

# 最新二年级鹦鹉画 做面塑心得体会二年级 (通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 二年级鹦鹉画篇一

### 做面塑心得体会（二年级）

面塑是一种具有悠久历史的传统手工艺，也是我们班上最新学习的一门课程。作为二年级的学生，我们对于面塑最初并不了解，但通过几节课的学习，我们渐渐掌握了一些基本的技巧和方法。在面塑的过程中，我们不仅锻炼了动手能力和观察力，还培养了耐心和创造力。下面我将分享我的面塑心得体会。

首先，面塑需要我们精细的操作能力。在课堂上，老师会给我们展示一些简单的面塑作品，然后要求我们仿照进行制作。记得第一次尝试做小动物时，我的手总是不够稳定，结果动刀的时候，动物的脑袋就变扁了。这次经历告诉我面塑需要我们仔细观察和耐心细致的制作，任何一个细节的失误，都会影响整个作品的效果。

其次，面塑也需要我们敏锐的观察力。在面塑的过程中，我们需要观察不同动物的形态和特点，然后通过面塑技巧将其还原出来。例如，我做小鸟的时候，发现它的嘴巴很长很尖，于是我把一个小细条捏成弯曲的形状放在鸟嘴前面，就像是鸟在啄食一样。这样一来，整个作品看起来更加生动有趣。观察细节不仅可以提高我们的审美能力，还能培养我们的动

手能力和创造力。

再者，面塑过程中需要我们有耐心。有时候，当作品没有塑造出我们理想中的形状时，我们很容易感到沮丧。但是我们不能放弃，只有继续努力，尽可能地摸索出更好的方式和方法。通过面塑的实践，我发现耐心是成功的关键，即使失败了，只要我们愿意再试一试，再改进一下，就有可能塑造出一个满意的作品。

最后，面塑给了我们发挥创造力的机会。面塑作为一种手工艺，没有固定的模式和形式，我们可以根据自己的想法进行创作。有一次，我们的老师让我们用面塑做一个水果，我决定做一个大大的草莓。我把面塑条捏成圆圆的草莓形状，再在上面插上几片绿叶，一颗可爱的草莓就呈现在我的眼前。这次的创作经历让我感受到了面塑的乐趣，也开拓了我的思维。

通过学习面塑，我不仅学会了一门技艺，还培养了许多重要的能力。面塑需要我们精细的操作，锻炼了我们的动手能力；面塑需要我们敏锐的观察力，提高了我们的观察能力；面塑需要我们有耐心，培养了我们的毅力；面塑给了我们发挥创造力的机会，培养了我们的创造力。虽然面塑只是我们学习的一小部分，但它带给我们的收获却是巨大的。我相信，在未来的学习中，我将继续努力，不断完善我的面塑技术，创造更多美丽和有趣的作品。

## 二年级鹦鹉画篇二

金秋时节，桂花欣然怒放，好像嫦娥打翻了珠宝盒，散在了桂花上。

小区里到处洋溢着沁人心脾的花香。一走出门，香味就牵着我的手，带我去赏月。

坐在桂树下，就感觉自己在仙境里，让人心旷神怡。一朵朵的桂花落在我身旁，亲吻着我，啊，那感觉真舒服。

金黄色的海洋在我头顶流淌着，抬起头，就见一簇簇桂花抱着一片片翠绿的叶子，让叶子能在秋天好好睡一觉。桂花婀娜多姿，有的羞涩地打着朵，有的簇拥在一起，组成了一把金黄色的伞，还有的刚刚绽放，耀眼的阳光照射下来，让它连眼睛都睁不开。从远处望去，就像一个个金灿灿的小五角星，落了下来，星星零零地点缀在翡翠般的绿叶上，特别美。

一阵微风吹过。一片片叶子像一枚枚邮票，邮啊邮，邮来了秋天五彩缤纷。飞来飞去的叶子像金色的蝴蝶，飞呀飞，迎来了秋天的欢歌笑语。

桂花是快乐的，幸福的。只要有它的存在，到处是沁人心脾的花香，到处都是人们的喜悦的笑声。

## 二年级鸚鵡画篇三

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人，指导和开展对全班学生的政治思想、道德品质、行为规范教育和心理培育，特制定班级工作计划：

1、全面贯彻执行党的教育方针，实施《中学生德育大纲》，每学期初根据学校总的计划，制订班主任工作计划，按计划、有步骤地进行工作，期末写出工作总结。

2、抓好班干部工作，指导班委干部落实好班纪班规。每月将班级常规检查结果汇总公布，经常召开班委干部会，加强班级管理，提高班干部的工作能力。

3、定期培训学生干部，提高学生干部的工作能力，培养学生的

自律意识,定期组织学生干部学习、交流工作经验。

4、根据学生守则和学生日常行为规范要求,制定班内相应的班规、班纪及管理制度,每日到教室外巡视,及时处理偶发事件,抓好各项常规的检查 and 反馈,管理好学生宿舍,实施对学生常规的全面检查,保证全班有良好的教学秩序。

5、根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约。负责“三好学生”、“优秀学生干部”评选等工作,认真贯彻奖惩条例。

6、积极开展有益于学生身心健康的活动,组织安排假期活动。

7、在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;

8、面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;

11、力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

[二年级上册班主任工作计划(二年级上册)]

二年级班主任计划(二年级上册).doc

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

## 二年级鹦鹉画篇四

读《扁鹊》，让我感受到了医者仁心、智慧和勇气等多方面的品质。在阅读和学习的过程中，我能够更好地了解医者的职责和责任，并且激发了我对医学的兴趣。通过阅读这本书，我也明白了知识和智慧对于医生的重要性，以及他们所需要的勇气和决心。在我将来的成长中，我希望能够像扁鹊一样，成为一个有才华的医生，为人类的健康贡献自己的一份力量。

首先，读《扁鹊》让我深刻体会到医者仁心的重要性。在书中，扁鹊始终以拯救病人的生命为己任，忘却了个人的安危和名利。他对待每一个病人都充满了关爱和悲悯之心。这让我明白了一个医生要有高尚的道德品质，以及对于病人的热爱和关心。在我们平时生活中，也应该学习扁鹊的精神，把爱心带给他人，帮助那些需要帮助的人，用自己的力量为社会做出贡献。

其次，扁鹊的智慧和知识给我留下了深刻的印象。在书中，他通过广阔的医药知识和丰富的临床经验，成功地治愈了许多疑难杂症。扁鹊不仅是一个善良的医生，更是一个具有才华和智慧的医者。这使我明白了一个优秀的医生需要有坚实的医学基础和丰富的实践经验，才能够为病人提供更好的治疗和关怀。因此，我会更加努力学习，在未来成为一名医生时，能够具备丰富的知识和智慧，更好地为病人服务。

此外，读《扁鹊》还让我明白了医生需要勇气和决心。在书中，扁鹊面对困难和挑战从不退缩，他坚持去治疗那些被其他医生放弃的病人，用自己的勇敢和决心给他们带来了希望。这给了我深刻启示，作为一个医生，要面对各种复杂的疾病和情况，必须要有坚强的心理和勇气去应对。这让我更加坚定了我成为一名医生的决心，我愿意去面对一切困难和挑战，

为了病人的健康全力以赴。

最后，读《扁鹊》让我对医学产生了浓厚的兴趣。通过了解扁鹊的故事，我知道医学是一个神奇而广阔的领域，有很多新的发现和技术能够拯救生命。我对医学产生了浓厚的兴趣，希望将来能够成为一名医生，为社会做出贡献。我会在学习和成长的过程中不断锻炼自己，提高自己的医学技术，为病人提供更好的治疗和关怀。

总之，通过阅读《扁鹊》，我受到了医者仁心、智慧和勇气的启示。在今后的成长中，我将秉承这些品质，努力学习医学知识，培养自己的医学技能，为社会的健康做出贡献。我相信，只有做一个有爱心、有智慧和有勇气的医生，才能够真正地拯救生命，给人们带来希望和健康。

## 二年级鹦鹉画篇五

二年级是孩子们学习的关键时期，学校通常会在这个阶段开展各种各样的实验活动，让孩子们通过亲身实践来巩固和拓展他们的知识。在过去的一年里，我参与了多个实验项目，今天我将与大家分享关于我在实验中的体会和收获。

首先，实验让我对学习更有兴趣。在二年级，我们学习了许多抽象的概念，如数学中的几何图形和科学中的物质变化。通过实验，我能够观察和亲自操作，这使得这些抽象的知识变得更加具体和真实。例如，在学习几何图形时，我们做了一个实验来制作各种形状的手工，我可以看到具体的形状，并将它们与书本上的图形进行比较，这让我对几何图形的理解更加深入。实验让我对学习更加感兴趣，因为它能够帮助我看到知识的应用和实际价值。

其次，实验培养了我的实践能力和解决问题的能力。实验不仅要求我们亲自动手，还需要我们在实验过程中思考和解决问题。比如，我们做了一个关于植物的实验，观察了植物的

种子如何发芽和生长。在实验中，我们需要选择适当的土壤和给予植物适当的水分和阳光。当我在实验中遇到问题时，我会思考如何解决，如何调整环境条件来帮助植物更好地生长。通过这些实践和思考，我的实践能力和解决问题的能力得到了锻炼和提高。

此外，实验教会了我良好的团队合作和沟通技巧。在实验中，我们通常要和同伴一起合作完成任务。在一次物体的重量实验中，我们需要合作去称量不同物体的重量。在这个过程中，我们需要相互交流和沟通，分工合作，才能顺利完成任务。通过这些实验，我学会了聆听他人的观点，提出自己的建议，并与同伴合作解决问题。这些团队合作和沟通技巧将对我未来的学习和工作生活中发挥重要作用。

最后，实验让我更加关注环境和生态保护。在许多实验中，我们需要进行一些实地考察，观察自然界的美丽和生态的脆弱。比如，在一个关于水污染的实验中，我们去了附近的河流，收集了一些水样进行测试。通过测试结果，我们得知了水质的好坏，并意识到了人类活动对环境的影响。这让我更加关注环境问题，并清楚地意识到保护环境的重要性。从现在开始，我将更加注重节约用水和保护水资源。

总之，通过参与实验，我在二年级学习中获得了很多体验和收获。实验激发了我对学习的兴趣，提高了我的实践和解决问题的能力，培养了我良好的团队合作和沟通技巧，让我更加关注环境和生态保护。这些实验经验将成为我未来学习和成长的宝贵财富。我期待着在未来的学习中，能够继续参与更多的实验活动，将理论与实践相结合，不断提高自己的综合素质。

## 二年级鹦鹉画篇六

一天，主人正在学校的操场上兴致勃勃地打篮球，只见他时而跳起，时而奔跑，却一点也没注意到我——鞋子。我已经

被他搞得面目全非，浑身上下脏兮兮的。“不知道主人会不会在回家后给我洗澡呢？”我一边想着，一边跟着主人回到了家。

进了家门，小主人脱掉“臭熏熏”的我，一股难闻的气味弥漫在空气中。只见他掂起我，走向阳台上。“是要给我洗澡吧。”我高兴地猜测着。

果然，主人先打开水管，把我身上淋湿，再把我泡到水池的盆子里，又向我身上洒了些洗衣粉，让我现在盆子里躺上一会儿。接下来，小主人就要给我搓澡了。开始了，他先轻微地用刷子把我身上的每个部位都擦了一遍，我舒服极了，享受着主人服务的待遇。可能是觉得擦的不干净，他又往刷子和我的身上倒一些洗衣粉，开始了“第二个阶段”的搓洗。

突然，我大叫了一声“呀！”，一阵剧痛向我涌来，主人狠狠地搓了一下我的腿，灰是搓掉了，可我疼的够呛。唉，无奈！我也只能忍一忍了，这些都是我洗澡的必要途径。一会儿的疼痛过后，我的腿终于变的干干净净，这就是“痛苦”过后的结果。接着，那硬硬的刷子又一次擦向我的“脸”，主人东一下，西一下的抹着我，我以为要毁容了，心里砰砰乱跳。噢，原来主人是在给我洗脸哩！脏兮兮的脸不见了，清清爽爽地我被主人拿在手上又翻了个脸朝天，他用尽全力搓我的小脚，我被痒得咯咯笑，但还的忍着，为了咱的赏心悦目，痒一点又何妨。

最后，小主人把我晾在了阳台上。那个时候的我，已经焕然一新，干干净净，而且浑身上下洋溢着扑鼻的清香。主人一定会更喜欢我的。我也要感谢我的小主人，感谢他对我的关怀，我也会陪着他继续快乐生活。

自评：这篇文章我用第一人称的写法写出来洗鞋子的过程，这也是我第一次劳动（洗鞋子），欢迎博友指导文章。



怎么样，洗的够干净吧？