最新疫情防控小学学校升旗仪式讲话 小学升旗仪式讲话稿(通用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

传帮带工作方案篇一

一学期结束啦，自己的业务水平有了提高，这离不开师傅的兢兢业业，但我知道我要在她那里学习的还有很多，经过 " 传帮带 " 工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步。

下面我对本学期的个人“传帮带”进行总结：

以前听到别的老师的课，总是觉得很精彩，也总觉得别人讲的很简单，可是这很简单中就包含着不简单，而这很简单就是我很难达到的彼岸，这就是设计课的学问，我总也想不通该如何去设计一堂好课，为什么同样的一节课，别人上起来就是那么的容易，那么的精彩，而拿到自己的手上总是显得那样苍白，那样平淡，而我也知道，一节课讲的好与不好，关键是看你如何设计课，课堂设计的好，有明确的思路，学生也能跟着你一起走，而且重难点也容易突破。所以，上好一节课必须学好设计一节课，这是我的弱点也是我继续努力的目标，而今我只学到皮毛，可是我就已经意识到设计好一堂课的好处。但是，真想设计好一堂课并不是一蹴而就的事情，得需要自己去探索，去磨练。

大家都喜爱活跃的课堂，为什么我偏要不让它活跃，非要理性呢？原因是我的班级的学生男生人数较多，平常在思考问题回答问题时，因为没有很好的养成习惯，谁想出来了谁就说，以至于大家都没有单独回答问题的意识，都是一起回答，这样看起来，课堂气氛是非常活跃的，似乎每一个学生都参与到课堂了，表面看起来学生接受能力还挺强，可是长时间观察下来，自己就发现这不是一个好现象，因为思考的人毕竟是少数，有一部分人是跟着瞎起哄的，本来不会，当别人说出答案的时候，他就跟着附和，其实自己什么都不明白，而另一部分学生是滥竽充数的，就是也不知道同学在说什么，也不知道老师在讲什么，就坐在那里，这样的结果就是，很简单的内容班级里都是有那么一部分人不能接收。发现问题所在，我就强制压抑“活跃”，我要让学生单独回答问题，可是，我也总要措不及防的找到你，让班级的每一个学生在适当的紧张中进行课堂，这样，就迫使学生开始进入课堂，开始进行思考，开始接收知识，果真效果还不错，后面的那一部分学生慢慢的开始有了起色。

年轻的我们走入教师的生涯，没有经验没有磨练，虽能站在三尺讲台上讲课，可是却不能讲好课，也不会讲课，通过师傅的耐心讲解，以及对我的教育教学工作提出的很多的意见和建议，并亲自到我的课堂给我指导，让我在课堂的掌控上不断提升。备课和练习中遇到的问题，她是有问必答，一学期下来，我觉得自己提升了很多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

传帮带工作方案篇二

工作目标：

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育科研水平，更好胜任教育教学工作。

具体措施：

(一)师德方面：

1、树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和教学常规管理细则，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

2、培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生;要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

(二)教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

1、加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强课堂教学的研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

3、做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次

的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

(三)自身素质方面

在工作的同时，要提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1、多学习。一帮一结对子教师要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3、多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

传帮带工作方案篇三

本学年我与刘青青结成了“传帮带”，所以不论在教学或者在日常班级管理工作方面，我都给予刘青青很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

1、帮助她制定了工作计划。

2、指导她工作中各个教学环节，传授她优秀的工作心得。

3、刘青青经常与我互相听课，每次听课课后都相互交换意见。

4、帮助她学习课改和科研。

5、我开放自己的课堂，公开自己的教案。

6、帮助其努力提高工作、学习能力，提高生活和思想觉悟。

7、帮助她加强班主任工作和与学生联系，在我指导下及时调整工作目标和工作方法。

8、指导她如何组织开展课外兴趣活动，教育教学技能得到大幅度提高。

9、指导其参加20xx年春期全校青年教师汇报课比赛中，获得二等奖。

然而，做为一个新教师，我觉得她有很大的'提升空间和创造能力，可塑性极强。相信在不久的将来，通过她自己的勤奋努力和学习，一定能成为一名优秀的教师。

传帮带工作方案篇四

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，在学校举办的“师带徒”活动中，我与陈均梅老师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给他，用一些现代教学思想影响他，鼓励他多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取

课改信息，不断更新自己的教育观念。本学期，李成秀老师担任五年级的语文教学工作，此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与他的交流中，也从他身上学到许多东西。

李老师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励他这学期至少上一节高质量的公开课。这个学期一开始李老师参加了校教学研讨课，我与他一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，我跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导他修改。功夫不负有心人，在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给他，经过我们的共同努力，他在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励他努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

传帮带工作方案篇五

作为一名新教师，为了适应新时期化学教学工作的要求学校指派马老师任我的指导教师。过去的. 一年中，在指导教师的指导下，我认真学习有关化学新课程教学改革的课程标准，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进

步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

在教学上，有疑难问题迅速请教马老师。在各个章节的教学上都积极征求马老师的意见，学习他的方法，虽然马老师没有上化学课，但却有着相当丰富的化学教学经验，给了我很多的建议，让我收益颇多。同时，我也去听了马老师的其他课。并且把我自己的备课，教案给马老师修改，给出修改意见。这些事情马老师都做得非常的细心。学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法。在备课的过程中，和其他的老师学习备课的先进方法，并且相互讨论教法，探讨教学中的疑难，互通教学上的策略，使我收益匪浅，集备之外，我认真写好教案。每堂课都在课前做好充分准备，课后在马老师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药，在马老师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

如果说化学知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚；那化学教师的教学，就好比在酿酒，让学生品尝到化学科学的精华。

对初出大学校门的青年化学教师而言，光有丰厚的专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。

为了帮助我们这些新教师尽快成长起来，学校为每一位新教

师配备指导教师。在带教期间，指导教师指导我备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。指导教师也常来听我的课，并且无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，指导教师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，指导教师除听取新教师的开课设想，对初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲人不倦。新教师开课成功的背后，有指导教师拳拳的爱心。指导教师处处关怀，即使是批改试卷之类的小事，也是新教师学习的好机会，也会向我们提出一些非常有用的建议。

经过“传帮带”工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步，我们还有很长的路要走，新的一年必将更加努力，而且我也相信，新的一年也必将成功。

传帮带工作方案篇六

我自担任教导工作至今，已有。回顾这期间的工作，感触良多：传帮带工作效果怎样，与教职工协调如何，教育教学改革走了多远，教师教学观念变化程度如何,等问题难以言表，一言难尽，如今静下心来，回首往事，以求找出成功的经验，便于推进今后的工作。凭着对党和人民事业的忠诚，对教育教学这一职业的执着和热爱，我始终坚持贯彻执行党的教育方针，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为准绳，
以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。我全身心扑在教育教学岗位上，我还坚守自己的岗位。有人问：“你为何对教育事业如此痴迷？”我回答说：“教师这一职业是塑造人，培育人，发展人的职业，若你没有责任感、责任心，你的一生将坑害多少学生？又将对社会的发展带来多大的危害，这仅是一般的数学知识和浅显的逻辑推理，作为教师谁都会算这笔帐。”我的责任感，责任心从何而来？我要告诉

你："就来自于加强自身思想的修养，强化自己政治理想信念，加强职业道德的学习和探究，培养自己高尚的道德品质和情操，树立自己正确的符合社会主义社会发展的人生观、世界观和价值观。这就是你永不枯竭的工作动力源泉。"

当今社会物欲横流，西方一些价值观沉渣泛滥，倘若我们的教师唯利是图，见利忘义，盲目地崇拜西方国家的民主和自由，那我们祖国几千年悠久的文化传统将溃于这样的"蚁穴"。古人尚且知道"固木受绳则直，金就砺则利"，难道我们不知教师思想品德的素养，将对学生正确思想的形成，优秀道德品质的培养产生深远的影响？"先天下之忧而忧，后天下之乐而乐"更是教师"蜡烛"精神，讲求奉献的传统精神写照。殊不知教师从翻开《教育学》的第一页起就该明白，"教育是传承人类文明，推进社会发展的有效手段"，它具有"阶级性"，它体现国家的意志和民族的精神。我想这些都是我们思想修养的最初课程。在传帮带工作中，我注重激发教师工作动力，形成了工作合力和凝聚力，提升教师的战斗力。战斗力的形成来源于指挥官的战略谋略和指挥水平，学校主要工作是教学，教导处作为教学管理的直接责任者，首要的工作是要摸清教师和学生的底数和质量，分析教育教学资源的合理结构，理清工作思路，为领导的决策提供全面准确的信息。校长作为学校工作管理者和责任人，学校一切工作的运行和协调都需要教导处当好参谋，在形成统一指挥的前提下，制定科学的实施细则，真正形成战无不胜的战斗力。

身边教师的课，提高自己的鉴赏水平，取长补短，不断丰富自己的专业知识和理论水平。四是仿。把自己看到的、听到的、学到的运用到自己的教学实践中去，多摩仿，从实践中创新专业技能，形成自己独特的教学特色。

我作为教导主任，自身站在教学的前沿，亲身体会教学实践中新课标的把握与落实，新课程理念的贯彻与实施，新教法的改革和创新，新技术的运用和效果，切实体验促进全体学

生全面发展过程中的矛盾与得失。真正地从实践中与教师共同学习，共同进步，把自己取得的经验和成绩与教师共享，把自己的失误和不足用来作为教师前进的铺路石。

丈有所长，尺有所短。每一次传帮带活动，我要求每位教师要能取长补短，同时又要扬长避短；要抓住教师的特长，充分挖掘教师的潜能，张扬教师的个性；要积极培养，形成骨干。在我校覃化跃老师的体育科，何伟老师的语文科，其教学特色和效果是得到大家所公认的，部分教师逐渐成为我校教学的中坚力量。当然，要看到加强教师继续教育，提升教师的综合素质，在当前乃至今后都有其必要性和紧迫性。社会的发展，将会引发知识的更新。譬如计算机、英语等学科知识，对绝大多数中青年教师来说知之至少甚至完全不知，教师若不抓住机遇学习，将会被社会发展的洪流所淘汰。特别是文化基础知识不扎实的老师，如果不加强自修，终会落到“南郭先生”混不下去的下场。我常想：教师总是站到一定的高度对学生进行挑剔和考核，如果公平一点儿，让我们的学生也来对教师进行考核和选择，结果会怎样呢？也许就会有人原形毕露，无地自容。更不用讲随着教育教学改革的深入发展，教师新的理念、新的技能技巧是否适应改革的潮流。总言而之，增强教师继续教育的紧迫感，提升教师综合素质，势在必行，这是传帮带工作中的重要内容之一。

谈罢了教师，再来谈学生。学样教育教学改革成功与否，质量提升程度如何，只要把好学生这一脉搏，一切就知就理。而学生的脉象就体现在学校“三风”建设中。校园文化建设对师生的熏陶，学校师生的精神风貌，学校自身的办学特色，无不体现学校的精、气、神。先不谈学校规划和布局给学生美的享受，仅看宣传专栏和学习园地就能展示学生的知识才能，思想和情操，理想和追求，它是学校联系社会的纽带，是**教育教学质量的窗口。再看学生良好行为习惯的养成，无不体现“班风”，“学风”的建设成果。例如：针对我校学生集合、集会混乱无序的状态，我们强化学生整队入场出场的训练；针对学生乱扔纸屑的现象，我们加强学生养成良好

卫生习惯的教育；针对学生早上进校消积等待上课钟敲响后才进教室的散漫态度，引导学生养成来到学校就走进教室学习的良好习惯。总之，我们既要善于发现学生学习和生活中的不良习惯，更要善于引导培养学生良好的行为习惯，
把“三风”建设落实到师生的实际行动中去。

根据地方特色，依托学校资源，开创办学特色。培养学生全面发展和开拓创新精神，是学校教育目的之一。我校通过整合教师资源，结合学生的兴趣爱好，通过举办各类活动来促进学生的全面发展，提高学生思想道德水平。三年来，我们组织了三次大型的文艺汇演活动。

其中对活动程序的商讨，对演出节目的编排、评审和定稿，对节目主持的评价和选择，对发言稿件的审编等，无不锻炼自己与教师之间的协调能力以及学生的表演、组织等能力。从三届毕业班由学生自己主持的毕业联欢节目来看，从主持人自己编写稿件，自己编排选择节目，可以看出学生综合能力的提高，可以看出传帮带工作的效果，可以看出高效的课外活动对学生素质产生的深远影响。我校还组织了三次意义深远的募捐活动，一次针对性强的法治知识讲座，二次规模庞大的植树节活动，从学生发展的不同生活层面，对学生的思想道德品质施以正面的教育和影响。从而形成我校开辟第二课堂，组织高质量的各种活动，促进学生全面发展的办学特色。

建设和谐的师生人际关系，形成学校、家庭、社会的教育网络。从里户走出去的教师，都很留恋教师之间的团结、友爱之情。留在里小的`教师都庆幸这是一块没有名利之争，没有尔虞我诈，没有拉帮结伙的净土。教师之间相互理解和关爱，领导与教师配合默切，和谐共处。之所以有这样充满同志情谊的环境，除了领导对教师的关爱、宽容和理解，更因为教师在工作和生活中所展示的高尚情操和优良的道德品质。在我校提倡“师生平等、相互尊重”。严厉杜绝体罚和变相体罚学生，着力改变过去师生不和谐状态在社会上所造成的不

良影响。关注学生身心健康，贯彻落实“以人为本”的精神实质，着力营造师生互相关爱，其乐融融的浓烈情感。我们通过一系列传帮带活动的开展，制度的落实，加强教师和学生的管理，在增进师生情感，方面取得了许多宝贵的经验，使师生之间，学生之间更加融洽。

金无赤足，人无完人，在传帮带工作中，面对懒散的教师，面对不守纪的学生，我同样有抱怨，愤恕，难以压抑的激动心情，但是，我都采取向领导主动汇报的方式，求得问题的顺利解决，以期推动工作的更好开展。

召开家长座谈会和家访制度，是我校每学期对教师的基本要求，借此增进师生之间的了解，在增进师生友谊的同时，加大了学生管理和教育的力度。我们还通过组织法制讲座、募捐活动，学生社会实践活动，让学生走进社会生活，体验社会丰富的生活情感，从而达成共同教育学生的目的。

3年的时间较之人的一生可谓沧海一粟，然而，正是这短暂的时日，给我许多人生的启迪。我作为教师，作为教导主任于己来说，应该树立自己身先士卒，爱生如子，爱岗敬业，乐于奉献，为人师表的形象。对学校，应该培养一批德高为范，知识渊博，专业过硬的教育教学骨干，带领他们忠于职守，关爱学生，无私奉献，促进他们积极进取，开拓创新。要求学生团结互助，充满爱心，勤学奋进，品学兼优，立志高远，回报社会。

评价和考核，要从全方位进行，不能只停留在笼统的表面印象上，要增加其透明度，有依有据地公平、公正、公开地考查和评估教师，使教师得有所偿，利有所赏，功有所表，绩有所扬。

总之，我的工作有待改进的地方还很多，教学和管理之路还很漫长，随着社会和科技发展的日新月异，我国教育改革的迅猛发展，我更要以百倍的精神，坚定信心，乘着教育改革

的东风严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表。

传帮带工作方案篇七

“传帮带”既是我校的优良传统，又是我们同组教学管理的`重要组织形式。开展好“传帮带”活动不仅可以完成学校“以老带新，共同发展”活动任务，而且可以加强教师队伍建设，可以促进教师团结与融合，更有利于发扬我学的优良传统，加强教育教学科研，使全体教师共同发展、共同提高、共同进步。

在20xx—20xx学年度“传帮带”活动中，我能够做到：

（1）指导xx老师指定

（2）指导xx老师工作的各个环节、传授自己的工作心得

（3）每学期都经常听xx老师上课，每节课都必须与他交换意见

（4）指导xx老师进行课改和科研

（5）开放自己的课堂、公开自己的教案本和学生练习本

（6）全面关心xx老师的工作、学习、生活和思想

（7）加强与相关班主任和学生联系，了解xx老师的工作情况，指导其及时调整工作目标和工作方法。