

大四总结报告(优秀6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大四总结报告篇一

非常荣幸能来到浙江正泰电器股份有限公司实习。我的职位是物流部的国际客服。从踏进正泰大门的第一天起我就下定决心要在此好好学习好好工作，通过学习强化自己的知识和能力，弥补自己的短处;通过工作来发挥自己的现有能力，尽自己所能创造价值。幸运的是，在正泰两个月来我确实学到了很多，这些珍贵的收获让我成长，帮助我从一个学生到一个职业人实现角色的转换。而我所学习到的产品知识，处理业务的技巧更是我一生的宝贵财富，是我的职业生涯的第一桶金。

正泰集团是中国民营企业的代表企业之一，全国最大的低压电器生产商之一，始创于1984年7月，现辖8大专业公司[]20xx多家国内销售中心和特约经销处，并在国外设有40多家销售机构。集团产品覆盖高低压电器、输配电设备、仪器仪表、工业自动化、建筑电器、光伏电池及组件系统和汽车电器等产业，产品畅销世界90多个国家和地区。正泰集团是中国工业电器行业产销量最大的企业之一，综合实力连续多年名列中国民营企业500强前十位，年利税总额连续三年名列中国民营企业纳税百强前五名。“正泰”商标被认定为中国驰名商标，四大系列产品跻身“中国名牌”。而我就职的公司正是正泰旗下的浙江正泰电器股份有限公司。正泰电器股份有限公司位于浙江省乐清市北白象镇，它占地300多亩，园区内河道流淌，各个功能区拥有各式天桥。绿化面积达到40%。员工9000

人。其中有20%是属于管理与科研人员!股份公司是中國产销量最大的低压电器生产企业，专业从事配电电器、控制电器、终端电器、电源电器和电力电子等低压电器产品的研发、生产和销售。正泰产品在国外认证速度不断加快。公司的部分产品通过国际cb安全认证、美国ul认证、比利时cebec认证、荷兰kema认证、德国vde认证、意大利imq认证等多项国际认证。

我所就职的物流部为正泰集团的核心部门之一，主要负责产品的订单处理，配货，发货，以及售后服务。我的职位是国际客服，主要负责以下工作：1)及时处理国际客户的投诉。主要是为客户处理产品问题，这需要我联系业务员和制造部，共同解决客户所反映的产品问题 2)接待客户来访，带客户参观正泰的展厅和正泰的制造公司，向客户介绍正泰和正泰的产品。

在我入职第一天跟部门领导的谈话中，领导向我简要地介绍了正泰集团以及正泰物流部门，并对我的职位提出了一下要求：

1)英文须过关。因为我任职的是国际客服，服务的对象是国际客户，英语水平自然要十分优秀。虽然我是英语专业的，但是电气行业的术语这些还是需要另外专门去学习去掌握熟悉的。另外，客户接待时，也是需要我有很强的英语现场听说能力。

2)必要要熟悉产品知识。这点对我来说是我的薄弱项，电气方面物理方面的知识自从高中毕业后我基本上就没接触过，现在这快硬性指标显然是我在接下来的几个月里要着重下功夫去达到的。

领导的要求让我知道了我接下去的几个月里我的任务和学习的方向。后来导师也给了我一张试用期员工学习计划表，让我按照计划一步一步学习产品知识和其他业务流程知识，并

做好记录。在同事的带领下，我渐渐地熟悉了正泰工业园区和正泰的生活。部门办公室里和谐融洽团结协作的氛围也让我对正泰这个大家庭很有归属感，我十分感恩我能进入正泰工作，并下定决心一定要好好学习好好工作。

每天早上我都6点钟起床赶公交去上班，上班单程路途需要四十来分钟，上班时间是早上8点，但我一般七点四十几分就到了办公室，也常常是第一个到达办公室的人。到了办公室开了门，打开灯开始一天的学习和工作。公司也给新员工安排了很多培训，比如正泰概况，正泰的精益生产线，正泰的质量管理体系，正泰的企业文化等等各方面的内容；而物流部也对内部新员工有培训，培训内容主要是跟我们的工作休戚相关的，比如物流部概况，物流部订单管理，制造部的安全生产方针等等。这些培训对我的意义重大，从自身主观上来说，刚来正泰自然是对一切陌生而充满好奇的，正是这些培训让我逐步地了解了正泰，渐渐熟悉正泰，对正泰有了感官和客观的认识，并渐渐产生一种“我是正泰人”的归属感。从工作方面来说，这些培训也让我了解了我的工作所涉及的各个方面，以及各方面所需要注意的事项，做事情的技巧，对待客户的技巧等等，相信这些对我以后的工作都会起一定作用。

除了公司为新员工安排的各种培训外，我的学习的最主要部分还是对正泰产品的学习上。产品学习主要以自学的方式展开。利用手头的产品样宣，对常见的外销产品进行逐个学习，主要有小型断路器，塑壳式断路器，万能式断路器，接触器等等。我的产品学习不能只停留在产品表面，而是要对各个产品参数都要熟悉，做到能流利自然地对客户针对产品的疑问进行解答。这就要求我不仅仅要坐在办公室从纸面上学习产品，还需要到各大制造部去实地现场学习产品。去观察制造部一线员工如何转配产品，正泰的精益生产线是如何运作，产品的自动检测线如何运作如何检测等等都要了解。产品的内部构造这些也都需要到产品的一线生产线上去学习。这个时候，就很需要那种不懂就问、谦学善问的品质，还有良好的沟通能力，积极向制造部的技术工人请教问题。由此，产

品学习我学到的不只是产品知识，我还锻炼了自己谦学，好问的求学态度，和平和有礼的待人方式。

我的实习，还有一部分内容，也是我以后的工作内容之一，那就是接待客户，带领客户参观公司展厅和制造部。部门里有接待用的讲解词，我需要去熟悉这份讲解词，按照讲解词上的内容去练习展厅讲解并带领客户参观制造部，向客户展示正泰制造部的精益生产线，正泰的一线员工的风采等等。因为我们服务的对象是国际客户，所以我们使用的语言自然是英语。作为一位英语专业的学生，我也负责英语解说词的修改，帮助修订其语法错误和用词的斟酌。同时，部门的技术工人也经常需要给大家做产品培训，也有用英语的，这时我也需要帮助修改他们的英语讲课稿，帮助他们解决语言问题。

我的实习，我不仅在工作上收获了许多，在人际上我也很有收获和体会。之前的人际关系仅仅是在家人和学校老师同学间的人际关系。而现在步入职场，我的角色是一个全新的职业人的角色。这个角色转换，需要我不断去学习去适应。我很幸运，我遇见了这么融洽的团队，同事间很温暖很互助。对待新人很宽容和热情。每每我遇到什么问题，向他们求救，他们总是能帮助我。领导谈话的时候提到过，同事间的关系既是朋友关系有时也是竞争关系，要我把握好。当时我觉得这种关系该是多美微妙，我怕我处理不来，后来渐渐地我也了解到，其实职场不一定是像电视里放的那样要尔虞我诈那么凶险，只要我尽好本份，踏实学习，积极工作，友好待人，以积极温暖友爱的心态拥抱生活拥抱工作，我相信我会成为一位令大家满意也令我自己满意的职业人。

感谢杭师大给了我四年时间好好积累专业知识，感谢正泰给了我这么一个难得的学习和工作的机会，更是一个成长和成熟的机会！

大四总结报告篇二

20xx年x月x日上午八点三十分，我踏入梅州市工业学校这座美丽的校园，带着忐忑，带着期待开始我一个月的实习生活。

20xx年x月x日中午一点十分，跟校长老师们一起吃完饭后，我骑着摩托车慢慢地离开梅州市工业学校。没有哭泣，惟有目光滞留的心酸；不用哭泣，我知道我们还会再见的。短短的一个月，参与教学过程和担任班主任的过程，让我经历了从一个学生到一个老师的演变，讲台上，教室里，操场上，机房里，办公室里，宿舍里，一幕幕场景，一串串笑声，汗水与收获共同见证着我的成长。

到工业学校实习，让我认识了20位活泼开朗的嘉大计算机专业的朋友，从尴尬尴尬的自我介绍到嘻嘻哈哈的谈天说地，这支21人的团队就这样和谐地成长着。从初次认识时的一起逛校园，熟悉学校环境，到见班前的讨论，相互听课的学习借鉴，集体活动的欢声笑语，备课时的互相关怀，上课前的鼓劲加油，主题班会的讨论改进，队伍开会时的认真和谐，离别时的不舍感伤??无论生活上或者学习工作中，集体让我感到温馨。

如何才能上好一节数学课？怎么样才算是一节成功的数学课呢？这是我在实习过程中一直在思考的问题。

到达学校，我分配到的指导老师是教08级的黄美桂老师，初次见她时，她穿着运动装，走路很轻盈，让人感觉她有无限的激情和能力要迸发出来。黄老师主要教三个班：802、803、804，其中804班刚好是我实习所带的班级。

听课篇。跟老师交流认识之后，首先做的第一件事情就是征求黄老师的同意，开始听课。每次听课，我都用心做笔记，将老师讲课的流程和细节记录下来，分析各个知识点是如何组织联系起来的。黄老师讲课的语速比较慢并且有节奏，颇

带威严的教态，富有激情和感染力的声调，丝毫不拖泥带水。每次课，老师都是有侧重地介绍知识，巧妙运用一些练习实践去强化学生对重点知识的理解和掌握。除了听黄老师的课外，我还听08级另一位数学老师罗云娟老师的课，罗老师的语速比较快，说话充满激情，讲课旁征引博，例子信手拈来，她把课堂更多的时间留给学生，让他们自主理解消化，有时候也会让学生到黑板前做练习题，从学生做题中发现他们容易犯的错误并及时纠正。两位老师，风格迥异，但是从她们的身上，我看到了一位老师应该具备的素养和责任，我要向她们学习的东西有很多。

交流指导篇。在不断的听课过程中，我慢慢地认识到如何去组织数学的课堂，知识应该如何去介绍。每次听完课或者闲暇时间，我都主动跟老师交流，老师很用心地告诉我，分析教学对象是很重要的，不同的个体特征用不同的教法。比如804商务班都是女生，她们比较乖，可以把知识介绍部分设置多一点，而802、803班则不同，全都是男生，且数学基础较差，大部分学生是小学、初中没有打好基础的，现在对数学已经失去兴趣了，因此，在介绍知识时不能讲太深，不然他们接受不了。但两者都需要创设有趣的情境和任务来吸引学生的注意。老师强调，每次上课前要充分备好课，只要第一节课上好了，后面就不难了。与老师交谈，总是可以学到很多东西，她会细心地告诉我应该怎么去做，应该准备什么，以后工作会遇到什么问题。老师的努力让我知道学习的重要，她的能力更让我折服。

交流，看看哪些重点应当突出，教学有什么要求等，我自己也反复斟酌教材内容，安排设置要讲的知识点等。每次上完课，我都会询问黄老师听课的意见，看看知识的介绍是否有错漏，任务设置是否合理等。

踏上讲台，印象最深的是我的第一次公开课，给802班的学生上《反比例函数的性质》，有20多位老师包括嘉大的实习生来听我的课。在此之前，我已在另一个班——803班试讲了一遍了

（因为两个班的进度是一样的），黄老师听课后也给了我一些意见和改善的建议：如我的板书太简单，且不够规范，黄老师就告诉我应该如何书写板书，要写什么内容，并在一张纸上亲自示范给我看，还有一些知识点讲得不够清楚透彻，她也都逐一告诉我应该怎么讲。这时，我似乎从迷途中找到正确的方向了，原本担忧的心顿时轻松了许多，我觉得我有自信上好这一次公开课。

不过自信归自信，上课前的几分钟，看到那么多老师纷纷入场，我还是觉得很有压力，于是连忙深呼吸，然后走进教室。这时，班里鸦雀无声，全部目光都投到我身上。我第一感觉就是，今天802班的学生很不一样，没有人讲话，没有人玩手机，没有人无所事事坐着发呆，没有一大片人趴下睡觉，要是以前，这种现象是司空见惯的。现在，全部学生都端端正正地坐着，认认真真地看着我。“嗯，很好，谢谢同学们的支持和配合，非常感谢大家！”我心里是这么说的。看到学生们这么配合我，我心里一点儿也不紧张了，也不感到有压力了，我想把自己最好的一面呈现给所有老师和学生看。

但是意外总是会发生。在上课之前，我已经设计好了开场白，但是在讲的过程当中，一些嘉大的实习同学因为迟到了，怕打扰我上课就没进来，在教室外面站了一会儿就离开了，这影响了我讲话的思路，所以我讲得不太流畅，效果也没有想象中那么好。

接下来的授课过程总的来说还是很顺利的，学生积极发言，师生之间的互动很好。可能是第一次开公开课，经验不足，我在知识点的衔接方面做得不够好，知识点的讲解也没有在803班试讲时讲得好——这是我讲完课后的第一感觉，不过在板书方面，经过了老师的指导后，比上一次好很多。课后，在教师休息室，老师们对我刚才的讲课作了客观评价，指出了我存在的不足和错误，同时也肯定了我授课的认真和镇定自若。我很谢谢老师们对我的评价，尤其是指出我的不足之处，那么我下次就可以加以改正，一步步完善自己的教学。

举个例子吧，我在复习求函数的定义域时，我跟学生说函数里如果带有根号，那么求函数的定义域时应该令根号里面的数大于等于零。其实这句话是错误的，应该是偶次根号里的数才要大于等于零，多了一个限定条件：偶次。其实我在讲函数定义域的那一节内容时已跟大家强调过是偶次根式，这次复习为了方便就省略了偶次这两个字。但是老师们的提醒让我明白到：教学语言一定要科学、准确，不能省略的字绝对不可以省略。另外一个不足之处我认为是有争议的，就是我在分析反比例函数的性质时，先画出函数的图象，然后再从函数的基本性质：定义域、值域、单调性、奇偶性这四个方面去分析，这也是参照书本的步骤来讲解的。但是黄老师说不能先画出函数的图象，因为一旦画出图象后函数的定义域也就默认知道了，那么接下来求定义域也就没有意义了，应该是先求定义域，然后才画图象。但我认为哪个先哪个后并没有关系，因为两者之间没有冲突，学生们之前已经学过了如何画函数的图象，其中就包括了画反比例函数的图象，所以给出一个反比例函数，学生们是能够画出它的图象的，这并没有太大的问题。当时黄老师提出这个问题的时候我和其他老师都觉得有道理，但是事后，我再重新思考黄老师说的话的时候，就产生了以上这些怀疑了。这件事让我更加体会到：教学应该抱着怀疑的态度去发现问题，解决问题，这样才能使我们的知识更加牢固，更加丰富，我们的教学才会更加科学。在课间时候遇到嘉大的同学，我也会主动问他们关于对我讲课的评价，所谓“旁观者清”，我相信从他们身上，我能够发现自己还没有发现的问题。他们给了我一些小小的建议外，对我的评价都很高，在此也谢谢你们！

开了一次公开课，学到了很多，思考了很多，可以说是受益匪浅。

实习期间，我上了20节新课和16节重复课，共36节，分别有804班的4节、802班16节、803班16节，我真正体会到一个数学的实际课堂是怎么样的，切实地去思考一些问题，例如课堂纪律如何控制、学生对数学不感兴趣应如何调动学生的

学习热情；学生的能力参差不齐如何调配；根据不同的教学对象组织讲解教学内容的重要性等。

除了上课外，我还负责批改学生的作业。由于带三个班，所以作业量比较多，但我对每个学生的作业都认真批阅，必要时写上评语。此外，还帮罗老师监考和批改试卷。在这些工作中，我体会到了作为老师的辛苦和责任感。

我实习的班是804班，这是一个计算机专业和商务专业的合班，共有32人，其中12位男生，20位女生，几乎全都是90后。班里除少数几个学生比较活跃外，其他大部分较文静内敛。804班的班主任是廖徽老师，记得刚见面，廖老师就向我清晰地介绍了804班的情况，尤其向我分析了班里几个较突出的学生的特点。

记得第一次开班会廖老师向学生们介绍我和我的搭档伙洪（嘉大的实习生）时，全班响起了热烈的掌声。后来学生们一个个作自我介绍，但他们都很害羞，站起来说了自己的名字后立刻就坐下去了，有些还说得很小声，我根本没有听清楚他的名字，因此初次见面，我记住的学生名字并不多。后来拿到老师给的班级名单和班委名单之后，我就用心去逐个记住，但由于我只上804商务专业的数学课，且只上了四节而已，而平时他们要上其他科目的课，我也要上其他班的课，因此很难跟他们深入接触，但我利用观看早读和课间下课的时间到班里走走，每次与不同的学生聊天，了解他们的成绩和性格等。此外，我还通过宿舍走访，中午在食堂和学生一起吃饭等来增进对学生的了解。

我们应该主动站出来，勇敢地承认自己的错误，并请求他人的谅解。而其他应该抱着宽容的态度去原谅别人的过错。第三个游戏同样需要男女各10人，分成两组，各围成一个圈，每个人需要坐在下一个人的膝盖上，哪一组的人坐得最好最稳为胜。这个游戏的目的和第一个游戏相同。这三个游戏，同学们都玩得很开心，有好几次大家笑到坐在地上，捂着肚

子止笑，气氛很是活跃。班会后，一个老师跟我说：“上次的班会举办得很不错”。嘉大的同学也跟我说：“听说你上次开班会很成功哦”，不过最让我开心的是听到学生的一句话，他跟其他同学交流的时候说：“上次班会最好玩了，玩得很开心”。呵呵，我希望他们在玩的过程中能够真正学到人际交往的一些知识，明白一些道理。六、主持人总结。七、全班一起合唱《朋友》这首歌，同时呈现这首歌的mtv。这两次主题班会，我的感受和体会很不一样。

此外，我还组织我们班的学生参加了学校的拔河比赛，并组建啦啦队，为我们班的选手加油助威。那种一起努力的感觉使我们的感情更深了。

实习期间，正逢学校在准备评估的事情，积极帮助学校准备评估的一些材料也成为我们感谢学校、配合工作的一方面。

我希望学校给我们实习时间更长一些，这样我们才有足够的时间去实践，学以致用。

大四总结报告篇三

终于到了教育实习的时候，大四师范生实习总结。三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗？我们难道真的明白什么是教育吗？以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个夏末初秋也该真的为自己日后的教育事业路途做好筹谋。在不觉间，我们实习队来到了河源市和平县和平中学。

一、实习学校

根据了解，河源市和平县和平中学（简称和中）建校于1919年秋，由和平县知事何一鸾提议创办。xx被评为“广东省一级学校”。20xx年12月被广东省人民政府教育督导室认定为“广东省普通高中教学水平优秀学校”。在实习队初进学校与教师举行座谈时，主管教学的领导即提及学校这两年在扩招，高一高二分别有20个班，重点班各有8个。普通班学生德育基础、纪律观念薄弱。多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，学习能力弱，接受能力差。实习队实习的是高一年级的普通班，我负责的是12班，作为实习班主任对其日常事物进行管理。

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

二、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3节课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲，实习总结《大四师范生实习总结》。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。要用严谨但通俗易懂的语言来来描述枯燥的数学知识，颇让我觉得头痛。

广东作为新课程改革的试点，已经全面铺开各种实验活动。对于老师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能说完几页书就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在华南师大的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师陈文华老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据陈老师的安排来备课。陈老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位数学实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力

不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，陈老师老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

大四总结报告篇四

在上海市延安中学的教育实习今天拉下帷幕，回顾两个多月的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是非常重要的一步，是我们师范生将理论知识付诸于行动的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，所锻炼的基本技能和专业知识运用到实践中，用理论指导实践，提高自己在社会中，在学生面前，在学校里的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识。这两个多月的生活工作体验，在上海市延安中学校领导、老师支持和指导下，在指导老师、原班主任张老师的帮助辅导下，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。现将实习期间的教育教学工作和班主任工作的基本情况总结如下：

1、听课实习期间，我担任的是高一信息技术实习老师，由于上海市延安中学信息技术课程分为a/b/c三个等级，所以我们指导老师每个班都会带，每个等级也都会带。教学工作最基本的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。我听的第一堂课是李老师的二进制，这节课内容精炼、节奏紧凑、课堂气氛活跃，让我们耳目一新。课后学校安排了评课，各位听课老师先后发言，主题有重点难点的掌握、课堂气氛、与学生交流情况、导学稿的应用和课件制作等，大家提出诸多有创设性的教学建议。评课结束后，李老师对我说评课应该注重几点内容：先是学生在课堂上学到什么、解决了什么问题，其次是教师对重难点的区分和处理，最后是师生交流情况等。这次听课、评课让我们觉得，学校教学要求的不仅仅是学科教育知识，还有很多其它的技能技巧。自那天起，我根据课程表去听课，做好详细记录，以能在最短时间内提高自身水平。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先要把教案交给李老师修改，李老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给李老师检查，然后抽出一个时间给李老师试讲，通过了才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是

把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，我觉得40分钟怎么就说一两页书；后来经过备课、上课，我发现要讲解的问题很多，学生的接受能力有限，一节课能说完几页书就已经很不错了。讲课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，甚至走神、开始说话等。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。我在刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不是十分强，课堂出现了实习老师经常会犯的问题：备课“太完美”了，一直按自己的思路讲，不够顾虑到学生的反应；语速过快、提问技巧不够到位等，但这些问题在经过指导老师的提点后在后面的课中逐渐得到了改善和克服。

4、作业练习教学工作的最后阶段是检查教学效果的环节练习和作业，从中我可以知道自己上课中存在的问题，然后根据此进行查漏补缺。其中学生们做的同步练习和作业是一方面，另一方面是上课的时候讲解课堂练习。我认为讲解是最考验每位老师的，因为这既可以检验出每位老师的思维敏捷度，又可以检验出他们课堂反应能力。

以上就是教育教学工作的整个过程。在这个过程中，我做到了认真仔细的备课，虚心听取指导老师的意见，用心修改教案，重心放在讲课上，课后耐心回答学生的问题，重新修改教案，认真批改作业等等。这一系列的环节我都非常认真对待，使得我的课堂知识点到位，讲课思路清晰，得到了指导老师的肯定。在讲课的过程中，我深深的体会到作为一个老

师，俗话说得好：要给学生一滴水，自己要有一桶水。我的专业知识和社会知识还需要更多的改进提升，以便更加有利于我的教学水平。

实习期间，我担任的是上海市延安中学高一（10）班的实习班主任。班上有40位学生。上海市延安中学高一共有10个班，期中两个实验班、两个培优班，6个普通班，高一（10）班就是一个培优班，总体来讲，我所负责的班学习的基础差异较大。在班主任张老师的带领下，树立了良好的班风。尽快地把全班同学的名字记下来，能给学生亲切感，我第一周就做到了这一点。一些学生感到很惊讶，也拉近了与学生的距离。记得第一周星期五的早上，我吃完了早餐从饭堂走到教室的途中遇到了我们班的学生周艾伦，我叫她的名字跟她打招呼，她听到了很高兴说“老师你这么快就记得我们的名字了，我们有的老师开学到现在还分不清我们谁是谁呢”。接下来的时间。我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况。下午放学后还跟学生一起活动。很快根据情况制定了工作计划。交由原班主任张老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。

首先，日常工作主要情况如下：每天早上坚持7点钟到学校，检查教室和三包区的清洁卫生，督促学生交完各科老师布置的作业。接着看早读，早读是从7点30分钟开始，到7点45分结束，我们班有个良好的习惯就是提前十五分钟开始读书，早读一、三数学；二、四语文。早读时，必须要监督每位学生是否按时到到教室，是否认真读书，是否在赶作业等情况。接下来是课间操，老师必须到，监督学生做操情况，有时候我还会和学生一起做操，他们看到老师都在做，就会自觉的认真起来。午修是从下午1点30分开始到两点15分结束，午休期间老师得确保学生全部在教室休息，并且管理好教室纪律，不许学生出声打扰其他同学休息。下午第四节是自习课，我会下到班里跟班，管理班里的纪律，进行一些答疑辅导，回答学生的学习上的或是生活上的问题，找学生了解情况等。

除了常规工作外，我还组织学生参加各种活动：进行班级文化建设，布置教室，使得教室充满学习气氛；进行主题黑板报的制作评比；参加年级的拔河比赛；参加校运动会等。我们班在校运动会上获得全校第三的好成绩。通过这些活动提高了班级的凝聚力，提升了学生的集体荣誉感。跟学生一起参加这些活动，也让学生感到了我是和他们在一起的，为他们加油，使他们感受到了我对他们的支持与鼓励，我们的交流更多了，我们的距离越来越近了。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象。也对我们的周艾伦同学进行了家访，认识到家庭对一个孩子的影响有着很大的作用。在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育染了不良风气、不把老师当回事的学生。他们这个年纪是最叛逆的阶段，我明白不能以恶制恶，我们要多去关心他们的成长。所以在平时我就特别留意那些学生，多去找他们谈心，了解他们的基本情况，在课堂上不时提问他们，让他们感觉到老师在关注、关爱他们。当他们有一点点进步的时候，我就在班上表扬他们，激发他们的自信心。一个多月过去了，取得了较好的成效。

从整个班主任实习来看，我觉得收获很多。当我第一次站在学生讲台上的时候，我有点紧张，但现在我能非常自如地面对40多位同学；当我第一次安排学生的工作时，我有点害怕他们不听我的，会让我很尴尬，但事实并不是这样，他们很配合我的工作。结果显示我做的很不错：我参与了多次班会和班干部会议，成功地组织学生参加各种活动，在这一系列的过程中，我成长了，我学到了很多。从班主任张老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一定的问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学；聪明但自控能力差；上课爱开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，考上自己理想的大学。但在这个过程中，我因为初次涉及有些问题，如给学生做心理辅导工作，不是十分清楚用什么样的话安慰或开导更有效，在处

理学生紧急情况的时候，还没有更多的经验等。这些情况都还是需要更多时间的磨合才会得到提升的。总的来说，班主任教学工作方面我得到了很大的提高，这是我走向教师岗位的重要一课。

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢张主任，感谢李老师，感谢我可爱的高一（10）班学生，你们我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

大四总结报告篇五

说到这一点，我们首先要感谢我们的班主任××××金老师，是她促使了我们第一批学生的就业，要不是及时通知我们也许我们会和这次机缘擦肩而过。

好像是1月13号的下午，我们的得到金老师的通知，和××电子有个小小的见面会，但是我们去了又20个人吧，××公司的三位领导在两点左右到了会场，给我们简单的介绍了一下公司情况，并且回答了我们好多我们想问的问题，交上简历，三次面试后，我成功的走进了这家和我专业相关的电子公司。

1月16号，我们正式来公司报到，正式加入了××电子科技有限公司，开始了我们的实习生涯。

开过简短的会议后，我们开始分宿舍、弄床铺、在“巴掌大”的公司瞎转悠了一会，熟悉一下工作和休息环境，虽然称不上好，但还行，凑合着过吧，呵呵！

1月17号我们正式上班，第一天我们在会议室接受培训，给我们讲课的竟然是我们同学校、同专业的上界师哥，所以我们

都挺随和的，开个玩笑、聊聊专业、给我们介绍我们即将面临的工作岗位什么的，还别说这些东西对我们还真的很管用，最起码我们了解了公司各个岗位的情况，也给自己定下了目标，一天就这么过去了。

但让我们很不高兴的是，我们刚一来正好摊上公司忙得时候，所以我们刚来的第二天就要接受无偿加班，哎，干吧！

1月18号，我们学习了些电子元器件的识别及辨认方法。

1月19号，还是学习电子元器件的用途，且牵扯到了公司生产的电话。

1月20号，上午玩了一会，下午一人分给我们一部话机，让我们自己拆开看看内部的结构及牵扯到那些元器件，这个挺好玩，我喜欢鼓捣东西，见那都想用螺丝刀戳两下，所以我拿过来还没说什么呢，我就给拆开了，呵呵！

1月21号，由一个专业人士给我们讲解电话构成，及内部电话机的每一部分的构成、实现什么功能等。

1月22号，我们好像放了一天假，每天加班，可累坏了，好好休息一下吧！

1. 波峰焊和补焊区

1月23号，我们终于踏进了车间，那一刻我真的好高兴，因为我终于可以自己动手创造价值了。

一开始把我分到补焊区，还给我临时配了一个师傅，名字挺响亮的：苗师傅。不过线长给我分配的工作是只是看他们怎么工作，然后有苗师傅讲解。

作为一个即将毕业的大学生，我很清楚的知道，眼高手低是

我们的通病。所以，在自己动手能力还很弱的情况下，我更乐意从最基本的东西学起、做起。这一点，还是苗师傅有见地，终于机会到我面前了，苗师傅给了我一块板子，让我也参与她们的工作，让我练习一下眼力，看有没有沙眼，虚焊、漏焊等情况，一开始还真难看，在加上自己的焊接技术不行，每个板子苗师傅都得看好几遍，线长看到后不让我干了，但苗师傅说：“不动手去做，永远学不会”，这句话我爱听，看来苗师傅还很看重我呢。

一天之后线长把我安排到波峰焊，在那帮忙。

四天的时间，我就在波峰焊和补焊区来回跑动，但是我的心很平静，尽管头上一直冒着冷汗，但那也是怕耽误师傅们工作的进程。

2. 装配线(生产线)

(1) 拉排线：在补焊区学会了真正的焊接技术后，我又被领导分配到装配线，具体的工作是拉排线，将电话机机芯和按键板相连，在这过程中，我的同事可帮我不少，一开始不会焊，一焊就出现连焊现象，真的有点着急了，幸亏有同事的细心教导，和我自己的大批量的练习，我才对焊接有了自己的认识，积累了不少经验。在这短短的几天里，我将尽拉了七千个电路板，动手能力提高了，出错的几率也几乎接近了零。

(2) 贴送话器：这个工作倒是简单，只是将那个铁送话器上的一层泡绵从一大盘纸张上弄下来之后，揭开一层纸，将泡绵对准送话器那个圈口贴上就行了，不过一开始重视铁的歪歪扭扭的。虽说简单了点，但每一项都有其自己特有的技巧性，掌握不好，不但会出现大量的错误，还真的会影响你工作进程。

总之，我基本上完成了各项不管是领导还是线长交给我的任务，我就是这样在公司里一点一点地学习和请教，一步一步

地向前走的。本着积极上进的态度，认真、努力地学习了各项属于自己的一些最基本的常识和技能，并且理论结合实际，锻炼了自己的动手能力，使自己在无形中又增长了些许价值，并且我拥有的最重要的一个东西就是我学会了怎样调理自己，心态转变是我得到的最大的成功。

大四总结报告篇六

今年是我进入大学的第四年，通过前三年的学习生活，我成长了很多。在即将到来的大四生活前，我对自己这一年来的得失作一个小结，从中继承做得好的方面，改进不足的地方，并以此为我今后行动的指南。

思想政治方面。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护__领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会所做的贡献来衡量的，我想加入____的原因也是要努力实现自我价值。我参加了高级党校的学习，学习党的各种理论，并努力把它们付诸于实践，对党有了更加清晰的认识。政治上要求进步，积极向党组织靠拢，并决心接受党的考验，以实际行动来展现在党的教育下的当代大学生的风采。今后我会更加努力的严格要求自己。

在学习方面，大学是一种靠自制力进行学习的地方，在这里想不想学习完全靠自己。除了自己以外，没有人可以帮助你，再也没有了中学时老师一天到晚的灌输盯梢式的教学了。学习有了自__，想学什么，愿意学习多少，怎么样去学习，这些都不会像以前那样由老师统一安排好，而要自己安排。经过几年时间早应该适应了这种学习方式，只是自制力不好，对自己比较放松，所以在期末考试中都没有考出理想的成绩，也没有达到预期的目标，作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过这一年的专业课学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解。学

习是学生的主业，需要有智慧、毅力和恒心。在当今这个快速发展的信息时代，我们只有不断汲取新知识，才不会落伍。大四的我正准备考研，一定得很好的分配时间并且增强自制力，让自己的学习走上正轨。大学这剩下的一年里，学习任务更繁重了，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，让我的大四不再像前几年一样留下遗憾。这是对我的考验，我一定会全力以赴。学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。在大学这几年里，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。在日常生活中，我与舍友、同学和朋友保持了良好的关系，并且结识了一些学长学姐，可以向他们请教学习工作生活上的问题。大学就是一个小型的社会，不仅要搞好自己的学习成绩，更要培养自己的人际交往的能力。在大四我会依然珍惜这些良师益友。

在大学这个小社会中，我们扮演着各种角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

总之，过去的一年，是不够充实却也有收获的一年，是不尽如人意却逐步成熟的一年。由于参加党校的时间不长，政治思想觉悟还有待提高；对大学学习的把握仍需进一步加强，方法也尚需改进；在和同学朋友的交往，也要弥补不足。新的一年，我会认真学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在__凡的生活和学习中取得好成绩。