

最新幼儿园大班健康教案看不见的细菌(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班健康教案看不见的细菌篇一

1、欣赏低沉、可怕和欢乐愉悦的两段音乐，能用动作形象表现出符合音乐特征的好细菌和坏细菌。

2、能用绘画的形式勾勒出不同细菌的形象特点，并选用深沉与明快两种不同的色调表现出细菌的'可怕与可爱。

3、在活动中获得丰富的情感体验。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、两段不同情感的音乐。

2、细菌大战的作品若干。

3、幼儿与家长共同收集有关细菌的资料。

一、音乐活动。

1、幼儿共同分享收集到的有关细菌的知识。

师：你知道的细菌是怎样的？

小结：在我们的身体里，既有好细菌，又有坏细菌，坏细菌出来，就会在我们身体里捣乱，让我们生病；好细菌则会维护我们身体及健康。

2、欣赏音乐，感受两段音乐的不同情感。

提问：哪段音乐说的是好细菌？哪段音乐说的是坏细菌？

3、听音乐，用动作形象表现坏细菌与好细菌。

请幼儿说一说、做一做好细菌与坏细菌的形态。

二、美术活动。

1、展示范画，引导幼儿观察好细菌与坏细菌的形象、色彩特征。

师：你觉得哪些是好细菌？哪些是坏细菌？为什么？

2、幼儿边听音乐边绘画。

鼓励幼儿大胆表现自己的感受与理解。

3、把自己画的细菌大胆编成故事，并与同伴分享。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

幼儿园大班健康教案看不见的细菌篇二

1. 让幼儿简单了解细菌的粗浅知识，知道细菌很小，但是作用很大。

2. 教会幼儿正确的洗手方法，让幼儿明白洗手可以杀死很多有害细菌。
3. 培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 初步了解预防疾病的方法。

细菌在显微镜下的图片 香皂 水龙头 毛巾 图片

一、开始部分：

1. 说说什么是细菌，导入课题

教师：小朋友，你们知道什么是细菌吗？细菌是什么样子的？会怎样影响我们的身体呢？

2. 出示图片，引导幼儿观察图片，了解细菌的外部特征。

这些呀，是人们在显微镜下面观察到的细菌在放大了很多的情况下的图片，真正的细菌是很小很小的用人的肉眼是看不见的。

3. 启发幼儿讨论什么地方会有细菌？

二、主体部分

1. 听故事脏东西不见了，让幼儿学习正确的洗手方法。
2. 教师提问：手上的脏东西是什么呢？怎样才能消灭这些脏东西？
3. 我们一起来洗洗小手吧！看看谁的小手洗的最干净？

4. 怎样才是最正确的洗手方法呢？

手指缝隙也不能放过，最后再用清水冲洗干净，用自己专用的毛巾擦干就行了。

三、结束部分

1. 细菌很小但是也很有用，有的能给人们带来麻烦，让我们生病。但是，有的细菌被我们聪明的科学家利用起来变成了有用的药品，食品还有日用品。我们人的身体里也有很多有用的细菌。

2. 教师引导幼儿观察图片，知道有用的细菌和有害的细菌是什么样子的。

3. 小结结束

幼儿园大班健康教案看不见的细菌篇三

1、认识细菌，清楚细菌与我们生活的关系。

2、明白讲卫生对身体健康有益。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

显微镜、音乐《洗手歌》。

表演故事《闹闹生病》。

一、故事表演：闹闹生病

1、全体表演故事《闹闹生病》。

2、理解故事，知道细菌的危害。

问题：

闹闹认为，吃了橘子肚子就会痛，对吗？

闹闹肚子为什么痛？

二、观察与发现细菌

1、用显微镜寻找细菌？

教师介绍显微镜，请幼儿看下显微镜下自己的小手，说说自己的发现。

问题：

显微镜下我们的小手和平时有什么不同？

你发现细菌了吗？细菌是什么样的？

2、生活中找细菌？

教师引导幼儿寻找有细菌地方。

我们生活中的细菌是如何出现的。

三、音乐《洗手歌》

1、让幼儿明白讲卫生对身体健康有益。

2、边唱洗手歌，边做动作。

幼儿园大班健康教案看不见的细菌篇四

- 1、认识细菌的危害。
- 2、能说出细菌躲藏的地方，能说出清除细菌的方法。
- 3、培养他们对故事的兴趣。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

自制细菌道具一个，已有经验《洗手歌》

1、游戏《小手拍拍》导入

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，把小手藏起来。

2、讲故事《细菌躲猫猫》

师：其实他是细菌宝宝，细菌宝宝很会藏，它藏在哪儿呢？小耳朵听好了你知道它们是什么吗？其实它们都是细菌，细菌很小很小，用眼睛看不到，只要脏的地方就有细菌，他还会到处飞，到处藏，那它藏在哪儿呢？小耳朵听好了！

教师给孩子们分发湿巾，让孩子们把湿巾平铺在桌子上，把手放在湿巾上按一下，让孩子说说会发现什么？（引导说出手脏了，有细菌。）

师：那怎么才能把细菌赶出去呢？（引导孩子说出：剪指甲、洗手。）

讲述故事第二段，提问：故事里的小朋友怎么把它赶出去的？

师：洗手能赶跑细菌，你们会洗手吗？把小手伸出来，我们一起来洗一洗。“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”。

3、主题升华

师：其实，细菌宝宝不止躲在指甲里，他还会藏在别处，小朋友们想一想，它会藏在哪儿？

师：你们真棒！找出那么多细菌藏的地方，那我们怎么才能把细菌赶走呢？

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

4、结束活动 师：把小手伸出来，为了不弄湿衣服，洗手之前要先把袖子卷起来，洗手时还不能玩水、玩香皂泡哦！下面，就请大家和老师一起，把小手洗干净吧！

故事：细菌躲猫猫

有一天，一群肮脏的细菌宝宝快乐地走出细菌城堡，出来探险，细菌大队长兴致勃勃地说：“走吧，让我们细菌宝宝到小朋友明明的肚子里好好地玩一玩。”细菌宝宝找到了肮脏的指甲，快乐地跳上去，躲在指甲缝里舒服地打滚，吃着肮脏的东西。“哈哈！越脏的环境我们越喜欢！”

指甲的主人这个时候刚好去洗手，细菌大队长大叫一声：“糟糕！快逃呀！但是来不及了，细菌全部被水和肥皂泡冲走了。其他的细菌宝宝看到肥皂泡和水，连忙说：“好可怕的武器呀，我们下次不敢来了！”

活动反思：

卫生保健对于小班的孩子非常重要。培养他们良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是其健康教育的重要内容，也是其身心健康的基础。因此，我们在让幼儿听听、说说、看看、玩玩等调动幼儿的多种感官，在观察图画、参与游戏中进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，从而激发幼儿对认识细菌产生关注，了解细菌的危害，并引发发现和探索清除细菌的欲望，由此建立起良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

幼儿园大班健康教案看不见的细菌篇五

- 1、使幼儿知道细菌给我们的生活带来的危害。
- 2、让孩子们懂得讲卫生、爱清洁，养成良好的卫生习惯，做一个健康的孩子。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1、卡片《小花猫肚子疼》

2、显微镜

1、教师讲故事《小花猫肚子疼了》，引出话题。

教师提问：小花猫的肚子为什么会疼？

为什么喝生水肚子会疼？

出示图片一：引导幼儿仔细的观察，使幼儿知道生水里有细菌，细菌是做坏事的坏家伙，

细菌在我们的生活中，无处不在，听到“细菌”大家都害怕，这节健康课《细菌与我们的生活》小朋友对微乎其微的细菌很感兴趣，活动开始从一只小花猫喝了生水引发肚子疼，小朋友都能很快地说出生水里有细菌，是细菌在捣乱，所以小花猫肚子痛。我问小朋友你们看过细菌吗？小朋友都说没看过？小朋友都迫不及待的想知道细菌长什么样子，我出示幻灯片里的图片，并介绍了细菌我们肉眼是看不见的，只有从显微镜中可以看见，出示细菌图片并介绍细菌种类数量繁多，细菌形状有棒状、球形、月亮形等，细菌生活在水、空气、土壤，甚至生活在我们身上、衣服、头发、口腔等。小朋友很感兴趣也很忐忑，因为细菌生活在自己身上，这时有几个小朋友坐立不安，我笑着说，不是所有的细菌都会在你身上捣乱的，细菌有三类1.有益菌、2.中立菌、3.有害菌。小朋友听了这些才放心，加强小朋友对细菌常识认识，知道有的细菌对我身体健康有帮助，有的细菌会危害我们的身体。我又根据生活中常见的细菌危害我们身体的情况，出示幻灯片如大肠杆菌会引起肚子痛、链球菌会引起牙痛、球菌会引起伤口痛。小朋友很感兴趣，并知道有害细菌给我们生活带来危害，小朋友都说我们要杀害有害细菌，如太阳暴晒、紫外线消毒杀灭细菌等，我们要讲究卫生。这样我们的生活才会更健康！