

2023年幼儿园游戏组织活动心得体会(实用10篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

幼儿园游戏组织活动心得体会篇一

结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域游戏是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的形式好之一。

本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了娃娃家、数学区、超市、阅读区、表演区，坚持每天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。现将半年来的活动情况作一简单总结。

1、根据幼儿的个体差异投放材料。

如果在活动区内提供的材料难度相同，对于一部分幼儿可能过于简单，容易完成，这样就会使其失去兴趣，不利于其进一步发展。而对于另一些幼儿可能又太难，通过努力却达不到，这样也会使其失去兴趣。因此，我们在了解每个幼儿发展水平的基础上，考虑个体和个性差异，在活动区内提供难易程度不同的操作材料，供不同程度的幼儿选择。如：在美工区投放折纸材料，让幼儿练习能折双三角物体时。教师就可以投放利用双三角原理折叠的难易程度不同的多种物体，让幼儿自由选择。这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。

2、家园合作协调一致，共同准备活动材料。

在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、种子、绒线、蛋壳等等，都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在数学区设计了“玩牌比大小”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩一个一个比，还能自己创出两个两个或三个三个比；但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“比大小”该成了“排小鱼”的游戏，当牌排到相同的点数时，就可将相同点数之间的牌全部吃掉。更改游戏规则后，能力差的幼儿也都想到数学区游戏了，还自己比起谁赢的牌多呢。

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。

如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力，我班的区域活动在受到家长领导的好评，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在超市中，孩子交往性的语言还欠缺；在表演区域中，我们准备的道具还不能满足每个孩子的需要，因此，在下学期的游戏开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

幼儿园游戏组织活动心得体会篇二

主动积极地参与开盒子、送礼物的活动，体验游戏的快乐。

1. 师生共同收集大小不一、开启方法不一的各式盒子。

2. 礼物若干：玩具戒指、玩具项链、墨镜、糖果、玩具剃须刀等(分别装在各种盒子里)。活动室一角贴上爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片。

1. 幼儿自取一个盒子想办法打开，并拿出其中的礼物。
2. 看看这个礼物应该送给谁，就送到谁的面前，并说：“某某，我把---送给你。”然后把盒子盖起来。
3. 争取把每一个盒子都开一开，送一送礼物。

幼儿园游戏组织活动心得体会篇三

在日常生活中，发现孩子们喜欢体育活动，尤其对具有弹性的垫子情有独钟：在上面打滚，跑，跳，爬着玩，乐此不疲。

《幼儿园教育指导纲要》指出：要有幼儿感兴趣的方式发展基本动作，据幼儿小班年龄特点发展需要，我设计一节愉快的体育活动《垫子上的游戏》。在活动中创设了形式多样、有趣而富有挑战的游戏，吸引幼儿参与，并通过垫子的不断变化，锻炼幼儿的运动技能，发展身体动作的协调能力和灵活性。增强幼儿战胜困难，勇于挑战的信心，充分体验到“一物多玩”及运动的快乐。

1. 积极参与垫子游戏，锻炼大肌肉的运动技能。
2. 提高身体动作的协调能力和灵活性。
3. 能够战胜困难，用语挑战，体验合作游戏的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

1，老师放音乐带领小朋友跑步（转一圈）

2，请每一位小朋友找一块垫子，站在垫子的后面，请小朋友站到垫子上。蹦一蹦，跳一跳，转圈跳一跳。

请小朋友坐下，敲一下垫子，什么感觉？

那如果我们在垫子上玩游戏摔倒了，怎么样啊？垫子可以保护，我们的垫子好玩么？

3，刚才我们都是围着垫子做游戏，那我们垫子上面还可以怎么玩？我们一起来试一试（放音乐）

请小朋友们做好，刚才小朋友都是在垫子上玩的什么？谁来试一试。

4，小朋友们刚才做了这么多动作，我们一起来试一试。（教师带领小朋友们一起做）

5，垫子真好玩，刚才赞美你都是在在一块垫子上做游戏，那如果我们将电子拼起来变成长长的一排，可以怎么玩？我们一起来试一试，自己动手以这个红色垫子为中心往两边摆。

6，哇，我们的垫子拼好了，看像什么？还像什么？

7，你们要用自己喜欢的方式一个挨着一个从桥上通过，你们准备好了吗？准备go放音乐）

我们的桥完全变了形，小桥加宽了——小桥变高了——小桥又变形了

最后变成一堵墙，你们敢不敢从这里通过？谁先来试一试挑战一下。

8，来我们站成一队，刚才我们顺利的通过了这座魔幻桥。在小桥变换中我们用了双脚蹦跳，单脚跨跳和助跑的方法，顺利的通过了小桥，我们棒不棒，给自己鼓掌。

老师和小朋友们手拉手放松下，坐下，吸口气，吐气（听）

拍腿

做游戏好玩吗？来我们站起来和你身边的小伙伴一个大大的拥抱，今天的游戏到此结束，再见！

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

幼儿园游戏组织活动心得体会篇四

角色游戏是幼儿最喜欢的活动本学期我班开展了《娃娃家》、《成衣坊》、《工艺坊》、《中药铺》《洋行》等角色游戏区。和孩子们共同创设温馨的有活动价值的游戏环境。为幼儿提供各种形状的彩纸、海绵、纸盒等半成品鼓励他们创作游戏中所需的“食品”、“玩具”、“机器”等。同时指导幼儿加强游戏和区域活动及各主题间的交流，使游戏主题不断深化，游戏中幼儿的创新能力、合作能力不断提高。幼儿能按自己的意愿选择游戏。通过同伴间的相互商量来分配角色。通过游戏活动，丰富了幼儿的生活经验，增强了幼儿对角色的理解和兴趣、提高了幼儿对角色、道具、材料的使用能力。指导幼儿在角色中大胆地进行交往、模仿和学习成人生活中的角色，在游戏的过程中幼儿的动手操作能力、创新能力、语言表达能力以及同伴间的合作能力都有了很大的提高。

成衣坊：配合游戏内容，让幼儿通过模仿成人的劳动，发展幼儿的劳动技能，让幼儿体验劳动的快乐和欣赏劳动成果的喜悦。

动物乐园：结合班级特色——画动物。通过特色课，让幼儿绘画各种动物的造型。并结合主题活动和节日进行一些手工制作活动。同时，充分挖掘废旧材料的价值。师幼共同收集

各类废旧材料如：瓶、纸箱、盒子、纸棒等等。利用晨间来园、午间和游戏时间指导幼儿进行创作活动。幼儿制作的动物、玩具形象栩栩如生。幼儿对自己制作的玩具手更是喜爱有加，充分体验了成功的喜悦。幼儿的绘画、折纸及剪贴技能和创造力、想象力都有了很大的提高。

智慧岛：为幼儿准备丰富的科学材料，让幼儿在主动探索中促进语言、情感、经验、思维、社会交往能力的提高，引导幼儿开展：“种子的发芽”、“小工具”、“声音的产生”、“水的秘密”、“磁铁的特性”、“春天在哪里”、等活动。幼儿在探索活动中能主动提问、互相讨论。。

书画的海洋：提供丰富多彩的阅读材料，如：图书、识字卡、图片、标记图、台历等。围绕主题活动及时收集并投放相关内容的图书如：《科学家的故事》、《人们的劳动》、《迷宫》等。组织幼儿看报、剪报进行阅读。开阔了幼儿的眼界，幼儿的知识丰富了、语言表达能力有了很大程度的提高。

星光大道：为幼儿提供丰富的表演材料。如：头饰、木偶、小鼓、彩带、花朵、等。引导幼儿在音乐伴奏下，选择自己喜爱的材料扮演角色进行表演。学习自制一些表演道具。鼓励同伴间相互商量设计情节，创编内容。发展幼儿的操作能力和创造性思维。

益智区：自制一些标志卡、式题卡、及一些拼图、棋谱、迷宫图等。引导幼儿在晨间和午间根据自己的意愿自由选择进行游戏，根据主题活动及时投放材料。指导能力强的和能力差的结对游戏。游戏中幼儿的规则意识明显增加。游戏的坚持性也有了提高。让幼儿了解小学生的生活内容及作业本的简单使用方法，对小学生的学习有好奇心。

建构区：引导幼儿观察物体的特征，丰富他们的生活经验，提供各种建构材料，引导幼儿根据自己的兴趣进行构造《心目中的小学》、《未来的小学》等活动，增加主题构造活动。

在游戏中幼儿能相互分工合作，表现了极强的创造力。

幼儿园游戏组织活动心得体会篇五

为给广大师生及家长朋友们营造一个欢乐祥和的.新春，进一步丰富业余生活，让学生充分的展现自我，实现师生互动。让大家在共同的平台下交流，增进学生、学校教师间的感情。在活动的过程中认知自我，感受到学校大家庭带来温暖。

20xx年12月29日下午2：00—4：00点、

一至二楼教室、操场

全体师生

- 1、每项活动设奖票100张，奖票领完，该项活动结束。
- 2、活动前班主任务必该班学生应自觉遵守秩序排队参加，不能插队。游园活动方案
- 3、在每项活动中，负责老师务必保证该活动安全有序的进行。
- 4、服从工作人员安排，尊重工作人员，应使活动在团结、友爱、尊重的气氛中进行。

各游戏项目负责人在接到通知后自行准备活动用品，如果需要购买的请提前一周报总务处。

负责老师：

- 1、兑奖时间：12月29日下午
- 2、兑奖地点：食堂

3、一张奖券可兑价值0.5元的礼品一份。

4、二张奖券可兑价值1元的礼品一份。

5、三张奖券可兑价值1.5元的礼品一份。

6、依次内推。

7、持券人自由选择。

（一）海狮顶球

活动地点：一年级教室（限1—4年级）

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、室内设4个赛道，每组2人。

2、甲、乙背面站好，距离为2米，时间2分钟。

3、甲乙队员双方将夹在背上，走到对面，投入栏中，时间用得少的两组获胜，组员各获一张奖券。

4、当某1组队员将球运至终点后，本轮比赛结束。

5、2米赛区内只能用背运球，不可用手或他物扶持。球不慎落地后，可捡回至起点位置后再往前行，但所用的时间算至总时间内。

（二）接龙

活动地点：二年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、本活动1—3人均可组队，室内设4个赛区。
- 2、抽签决定接龙的第一个成语，前一个成语的最后一个字作为下一个成语的第一个字（谐音也可），如此继续，在一分钟内说出五个成语即可获1张奖券。
- 3、超过5个成语后，每多说3个，可另获1张奖券，以此类推，限时1分钟。

（三）吹爆气球

活动地点：三年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、活动室摆放5张桌子，每张桌子上放长气球2个。
- 2、参赛者以每轮5人进行比赛，在区内指定的位置作准备，在哨响时开始吹，在1分钟内吹爆2个就得1张奖券。

（四）摸鼻子

活动地点：四年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、黑板上画人头像，游戏者先说要摸头像的什么部位，然后

蒙上眼睛，原地转三圈，而后走向人头像，用手摸人头像，在区内摸到自己指定的部位并未压线，得奖券1张，摸在区外或压线，不得奖。

2、室内设2个赛区，每组1人，共2组同时进行。计时人宣布游戏开始，击鼓者开始击鼓，击鼓停止，游戏结束。限时1分钟。

3、人头像距离起点2米，并在起点画2个并列圆圈。

（五）掌上明珠

活动地点：第一篮球场教学楼正面右半场

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、每次活动由3名学生参与，限时为1分钟。

2、要求每名参赛者一手拿拍，将乒乓球平放在乒乓球拍上，跨过二道障碍物，球未落地、可获1张奖券。

（六）巧搬气球

活动地点：第一篮球场教学楼正面左半场（限1—4年级）

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、室内设1个赛区，2人一组合作搬气球，不得用手和手臂。

2、每次搬运不限数量，气球不能用它物粘在一起。

3、从讲台前（始点）搬到教室后墙边（终点），限时2分钟，始点用手放好气球，起步开始、途中不得用手和手臂触球，气球不能爆，不能落地，到了终点可用手放在指定地点，每人可得1张奖券。

（七）百发百中

活动地点：旗台前

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、比赛一次6人参加，设6个赛区。每轮比赛限时1分钟。
- 2、参赛者站在离目标2米远的地方，用手向桶内掷乒乓球。
- 3、每人五个球，投进3个球获1张奖券，多投中一球加1张奖券。

（八）脚踏实地

活动地点：小卖部外面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、赛区画有15个不规则的左右脚印，参赛者在2分钟内从起点走到终点。每组1人。
- 2、参赛者左、右两脚交替行走，一脚一脚按照已画好的脚印按顺序向前行进。
- 3、凡有因失去平衡摔倒、踏在脚印外或扶持他人（物）者，

均以失败论处，比赛立即终止。成功者得一张奖券。

（九）我心飞翔

活动地点：食堂门口

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、每组5人，在1分钟内先将三张纸分别叠成飞机并投掷，飞机超越第一条线者获一张奖券，超越第二条线者获二张奖券，超越第三条线者获三张奖券。

（十）猜

活动地点：办公室门口

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、参加者可以猜挂在树上a□b□c□d四个区域的谜语。谜语种类丰富，有字谜、动物、植物、地名、成语等。参赛者将所猜题目的题号答案告诉主持人，猜对了，获奖券1张。

2、每题限猜1次，猜对1题获奖券1张，每人限猜4个谜语。

（十一）乒乓球接力

活动地点：第二篮球场面对办公室右面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、每小组2人接力，每轮比赛可设4个小组同时进行。
- 2、甲用乒乓球拍托着球传给乙的拍子上，乙将球运至终点倒入桶内（注意：球掉了可捡起至起点重新开始）。
- 3、最先到达终点者小组每人获1张奖券。

（十二）音乐椅子

活动地点：第二篮球场面对办公室左面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、七位参赛者围绕六把椅子跑，主持人以鼓声为号，鼓声一停各抢椅子坐下，一局比赛后，未抢到椅子者被淘汰出局，搬掉一把椅子。每局下来，人数椅子数递减，坚持到最后3名各得奖券1张。
- 2、凡是拉、挤、推、撞人或用手拖拉椅子者视为犯规，罚当局离场。
- 3、鼓声停止时才能开始抢椅子。

幼儿园游戏组织活动心得体会篇六

练习钻和追逐跑，训练幼儿机智勇敢的品行。

空旷的安全场地。

请两个幼儿扮猫站在大圈内，另请幼儿人数的一半扮鼠，站在大圆圈外，其余幼儿站在大圈上手拉手做篱笆。游戏开始，老鼠要设法钻过篱笆，猫要追捉老鼠，被捉到的老鼠站在圈

外，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，重新开始。或者是老鼠钻满十八圈后，没被猫抓住，游戏结束，重新开始。

老鼠每次只能钻一个洞。猫只能在篱笆外捉老鼠，拍到即捉到。

《小老鼠钻山洞》是小班的一节综合活动，主要是训练幼儿的肢体协调发展，同时感知洞洞的大小以及增强幼儿之间的合作游戏。

活动中教师以猫和老鼠的游戏为主线贯穿活动始终。让幼儿利用自己的身体部位变出各种洞洞，在活动中教师通过请个别幼儿钻一钻来感知洞洞的大小。当幼儿发觉洞洞小的时候，教师利用孩子们的发现马上提出问题，“怎么做才能使洞洞变大？”很自然的引出下一个环节“让孩子们合作洞洞”在合作中教师有针对性的展示出了小朋友们变得不同洞洞。例如：“两个人的洞洞”、“三个人的洞洞”“四个人的洞洞”等等，同时延伸出“人数越多，洞洞越大；人数越多，洞洞越多”的道理。

在活动中，教师能够带着幼儿完全融入到鼠妈妈和鼠宝宝的角色中去。而且在最后猫和老鼠的游戏中将该次活动推向了一个高潮，孩子们的情绪在此次活动中一直处于十分开心、积极参与的状态中，这是十分值得我们学习的。

大班幼儿主要处于平行游戏阶段，平时幼儿之间的合作很少，通过此次活动促进了幼儿社会交往能力的发展，使得幼儿的合作能力有了很大的提高，这也是我们小班老师十分值得学习、借鉴的一个重点。

这是一个综合活动，教师在设计的过程中过程层层递进，环节简单明了。但是缺少了侧重点，并且在游戏中教师的目标是让幼儿的身体部位进行变洞洞，但是，整个活动中教师的注意力都放在引导幼儿利用双手变洞洞上面，没有让幼儿完

全放开，利用自己的其他身体部位变一变洞洞。

幼儿园游戏组织活动心得体会篇七

小白兔搬萝卜。

通过游戏让幼儿练习双脚向前进跳，提高幼儿动作的协调性。

1、在场地一端画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米处画一个大圆，表示田地，内放画有萝卜的图片若干（数量为幼儿人数的三倍）。

2、幼儿人手一个兔子的头饰。

3、篮子四个。

1、幼儿分散站在起跑线上，由教师介绍游戏并分配角色，布置任务。

2、游戏开始兔妈妈（教师）说：“今天早晨，兔妈妈拔了许多萝卜放在田里，现在兔妈妈想请小兔子，帮忙到田里去把萝卜拿回来，到田里去的路上，小兔子只能跳（教师可示范）着来回。

3、游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。

4、游戏直至田里的萝卜，全部搬完后结束。

1、游戏中一定要幼儿遵守规则，尤其要给幼儿强调“跳去跳回”。

2、幼儿人数较多时可分组进行。

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发

明力。

2、发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐。

1、热身。

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏。

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，我们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

3、结束部分。

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

幼儿园游戏组织活动心得体会篇八

为贯彻落实《关于开展20xx年安海镇学前教育宣传月活动的通知》要求，围绕教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，精心组织，积极创新，多途径传播科学育儿理念和方法，形成

利于幼儿健康成长的良好学园环境，春晖幼儿园结合本园实际，深入宣传贯彻《指南》，以学前教育宣传月活动为契机，以“给孩子适宜的爱”为主题，突出“规范办园，科学保教”的目标，开展了学前教育宣传月“十个一”活动，并确保活动实效，现将活动的开展情况总结如下：

我园领导对学前教育宣传月活动高度重视，将其列入重要议程，并成立了以园长许为组长、保教主任抓具体落实的领导小组，明确活动任务和责任，落实具体措施和经费保障，领导小组召开专门会议认真研究制定宣传月实施方案。

我园紧紧围绕“给孩子适宜的爱”这一主题，结合本园特点，确定了我国宣传月主题“科学保教，爱从这里开始”，让孩子在生活中学习，在游戏中探索，并紧扣主题，做到“五个精心”，即精心制定宣传内容、精心设计宣传方案、精心组织宣传过程、精心选择宣传形式、精心进行活动总结。充分体现本园特色，做到宣传活动与保育教育工作两不误，形成上下联动、齐抓共办的工作格局。

我园严格按照“活动方案”进行宣传，宣传活动做到“四个严禁”，即严禁宣传活动带有小学化倾向；严禁宣传内容违背学前教育规律和幼儿身心发展的特点；严禁借宣传之机误导家长；严禁借宣传之机私自办班。

我园多渠道宣传政策法规活动。利用各种媒体向家长、社会广泛宣传学前教育政策法规：在醒目位置悬挂宣传标语，通过印发宣传单，现场解答幼儿家长问题、家园联系栏内设置了宣传专栏、以“六一”为契机开展多种形式的家园共育活动等方式做好宣传月宣传工作。

1. 坚持严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2. 坚持以游戏为主要教育教学方式，激发幼儿的探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。

3. 幼儿一日活动坚持以兴趣培养和习惯养成为主要目标。从兴趣入手，培养幼儿良好的品德和生活、学习习惯及初步的生活自理能力，让幼儿在生活中学习，在游戏中探索，促进其身心和谐发展。

(一)加强学习与研讨，用理论与实践相结合的方式引领和宣传科学的教育理念。

1. 参加一场家庭教育讲座。5月21日，安海镇举办以“给孩子适宜的爱”为主题的全镇学前教育宣传月启动仪式暨家庭教育公益讲座，全面启动和部署学前教育宣传月活动。我园积极组织好家长、老师准时、有序、自始至终参与活动。

2. 开展一次幼小衔接活动。为了帮助大班孩子全面、直观地了解小学的学习生活及环境，以积极的心态迎接小学生活，5月25日上午，春晖幼儿园全体大班孩子在老师们的带领下参观了可慕小学，为幼小衔接上了生动的一课。

(二)组织科学保教活动，用保育和教育相结合的方式创设快乐和谐的育儿环境

4. 更新一次家园联系栏活动。各班家园联系栏都新增了“科学育儿”专栏，内容是向家长介绍幼儿园“小学化”的危害、幼儿园的一日生活常规、幼儿园的保教内容等，广泛先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升了广大家长的育儿信心和能力，使他们自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

5. 开展一次户外玩教具制作评比活动。为给幼儿提供自然、丰富的游戏材料，各班师幼和家长在日常生活中收集废旧物品，制作玩教具。5月29日，我园开展了一次户外玩教具制作评比活动，为幼儿户外游戏、区域游戏、教学活动提供了大

量的活动材料，提高了师幼的节约和环保意识。

6. 举行教师“一笔一画”比赛。组织教师于5月30日参加镇幼儿教师“一笔一画”比赛，进一步提高幼儿教师的书写、绘画技能，展示幼儿教师的综合素质和专业水平，使其能更好地为教育教学服务。

(三)开展家园共建活动，以教师和家长相结合的方式践行和传播科学育儿知识

在宣传月期间，通过家园面对面、家园联系栏、电话、家园开放日等方式，普及科学育儿知识，指导家长的教养行为，提高家庭教育水平，覆盖了所有在园幼儿的家长。

8. 参加一场名园长管理讲座。6月5日，园领导通过参加省示范园园长进行学园管理专题讲座，再对本园进行二次培训。

9. 开展一次食堂专项检评活动。继续践行《安海镇幼儿园真教育实施办法》，6月xx日，我园自查自纠食堂建设方面的管理情况，促进学园食堂安全管理工作的逐步规范。

10. 认真总结。根据学前教育宣传月的开展情况，认真整理活动期间的过程性材料，确保进行全面性总结，共同提高、传播正确理念、宣传科学育儿知识。

我园将建立长效机制，把宣传月活动纳入年度工作计划，围绕学前教育中的突出问题和关键环节，围绕科学保教的先进典型和成功案例，加大宣传力度，强化宣传特色，提高宣传实效，切实把科学保教的先进理念、成功做法和成熟经验变成全社会的共识和行动，把遵循幼儿身心发展规律的要求落实到家庭教育和幼儿园教育之中。在以后的工作中，我们还将开展以下工作：

1. 学前教育进家中活动。7月，我园将开展新生报名工作，家

长报名时填写《新生入园调查表》；对于新生幼儿及家长，我园还会组织任课教师对每个幼儿进行一次家访活动，了解幼儿在家中的表现，聆听家长的需求，做到“新生未入园，教师先入家”，让小班家长一入园就知道幼儿在园学习什么，怎样学习，构建起家园共育的桥梁，让孩子更加健康快乐的成长。

2. 10月，我园将开展家长开放日活动，让家长体验幼儿在园的学习与生活。

3. 教育孩子首先要了解孩子，我园将组织教师和家长观看《小人国》、《变形记》及《科学育儿视频》等视频，他们将打开一扇通往儿童心理世界的秘门，展示家长也看不见的儿童生活。

学前教育宣传月活动即将过去，我园的活动还在进行中，将贯穿于我们日后的每一项日常工作中，我们将常抓不懈。

让孩子健康、快乐每一天！

幼儿园游戏组织活动心得体会篇九

因本班图书角的图书有好些破损，为了让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。

活动目标

- 1、让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。
- 2、探索修补图书的方法。
- 3、让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

重点难点

让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

活动过程

小兔子家的许多书都坏了，我们来看一看这些书怎么了，这些书哪里坏了？

二、渗透教育，爱惜图书

1、为什么这些书坏了？我们应该怎样爱护图书？（先让幼儿自由发表自己的意见，然后教师和幼儿一起探讨。）

2、想一想：这些书坏了怎么办？

1、这里有一些东西可以修补图书，你试试：有什么东西修补最合适？

2、幼儿学修补图书。

图书全都补好了，小兔子请大家一起做游戏来庆祝。

教学反思

本节课，从活动的组织过程中，我将游戏作为了组织教学的一种辅助手段，以此引起了幼儿对认知对象的好奇心，调节了幼儿的学习情绪，消除了练习的枯燥乏味之感。但在活动中，幼儿处于被动的、接受式的学习状态中，游戏在教学中所发挥的仅仅是一种辅助的作用。在今后的教学中，我将“习之于嬉，”将传授的内容巧妙地渗透到游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，提高学习的效率，达到娱乐和学习的有机统一，使幼儿在游戏中愉快地学习，健康成长。

幼儿园游戏组织活动心得体会篇十

（神木县沙峁九年制学校 梁吊燕）

游戏是萌发幼儿才能的发端，同时它也和教育紧密相连。游戏是幼儿生活中不可缺少的伴侣。游戏对幼儿来说是必不可少的，他们可以从游戏中增长知识，积累经验，获取信息。这些信息的不断涌入，会促进幼儿主动交往、积极思考等能力的发展，而新奇、熟悉的玩具可以激发幼儿新的创新和探索。因此，游戏是幼儿自主发展和获取知识的重要途径。设计、组织符合幼儿兴趣点、贴近幼儿发展水平、有利于调动幼儿思考能力和解决日常幼儿不恰当行为的游戏，能为幼儿的开放性思维提供更大的探索空间并能更好地促进幼儿全面和谐发展。幼儿在游戏中学习，在游戏中增进知识，增长才干，又在游戏中启迪智慧。通过游戏幼儿还学习与人交往的本领。所以说：游戏是幼儿接受早期教育的一把金钥匙。

游戏是幼儿园的基本活动，是幼儿自主学习的途径。幼儿年龄小，他们受感知经验及多方面因素的制约，自主选择游戏的能力较差，因此，他们对成人预成或随机生成的游戏很感兴趣。同时，他们在游戏活动中也会有突出其想。突出教师指导与幼儿主动探索、实践相结合的系列游戏活动的特性与幼儿的游戏特点一拍即合。因此“如何设计与组织幼儿系列游戏活动，使游戏材料的投放与指导更有利于促进幼儿发展”成了我们本学期实践与探索的重点。

在幼儿无论是自主游戏还是集体游戏，游戏成功与否取决于幼儿对游戏有多大兴趣，对游戏的结果和玩具材料是否产生好奇。幼儿由于经验、能力的差异往往在游戏中表现出独特行为，这就需要教师对幼儿随时产生的兴趣和需要做出敏锐的反应，根据幼儿的兴趣与发展需要的变化随时调整游戏内容，这不仅有利于更有效地激发幼儿游戏兴趣与主动性，而且有利于丰富和完善系列游戏活动内容。

幼儿的自我控制能力和游戏规则意识不是很强，经常会在游戏中出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。把幼儿日常游戏中出现的行为问题融入到系列游戏活动中进行教育，效果就会非常好。

幼儿游戏时需要有丰富的、可直接动手操作的材料，幼儿游戏内容的提供要注意符合幼儿兴趣点，要有利于调动幼儿思维积极性，从而达到实现培养其探索兴趣和欲望的目标。幼儿在游戏活动的过程中不断地探究和实践，在快乐的游戏过程中获得有益的成长经验。

幼儿游戏的目的是为了自身快乐情绪的需要，教师要了解幼儿的兴趣所在，满足幼儿需要并根据幼儿的年龄特点对游戏进行指导和材料的投放，会提高幼儿游戏的质量。区域活动要能够达到促进孩子的发展，首先要为其创设一个自由、宽松、安全的心理环境。孩子们可以充分自由地选择游戏内容、游戏方式、游戏时间，教师以表扬、鼓励和帮助为主，以商量的口吻提出想法和建议。同时要确保孩子的安全，应避免活动材料中不安全因素的存在，为孩子提供的材料份量轻、体积小、颜色鲜艳、形状奇异、种类多、数量多、材料的放置高度按照孩子需求投放。

组织幼儿的游戏措施：

一、安排自由的户外游戏；户外游戏可以锻炼幼儿的体魄，增强幼儿的自信心，扩大幼儿的视野，加强与同伴的交往。如：让幼儿一人一个花皮球在户外自由的拍打、玩耍。给幼儿每人一个沙包，让他们自由的嬉戏；在这里幼儿的童心得到了充分的显露，他们毫无拘束，毫无顾忌，自由自在。充分满足幼儿户外活动的需要，为了保证幼儿的安全，使体力小、体质弱的幼儿有充分的休息时间。教师在游戏开始前要交代游戏的规则和注意事项。在游戏进行中，都要来回走动，不断巡视，随时制止幼儿的危险举动，保证幼儿的安全。同时还要指导不会玩的幼儿，带领胆小的幼儿。经过教师的教育、

帮助和锻炼，使幼儿的动作、胆量、能力、彼此间的关系都得到不同程度的提高，将纠纷和事故减少到最低限度。

二、桌面游戏应注意

(1) 掌握好游戏的时间。孩子随着年龄的增长，自控能力增强了，手眼动作进一步协调，认识的能力逐步延长。教师需充分发挥幼儿自己的潜能，玩出花样来。玩出水平。对不会的幼儿，教师可引导他们观察，模仿同伴的游戏；在他们失去兴趣，影响别人游戏时，就让他们到别的地方去玩别的玩具，使游戏开展井然有序。

(2) 丰富游戏内容。如桌面游戏时供给幼儿一团橡皮泥，就玩捏泥、搓长、搓圆和压偏；供给纸笔就学画画。供给串珠，训练手眼协调；供给拼板，训练目测；供给套盒，比较大小等等。以上这些游戏材料不是在同一时间出现在幼儿面前，而是根据幼儿的年龄、人数、能力、需要和玩具的难易程度先后出现的。供给的数量要充足，保证每个幼儿都有玩具玩，玩过一段时间，幼儿兴趣不浓了，再及时更换别的玩具，使幼儿觉得常玩常新。

(3) 幼儿可自选游戏。组织游戏时，尽量让孩子自己选择，以保证游戏有兴趣性和积极性。自选游戏有多种形式：幼儿的孩子一般是教师在桌面上放上适量的玩具。幼儿根据桌面上的玩具玩桌面上的玩具。教师通过与幼儿共同协商，征得大多数幼儿的同意把内容确定下来。这样既符合了幼儿的实践需要，又充分发挥了幼儿的主动性和积极性，体现了幼儿和主体地位。对动手能力强，肯动脑筋又搭到好的幼儿及时进行表扬、鼓励、起到激励作用。对在原有水平上有提高的幼儿给予充分肯定，树立他们的信心。还可展览幼儿的作品，供观赏，起到示范作用，于利于整体的提高。

三、组织好集体参加的教学游戏集体参加的教学游戏是根据教养大纲，有目的、有组织、有计划地对幼儿进行教育的一

种手段，教学游戏是和发展幼儿语言、认识、动作等紧密相连的，它的内容非常广泛。通过集体参加教学游戏的组织，使每个幼儿都有锻炼的机会，从而培养他们对集体活动与学习的兴趣。集体游戏是多门类，多角度，多方位进行的，有利于幼儿体、智、德、美全面发展。集体游戏又是有一定的规则 and 要求的，有利于幼儿良好行为习惯的培养和交往能力的发展。