

最新学生期末复习计划(通用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学生期末复习计划篇一

状态最重要。这是我一直信奉的，所以保持一个好的高效的学习状态很重要：

- 1、让自己的走路比平时快30%，时间飞逝，热情不觉(郁闷时很有效)
- 2、学习之前，把该吃的、该喝的、该拉的等等全部做完，手机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。
- 3、保证6-7小时的晚间睡眠时间和30分钟-1小时的午休时间

其次，制定学习计划和时间表。这样，你可以对自己的学习进度有个整体的把握，知道自己什么时间该干什么。时间表制定要科学，因为不同时间学习不同的科目是有着内在的规律的，这点可以让你在2个星期完成别人3个星期甚至更长时间可以完成的事情。

这次，期末考试和四级和六级重叠，所以，我们在复习期末的时候同时也要复习四级和六级。但我们要清楚，对于现在，期末考试更重要，四六级以后都有机会，对于要考雅思或是托福的人更是完全不用在乎，只要过了就可以。但并不是就说要放弃英语四六级，只不过只在上面投入有限的时间。

下面不妨晒晒我前三个学期的时间安排。

1、周安排：如果有两周的复习时间，那么在倒数第二周的时候，只需要复习数学和专业课(对我来说如会计、财务管理等)，其他的科目完全可以在最后搞定，甚至一晚上或是一下午，如果预支倒数第二周的时间，则是在策略上的失误。对于数学和专业课，是需要较长的复习时间的。所以，要把这样的课，拉更长的战线，因为这种课一两天是突击不来的。

2、日安排：早晨7点起床，7点半前完成洗漱工作。7点半开始读英语，读到8：15，然后去图书馆，开始上午的学习。上午11：00前适合学习对逻辑思维和计算要求比较高的学科，同时短期记忆能力相对较好，所以可以看数学书、统计之类的课程。11：30去吃饭，12：00回到图书馆。中午时间相对垃圾，所以可以做些对脑力要求不高的工作，如核对习题答案、抄英语课文(我们英语老师每个学期都会留的作业)等。看困了，睡个小觉，13：30—14：00左右的样子起来，然后继续看书，可以看些如会计、财政学(大一的如历史、马政经、社会学等)，因为下午的时间相对来说是长期记忆的时间，短期记忆效果差，但同时也更不容易忘。17：30左右吃饭，18：00回来后，可以开始准备晚上的学习了。晚上8点以后，是深度思考的黄金时间，这个时候是非常适合做数学题的，同时，一些财务管理之类的计算，也可以在晚上进行。22：00图书馆关门，回宿舍洗澡，然后开电脑，在查完邮件或其他必要的事情后，开始练习英语听力，到24：00，准备上床睡觉，不要开始晚上的卧谈会，期末特殊时间，要有最基本的自制能力。

躺在床上，回忆今天所学的内容，是否完成了计划。如果没有完成，明天继续，但要鄙视一下自己；如果超额完成，要自我鼓励，同时也会更有动力。此外，计划第二天要学习的内容。想着，想着，我们就进入了梦想。

再次，整合资料。这一点，对于把希望放在最后两周的人来

说犹未重要。但整合资料是要有技巧的，这也就涉及到了一个人的情商。每个人都会多多少少有些资料，这个时候，找你觉得信赖的朋友，然后把你的资料给他复印，或者问他是否需要。他拿到了你的资料，相信了你，过不了多久，他也许就和你联系，他把他新得到的资料分享给了你。就这样的工作，不断扩大至不同范围圈的人。

同时，如果有机会，可以把你的好朋友聚起来，搞一个资料分享会。我上个学期在做学习部部长的时候，把学习部的部员全部聚集起来(尚鹏飞没有来，后来只有他没有拿奖学金，他一下，呵呵)，当时大家都有着比较单纯的目的(那种自私的人)后来，本部的同学有8个甲等、3个乙等第一、1个丙等。这个学期不出意外的话，还会组织这样的交流会，当然人数不会太多，大家如果有兴趣的话可以和我联系，好东西就要分享嘛。

最后，要注意复习技巧和考试技巧。

1、我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)。以社会学复习为例，我花了一个晚上的时间，虽然很多东西都没有复习，但最后还是考了89分(虽然不是很高，但我满意了)，因为我把重点全都看完了，而我有同学他只复习到了第七章，最后几张就走马观花的看了几眼，当然，他最后还是涉嫌通过，可老实说，在社会学上，他的时间比我花的多的多。其他科目如工具软件、马政经、当代政治与经济等等。

2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓

励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

3、记忆的几个小技巧。

(1)记忆的时间段：短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2)对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公示、财管公示、会计分录等。

(3)记忆四个层次：数字——文字——声音——图像，其中图像是最高级的记忆技巧。我是一直努力实现着这种记忆方法，所以很多时候，我在考试的时候，我总会在脑海里打开书，然后翻页，虽然看不见书，但已然在看书。不过，只要实现记忆的层级的提高，都会让记忆更有效。比如：根号2=1、41421(意思意思而已)、根号6=2、449489(粮食是酒是白酒)等。

4、如果学习不在状态，我可以提出我的一个独家秘方(当然其他人可能也在用)。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量，这点对状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些投机取巧的方法可以让我们在

最短的时间获得最大的成效，只要我们目标明确，就一定可以成功。科学的方法不一定对谁都科学，我也不是意味着我说的就是科学的方法，但它多多少少经过我的一些实践检验，且取得成效，所以我是十分善意的写了如上那么多的内容。希望大家期末都可以取得好成绩！

学生期末复习计划篇二

1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习（语数英）。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。

3、每天晚上定时定量复习一个单元（语文）。抓住每一课的重点句子多读几遍。也要背会这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记好的词语和句子，背一背日积月累。

（数学）

背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。

（英语）

重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔（语文）。在最后的这几周时间里，应该多写写作

文，而且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感、观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多.....

学生期末复习计划篇三

学会反思自己是学生生涯重要的一点。期末考试临近时，大家要记得反思自己平时上课是否认真听讲、习题是否认真作答、是否全力解答难题。之后开始对习题、错题、课本目录等内容的整理，多看多练多记，查漏补缺，找出失分的原因以及相应的对策，这样才能做到错过的不再错，不会的争取会。

二、调整状态与目标

往往小学生没有设立目标意识，其实xxx一对一家教要和大众说的是小学阶段就要学会设定目标。当然，这是在了解自己学习情况与平时能力的基础上进行的。此外，大家还要学着调整状态，切忌过度紧张。

三、分析与计划

让自己思路清晰。

学生期末复习计划篇四

要想搞好复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状态——有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复

习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

5、理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，通过练习来巩固深化公式及知识点。

6、文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4. 如果学习不在状态，可以提出一个秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说

不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些好的经验，有利于我们的复习效果，希望以上可以给全院同学的复习提供一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩，回家快快乐乐过个年！

学生期末复习计划篇五

初中语文七年级下册(含名著导读，综合性语文学习和附录古诗背诵默写)

单元复习和专题复习相结合，讲练相结合，以练促学。

1、字词：注重四字词语、重点词语，注意涵盖重点。

2、文言文：实词——词类活用、一词多义、古今异义、通假字；虚词——“之、于、其、以、而”的用法；注重课文背诵、词句翻译的考查。

3、语言运用：标点符号、成语运用、改病句、仿句、口语交际，其中标点符号、成语运用、改病句的题目要有知识点、解题方法等。

4、课文默写：包括课本要求的文言文默写、诗歌默写，要求书写准确、工整。

5、现代文阅读：重点突出记叙文和散文的指导与复习专题。

- 6、名著导读：既考查基本知识，又要体现综合性。
- 7、作文训练：例文讲评、写法指导，了解评分细则标准。
 - 1、文言文专题：重点积累文言实词和重点虚词。
 - 2、现代文专题：重点掌握记叙文的方法，通过试题的方式提高能力。
 - 3、基础知识专题：强化背诵课文的记忆与检查。
 - 4、期末综合练习：培养临场能力。
 - 5、作文专题：以讲练结合的方式，提高创新思维。

学生期末复习计划篇六

本学期的期末考试已经临近，各年级、各学科都已经进入到紧张的复习阶段。复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。复习不单是机械的重复，而更应包含者对知识的理解和运用。平常学习好一些的同学应该利用复习之机，在知识的迁移、在能力的训练上下功夫，做到触类旁通、举一反三，使自己在学习上再上新层次，进入更高的学习境界。学习一般的同学更应该加大复习力度，巩固基本知识掌握基本技能，做到温故而知新。如何有效利用时间？如何提高复习效率？在这里提出我个人的观点，供同学们参考、借鉴。

一、制定合理的复习计划

每位同学应该根据这次复习的课程，制定切实可行的计划。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”期末考试科目多，内容庞杂，很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复

习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。那么时间哪里来呢？有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59倍！鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间“焊接”起来，才铸就了令人羡慕的丰碑。我们要充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式，多背一段文章，多温习一遍老师在课上讲的重点，保持这样的“挤”的恒心与韧劲，才能把有限的时间变成无限的力量！

二、完整的看一遍教材，理清知识要点，构建知识网络。

我们平时学习的时候，大脑中接受的是相对单一的知识点，一学期下来，许多同学会感到头脑里装了很多东西，很多很乱。所以在考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路，完整地把教材看一遍。这样我们能够在头脑中构建起一个知识网络，从而形成一个完整的知识体系，便于知识的提取。

三、明确重点，攻克难点，侧重疑点。

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。对于重点应吃透，并尽可能在实际中进行运用。对于难点则要努力攻破，一方面可以结合教材中的内容进行理解，另一方面同学之间可以加强交流，在交流中解决这些难点。而复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的‘错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

四、讲究方法，适当做题

五、调整心态，考前虚心考时自信。

要有虚心的心态，意识到自己还有许多不明确的知识，还有没完全掌握的技能方法，这样才能在复习时深入钻研，仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态，努力放松自己，以必胜的信心，坦然面对考试。在复习的最后阶段，我们可以将一些期末的练习题当作正式的期末考试，利用它们来调整自己的心理状态，并不断积累经验，提高自己的应试技巧，从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

同学们，学习是一件“苦差事”，但当你深入其中时你会发现其中包含着许多的乐趣。只要大家合理安排好复习时间，运用恰当的复习方法，相信大家一定会在期末考试中取得理想的成绩。人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生不完整！考试在即，你做好准备了吗？请记住，“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”剩下的时间由你来把握。相信你一定能抓住它，驾御它！最后，祝同学们期末考试个个都能笑逐颜开。

学生期末复习计划篇七

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的内容都不同，各主要学科都要布置课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。教师要让学生明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的内容，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每天的学习内容、学习目的、保障措施和作息时间作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的内容提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的内容认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂教学中，要引导小学生注意以下几点。

(1)认真听。要求小学生聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的内容及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要求小学生全神贯注地注视教师板书的内容，对教师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3)多动脑。要引导小学生积极思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程保持同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4)主动练。在课堂上要鼓励小学生大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5)做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6)善归纳。对教师课堂讲授的内容，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。

复习是指对学过的知识重新学习的过程。复习包括课后复习和系统复习两种。课后复习的主要目的在于理解和巩固当天学到的知识。系统复习的主要目的是对周、月、学期或学年学过的知识进行全面深入的复习，目的在于融会贯通，理解和掌握学科知识的体系。系统复习本质上是对前段学习的知识进行相对集中的再加工的过程。

课后复习的方法包括：

(2) 复习课本，目的在于深化；

(4) 对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

系统复习的方法也是多样的。比如循环复习法，是指学过一个单元之后即及时复习，然后再学下一单元，学完第二单元之后，再把这两个单元综合起来系统复习，以此类推，循环至终。分配复习法，指学过的内容及时复习之后在时间上每隔一定时期回过头来再复习，只是在时间间隔上逐渐拉长。比如上一单元讲过的内容及时复习，一周后再复习，两周后再回头简略地复习，一个月或一季度后再复习。事实表明，分配复习的效果优于集中复习。当然集中复习也有其优势，比如在期末总复习时，相对集中一段时间，对学习内容中的重点、难点问题，重点突破，进行系统化的复习，也是十分重要的。

写作业是学生经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。通过写作业可以检查学生学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥学生的智慧和潜力，同时也有助于培养学生的思维能力，养成良好的学习态度和学习习惯，因而教师要引导小学生掌握写作业的正确方法。