

最新学生德育个人总结期中期末(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学生德育个人总结期中期末篇一

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校德育工作开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

- 1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。
- 2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。
- 3、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗等文化阵地的指导管理。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期开展读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力；使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

4、本学期开展了丰富多彩的活动，使学生德、智、体、美得到全面发展。

三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。

2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、继续加强少先队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。少先队大队部完善制度，及早制定出本学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。

2、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育。

大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、结合社会实践活动，组织学生了解社会，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

小学德育个人总结报告

学生德育个人总结期中期末篇二

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和_理论，努力实践“_”重要思想。学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力。作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持

“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地了解：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

1. 大二学生个人德育总结500字

2. 德育评价个人总结

学生德育个人总结期中期末篇三

大二结束的时候有一个机会，通过选拔的人有机会参加全国大学生电子设计大赛，我的基础不好，被刷了，但是我后者脸皮硬是参加了，结果不怎么理想，总结如下：

当训练时设想情况和实际不一样，如没有老师的详细指导，便失去了信心，甚至破罐子破摔，自暴自弃，越来越糟。缺乏自我学习的能力。

正如周立功所说的，电子专业是一门实践性很强的学科，如果不能在实践中学习而一味的啃书本是会学的事倍功半的，这一点深有体会。但是教师也应该反省如何让学生意识到这个最重要的问题。但是物极必反，实践也是要结合理论的，

缺乏理论的`实践是盲目的，没有意义的，实践的目的也是为了促进理论的理解，对理论的理解也是为了更好地实践。

当时其实有一个很好的傅老师，其实现在反思来看，他的方法很好，只是当时不能理解他的目的，不懂就问是一个简单的问题，谁都知道，可是当时我就做不到。

学生德育个人总结期中期末篇四

大一学生往往存在发展目标不清、专业学习热情不足、学习意识不强、执行能力不强、大一学生需要不断自我总结德育，今天本站小编给大家带来了大一学生个人德育总结，希望对大家有所帮助。

一学期的学习工作就要结束了，总结一学期来，对于知识的积累，对于人生观的认识都有了一定的提高。下面从以下几方面进行自我评价□

一、学习上。

通过日常的学习，使我掌握了本专业的基础知识，增加了对这一专业的兴趣爱好。在课余时间，还报考了会计证，为本专业的学习增添了色彩，为以后参加工作做了铺垫。

二、工作、生活上。

可以对一些社会现象、公司案例等进行一些也行的分析、理解，比以前的盲目猜测有了很大的进步。利用假期时间，找份工作，进行对掌握的基础知识进行实践，在实践中巩固、温习知识，是理论与实践相结合，丰富了日常生活。

三、在人生观、价值观上。

以前，感觉学习就是为了赚钱，现在明白了，学习最重要的是为了自我提高，提高自己的修养、素质，丰富自己的内心世界，培养自己的兴趣爱好，不断追求更高的理性目标，实现更大的人生意义。

通过学习、教育，使我懂得了许多道理，明白了人生目标。我希望我以后会更加知理、知情，使人生观、价值观能得到更高层次的提高。

时光荏苒，一学年的学习任务又已接近尾声，默然回首，这一年来虽没有轰轰烈烈的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。为了发扬成绩，弥补不足，以利于今后的工作和学习，特自我鉴定如下：

一、思想道德素质方面

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，努力配合班干的工作，积极参加学校和班级的活动。

二、科学文化素质方面

学习方面严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知

识和应用技能的同时，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

三、身体、心理素质方面

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

共2页，当前第1页12

学生德育个人总结期中期末篇五

实习的时间已经过半，通过各项教学工作的实践，我发现德育工作是一项至关重要的工程，如何帮助学生从小养成良好的行为习惯，树立正确的人生价值观，对学生的未来发展十分重要。

而老师从中扮演的应该是一个引导者。

如何当好这个引导者，下面我根据实际工作来谈谈自己的心得体会：

1、老师平时的行为举止很重要，俗话说得好，老师应该为人师表，因为学生很喜欢模仿老师的言行，如果老师平时的言行举止都不规范，那就谈不上去教好学生。

2、帮助学生养成良好的习惯需要老师时常加以提醒，因为学生毕竟还是孩子，他们有的时候容易遗忘，所以需要老师给予及时的提醒，如我们平时的排队吃饭不能插队，不能在公共场所吃零食，老师讲课的时候不能插嘴等。

3、可以把一些文明礼貌知识渗入到我们的课堂，当那些内容与所讲的知识点有关的时候，我们就可以联系实际说一说，如五年级的学习内容“文明只差一步”，就可以拓展出生活中我们要讲究卫生。

4、批评与表扬并行，当学生屡教不改的时候，如排队的时候总是讲话，勾肩搭背等，可以适当批评，并让他站到队伍的最后一面作为惩罚。

对那些讲文明、讲礼貌的学生可进行适当表扬，并列为榜样，让其他学生学习。

5、学校要与家庭并行，教育子女不只是学校的事情，还需要家庭的教育，所以孩子生活中的家庭成员也应该树立好榜样，尤其是低龄儿童。

总之，学生的德育工作需要每一个培养孩子的人去用心、细心、有恒心地去努力实践。

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触

到的一句话。

如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。

数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。

在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。

通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。

下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。

在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无关紧要的，只要学生的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。

其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。

成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们得教育才算真正的成功。

新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。

教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。

经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对学生的全面发展相当重要。

教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。

首先，我们先要从的生活小事中关心学生。

教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。

这就是所谓的“因材施教”。

其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。

其次，教师要给学生多一点的`包容和耐心。

人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。

对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。

无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。

要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。

所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。

让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。

它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。

对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。

因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保对学生德育工作的顺利实施，我的主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究。

1、加强师德理论学习。

我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。

每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育：

2、安全法制教育：

(1)加强安全知识的宣讲教育；

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。

本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故；

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。