

2023年幼儿园厨房教案与反思(模板10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园厨房教案与反思篇一

- 1、了解蝴蝶的知识
- 2、感受大自然中的美
- 3、尝试自己创编歌曲

蝴蝶图片、录像资料、钢琴

一、开始部分：

组织幼儿来说说自己了解的有关蝴蝶的话题。

如：“蝴蝶有几个翅膀？”“蝴蝶身上有什么颜色？”

二、基本部分：

1、欣赏录像资料及图片

2、请幼儿用词汇来形容蝴蝶，并引导幼儿来编一首名为“蝴蝶”的歌曲，向大家介绍同伴编出的歌词。

“蝴蝶蝴蝶真美丽”“它们飞在天空里”“个个穿着花衣裳”“小朋友们喜欢你”

三、结束部分：

教师弹幼儿熟悉的旋律，让幼儿尝试唱创编的歌词，鼓励幼儿主动参与并唱给大家听，感受创编的乐趣。

幼儿园厨房教案与反思篇二

喜欢的物品要用正确的方法得到。

不能学狐狸用不择手段的方法。

《吃亏的狐狸》

1、小朋友们老师今天想问您们一个问题，如果看到自己喜欢的玩具，你们会怎么办？你们还非常想要。

2、原来小朋友有这么多办法啊！

3、老师今天听见狐狸也有件想要的物品，去看看它是怎么得到的那？

4、讲故事

5、教师讲故事时要声音变换，让幼儿能分清动物。

6、吐字要清楚，给小朋友们听到正确读音。

7、说故事里讲了什么？大概重复一遍。

8、讨论狐狸和乌鸦的做法对吗？为什么不对？

9、告诉小朋友们喜欢的物品要用正确的方法得到。

10、不能学狐狸用不择手段的方法，去得到自己想要的。

幼儿园厨房教案与反思篇三

1. 欣赏故事，理解故事内容，学说短语“××的罐子”。
2. 激发幼儿对语言活动的兴趣，鼓励幼儿大胆地进行表述。

幼儿

大小高低的罐子若干、图片、头饰若干

一、欣赏故事，了解故事内容

熊宝宝收集了很多空罐子，它会送给谁呢？让我们来听一听故事《熊宝宝的空罐子》。

1. 幼儿完整欣赏故事，熟悉故事内容。

（1）熊宝宝的空罐子长得怎么样？

（2）熊宝宝把空罐子送给了谁？

2. 幼儿分段欣赏故事，学说短句。

（1）欣赏第一段

熊宝宝把罐子送给熊猫奶奶装什么？

它是怎么对熊猫奶奶说的？

（2）欣赏第二段

花猫姐姐用熊宝宝送给他的罐子装什么了？

熊宝宝和花猫姐姐说了什么？

(3) 欣赏第三段

山羊爷爷很累了，熊宝宝是怎么做的.？（熊宝宝用罐子给山羊爷爷当什么了呢？）

它对山羊爷爷怎么说的？

二、请小朋友自己挑选一个喜欢的罐子，说一说自己的罐子长得怎么样？学说短语：“××的罐子”

三、游戏：送罐子

小孔雀也想要一些罐子，我愿意把我的罐子送给她，“小孔雀，矮矮的罐子送给你”，那你们要告诉孔雀姐姐你把什么样的罐子送给它。

幼儿园厨房教案与反思篇四

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量大的道理。

1. 教师边演示图片边讲述故事。

3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。

4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”嗨哟，嗨哟”拔呀拔，终于拔出了萝卜。

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜呐！长吧，长吧，萝卜啊！”萝卜越长越大，大得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的直子，“嗨哟，嗨哟”拔啊

拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊：“小狗儿，小狗儿，快来帮忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”

小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来帮忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”

小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小花猫喊：“小耗子，小耗子，快来帮忙拔萝卜！”“吱吱吱！来了，来了。”

小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，大萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，大萝卜拔出来啦！他们高高兴兴地把大萝卜抬回家去了。

幼儿园厨房教案与反思篇五

故事《害羞的贝贝》。

(一)讲故事《害羞的贝贝》。

1、师：故事的名字叫什么？

2、师：故事里有谁呀？

(二)请小朋友跟随老师讲故事，通顺阅读图书内容。

1、请幼儿观察故事里贝贝的表情以及前后的变化。

师：我们先来看看贝贝的脸上是什么表情？

2、请幼儿说说：

师：故事里的贝贝是一个什么样的女孩？

师：为什么贝贝突然不害羞了？

师：贝贝遇到了什么事情？

师：你喜欢那一个贝贝？为什么？

(三)经验迁移。

请幼儿谈谈，如果你有一个同学象贝贝一样害羞，你可以怎么做？

活动延伸：

组织幼儿分组表演故事。

幼儿园厨房教案与反思篇六

1、倾听故事，能讲述故事的大意。

2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜香果实

挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。篇二：铁马活动目标：

1、能积极参与阅读过程，感受故事情节的趣味性。

2、能观察到科学家表情的变化，理解铁马各项本领的难度、实现程度的逐渐变化，从而理解故事情节的发展转折。

3、能够通过观察图画，初步学习“站”、“跳”、“降落”、“浮”、“沉”等动词。

幼儿园厨房教案与反思篇七

1、懂得赠送卡片是向别人表达感情的一种方式。

2、用完整的句子表达自己对故事的理解。

3、理解康复纪念意义惊喜等词语的含义。

活动准备

课前收集的各种卡片及教师自制卡片一张。

活动过程

1、师：大森林里的动物都收到了这卡片，卡片上写着什么呢？出示卡片。我们一起来听听故事《卡片屋》。

2、教师用亲切的语调完整的讲述故事。

3、结合故事内容，引导孩子在什么样的情况下送什么样的卡片。

（1）教师再次讲述故事，以边讲述边议论的方式让幼儿谈谈：小动物们需要卡片吗？为什么需要？（让幼儿了解赠送卡片是表达感情的一种好的方式。）

（2）讨论：什么时候赠送卡片合适？假如你有一张卡片，你会送给谁，为什么？（幼儿自由诉说。后请幼儿上来说，同时说说卡片写的祝福语。增强孩子的语言能力。）

4、小结：森林里的小动物们都从卡片中得到了快乐，因为卡

片会帮助它们表达自己的情感，让别人感受他们的爱心，而它们自己也会从中感到快乐，这就是它们为什么会变得越来越团结，越来越友爱的原因。如果你们想让自己快乐，就学森林里的小动物，把爱心传递给别人。

活动延伸

幼儿制作卡片，送给自己想送的人。

幼儿园厨房教案与反思篇八

(1) 感知理解故事，能根据画面上水果的增加及毛毛虫逐渐长大的线索讲述故事。

(2) 观察画面，知道毛毛虫变蝴蝶的生长变化。

(3) 在活动中能大胆想象，发展幼儿的创造性思维。

ppt□幼儿用书人手一册、音乐《化蝶》、水果卡片、毛毛虫头饰。

一、以“懒惰虫”音乐导入：

师：小朋友，今天有位小客人到我们班来作客，猜猜是谁呢？瞧，它来了！

配：毛毛虫，毛毛虫，我是一条毛毛虫，我的眼睛大，我的身体胖，你看我呀多可爱！

二、幼儿自由阅读图书，提问有关问题。

你知道毛毛虫吃了哪些水果吗？什么时候吃的呢？(幼儿阅读时教师作适时地指导)

教师小结：毛毛虫在星期一吃了(葡萄)，以此类推。哇!毛毛虫吃了这么多水果，这些水果都很有营养，你们想吃吗?(游戏：我们一起吃水果。

三、幼儿第二次阅读，提示语：

教师小结：毛毛虫在星期一吃了(葡萄)几颗葡萄?以此类推。

咦!毛毛虫不见了，它到哪里去了?喔!原来毛毛虫变成了(蝴蝶)。

四、根据图片整体讲述故事一遍。

现在你们知道蝴蝶是怎么来的了吗?(根据图片讲述故事)

教师小结：毛毛虫每天大吃大睡，身体就慢慢地胖起来了，然后它就把自己包起来，变成一只蛹，最后呢，它从蛹里面钻了出来变成了一只花蝴蝶。

五、表演蝴蝶飞，结束活动。

师：毛毛虫变成了蝴蝶，心里呀真开心。瞧，它在跳舞呢!我们也来跳一跳，来!

幼儿园厨房教案与反思篇九

1、引导儿童理解散文的优美，学习使用比喻句。

2、启发儿童用“一(棵、片)是……”的句式描述事物，练习使用比喻。

3、养成注意倾听的习惯，感受语言的丰富和优美。

1、配乐磁带，录音机。

2、可利用散步或外出参观、春游的机会，引导儿童观察春季的景色和特征。

1、让儿童欣赏配乐散文一遍。

2、启发儿童谈谈自己对比喻句的感觉。

3、教师带上相应的头饰，一边表演一边朗诵散文，引导儿童注意倾听散文里是怎样说绿色的书。

4、引导儿童用“一（棵、片）是……”的句式描述自己的想象。

5、让每位儿童选择相应的头饰，跟着配乐散文，一边自己表演，一边自己轻轻地跟着朗诵散文，进一步感受散文的特点。

6、玩“找朋友”游戏：用文字配上相应的彩图找出相关的量词：一（）树、一（）叶等。

一棵棵树，是一本本书。

一片片叶，是书上的'一页页纸。

绿色的书，香香的，开满了鲜花。绿色的书，甜甜的，结满了果儿。

难怪大家这么喜欢读绿色的书。

幼儿园厨房教案与反思篇十

认识“梨”、“梨树”、“鸭梨”、“梨园子弟”

字卡、幻灯片、实物鸭梨，挂图梨树

鸭梨、梨树

一、出示实物梨

小朋友都认识我手里的水果吧，它是什么水果？（一个梨）好，那今天我们就来学习这个“梨”字。（出示字卡“梨”带着幼儿读几遍）讨论：梨是什么形状的？颜色怎样？你吃过的梨是什么味道？（甜甜的、酸酸的）你吃过什么样的梨？（鸭梨、苹果梨、甜梨）

二、给“梨”字找朋友

“梨”字小朋友很孤单，我们来给他找个朋友吧！

（鸭梨、梨树、梨花、大梨、小梨）

三、用“梨”字说一句你喜欢的話

我喜欢吃鸭梨。

春天来了，梨树开花了……

四、游戏 宝宝大变身