

# 最新小学第二学期班主任工作计划(实用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学第二学期班主任工作计划篇一

以科学发展观为指导，借20xx年上海世博东风，进一步开辟教学改革新领域，实施素质教育育人目标。

1. 制定20xx学年个人研修计划。
2. 聚焦课堂，提高课堂教学效益。
3. 保障学习共同体各项活动的开展。
4. 抓实课题研究工作。

重视对现代教育理论和专业知识的学习，以奉献精神、师德规范、人文素养、艺术文化等为内容，多形式、多渠道地开展教育和熏陶，提升教师的师德素养、人文修养。

围绕教学五环节——备课、上课、作业、辅导、评价，利用学习共同体平台，相互间开展备课交流，研究课展示、经验分享等形式，共同探索教学规律，促进教师专业成长，深入推进课程改革，进一步提高教学质量。

以教育科研为先导，以课堂教改为契机，围绕实施素质教育和课程改革，深入开展研究、实验活动。通过各级课题的研

究，及时总结推广经验，把教科研工作真正落在实处，进一步提高自身的理论素养和实施素质教育的水平，以产生更好的教学效益。

除此之外作为骨干教师我们还要带动周围的教师共同学习，共同提高。带头学习：学习现代教育理论，学习文化科学知识，学习现代教育技术。带头研究：研究教育发展大趋势，研究教育教学方法，研究教育教学问题。带头实践：切实转变教育教学思想，改变教育教学方法。在新课程改革和素质教育实践中起示范带头作用。

## 小学第二学期班主任工作计划篇二

（一）重点做好学生的安全工作。本学期，学校与家长签定安全责任书。积极做好防震、防火、防水等知识普及和技能训练，各班按照学校安排召开好安全主题班会。总之，学生的安全工作要天天讲、天天抓。（强调对班主任、任课老师在学生安全事故的预防和处理中的责任）

（二）配合少先队做好建国65周年活动。德育活动中，发挥少先队在德育中的主体地位。第一，少先队要结合传统节日、纪念日，开展千名名家进校园、五个一活动。在五个一活动中，除了抓好平时的活动外，利用端午节、清明节等节日引导学生自主开展五个一活动。第二，本学期要积极开展八类群体工作，班主任和导师每月以表格形式上报工作简要。

（三）学校心理咨询室与学生成长导航站成立并开展工作。本学期，认真总结前期知识经验，成立学校的心理咨询室和学生成长导航站并开展工作，在理论普及、个别辅导中团体辅导等方面积极开展工作，尤其要在心理咨询行动研究和学能训练方面做好经验的积累和理论研究，积极参加市区课题研究。尝试开展班主任心理健康研究，以减轻班主任的心理压力。

## 二、常规工作及措施

（一）学生常规、卫生的检查与反馈，开展好3月份常规强化月的检查评比工作。2月底—3月份是新学期常规强化月，首先召开好新学期的首次班主任会，要求班主任严格要求并积极引导学生尽快投入到新学期的工作中，3月份常规强化月中，重点在对学生楼内跑闹和喧哗进行检查监督，要求学生右行礼让、轻声慢语，从各方面评比出优秀班级，录像示范，表彰奖励。在日常要抓好学生的常规管理，重点是在学生文明礼仪、入放学队、课间表现、环境卫生等方面进行管理，抓好典型，树立标兵。同时要抓好纪律、卫生督察队员的培训工作。

（二）年级团体量化评比。（同评比以往学期）每月量化评比中，及时作好对年级的反馈，对优秀的班级及时推广经验，对个别需要加强的班级采取个别交流的方式开展工作。发挥优秀班主任的作用，自愿组成帮扶对子开展活动。

（三）加强班主任队伍建设，每月召开班主任例会。学期中，制定出台《班主任管理工作规范》，明确每天干什么、每周干什么、每月每学期干什么，使工作规范化，减轻班主任负担。继续加强班主任的理论建设，定期开展多种形式的班主任工作经验交流活动，以叙事研究的方式，通过广泛采集班主任在班主任工作过程中的案例，达到整体提高班级管理水平和努力促进个人成长的目的。本学期，继续做好班主任班级管理案例的征集并争取结集出版，双周的周四下午5点以前每个班主任要以电子稿的形式将个人班级管理案例或者班级管理随笔、心得体会等发到邮箱z□

（四）亲子共成长活动按计划授课。根据市区教育局关于家长学校开课活动的要求，认真开课，积极参加上级以及学校有关家庭教育与心理咨询教研和培训活动。3月、6月开课两次（4课时）。采取专家集中授课和班主任进行班级授课相结合的方式，对班主任的班级授课。要作好授课前教案编写的指

导和授课后的总结工作，争取授课取得家长更广泛的欢迎，同时有更多的教案参加上级评选，对在家长学校授课中表现突出的班主任，优先推荐上级家长学校有关评选。

### 三、创新工作

（一）学校心理咨询室暨学生成长导航站成立并创新开展工作

该工作以按照以下议程开展：

#### 1、成立阶段（2月份）

（1）建立健全制度，硬件设施配备；

（2）吸纳、带动2—4名热心心理咨询、学能工作的年轻教师作为学校家庭教育的骨干师资力量。

#### 2、宣传阶段（3月份）

（2）开展市区心理咨询课题研究；

（3）开展学生学能培训的探索。

3、工作阶段（3月份）在校内通过讲座、宣传栏进行知识普及，同时接受家长和学生的来访。

4、作好过程资料的积累，并及时总结该工作。

附：每月活动主题及主要工作

#### 2、3月份——常规管理强化月

1、召开班主任会，布置开学常规管理事宜。

- 2、培训督察学生，加强学生管理。
- 3、庆祝三八妇女节。
- 4、采集班级管理案例。
- 5、成立学校的学生成长导航站。
- 6、家长学校开课

四月份—爱我风筝都，做文明小公民

- 1、对3月份常规强化月进行评比表彰。
- 2、召开班主任会。
- 3、开展风筝节有关活动。
- 4、八类群体开展工作。
- 6、采集班级管理案例。

5月份——劳动最光荣

- 1、召开班主任会
- 2、开展劳动教育主题班会。
- 3、开展千名名家进校园活动。
- 4、采集班级管理案例。

6月份——高高兴兴迎期末

- 1、采集班级管理案例并进行总结评比。

- 2、期末总结表彰。
- 3、家长学校第二次开课。
- 4、期末家长会。
- 5、放假典礼

## 小学第二学期班主任工作计划篇三

本学期我校的教科研工作以全面贯彻课改精神，坚持“科研兴校”，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面。

为适应我校课程改革的发展趋势，本学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

### 1、理论学习促提高。

当今世界，知识更新日新月异，不学习肯定要落伍。作为教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。在教育教学中勇于探索、敢于创新，才能培养具有创新意识、创新精神、创新能力和创新品质的下一代。本学期我们仍提倡以自学为主组织学习为辅的学习方式，认真学习《课标》、《教学理论和经验选编》等，坚持写好学习体会，努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

### 2、加强研究讲实效

各课题组要制订出本学期课题研究的计划，有计划地开展课题研究工作。本学期我们仍将组织课题研究汇报活动，真正使课题研究为教育、教学服务，为提高办学水平和办学效益

服务。

### 3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。学校领导一贯十分重视教科研工作。本学期我们将进一步严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次，为争创市级先进教科研学校作好准备。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的'教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。本学期认真组织教师开展新一轮课题的申报工作；对立项的课题期初制订好教科研工作计划、课题实验计划；期末要做好工作总结和课题实验分析阶段报告。本学期，我们还将进行教科研工作及课题研究情况的调研。主要方式是：听课题汇报课、查看资料（包括各类计划、总结及其它相关资料）。

第四，健全科研网络机构，分工明确，职责到位。定期组织学习培训，加强教科研队伍建设。

三月份：

- 1、学习学校工作计划，明确本学期教科研工作的目标任务。
- 2、制订本学期教科研工作计划，订好各课题的本学期实施计

划。

3、召开教科研工作会议，布置本学期工作任务（申报课题）。

4、心理教师说课交流推荐。

四月份：

1、完成校级优质课的评比工作。

2、举行数学课题研讨活动。

3、校本课题校际交流活动。

4、青年教师课堂评比。

5、完成课题申报。

五月份：

1、召开课题组组长会议。交流各课题的实施情况，并予以指导。

2、语文课题研讨活动。

3、开展课题论文交流。

六月份：

1、各课题组总结工作。

2、举行本学期课题研究汇报会。

## 小学第二学期班主任工作计划篇四

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校20xx——20xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

### 二、基本思路

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

### 三、总体目标

1. 德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。
2. 以创建“最美教室”为突破口抓好常规德育工作
3. 推进养成教育
4. 加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班队会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。
5. 认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。
6. 发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。

7. 促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。

8. 认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分

#### 四、主要工作及措施

##### (一) 加强德育队伍建设

##### 1. 德育干部队伍建设

(1) 德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范化，科学化，系统化，把育人工作落到实处。要静下心来，沉下心身去，深入到课堂、深入到学生活动的角角落落，同时要善于学习，通过熟悉德育大纲内容、每学期坚持共读一本德育著作、记录点滴思考，谈一条新思路等办法，来提高认识，更加关注未成年人思想道德建设工作，关注学校德育的发展，走出一条符合我校发展的德育工作新路子。

##### 2. 班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训(刘校长培训)、每月一次例会、主题课展示、班主任技能大赛、书写最可爱孩子故事分享会、主题班会队会观摩等途径提高班主任的管理能力和业务水平。

##### 3. 师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，适时组织培训，强化教师的师德师风建设。

(1) 强调教师要在学科教学中注重德育渗透，把学科知识和培养学生良好道德结合起来，各学科(语文除外)书写德育渗透

计划(附在教学计划后面,由德育处负责),备教案时有德育目标,教学时要适时德育渗透,每位老师要明确掌握知识与德育的关系。

(2)落实“人人都是德育工作者”的全员育人观念,强化“我的课堂我负责”的育人意识,不能不闻不问,遇到学生的不良行为及时纠正;本学期老师做到主动问好、随手关灯、随手捡起废纸等细节,真正做到示范引领。

## 二、以创建最美教室为突破口抓好德育常规工作

本学期德育处开始实施最美教室创建评比活动,每月一评比、每月一展示、每月一表彰。根据班级干净整洁、读书氛围浓厚、书写姿势规范、按时完成活动任务并创造性开展工作、礼仪礼节(会用对不起,没关系礼貌用语)、文化墙建设(美观、实用)、工作落实等方面推进最美教室创建活动。

## 三、加强未成年人思想道德建设工作

紧扣“立德树人”这一总任务,围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标,以“丰富学生心灵,强大学生心智,激发学生自我成长意识”为重点开展工作。

1.围绕核心价值体系开展爱国主义教育,各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识;本学期至少了解两位民族英雄(比如邓世昌、丁汝昌);了解两位文化名人(孔子、李白等),通过学习,树立爱国思想,各班学习过程以专栏形式呈现。

2.通过主题班队会进行理想信念教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。

3.各班设立“我的梦想,我做主”专栏,让孩子不断放飞梦想,成就梦想,健康快乐成长。

4. 继续开展“小星探”活动，巩固养成教育。
5. 继续开展“我们的节日”系列活动，利用重要纪念日、节庆日，寒暑假，开展好主题教育活动，以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点，开展丰富多彩的主题教育活动，体现“我们的节日”主题活动育人的实效并留存好档案资料。
6. 做好“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动。
7. 进行“日行一善”活动，每天做一件家务(给长辈倒一杯水或其他)
8. 中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》，德育处做好背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继承优良传统、提高道德素养的途径。
9. 发挥好学生干部参与管理的作用，利用好全校的督察员，落实我校分段养成教育细则，努力培养“知书达理，优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”，以身边的榜样激励同学。
10. 加强心理健康教育，把心理健康教育与日常教学活动结合起来，团体辅导和活动各一次。
11. 爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活. 动培养同学们的感恩之心和社会责任感。

#### (四) 家校合作，形成合力

1. 家长开放周活动。家长与孩子一起上课. 课间活动，通过参观学校，与老师交流，使家长对老师. 学校. 孩子有了更多的了解，从而形成合力。

2. 一学期两次(初期、中期)的家长会。对于学生中存在的问题，要通过座谈、展示、商讨、家长主持、学生主持等形式，使家长会成为家长与老师、孩子进行充分交流的一个平台。
3. 组建并召开家长委员会会议，开展家长意见建议征集活动，为学校、班级的发展献计献策。
4. 召开家长经验交流会，首先班级召开，班主任推荐优秀者参加家长学校经验交流，优秀经验将推荐到学校。
5. 加强与家长的联系，通过校信通，家校联系册，家访、致家长的一封信等方式向家长介绍子女的情况和教子方法。
6. 与党支部、工会一起对单亲家庭、困难家庭进行登记、援助、帮扶活动。

#### (五) 关注特殊群体

对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊群体孩子给予最大关注，让这些孩子感受到集体的关怀和温暖，保证他们的身心健康。

大队部建立特殊学生登记表，详细记载特殊学生的姓名、性别以及家庭状况等。建立特殊学生帮扶专档，让特殊学生也能受到良师益友的帮助和照顾。

#### (六) 加强综合实践教育

本学期在校内组织科技讲座及科技制作，力求实践，丰富知识，让学生聪明才智最大化；在校外试行“大眼睛走读鄂尔多斯”系列活动，充分利用本地教育资源，就近组织学生走出校园，去少年宫、科技宫、公园或农庄学习了解科技文化和家乡变化，引导学生热爱科技、热爱家乡，从而树立正确的人生观和价值观。

## 小学第二学期班主任工作计划篇五

依照□xx市教育和体育局关于进一步规范中小学教研活动的指导意见》文件要求，结合我校实际，指定本工作要点，本着放眼大局，细处着手的原则，从学校教学工作质量提升和教师专业发展的角度扎实开展教研工作。

1、问题导向原则。以实践课教学中存在的问题为突破口，强化问题导向和效果导向，精准教研，规范流程，提升实效。

2、融合共建原则。统筹安排校本培训、校本科研和校本课程开发，与常规落实、资源建设、课程实施和特色创建有机融合。丰富教研内容与形式。

3、智慧共享原则。借鉴先进实践基地的经验，利用互联网等途径进行优质资源共享。

1、扎实推进常规教研工作。按照文件要求，本学期每位教师完成15节听课，领导干部30节。学期末进行检查公示。教科室阶段性组织大教研听课活动。同时要求老师们完成教学反思等常规工作。

2、扎实开展项目提升工作，针对部分项目内容单一的现象，深入推进一室多用，拓展领域，丰富内涵，整合资源，优化项目布局。

3、跟踪抓好主题馆项目的管理与使用。针对主题馆项目，细化管理流程。及时化解项目使用过程中的问题。与相关部门搞好沟通与交流。确保场馆的使用正常。同时强化服务人员的角色意识，常规工作落到实处，提升服务质量。

4、积极开展好校本课程资源的建设。本学期务必进行部分校本课程（如传统文化、创客等）的编辑工作，结合学校项目建设的实际情况，分类整理校本课程资源。

5、积极利用各种机会，借鉴先进基地经验，进行交流学习等活动，促进教师专业成长。

6、常规工作规范化。及时进行工作梳理，提升工作实效，做好《教学简报》、各种日志等常规工作。

本学期，立足我校实际，开展教研工作。充分发挥教研组的阵地作用，将落实进行到底。全面提升教科研水平，大力推进学校项目建设，努力提升我校教师队伍素质。

## 小学第二学期班主任工作计划篇六

本学期学校德育工作，继续坚持童心教育办学理念，积极培育和践行社会主义核心价值观，按照市、区教育行政部门20xx年德育工作要点的总体部署，坚持依法治校，加强德育队伍建设；坚持以生为本，服务儿童生命成长。在绿色教育发展理念下，规范德育管理，强化德育队伍，创新德育途径，增强德育合力，为立德树人，推动我校全员育人提供有力支撑。

根据xx市教育局文件，从“十三五”起，将在全市中小学实施有效德育评价，星级评价采取校级自评、区级复评、市级认定的步骤进行，力争有效德育五星学校创建率达到20%。其评价标准之一的德育路径包括学科教学、德育课程、班级建设、社会实践、校园文化、心理健康教育、学校、家庭与社会协同合力育人等七大方面为学校德育工作实施的载体。

### 二、主要工作

#### 【一】德育科研与德育队伍建设。

1、深化研究成果，提高德育实效。

1) 课题研究“研之有物，研而有效”。

“”德育课题收官，在教育专家指导下，不断完善德育课题研究成果，并在实践中从操作层面进行研究与改进，力求研之有物，研而有效！

开辟德育研究新思路，着力从“三位一体”式教育网络入手，加强家校共育体系研究。

2)课程育德“课中育德，育而有效”。

一是发挥学科课堂主渠道作用，积极改进体育、品德与生活、品德与社会和综合实践课程的内容，增强学生运动健身、社会实践和劳动实践的体验能力，通过课堂教学加强学生理想信念教育、求实探索精神培养、团结合作等意识的养成。

二是重视专题教育课主阵地作用，加强序列化、系统化、课程化建设，努力让专题教育课成为学生正确“三观”形成的催化剂。

2、加强德育队伍建设，提升全员育德意识。

继续坚持“面向全体、突出骨干、倾斜名优”的三级培训机制，提高班主任的奖励津贴，打造高素质、专业化的班主任队伍。

(1)名优班主任队伍建设——扩大德育工作领军队伍：

以新一届市区十佳、百优班主任评选工作为契机，加大名优班主任培养力度，努力扩大我校优秀班主任群体数量。积极组织参加xx区第二届德育带头人评选和首届德育带头人复核工作，充分发挥德育带头人的示范、引领和辐射作用，组织名优班主任德育论坛，推广典型经验，提升整体德育工作水平。

(2)班主任队伍建设——强化德育工作骨干群体：

加强班主任师德师风建设，规范班主任育人行为。通过班主任校本研训工作，提高班主任育人水平。本学期将分级分层开展普及与强化培训，更有针对性的将班主任校本研训工作安排在前，反思和小结在后。鼓励教师充分利用学校丰富的学习资源，加强理论学习。

引进术科教师参与德育备课组活动，以充分利用术科力量，整合育德工作。加强德育团队备课自主性与互动性，提供德育备课菜单，教研组自主选择备课主题。

严格学生考勤管理工作，并将之与晨检机制紧密结合。

### (3) 教师队伍整体育德能力提升——夯实德育工作基础队伍：

作为一名教师，要胜任育人的任务，就必须树立以德育为核心的思想和具备育德的能力。可以说，教师的育德能力是由教育的本质所决定的，提升育德能力，这是时代发展的需要。

**【教师育德能力】**：是指教师不必用特定教材而按照社会现在和未来的需要，教育和培养新一代思想道德素质的能力。

育德能力的内涵十分丰富，包括理论联系实际的能力，了解、观察学生的能力，正确评价学生的能力，沟通与协调的能力，转化学困生的能力，指导学生人际交往的能力，善于发挥学科德育功能的能力，课堂组织管理的能力，指导家庭教育的能力，教师“身教”的能力，班主任组织各种教育活动的的能力，以及选拔、培养班干部的能力等。提高教师的育德能力，不仅仅是班主任的事，每一位教职员工都应把提升育德能力看作是自身的需要，是义不容辞的责任。

与教导处共同商议，决定整合德育与教学的学习摘抄与反思。读书分享：40岁以上1篇，40岁以下2篇，教育教学案例(反思)共4篇(其中至少有一篇德育案例或至少一篇教学反思)，讲究质量。并将之作为xx市教育云平台上传资料。

副班主任上学期登记过一周一次的放学和做清洁时间，请老师们一定按要求落实。本学期，此项将其作为学期末奖励性绩效考核评价考核依据。

## 【二】基础德育工作。

### 1. 增强习惯养成教育的体验性与自主性。

深化小学生“十大好行为”培养体系，以校本德育课程教材《童心拉拉勾》为内容，以专题教育为主阵地，以一系列主题教育活动为载体，以“童心争章手册”为评价依据，开展全覆盖、序列化“xx小学学生十大好习惯”行为规范养成训练，并将其渗透至以下活动之中：

#### 1) “我与文明同行”暨庆祝学校建校65周年系列活动：

为庆祝建校xx周年，学校将由美术组、音乐组及语文组教师共同打造“我唱校园歌曲”、“我讲校园故事”、“我画校园生活”等系列活动，增强学生自信心，充分展示xx小学学生阳光、自信、向上的精神面貌，鼓励同学们将自己的爱校情感落实到生活中的点点滴滴，提供不同学生和群体个性发展的展示舞台，组织好“手拉手”、“植树节”（种植体验）、“电影节”“读书节”和“六一儿童节”的活动，鼓励每一个学生用实际行动为学校增光添彩，并通过各种形式将这些精彩瞬间呈现出来。积极鼓励学生参加“童眼看”优秀微视频征集活动。

#### 2) “我与经典同行”暨书香校园建设系列活动。

整理三楼课程体验中心、学生阅览室和开架阅览（综合楼二楼连廊处）书目，引进新华书店专业力量和书源，学校派专业人员及学生、家长志愿者参与管理与服务，建立“阳光宝贝新华书店”，制定管理和使用规则，将学生阅览修养与阅读习惯的培养与之相融合，使之成为“诚信书市”，真正让学生

尽享阅读之乐。并为促成班级“千万字阅读计划”做好物质准备。

本学期的“读书节”将书香校园建设相结合，通过各种形式分年级展示各班阅读的成果。原则上要求学生全员参与，让每个学生都上台展示自己。过一个充实、有特色的“读书节”。

班级文化建设学年终极评比。在书香校园建设背景下，各班对室内黑板报、软木板再完善，室外宣传栏再创新，由语、数、外、艺体等分学科负责展示学生风采，营造独特、富有个性的班级文化及以学生为主体的校园文化氛围。

## 2. 提高心理健康教育工作的整体性与序列化。

基〔20xx〕34号“市教育局关于加强心理健康教育合格学校和示范学校建设的通知”要求，我校已经经过xx区教育局评审成功申报xx市首批示范校，3、4月份学校将接收评审。那么，相关工作相应到位就需要全体德育工作者的共同配合。

完善我校的心理健康网络平台建设，完善学生心理健康辅导个案库。通过心理辅导室的建设，推动我校心理健康教育主渠道、主阵地建设。

加强心理健康专兼职教师队伍的建设，在德育备课中增加心理健康专职教师的参与度，以便指导教师在工作中运用专业的心理辅导知识和技能。

继续与心理咨询中心建立长期合作关系，有效发挥专业力量，通过qq群、专题讲座等平台，加大广大教师心理健康教育专题培训，通过团队、个体等多种形式的辅导将出现异常行为、情绪学生的干预尽早介入，帮助学生心理健康成长。

继续坚持“阳光志愿者”团队建设，将其培训品牌化、序列

化。

### 3. 增强法制安全教育工作的宣传意识与重视程度。

充分发挥法制副校长、城管副校长、一校一警作用，认真开展好“交通安全进校园”、“消防教育进校园”“法制教育进校园”主题活动以及禁毒宣传教育工作，让每一名学生都知法、懂法、守法，懂得用法律知识保护自己。

### 【三】、“三位一体”教育网络。

1. 高度重视和引领家庭教育的方向，鼓励教师多渠道、多方式密切家校联系，开展好家长讲坛活动，组织开展家庭教育专题讲座和分享活动，推动家校形成教育合力。本学期将组织开展二年级、四年级、五年级和六年级家长学校，分别就学生心理发展、亲子阅读、游泳课程等问题进行分享。学校统一安排一次“家长特色课程”，各班可以根据情况邀请家长参与和开展班级特色活动。

2. 规范办学机制，改选家长委员会，建立健全家长委员会制度。鼓励各班开始建立班级家长委员会，出台班级家长委员会制度，并选派一名家长加入学校家委会，参与学校相关工作。

### 【四】安全工作。

周边治理：整合各方资源，共同做好平安校园创建、校园周边治安综合治理工作，高度关注安全防范的细节管理，做到“三早”：早发现、早整改、找落实。净化我校学生成长环境。

校内安全：严格执行学校安全管理各项制度，定期进行安全排查和演练，切实完善学校突发事件预防和应急处理机制。加强校园内安全管理，通过行政值勤、教师值勤和家长志愿

者值勤三方共同协作、配合的工作方式，确保学生安全事故及时处理完成率100%，确保学校不发生重大安全事故，共同为学生架起安全防护墙。

### 三、具体安排

略

## 小学第二学期班主任工作计划篇七

德育工作在学校教育中占首要地位，它是做好各项工作的前提，也是全社会的重点工作。为了创建和谐社会，和谐校园。国务院下发了关于全民学习抗震救灾活动，在中小学中开展了关于进一步加强未成年人思想道德建设。创建和谐校园等活动，结合当前形势，上级的指示精神，在我校师生中开展各种德育教育活动。

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教育，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学 生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

1、利用升旗仪式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。

结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先

锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培养学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

## 6、艺术文化活动

为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自己的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自己的艺术廊。张贴自己最精彩的作品。利用好自己班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

我校的德育工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

日期

具体工作

三月份

1. 贯彻德育工作的文件
2. 组织学习《教师职业道德规范》
3. “中华魂”读书活动

四月份

1. 德育工作讲话

2. 学习《义务教育法》

3. 常规教育专栏、板报

五月份

1. 组织观看德育工作讲座

2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会

3. 开展向“抗震英雄少年”学习活动

六月份

1. 教师德育工作演讲

2. “六一”演出

七月份

全学期德育工作的反思

## 小学第二学期班主任工作计划篇八

20\_\_年春，绸都小学加入了盛译实验小学教育集团，这是学校办学的新起点，扎实做好各项基础教学工作，仍将是学校教学工作不可轻视的重要环节。本学期，我校将根据盛泽实小教育集团提出的“着力五项基础工作建设，来实现教学质量的持续改进”开展工作。

### 一、强化“以人为本”的管理机制

学校管理坚持“制度管理+文化率引”双轮驱动。一手抓制度建设和执行力建设。“建立标准，原清职责，奖评统领，重视查核，数据说话，持续改进”为主要策略，强调基于计划

的有序改进和基于问题的及时改进，强化“事为中心”的工作机制。一手抓思想观念和人际环境建设，以“重塑环境、重构组织、团队合作、相互支持、注重仪式、心赏亮点”为主要策略，强调以尊重为前提，以信任为基础，强化“人为根本”的工作机制。

### 1. 精细化管理兼具人文关怀

本学期教育集团将对教学系统原有的各项规章制度进行全面梳理，并用说明书、指导书、清单体的方式，以科学、全面、简明、实用为原则，对学校纲领性文件、评奖性文件、流程性文件和工作规范、部门职能、岗位职责等方面进行整理和改写，拟编印《盛泽实验小学教学工作指导手册》把呆板的规定变成温和的告知，让每一个岗位都有章可循，让每一个教学细节都有法可依，也让集团倡导的“各司其职、各尽其责、相互支持，有所作为”有一个统一的标准和基础，我校将照此执行。

### 2. 加强同事间的团结协作

鼓励每位教职员工用自己的眼睛去发现身边的“精彩”，用照片、用文字来表达事实和感受，传递和弘扬团队中的正能量，让每一位老师都能感受到来自团队的归属和温暖。学校通过对优秀教师表彰或微信推选、年度人物及团队的评选等形式来传达学校对于先进个人及团体的价值肯定与激励赞赏。

### 3. 蹲点、督导制度提高效能

实行行政、级部蹲点责任制度，针对目前班级多、学生多、老师少的实际情况。各蹲点领导要坚持巡查、及时总结，对本年级中薄弱学科、班级发现并诊断问题，采取针对性帮扶措施，切实改善班级管理。并将过程及时交流汇总。本学期将继续配合吴江区教育局责任督学的随机抽查督导工作，同时配套每两周集团内部督学督查工作。于细微处抓问题隐患，

切实提高教学精细化管理。

## 二、细化“以生为本”的课程建设

以成全儿童全面成长和个性发展为宗旨，在集团办学目标和育人目标指引下，围绕“学科研究中心化、校区课程特色化、社团活动多元化、主题节课程系列化”的课程建设目标。不断优化完善学校智慧课程。

### 1. 深入开展学科教研活动

本学期。将继续定期开展学科专业培训。结合骨干教师发展工作及新教师带教工作，每两周进行一次分学科专业培训，以教研组为单位。解题命题、备课组研讨等不同形式开展基本功训练活动。每月外聘学科专家培训，全方位的提高全体教师的专业素养。本学期，继续开展针对青年教师基本功的学科社团。写字、绘画等、切实提高成效。

### 2. 组织“优秀学生”校际参观

兄弟学校吴淞实验小学建构“生生园”特色课程，程开甲小学以“程开甲少年科学院”为核心制定三年实施计划，本学期，我校拟通过学科能力竞赛的方式选拔四一六年级优秀学生参与到兄弟学校课程互动活动中，通过走校区、学课程的方式感悟集团之美。

### 3. 社团活动重过程

本学期，我校将继续抓好基础社团工作，进一步规范社团日常管理和活动成效。同时，改变社团考核常规方式，不简单以展板展出的方式来呈现，建议教师可以借助吴江日报、苏州日报等平台展示学生作品，可以推荐学生参加各类比赛，教师要注重日常活动资料的积累，通过评比各级优秀社团、优秀团长等荣誉来鼓励学生积极参加社团活动，以微信推送

的方式来展示社团日常活动及表现突出的优秀学生。

#### 4. 继续开展好主题文化节

本学期将开展好阅读节、科技节主题活动，详细制定方案，有序开展活动。继续开展古诗词朗读背诵活动，增加学生的阅读量，根据图书室统一安排，做好图书借阅工作。让孩子们在各类品读活动中爱上书籍、开心阅读。

### 三、打造“以学为本”的有效课堂

课堂是学习主阵地，我们将以盛实小教育集团提出的目标感、问题链、参与度、练习力作为衡量一堂好课的四大标准，着力构建基于课程标准的教与学资源库，不断追求课堂教学的有效性。

#### 1. 准确定位课堂质量观

全校师生树立正确的教育质量观，不能仅以分数论英雄，重视学生的学业水平、个性特长、身体素质、行为习惯各方面的发展。全体教师坚持以一堂好课的标准来衡量自己的课堂。教务处结合年级蹲点、责任督学等工作，规范青年教师的课堂教学常规。强化学习习惯。各年级巡课有侧重，低年级强调学习习惯、中年级强调学习方法、高年级强调学习效率。

#### 2. 打造练习力任务驱动

为切实提高课堂教学的有效性，校本研修突出“练与评”。集全体教师之智慧，发挥团队之力量，在教学解读的基础上，重点研究试题类型与思考策略，精心设计作业，以练促学，并以此引领课堂教学的改革。

本学期，将继续以教研组为单位，结合活动，有针对性地开展教研活动，将人人开课、师徒开课、评比课等均作为教师

展示自我的平台，帮助和支持教师们通过备课，说课、上课和评课，相互学习，取长补短，教学相长。

### 3. 加强教学质量监测

#### （1）加强教学全质量监测工作。

建立大教学质量观，不以语数英期末分数作为衡量学生学业成绩的唯一标准。继续举行期中能力竞赛，为更多学有优势的学生提供展示的平台：对全集团三年级的学生进行体质测试，数据分析，提出提高体能的具体改进措施。整班或全年组抽测，考查音乐、体育、美术、科学等学科能力发展水平：通过主题节展示，社团活动展示等，让更多学有专长的学生崭露头角。同时，加强学生比赛辅导，包括学科类、艺术类、体育类、科技类等，有计划、有方案，负责到人，措施到位，争取赛出好成绩。

#### （2）抓好集团阶段性调研。

组织好高年级阶段性调研、期中能力竞赛等质量提升和评价措施，通过辅导区学科阶段性调研，不断调整教学方法、提高教学质量，并跟踪关注学困生的学习状态，同时关注各班级的学习情况与状态，在不断调整中前行。

加强毕业班整体监测工作，从学生思想教育到学业成绩，各班主任教师配合：制定详细的六年级教学计划，从常规教学上严格要求学生，定期召开毕业班教师会，商讨出现的问题并研究对策，与德育处配合做好家长会工作，和家长一起管理好学生，及时做好毕业班学生的心理辅导，以良好的精神风貌迎接中学生活。各条线要齐抓共管，确保毕业班合格率、优秀率、平均分等各项调研指标有较好表现。

### 四、优化六认真检查工作。

始终坚持每月“六认真”检查，每月检查和抽查相结合，以作业检查为主要考核标准，以反馈问题、提出改进意见为主要宗旨，不断督促和规范教学常规。

## 五、建设“以能为本”的师资队伍

坚持教师多元发展，通过师德承诺、教学评比、读书分享、校本研修、专业引领、讲座开设、论文写作、课题研究、课程开发、资源库建设等多种措施，支持和促进。