

# 2023年中学综合实践活动方案设计(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 中学综合实践活动方案设计篇一

1、活动主题:远足行家乡情。

2、活动目的:

(1)养成习惯,磨练意志,增强体质,锻炼体魄,培养良好的心理素质 and 团队协作精神,强化纪律观念、环保意识和集体荣誉感。

(2)进一步加强环保教育,实践绿色环保行为,实践野外防火、道路交通和自我安全防护。

(3)培养学生观察和研究问题的能力,培养学生的调查能力、处理信息和计算能力。

3、活动内容:

(1)远足。(2)环保、安全教育。(3)对沿途河流水质的变化情况进行简单的考察、调查和记录。

{c}2[] {c} {c} {c} {c}教师因身体不适或事假需向校长室提出申请,经批准后,方可不参加此次活动。

1、领导小组:组长:z副组长:z

组员:全体校委会成员及各班班主任

{c}3□{c}{c}{c}{c}实施小组:以各班班主任为组长,分配到班的老师为组员,负责班级带队与安全管理工作。

七(1):z(2):zz

后勤及安保:zz

1、远足路线:校东大门……学文路……西华路……龙康路……龙祥路……黄石山公园正门……健身步道……趣味项目比赛(黄石山公园正门)……班级活动……返校。

2、活动时间、内容安排:

活动时间

活动内容

8:00

教室集中,班主任召开行前准备会

8:30

操场集合,学校召开行前会

9:00—10:30

远足行进中

10:30—11:30

班级开展活动(黄石山公园)

11:30—12:00

学生就餐(垃圾装袋)

12:00—13:30

(一)、学生要求

- 1、饮用水:为减轻负担,建议只带1-2瓶500ml矿泉水。
- 2、午餐:合理选择食物,以能够迅速补充体力、便于携带、卫生、适量为原则。
- 3、着装:统一穿着校服、轻便鞋子(厚底,舒适、轻便、不要穿新鞋)、遮阳帽等。
- 4、全体学生在行进过程中要保持班级队列整齐,每班均需带班旗,2列纵队行进,杜绝学生私自活动。
- 5、卫生要求:爱护公共设施,爱护公物讲卫生;准备好塑料袋,用于收集沿途(山路)自己产生的或已存在的垃圾、污染物,垃圾要装袋。
- 6、工具要求:带笔和纸,文字记录沿路心得及观察到的情况。有条件的学生还可以配备照相机,辅以图片记录。
- 7、行进:以班级为单位,整体行进,保持班级距离不少于4米;禁止学生单独行动,不准私自离开班级。
8. 班级活动:积极参加班级组织的主题活动(班主任负责,文明、有意义)
- 9、出行在外,注意文明举止,避免与陌生人发生任何形式的冲突。

10、严格遵守交通法规,杜绝交通意外的.发生,特别是过马路时要绝对听从学校老师和相关人员指挥,有序通过。

11、活动时,注意保管好自己的物品。请不要携带ipad□手机等贵重物品(相机除外,但必须做好保管)。

## (二)、班主任及带队教师要求

2、安全教育:班主任务必在行前对学生进行人身、交通、财产等安全教育,特别是登山注意事项。加强学生的团队协作精神,强化纪律观念和集体荣誉感。

3、环保教育:教育学生爱护公物,保护环境和绿化。严禁学生攀折花草树木,严禁乱丢垃圾和随地大小便,每生、每班自带保洁袋,返回时清理好环境卫生。

4、保证安全:带队负责人、带队老师及班主任到达所经路口时,维持交通,保障学生顺利通过。

5、信息畅通:要求带队负责人与带队教师及班主任保证通讯畅通。每次休息后随时清点学生人数,确保每个学生到位。

6、职责分工:班主任在队伍前面,带队老师一中一后;各班充分利用好班干部、团员、小组长的作用,加强班级管理。

7、紧急情况:负责医疗教师及时处理受伤学生;对突发急性疾病的学生及时拨打120,送往医院救治。对其他突发性事件,带队老师随时向学校领导汇报,以便及时做出处理。

## 中学综合实践活动方案设计篇二

活动目标:

1、能通过采访和问卷调查的方式了解人们观看动画片的情况。

2、能描述活动结果、表达自己的观点和想法，愿意与他人共同分享成果，注意倾听他人的'观点，乐意与同伴合作。

3、通过本次活动，让学生体验活动带来的乐趣，培养学生多途径探求知识的兴趣，提高他们的实践活动能力。

活动过程：

## 一、主题确定

动画片伴随着我们少年儿童的成长，我们每位同学都很喜欢看动画片，但据我了解，有的同学看动画片时不太注意姿势，看的时间不够合理，还有的沉迷于动画片中以至于影响了学习。今天，我们就开展一次《走进动画片》的综合实践活动，来具体了解一下大家观看动画片的情况到底是怎样的。

## 二、制定方案

1、讨论确定调查途径：交谈、采访、问卷调查等。

2、确定调查对象：学生和家長

3、学生分组：

（1）学生调查小组

（2）家長调查小组

4、各小组制定活动方案：

（1）各小组抽几名小记者进行采访并作好记录。

（2）各小组共同讨论设计调查问卷，并打印出来。

## 三、开展实践活动

- 1、记者进行采访、记录。
- 2、发放调查问卷，并及时回收。
- 3、对采访结果和调查问卷进行汇总，写出调查报告。

#### 四、交流汇报，成果展示

##### （一）、导入主题

- 1、播放动画片片段，让学生说出动画片的名称，激发学生的兴趣
- 2、谈话导入主题

##### （二）、现场调查

- 1、现场采访
- 2、小结调查结果

##### （三）、汇报交流前期调查结果

- 1、展播采访短片
- 2、展示调查问卷
- 3、汇报调查结果

##### （四）、观看评谈动画片

##### （五）、方法总结，积累活动经验

通过这次实践活动，你有哪些收获？

## 五、活动小结

## 六、课外延伸，生成新课题

师：如果同学们有兴趣的话，还可以利用课余时间，去探寻动画片的奥秘，或者为动画配配音，制作一个简单的动画等都可以。到时，我们看看谁的收获最多！

## 中学综合实践活动方案设计篇三

- 1、体会父母的工作与生活，知道自己应该学会的责任：生活自理，帮助家庭做家务
- 2、关爱父母，主动和父母聊天，创造和谐家庭氛围。
- 3、行动比什么都重要

教学重点：体会父母的爱

教学难点：关爱父母，学会责任，付诸行动

### 课前准备

- 1、搜集古今中外尊敬长辈，孝敬长辈的故事，整理。
- 2、用照相机或者dv拍下父母从起床到你上学所做的事情，拍下父母下班回家所做的事情，一直到你睡觉；双休日，我和父母所做的事情。
- 3、爱的图片、（感恩父母）视频资料。

课时安排：1课时

教学过程：

## （一）我的父母

师：我们的父母给了我们无微不至的关怀！生活的点点滴滴在我们还没有来得及细细体会的时候，他们的头上出现了银丝。

- 1、大屏幕出示学生事先拍的照片，由学生来介绍、解释自己父母的生活和工作。（以及相关的小插曲）
- 2、播放由学生拍摄的一段dv影象（父母忙碌，辛苦）
- 3、通过影象给你的启迪，谈谈自己对生活中父母的感觉。

## （二）悠悠古情

师：自古百善孝为先，伟人、名人、普通人孝敬父母是做人的一个原则。我们都像他们一样爱自己的父母。

- 1、四个小组汇报搜集的孝敬父母的故事（4个），课前教师进行选择好。
- 2、由教师把每个学生搜集的故事定成册。课后阅读。

（三）展示爱的图片，图片内容是父母对我们的`爱，以及我们对父母的行动。

（四）说一说。家人说怎样关心爱护我们的。

请同学说说发生在自己身边的事情，说说家人对我们的爱。

（五）观看视频：《感恩父母》谈感受。

（六）我们的行动在哪里

师：父母很辛苦，你能为他们做些什么呢？洗碗、扫地等是

你应该做的家务，今天，为他们做一件你从来没有做过，又能使他们感到舒服的事情。并且在征得他们同意的条件下，一直都做下去。

1、把自己准备做的事情写在行动卡上。我想为爸爸（妈妈）做??

2、“今天你做家务了吗”，为自己选择一样固定的家务劳动，每天做家务。

和父母一起评比：小小家庭责任星（养成做家务的习惯）总结：责任更是一种习惯。爱我们的亲人，关心他们，正如他们对我们默默付出爱一般。

### （七）课堂延伸

一个月后，由家长给已经达到每天做家务的学生，颁发“小小行动星”。主题活动交流、展示（根据实际情况可安排两个课时）分小组展示：

音乐小组：汇报自己精心准备的“我爱我家”系列歌曲

美术小组：展示自己精心设计绘画的“我爱我家”系列图画

书法小组：展示自己创作的“我爱我家”书法作品

写作小组：朗诵自己学习本主题单元后创写的“我爱我家”的习作

手工制作小组：为自己的父母制作一件表达心意的手工小制作。

## 中学综合实践活动方案设计篇四

活动目标：

- 1、喜欢秋天，感受秋天落叶的美景。
- 2、发挥学生的想象力，能制作落叶跳舞的图画。
- 3、培养学生珍爱生命，学会奉献、懂得感恩。活动准备：

1、师：多媒体课件、各种落叶、用卡纸制作各种树叶头饰、胸饰等。

2、生：在家长的协助下收集落叶，准备好胶水或双面胶、油画棒、蜡笔或水彩笔、勾线笔、落叶（洗好，用书压平）、底板纸数张、剪刀。教学重点：能利用落叶制作各种图案，表达心中的美好愿望，体会快乐的心情。

教学难点：运用树叶进行拟人化的处理和修饰。教学过程：

1、谈话：同学们，今天老师要来考考大家同学两个问题，第一个谁敢挑战老师？（生举手）一年有几个季节？（四季：春、夏、秋、冬）掌声送给他，不错。第二个是：这些图画描写的是哪个季节？（出示图画学生说）看着这个画面老师想起了我们在二年级第一学期学习的一首古诗一叫《山行》，我们一起来读读吧。（出示画面，引导生读）

这首诗中描写哪个季节？（秋季）同学们喜欢这个季节吗？（喜欢）为什么呢？因为秋天果实累累、秋高气爽、风景绚丽……老师也特别喜欢秋天。那随风飘落的叶子展示着他们优美的舞姿，可爱极了。

2、揭示课题：今天我们要学习的内容就是《落叶跳舞》。  
（板书课题：《落叶跳舞》）

1、请同学们边听故事边欣赏图画，注意看落叶在无风和有风的时候的样子，跳独舞和群舞的时候的`形状，高兴和不高兴时候的表情等等。（播放朗读）

2、小结：全书60个树叶精灵，表情不同，动作各异，就像我们小朋友一样，每个人长得不同，但每个人都很可爱。画家根据树叶的形状拼成了昆虫、动物和各种小人儿，重叠、修剪，同时运用对称性的装饰手法，将各种不同深浅的黄色、红色树叶搭配，色彩协调、层次丰富，让它们变得栩栩如生。

### 3、游戏《落叶跳舞》

同学们：你们想不想感受一下树叶跳舞呢？（想）那我们就来做一次树叶吧，请站起来边唱边跳，尽情地感受落叶那优美的舞姿吧。播放《会跳舞的叶子》用酷狗弄出歌词来，学生扮演落叶跳舞。音乐停止，每人模仿绘本或自创摆放一个有趣造型。（安排几个会跳舞的学生戴着教师准备的胸饰、头饰一直跳完，并摆好最后一个造型）掌声送给我们自己。

### 2、欣赏各种各样的绘画、树叶制作——跳舞的落叶。

落叶除了可以制作图画，还可以粘贴落叶贴画。小朋友们可以找找你们喜欢的造型。（欣赏艺术图案）我们也赶快来动手做一做，画一画吧。

1、全班学生分成六个小组，每组六10人，选好1号和2号和组长，负责分工整理工作。（要求团结合作、互相帮助。安全使用剪刀，保持室内卫生）

2、同组商定要制作的样品是什么样，合作制作一张落叶图画。要求给树叶装饰，画上眼睛、四肢等，使树叶变成一个生命体。粘贴落叶贴画之前也要商定好要粘贴的图形，尽量不要浪费材料，懂得节俭是我们的美德。

3、教师巡视，指导并帮助学生制作跳舞的落叶图画。（播放轻音乐）

4、展示，交流，评价。（选几幅好的，用磁钉粘在课题之下）

1、讨论落叶除了可以制作图画，还可以做什么？（生：当贺卡、当书签、制作玩具……）

2、师小结：它的作用可多了，落叶不仅可以带给我们美的享受，它掉在地上可以化做肥料，来年使大树会长得更茂盛，也就是说叶子的凋零是为了树的成长，就像爸爸妈妈的老去是因为我们的成长，老师的青丝变白发也是因为让我们从无知变得懂事儿。叶会凋零、人会老去，我们因该知道珍爱生命；同时，我们要学会奉献、懂得感恩。（板书：学会奉献、懂得感恩）

3、制作一张树叶卡，送给老师同学。（是否播放感恩的心？）

下面就给大家一个机会：选一张最好的树叶，写上自己想说的话，送给含辛茹苦的父母、循循善诱的老师或是帮助过你的小朋友。如：老师：您辛苦了、爸爸我爱你、妈妈您是世界上最好的人、小朋友你最棒等等。（写给老师、同学的树叶卡现场送，写给爸爸妈妈的回家去送）

## 中学综合实践活动方案设计篇五

### 一、活动情况

（一）七年级开展了以童年岁月为主题的综合实践活动，通过采访、调查、对比、制作童年岁月卡、成果汇报等活动，让学生们了解到自己的童年是多么的幸福，而这份幸福是父母等人用血汗换来的。从而学会感恩，学会珍惜。

（二）5月10日是母亲节，为培养学生学会感恩，树立远大理

想，勤奋学习，我校以母亲节为契机，开展了以母爱无疆——感恩父母为主题的全校型综合实践活动，通过走进父母、主题征文、致母亲一封信、我为母亲做件事、主题汇报演出等五个阶段的活动。不但培养了学生爱父母、爱祖国的情感，使学生学会感恩，学会付出，还让学生收集、利用信息能力、规划意识、动手动脑能力、创新精神等都得到了一定的提高。更使学生认识到综合实践活动课是一门让他们通过自主实践获得知识的学科，是一个可以让他们自由发扬个性，展示才华、锻炼能力的舞台，他们已由衷地爱上了综合实践活动课，一说到要上综合实践课，大家都乐了……这些都让我感到欣慰。

## 二、点滴经验

在专家们的多次专业引领和自己的教学实践中，我不断地成长着，下面是我这学期来认为比较有成效的几点做法：

1、以前在写活动方案时我只写出活动总目标，没有再细化到每节课的目标，这样导致老师上课时目标不够明确，上课内容较零散，没有突破重难点。发现这个问题后，这学期每节课上课前我都在总方案的基础上进一步进行更具体的备课，对每节课的活动目标、学生主要活动、教师指导要点等方面进行认真的考虑，并书写在笔记本上，也因为我这样做所以觉得现在每节课上起来更顺手了，课堂教学效果更好了，学生也能在每节课都能有所获。

2、以前我常常有个困惑就是如何知道学生在课外的活动情况，这学期来我认真地指导孩子们写好活动记录信息卡考察记录等，在上课前我都先把孩子们的这些作业收上来批改，从作业中我们就可以较好地了解孩子们的活动情况，那么就有利于我们在上课时有针对性地进行点评、指导。

## 三、我的困惑

学生的’作业经常要催怎么办？

虽然在课堂上自认为已经把作业布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去收作业都让我大失所望，孩子们不能自觉地完成作业，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可每次仍有不少同学没完成，有时去催作业，其他老师常会说：语数作业能保证完成就不错了！我也无奈地笑笑，孩子们可能也是这种想法吧！可技能科的作业不完成老师就更难上课了。这真是一个亟待解决的问题。

#### 四、今后思路

回顾这一学期来的综合实践活动课教学，有喜有忧，是忙碌而又充实的，今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面：

1、加强理论引领，向专家请教，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动老师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。