

2023年中班幼儿涂鸦活动方案设计 中班 幼儿活动方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班幼儿涂鸦活动方案设计篇一

1、理解凑数的概念、

2、理解满五加的规律。

本档内下加不够，下5去凑。

3、学习满五加口诀

$$+4=+5-1$$

$$+3=+5-2$$

1、掌握满五加的拨珠指法。

1、凑数概念：相加等于5的两个数互为凑数。

2、掌握5的分解组合：55

142

3、掌握满五加的规律：本档内下加不够，下五去凑。

4、满五加拨珠指法：在本档内，是指拨入5同时拇指拨去加数的凑数。

1、熟练找出想赢得凑数，如1和4互为凑数，2和3互为凑数，1的.凑数是4，2的凑数是3等。

2、学会应用满五加口诀： $+4=+5-1$ 、 $+3=+5-2$

3、区分满五加和直加。

1—5的数字卡片、珠像图卡片、故事中所用卡片（鸡妈妈、鸡宝宝、花狐狸、5个鸡蛋）

二、找凑数：

1、教师通过讲鸡妈妈孵小鸡的故事引导小朋友解释凑数的概念。

2、教师也让小朋友看自己的手指找凑数。

3、启发凑数的概念（即相加等于5的两个数互为凑数）。

4、学习《凑数儿歌》。

你是1，我是4，我们都是小博士，

你是2，我是3，大家一起去爬山，

你是3，我是2，你是我的小伙伴，

你是4，我是1，看谁能够的第一。

（1）老师和小喷油一起拍手并做动作唱凑数儿歌。

（2）掌握后，逐个请两个小朋友进行表演。

小朋友一起探讨。

中班幼儿涂鸦活动方案设计篇二

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是____年了，____年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

中班幼儿涂鸦活动方案设计篇三

1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边朗读边划指诗歌。

2、认读汉字：“吃”、“给”。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。

学习朗读诗歌

能正确地指认新的字宝宝

1、人手一张“电影票”(字卡)，椅子上贴有与“电影票”相对应的字卡；

2、木偶台一个，小木偶

1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边朗读边划指诗歌。

2、认读汉字：“吃”、“给”。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。

学习朗读诗歌活动难点：

能正确地指认新的字宝宝活动准备：

1、人手一张“电影票”(字卡)，椅子上贴有与“电影票”相对应的字卡；2、木偶台一个，小木偶(狗、松鼠、青蛙、小猫、小鸭、小兔)，萝卜模型一个；3、故事录音磁带、录音机、《帮你早读书》磁带、音乐磁带；4、诗歌范文，新字卡：“吃”、“给”。幼儿操作字卡人手一份。

(一) 开始部分。识字游戏《看电影》，复习幼儿所学过的

字宝宝。

老师高兴地对幼儿说：“今天老师要带小朋友去看电影，希望每个小朋友都守纪律。进了电影院后要先找到自己的座位，每个座位上都有一个字宝宝，小朋友手中的电影票只要和座位上的字宝宝一样就可以坐下了。”(音乐起)幼儿各自找座位入座，如个别幼儿有困难，可请其他幼儿或老师帮助。

(二) 基本部分

- 1、看木偶戏《小花狗的萝卜》。
- 2、引出诗歌《小兔吃了笑哈哈》老师朗诵一遍。
- 3、请幼儿找出诗歌中认识的字宝宝。
- 4、学习新的字宝宝：“吃”、“给”。

今天老师要介绍两个新的字宝宝给你们认识，可是这两个字宝宝很调皮，他们要和小朋友们玩捉迷藏的游戏，现在我要请两个小朋友来把他们找出来。(学认新字)5、听音乐传书、翻书。老师放富有节奏、活泼的音乐，幼儿开始传书，传书完毕，老师指导幼儿翻书，跟随录音边划指边朗读。2、3遍后，幼儿听音乐有序地收书。

(三) 结束部分：

识字游戏《捞鱼》

教师将字卡发给每个幼儿，幼儿手拿字卡做鱼游的动作。教师边用网捕鱼边说：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网捞条什么字的鱼？”教师问被捞到的幼儿：“你拿的是什么字？”幼儿回答：“我拿的是x字。”游戏继续进行。“好了，玩了半天字，宝宝们都累了，要休息了，我们一起送它们回家吧。”将字宝

宝送入筐中。

教师出示一张喝水或休息的字卡，幼儿按照字卡上的要求去做

中班幼儿涂鸦活动方案设计篇四

1、通过游戏，让幼儿巩固对五官的认识。

2、通过游戏培养幼儿的反应灵敏。

1、一张人脸的画(五官要具体的)

2、幼儿对五官的认识，可以说出名称以及指出正确的位子。

老师说眼睛，幼儿就不可以指眼睛，一定要指脸上其他的五官，比如鼻子，嘴巴等。

1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与)

2、在课前，可以利用示范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。

3、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：
(甲：我指我的眼睛乙：我指我的眉毛)让他们可以实物对应。

中班幼儿涂鸦活动方案设计篇五

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中

秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

小班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以快乐为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过猜想和画月亮上有什么？来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：小手画月饼，月亮婆婆，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以快乐中秋为主题气氛的环境。例如团团圆圆庆中秋图文并茂的主题环境创设，或者是关于中秋节的传统故事的图文并茂资料或者中秋诗词等等。

2、情意浓浓，爱满中秋贺卡展。（适合大班）

3、庆中秋灯笼大汇演亲子制作比赛。（适合中班）4、庆中秋灯笼大汇演作品展示。（适合小小班、小班）5、举办小小作品展示我设计的月饼图案。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

结合教学活动和区域活动开展

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

兔爷的传说：

一年，北京城里忽然起了瘟疫，几乎每家都有人得了，就治不好。嫦娥看到此情景，心里十分难过，就派身边的玉兔去为百姓们治病。玉兔挨家挨户地走，治好了很多人。

人们为了感谢玉兔，纷纷送东西给她；可玉兔什么也不要，只是向别人借衣服穿，每到一处就换一身装扮，有时候打扮得像个卖油的，有时候又像个算命的……一会儿是男人装束，一会儿又是女人打扮。

为了能给更多的人治病，玉兔就骑上马、鹿或狮子、老虎，走遍了京城内外。消除了京城的瘟疫之后，玉兔就回到月宫

中去了。

于是，人们用泥塑造了玉兔的形象，有骑鹿的，有乘风的，有披挂着铠甲的，也有身着各种做工人的衣服的，千姿百态，非常可爱。大家亲切地称她为“兔儿爷”。

设计思考：

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

主题目标：

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

活动安排：

一、了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

（一）、导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）、讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）、幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）、展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

活动当天流程

活动时间□20xx年x月x日下午3：00——5：40

活动地点：中班

活动人员分配：楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动当天物品领取：

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12：50——13：30班长开班级小会，明确个人工作，
班级桌椅摆放

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、
稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿
穿衣服、韩整理寝室卫生）

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）

过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

5：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动1、音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季》（韩放电脑）

16□40——17□00

- 1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；
- 2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

- 1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）
 - 2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。
- 17: 40活动结束，欢送家长幼儿离园。