进餐和入厕，

在成人的帮助下学会了穿简单的衣、裤、鞋;乐意参加体育活动，走、跑、跳、钻、攀爬等动作有了一定的发展，学会了坐、站、行的正确姿势。但有个别幼儿自理能力相对较弱，挑食现象较严重。

语言领域:除个别幼儿以外，我班幼儿基本都能学说普通话，乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;幼儿们普遍喜欢念儿歌、听故事、看图书，并乐意表达自己的感受。但有个别幼儿语言表达缺乏连贯性和完整性，表达不够清晰。

社会领域:大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，任喆恬、王怡璐等小朋友在新学期还能主动地关心新来小朋友。懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时初步知道学习互相谦让，有始有终的做事行为习惯初步开始形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。陈诗麒、陈佳佳等小朋友有喜欢翻别人的书包等不好的行为习惯;班级中90%为独生子女，他们生活环境优越，有极个别幼儿在玩玩具时以自我为中心，不肯与人分享，独占欲强，不会等待与轮流，不会与人协商。也有不爱护物品，吴家雯、沈翀昊、李佳荟等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

科学领域:我班幼儿能在成人的引导下用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量的明显特征;但少数幼儿在尝试用适当的方式表达自己的探索过程这一方面仍较欠缺。

艺术领域:我班幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，能表现所熟悉物体的粗略特征;能用自然的声音唱歌，喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。但个别幼儿还只会涂色，不会画物体的简单轮廓，画面的观赏性欠缺;个别幼儿用打击乐器表达音乐节奏仍有一定困难。

本学期的班工作计划将制订与幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施:

(一)幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

帮助新生学习各种生活、学习常规。

养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

会用正确的方法擤、擦鼻涕。

能把毛巾拧干，正确盥洗;学习用自带毛巾 擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯:桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

正确区分左右鞋，会系鞋带。

学习整理床上用品。

4、学做值日生:

学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角，值日班长每天及时翻好天气预报表和今日播报的内容。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二)本学期教育教学目标:

健康领域:

1、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。

2、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域:

1、学习注意倾听，理解日常用语，能用普通话大胆、清楚地说出自己想做的事。

2、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

社会领域:

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

科学领域:

1、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

2、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域:

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

主要活动安排:

1、自定

2、我升中班了

3、我自己(二周)

4、快乐的节日

5、我们都是好朋友

6、秋天真美丽(二周)

7、秋天

8、爸爸妈妈真好

9、最好的礼物

10、有趣的动物(二周)

11、小小科学家(二周)

12、冬天(二周)

13、大家过新年

14、总复习

(三) 游戏能力的发展目标:

(1)对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例如:内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境后的丰富内容;方式不只是个别地再现社会生活，而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象;游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色;游戏中不只是重复某一种动作，而是有自然的交往过程。

(2)有一定的建筑活动的能力。

(3)学习遵守游戏规则。

日常性的家长工作:

1.针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2.建立家庭与班级的联系机制，通过《亲子家园》、家园互动窗等多种形式，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

阶段性的家长工作:

家访:完成幼儿普访工作，取得家长配合、幼儿、教师、家长三者间彼此信任的关系。

家长会:对幼儿在园情况做详细的总结;分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期我的新打算，即:开创班报《快乐苑》，以增加教师与家长、家长与家长之间的教学、教育上的交流将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

家长开放日:

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

环境创设

室外的《主题墙》内容，按照主题活动师生及时地加以变化、更新，使它真正地起到学习、教育的价值。

中班上学期教养计划篇八

我班孩子即将进入中班的学习生活，在小班的学习中，孩子们大多数都养成了良好的学习习惯。另外，个别孩子在学习上特别突出，例如在歌唱、语言等等方面；但是在数学、科学方面特别的薄弱，需要教师的加强指导，现将本学期五大领域目标制定如下：

（一）语言领域

1.乐意与他人交流，学习大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2.养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3.培养幼儿有条理地叙述自己的所见见闻。

4.喜欢听故事、安静看书。

5.养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

（二）健康领域

1.养成饭前便后和手脏时洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2.让幼儿养成良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。

3.逐渐学会保护自己。

4.学习整理床铺、抹桌、整理自己的学习用品等劳动技能。

5.手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。

6.培养幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识。

7.不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

（三）社会领域

1.能积极主动的参与各项活动，具有不怕困难的精神，为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2.关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的人员。

3.学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式。

4.学习简单评价他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并做出相应的反应。

5.乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

6.了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动。

（四）科学领域

1.对周围事物、现象感兴趣，有好奇心。

2.喜欢用多种感官探索周围环境，喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3.尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

4.能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5.关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

（五）艺术领域

1.喜欢并较积极地参加音乐、美术等艺术活动，能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2.积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3.学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

4.尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

5.乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

6.学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

中班上学期教养计划篇九

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的`拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。