

最新职业道德规范个人总结(汇总9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

职业道德规范个人总结篇一

作为幼师要做到爱幼儿，先热爱教育事业，有良好的师德师风。下面是本站小编为大家带来幼儿园教师职业道德个人总结，供大家参考！

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

我踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育

和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的

每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

共2页，当前第1页12

职业道德规范个人总结篇二

通过这次培训，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。

（一）依法治教的意识加强了

在8月25日至8月31日这一周期间，教职工集中学习了《未成年人保护法》、《义务教育法》，通过律师生动形象地讲述、分析，明确了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，是我们教育工作者义不容辞的职责，也是我们幼儿园工作的一项重要内容。

（二）热爱幼儿、关心幼儿落实在行动上了。

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家中。教师们还拿起了画笔，在幼儿园的围墙上刷出缤纷色彩，给幼儿一个童真的世界。

（三）缓解工作压力的能力增强了。

教育无小事，当新学期开始，又要面对一系列的工作时，教师感到了沉沉的压力，如何让教师工作着、忙碌着、快乐着？教科研中心的张玮璟老师和教育局的翁珍英老师为教职工作了互动式的心理和礼仪讲座，使教师能找到适合自己的减压方法，并学到许多礼仪，使每一位教师快乐、美丽。我们还专门安排教师就我园如何开展区角活动开展讨论，制定计划，让计划先行，将工作内容一步步分解，也不失为缓解教师工作压力的好方法。

在学习中，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，明确自身肩负的“树人”使命，不断增强“爱事业爱学校爱幼儿”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献，积极投身到教育改革的洪流中去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。总之，在本次暑期师德培训中，我们受益匪浅，教师们撰写反思材料，畅谈学习体会，表明今后将按学习的精神进一步实施到教育教学工作中去，树教育的典范。

职业道德规范个人总结篇三

也许因为妈妈是一位对教育事业充满无限热爱之情的小学教师，长期的耳濡目染，使我在鲜艳的红领巾还飘拂在胸前时候，就深切地向往着有一天我也能够像妈妈那样成为一名光荣的人民教师，终于我如愿以偿站在了期盼已久的岗位上，同时我也明白，职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的职业理想：忠诚教育事业，教书育人；职业情感：热爱学生，诲人不倦；职业规范：团结协作、为人师表。

因此，作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操。

记得一位哲人说过：教师的爱是打开学生心灵大门的钥匙，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的坚冰。也有人曾经说过教育是爱的事业，教师的爱是博大的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱，师爱是严与爱的结合是理智而科学的爱，是积极主动的爱，这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂，这种爱包涵了崇高的使命与责任。首先，当我们选择教师这一职业时，意味着我们的

工作时间是无界限的，要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。要认真上课，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。

要为人师表，以身作则，注重身教，所以，教学工作中，我们应做好“等堂”、“管堂”、“活堂”，以保证学生既有一个优良的学习环境，又能积极参与课堂的学习，成为学习的主体。作为教师，要不断提高自身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系，要给予学生特殊的关心和爱护。不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师必须充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的孩子，老师要积极进行帮助和教育引导。

其次，教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

总之，爱每一个孩子是教师的职责，品读孩子们的每一个故事是教师的乐趣。因为爱，所以爱！责任要铭刻在我们的心里。滴水能穿透顽石，微雨能润育幼苗，今后我也将更加努力地以我全部的热情和爱心去滋润每一个孩子的心灵，在幼儿教育事业中，实现自己的人生价值！

师德，就是教师具备的最基本的道德素养，师风，是教师这个行业的风尚风气。深深的印在我的脑海中，教师多么神圣的职业啊！我即将走向教师这个神圣的工作岗位，通过这次《教师职业道德》培训学习，我领悟到教师不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

首先，身教重于言教。教师必须全面贯彻国家教育方针，自

觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。一所学校的校风校貌与教师的行为表现息息相关，一个教师的师德好坏对教风、学风影响极大。教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，真正为人师表。教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做；比如要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育。因此我认为，为人师表是当好教师最基本的要求。

其次，爱岗敬业、关爱学生。要想做一名合格的教师必须具备强烈的责任感和事业心。以学生是否获得了成长作为自己教育工作的出发点。一名敬业的教师始终要以饱满的热情做好自己的本职工作。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教授知识。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到游刃有余，知识才能被学生所接受理解，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

因此，较强的综合能力是教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达能力、教学能力、组织能力等等。这些能力与教师的教学实践和工作效率息息相关。不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提升自己教育教学理论水平和实践能力。同时，作为一名教师，必须关爱学生。关爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

再次，终生学习、积极进取。有句话说的好，没有学不会的

学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位党员教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，做一名“学习型”的合格教师。

总之，“古人学者必有师，师者，所以传道授业解惑也”，要想成为一名合格的教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，时时自我反省，处处修身，成为学生学习和模仿的楷模。

本学期，学校组织学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》《教师职业道德行为准则》等法律法规。通过学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，必须牢固竖立社会主义荣辱观。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

1. 爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2. 热爱学生，关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

3. 以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给

学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

4. 孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

5. 终身学习、不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，机会总是给那些有准备的头脑。总之，今天要做一位合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

职业道德规范个人总结篇四

对所有的幼儿都要一视同仁，不能偏爱幼儿或歧视个别幼儿。我觉得作为一名幼儿教师，要有无私奉献的精神，关心每一位幼儿的成长，尊重、理解每一位幼儿，对那些困难幼儿、问题幼儿、特殊幼儿都要采取针对性教育，以求得每位孩子的发展。

要加强与家长的联系，尊重每一位家长，虚心倾听家长的意见，以诚相待、以理相见。与家长共同努力，培养每一位孩子，使他们全面健康的发展。

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切健康工作者在从事健康活动中必须遵守的道德规范和行为准则，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师作为人类的灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。首先，自己要有高尚的道德情操，以身立教，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师应该活到老学到老，我们应该不断给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习当作一种乐趣。从各方面吸取新的知识，不断反思、创新，使自己变得更加的强大，才能使我在以后的教学工作中得到更好地发展。

服从领导安排，认真做好每一项工作，恪守岗位职责。在各种竞赛中要展现自我、相互学习、共同提高，同事之间相互尊重、和睦相处，热情招呼。

职业道德规范个人总结篇五

本学期学校组织我们学习了《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读。通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会：

一爱岗敬业。俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自己的人生事业来干。一个不热爱自己的岗位，不热爱自己的职业的人，是不能在工作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自己的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二关爱学生。我来到特殊教育学校已经是第二学期了。相比较普通学校，这里的孩子更需要老师的关怀与爱心。“人之初、性本善”，每个孩子都是纯洁无瑕的，就如同白纸一张，会变成什么色取决于社会各界的关心。聋哑残疾孩子天生与他人有差别，从而使他们变得孤僻、自卑等。如果没有好的教育与足够的关心，这些孩子很难健康的成长，包括身理和心理。特校的教师需要用更多的爱心教育感化这群特殊的孩子，让他们在人群中找到自己的立足点，树立自信心，建立完善的人格。

三教书育人。教师不但要让学生学到知识，更重要的是育人。教育孩子树立正确的思想观和价值观，所以说德育是一切教育的根本。人都不会做，何需谈做事。

四为人师表。“学高为师，身正为范”，学问比他们人高，人家自然有向你学习的道理。学生年龄小，不具备分析事物好坏的能力，他们往往是学习时连同教师的行为习惯也一并学了去。教师的行为举止，得起到表率作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话形象地说明了为师者应当如何规范自己的言行。

五终身学习。人类文明悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的进步，每天我们都能听到新的讯息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带

给我们的快乐。学生们也是如此。有句话说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。所以，不断的学习，为了学生，也为了自己！

在教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名受家长欢迎、学生喜欢的合格中学教师！

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？通过此次学校组织对《中小学教师职业道德规范》的学习，我把自己的学习心得简单谈谈。

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尤其是党员教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。作为一名党员教师，我在假期系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在上生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是

要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位党员教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”加入到学校组织的读书活动中去，做一名“学习型”的优秀教师。

五、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，作为一名共产党员，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用我们党员的一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，不但是实现推进全中华民族素质的重大举措，也进一步提高了加强行风建设的自觉性。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业

素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：爱之，能勿劳乎？言之，能勿悔乎 就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是言传身教，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说 教师是镜子，学生是教师的影子。 以身作则则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏

明灯！

共3页，当前第3页123

职业道德规范个人总结篇六

有良好的师德修养、教书育人，为人师表，勇于探索，不断创新。在工作上兢兢业业，踏实肯干，严格遵守教育法规，认真遵守学校的规章制度。热爱每一个学生，指导他们的学习，关怀他们的生活，引导他们的思想，使他们健康成长。

在提高自己知识水平的同时，注重教育教学能力的培养。购买了大量教育教学书籍，认真阅读、学习、研究、积累教育教学理论。我积极参加各种学习培训，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名教师，光有一桶水是不够的。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

本着从“一切为了学生发展”的角度出发，从新课的学习到总复习，都是认认真真、实实在在地干过来的。每学期开学前，已经拟订好本学期的教学计划，真正做到有的放矢。坚持每周一次集体备课，做到每次备课有中心发言人，每章节的重点、难点落实到位，共同对疑难问题进行分析，讨论，经过精心的准备，每次的备课活动都能解决一个或几个相关问题，教师们的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

对待学生的作业都是全批全改，发现问题及时解决。每节课都有课堂达成率的考查，每单元配套一份练习题和一套单元

检测题，一方面巩固所学的基础知识和基本技能，另一方面培养学生的科学探究能力和创新精神，每单元由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

1、帮助学生建立错题集

“为学之道，所在积累”。如果学生能把在学习的过程中出现的错误及时记录下来，汲取教训，化教训为经验，使经验更丰富。这是一种非常好的学习习惯。能够起到事半功倍的效果。可是很少有学生能坚持这样做。于是我们采取先领学生上路，教师根据学生的实际情况，把学生的错题收集起来进行二次达成，在对二次犯的错误的进行诊断后，再去对症下药，配上相关的例子。进行举一反三，思维发散。

2、帮助学生使所学知识系统化、网络化

化学教材编写时，为了教学适应学生认知规律。把概念和元素知识穿插并行。在教学过程中，教师应该帮助学生不断地消化和整理，使知识系统化。在总结知识的过程中，探寻知识间的内在联系，抓住知识的本质、精髓。这样学生会感到，书本越念越薄，知识脉络越清晰。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养，今后还要更加努力，再上新台阶。

时光荏苒，忙碌中20_年度的脚步已经悄然走远。我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，新的学年即将开始，我们在制定宏伟蓝图的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结一思想方面:本人思

想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学.....(自行补充)

20_年8月，通过特岗选拔考试，我如意分配到威宁县黑石头镇黑石头中学任教，终于有幸再次回到这片土地，走上了神圣的三尺讲台，开始了自己的教学生涯。回顾这三年来的历程，有过艰辛，有过苦涩，但也收获过幸福和喜悦。

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结:教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。

在思想上，爱国爱党，积极向上。我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

很快一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结基本工作在这一个学期里，我一如既往，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格要求自己，鞭策自己;做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满.....(自行补充)

随着时光的飞逝，我已在_学校这三尺讲台上走过了十一年有余。十年啊，虽不算很长，但人生又有多少个十年呢?可见它也不算短?正因为有了这十多年的磨练，使我从一个少不更事的女孩子成长为一名合格的人民教师，为培育祖国的花朵贡献自己的.....(自行补充)

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结一思想方面:本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参

加政治学.....(自行补充)

职业道德规范个人总结篇七

(一) 学习缺乏主动性，不系统、不深入。学高为师，当今社会，知识的老化和更新不断加剧，依靠原有的知识水平和教学观念，很难满足现在教学的需要，但在工作中，总是一工作繁忙和家务繁琐为自己寻找懒惰的借口，学习不够主动，更谈不上计划性和系统性，只是想到哪就学到哪，甚至是上面要求学一点就去行动一下。平时只满足于看看简单的新闻，瞄读一下相关的杂志，或者看看报纸，即使自己有时想到要学习，但又不知学什么东西，拿起书又学不进去。个人业务欠缺的方面还很多。特别是现在在打造高效课堂方面，很多东西还是一团雾水。

(二) 工作主动性有所欠缺，自己对自己没有严格地要求，没有明确的目标，往往满足完成任务。如何创造性地开展工作思考得不够。因而工作效率不是很高。性情急躁，工作方法简单。缺乏进取精神，容易满足现状。甚至就像癞蛤蟆一样，别人试一下，自己就动一下。

(三) 不注重细节。细节决定成败，特别是在教育教学过程中，我们所面对的是一个含苞欲放的花蕾。我们要用自己的爱心去浇灌，让每一个花蕾尽情绽放。这就必须从每一个细节做起。但在平时的工作中，对于一些细节的处理还是不到位。有时甚至有得过且过的作法，简单行事，工作不深入，不细致。比如在班主任工作中，学生就餐怎样妥善安排，两个学生闹矛盾，他们的根源是什么，怎样处理无后患，自己的工作还没做细致。

一是自身学习不够，业务水平不精。特别是在《教育学》、《心理学》、班主任工作艺术方面缺乏深入的研究。在工作中，缺乏工作的艺术，达不到工作的深度。心有余而力不足，一句话，水平有限。

二是缺乏毅力和信心，宗旨观念不强。在平时的读书看报的学习过程中，怎样热爱教育事业，做一个人民满意的教师，心理不是没有触动和想法，但在实践过程中却容易饭冷热病，也容易受外界思想的诱惑。

1、刻苦学习，振奋精神，提高工作水平，要自觉把理论学习和业务学习作为自己的第一需要，联系实际学，扎实深入学，学以致用，不断提高工作水平，提高课堂教学效率，切实减轻学生的课业负担。要把自己空余的时间都放在学习上，学习别人的成功经验，学习班主任工作艺术，学习高效课堂理论水平等。

2、开拓创新，不断进取，要敢于冲破传统理念和习惯势力的束缚，不因循守旧，要创造性地开展作，不断总结和完善已有的经验，找出新思路、新方案、落实新举措，开创新局面。要严格要求自己，克服松懈心理和懒散情绪，树立崭新的奋斗目标，保持旺盛的精力，积极肯干，吃苦耐劳，努力将工作做到。

职业道德规范个人总结篇八

通过一年来我校教师的学习、自查、互查、整改等系列活动，教师的师德水准、思想道德素质、科学文化素质得到了很大提高。现将我校一年来的师德建设情况作如下总结：

1、坚持不懈地抓好师德学习。在学习中，我们采取集中学习与岗位自学结合；学习理论与工作实践结合；从改变学习作风入手，结合学校工作重点，切实将教育活动贯穿于教育教学实践之中。

2、建立健全促进学习的工作机制。我校将教师的职业道德学习纳入工作考核之中，学习中积极培养善于学习、善于钻研、勇于实践的典型，以点带面，营造了良好的学习氛围。工作中加大检查力度，通过日常工作、社会反映，教师座谈

等方式来提高广大教师学习的积极性，增强了教师师德建设的紧迫感。

我们认为师德建设是队伍建设的灵魂，其核心是“敬业”、“爱生”，“奉献”，我们认真总结队伍建设的经验与不足，立足于本校实际，结合形势特点，把师德建设放在重要位置来抓。帮助教师树立起学生人人都是好孩子的观念，使教师在教育教学实践中，能用爱的心灵陶冶学生、用爱的眼光关注学生、用爱的语言激励学生，转变了工作方式，使教师切实关爱每一位学生。

1、我校按照《中小学教师职业道德修养》的要求，结合学校实际，组织教师找准师德偏差，重树教师的良好形象。“捧着一颗心来，不带半根草去”，为学生服务，为家长服务，为社会服务。爱岗敬业，勤奋工作，一丝不苟，诲人不倦。做到关心爱护学生，尊重信任学生，严格要求学生，全面呵护每个学生的健康成长。处处为人师表，率先垂范，要求学生做到，自己首先做到。

2、课堂教学是对学生进行教育的主阵地和主要形式，更是学校师德工作的主渠道。为此，我们进一步强化课堂教学师德示范功能，把师德规范寓于各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节，落实在教学行为上。认真对待和培养、培训教师，提高师德水平。

3、开展师德调查和反馈活动。学校通过家访调查、意见反馈等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，认真听取家长对学校管理和教师师德整改的意见、建议。加强家校沟通、树立行业新风，规范教师的从教行为，减轻学生的课业负担。

4、树师表形象，创文明教风。让全体教职工学习传统，继承传统，发扬传统，抵制各种不正之风，无私奉献。引导教师树立良好的师表形象，真正确立主人翁自豪感和使命感。

总之，通过近一年来的教育活动，我校教职工在思想观念上有了很大的转变，全心全意为学生服务，为教育事业敢于奉献的精神牢固地树立在全体教职工心中。

职业道德规范个人总结篇九

疫情期间学校组织教师在线观看了刘良华教授的《教师职业道德与人格魅力》视频之后，作为一名美术教师，我颇有感触——教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。教师要时刻想着学生，一切为了学生。我们的一节课才40分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是“向40分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上学习，绝不能不分情况地一味灌输，工夫到了，教学效果自然就有了。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

新时代的教师，更需要本身具有更高深、更全面可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。