

拒绝邪教手抄报内容简单 反邪教手抄报 内容(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校集体备课活动方案篇一

此次集体备课安排了集中讨论和分散独立完成的时间。

在集中讨论阶段，我们先就教材内容重难点作了充分的讨论，以指导接下来的学案编制，要求突出重点，突破难点。

独立编制完成后，每天都安排集中讨论时间。在这个阶段，每位老师先将自己完成的学案做一个简洁的介绍，内容包括：适应的学生群体、设计的意图、编写时的困惑等。然后大家自由发言，就这个学案提出意见和建议：肯定的、需要商榷的、需要修改的、你有什么更好的设计思路等。最后由主编老师借鉴大家的意见再次进行修改。这样，力求编制的学案能够体现新课程的要求、发挥学生的主体地位、又能实现有效教学。

学校集体备课活动方案篇二

面对新课程，人们缺的不是先进的理念，而是缺少理念与实践有机结合的能力与机智。集体备课，可以引发参与者智慧的碰撞，可以取长补短，可以补充专业知识的不足，明显提高教育教学效果。对于我校年轻教师较多而言，其效果更为显著。

学校集体备课活动方案篇三

新课程特别强调教师要有合作精神，有关专家还总结出了教师相互合作的七大益处（心理支持、产生新想法、示范合作、汲取力量、减少工作负担、增强动机、支持变革），集体备课让教师发挥集体的智慧，以期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的理解，拓展教学思路，今年我校在20xx年4月22日开展了全校性的集体备课活动，现总结如下：

学校集体备课活动方案篇四

在此次备课中，我们二年级语文备课组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”，顺利而圆满地完成了所分配的备课任务。现总结如下：

本学期我们在中心校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在活动中，我们集体备课，研讨课文的重难点，课后拓展小练习，反思等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

在此次备课中，全体组员拧成一股绳，大家聚在一起钻研教材，确定教学内容再认真分析重点难点，设计教学方案，制作课件。然后大家再一起讨论研究，对教案、课件进行修改完善，尽量做到最好。为了让学生能对所学的知识得到及时的巩固，在缺乏其他教学资源的情况下，我们组老师挖掘自

身资源，依靠集体的智慧，为每个单元出好一张练习。临近期中，为了让学生能更好地反馈学习情况，老师们精心组织期中复习，针对本册书的重点难点出好复习卷，使学生的知识有了进一步的提高。

在教研方面，备课组成员能积极参加此次的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，每次都有明确的主题和详细的记录。并围绕研究课题开展教育教学工作，形成浓厚的研究氛围。以理念更新、教学设计和课堂教学为三大着力点，力争走出一条科学有效的教研新路。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、课后辅导入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

在悄悄回顾的同时，更深感日后工作的任重道远，引领孩子们在求知路上不断走向成功，让我们自身更加成熟，将是我们永恒的追寻！

学校集体备课活动方案篇五

1、集体备课，共同探讨教学重点，难点，课时分配，教学目标和任务。

我们备课组严格按照学校要求，做好常规工作和集体备课工作，每次集备都实实在在，有主备人，有具体内容，尽量开展丰富多彩的教学活动，营造良好的学习氛围，给优等生、进步生提供展示自己的舞台。共同探讨教学重点，难点，课时分配，教学目标和任务。既集合了大家的力量、才智和经验又加强备课组教师的团结，充分体现了合作的团队精神。总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

大家共同思想智慧的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。中心发言人必须说教学重点、难点，、教学流程、教学方法和教学手段。其他的教师给予补充或提出建设性的建议。

统一教案、统一作业、统一教法，只有这样才能充分发挥每一位教师的长处，把个人教学中可能出现的不足降低到最小。

任务、教学要求，另一方面，认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法。

本组教师教学有新意的方面进行肯定且推出本组观摩、研究课，以供大家共同研究探讨。

辅导，对学习有困难的学生，及时辅导，对其作业进行面批，应力争在40分钟内产生最大效应。