

五年级第二学期教学工作总结(通用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级第二学期教学工作总结篇一

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

二、具体工作：

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组将进一步深入学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，深入开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

(一) 加强理论学习，转变教学观念

配合教导处组织备课组老师认真学习《小学数学课程标准》，以及有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

(二) 抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

(三)做好常规工作，注重质量监控

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致深入的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实有效的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

(四)做好拉差培优工作，全面提高质量

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

三、集体备课安排：

- 1、轴对称 杨绣银
- 2、旋转 王琨
- 3、因数和倍数 杨绣银
- 4、认识分数 王琨
- 5、找规律 杨绣银
- 6、分数的基本性质 王琨
- 7、统计 杨绣银

五年级第二学期教学工作总结篇二

一、指导思想：

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。
- 3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以学区对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

五、具体工作安排：

三月份：

- 1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。
- 2、召开数学教研组会议。
- 3、组织教研组的成员听课、研讨。
- 4、进行期初教学常规检查。
- 5、开展集体备课活动。

四月份：

- 1、继续组织教研组的成员听课、研讨。
- 2、开展集体备课活动。
- 3、期中教学常规检查。
- 4、数学期中检测工作。

五月份：

- 1、继续组织教研组的成员听课、研讨。
- 2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。

3、开展集体备课活动。

六月份：

1、开展集体备课活动。

2、分年级段开展数学竞赛活动。一、二、三年级进行口算竞赛，四五六六年级24速算竞赛。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

5、进行期末各项作业检查，制定下学期教研工作计划。

五年级第二学期教学工作总结篇三

五年级组这学期将在学校数学大组的指导下，以新课程理念为指导，以促使学生全面、持续、和谐地发展为出发点，以教师的专业技能的成长为着眼点，紧紧围绕“提高课堂教学质量”这一中心任务，开展好以下工作：

一、注重教师的读书与学习

1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。实现教师发展与学生发展相互促进。

2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教学更能符合现代化教学的发展趋势。大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

3、充分利用网络资源，吸收先进教育教学理念和经验，及时内化，并对自己的教学进行反思、整理、提升。

二、提高课堂教学质量

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师的教学工作进行定期或随机检查。包括以下常规工作：

- 1、集体备课，教师要备出实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。
- 2、教师要做好课前准备工作，履行待课制度。课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真书写、及时改错等良好习惯。
- 3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。
- 4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功的体验；每月一次谈心的时间；给每个学困生找一个好伙伴；每月一次和家长联系；每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。
- 5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、

观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。教研组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两个百分点，进入全区前三名；合格率90%以上；优生率50%以上。

三、提升教学研究水平

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、议课，积极参与。将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。

5、加强对尖子生的培养。各位教师不能忽视班级中的尖子生群体，教师可以结合本班学生特点，在课堂上留给他们发展的空间，课外可以鼓励他们多学习书本以外的数学知识，拓宽他们的数学视野、提高思维层次，力求扩大尖子生的比例，带动班级整体数学水平的提高。

四、教学活动月份安排

九月：

- 1、迎接开学初教学常规检查。
- 2、参加本组组织的教研活动。
- 3、组织学科月考。

十月：

- 1、参加集体教研。
- 2、期中考试。

十一月：

- 1、月考。
- 2、教研活动。
- 3、准备平时成绩抽测。

十二月：

准备教学质量抽测。

- 2、复习。

一月：

1、复习。

2、期末测试。

二月：

年终总结。

五年级第二学期教学工作总结篇四

五年级数学教研组有2个教学班，由2位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

二、指导思想

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以上级会议精神为指向，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目标，注重特色发展，积极开展校本教研活动，全面实施素质教育，注重特色发展，努力促进我组的内涵发展，为提升学校的办学品位作出新贡献。

三、目标任务

1、配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

四、工作要点

- 1、以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，切实提高教学质量。
- 2、强化常规，规范管理，切实提高教学质量；以组织开展“优质课评比”为校本教学研究活动主线，研究课堂教学，提高教学质量，促使教师成长。
- 3、进一步规范教研组的工作，走以校为本、以研兴教，加强集体备课研讨、课堂教学检查，完善教学常规管理制度，努力创建“先进教研组”。
- 4、探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。
- 5、认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。
- 6、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。
- 7、积极有效地开展“三项(论文、案例、课堂教学)评比”活动，认真做好优质课的评比工作，积极培养课改骨干教师。及时发现、研究和解决课程实验过程中出现的各种问题，积极探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式。
- 8、以假日活动、兴趣活动等为载体，注重特色发展，促进素质教育

五年级第二学期教学工作总结篇五

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

一、指导思想

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

二、主要任务和目标

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

三、采取的方法和措施

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

四、活动安排

二月份：

(1) 学习新课程标准。

(2) 制订本数学教研组工作计划。

三月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

四月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

五月份：

(1)、期中教学质量检测

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

六月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

七月份：

(1)、制订复习计划

(2)、撰写教学工作总结

(3)、期末教学质量检测

五年级第二学期教学工作总结篇六

一、指导思想

以党的十七大精神为指导，以弘扬和培育民族精神为核心，以学校德育计划为指导，以养成教育为主线，以丰富多彩的少先队活动为载体，培养学生良好的行为习惯，并运用多种教育手段，培养学生学会学习，学会做人，为培养高素质的人才打下坚实基础。

二、班级情况分析

我班现有学生30人，其中男生16人，女生14人，本区本块的15人，本区外块的2人，台湾3人，华侨子女2人，外省市户口的9人。每个孩子都活泼可爱，有上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有些学生的自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面呈现两头分化的趋势，有的同学学习认真，成绩优良，各方面表现优异。有的同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩不够稳定。还有个别学生，学习自觉性很差，作业不能按时完成，上课也不认真听讲，对什么事都无所谓。对于这些后进生，本学期我要重点关注，并予以心理的疏导和帮助，激发他们的学习兴趣，培养他们的学习习惯。

三、工作重点

1、重视行为习惯的教育，强化行为习惯的内化。

(1) 制定计划，明确目标。

开学初，组织学生深入学习《小学生守则》、《光启小学在校一日常规》、《光启小学日常行规要求》要求，根据本班

实际情况，查找不足，提出整改措施，制定《班级公约》，使每位学生有明确的目标。

(2) 加强管理，规范言行。

进一步完善班级行为规范“五星奖”的评比，实现科学的标准化。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。

加强值日班长的管理力度，学生的行为表现，及时作好记录，并且作好教育，一周作好总结工作，真正从细小处入手，把行为规范落到实处。

进一步细化评比要求，做到每周有重点，周周反馈，月月小结，每月评选出单项“十美学生”和综合“十美学生”，大力宣传“十美学生”的事迹，挖掘各方面人才，以“每月之星”的展示，树立学生们的身边“榜样”。促进学生由他律向自律发展，养成文明守纪好习惯。

2、结合重大节日，展有意义的主题教育活动。

继续推进“我们的节日”主题文化活动，设计节庆主题教育活动方案。在春节和元宵节期间，突出“辞旧迎新、团圆平安、尊老爱幼”主题；在清明节期间，突出“纪念先人、缅怀先烈”主题；在端午节期间，突出“人与自然和谐共处”主题。设计制定出符合不同年龄段学生认知和发展规律的体验性教育活动方案。以此深化中华民族优秀传统文化教育。

(1) 元宵节:开展赏花灯，猜灯谜活动，让学生深入了解中国的传统节日元宵节的习俗。

(2) 学雷锋日:摘抄雷锋故事或雷锋语录，每人写一篇读后感，开展“今天怎么学雷锋”的大讨论，学做“小雷锋”，做好事，关心他人。

(3) 三八妇女节：以“学会感恩”为主题，对妈妈进行一次小调查，进一步了解自己的妈妈；观察妈妈一天的生活，体会妈妈的辛劳；为妈妈送上一句祝福的话；自制一张贺卡；为妈妈或（外婆、奶奶）做一件力所能及的事，表达自己的感恩之心。

(4) 植树节：开展护绿活动，培养学生爱护花草树木的良好品德，鼓励学生自带花草来美化教室。

(5) 五一劳动节：开展“劳动最光荣”主题活动。每人学做一件家务事。清除墙壁脚印。

(6) 六一节：发挥学生的特长，让学生充分展现自我。

(7) 进一步完善社会实践基地活动方案，充分发挥社会实践基地的作用，利用快乐活动日，有计划、有目标的精心组织学生到实践基地开展各类学习体验活动，培养意志品质，体验道德教育。

3、高度重视安全教育。

安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。使安全教育有声有色、入脑入心。

(2) 积极参加《上海市中小學生“幸福生活，安全文化”创意作品大赛》，使学校安全文化教育更具针对性、有效性、营造人人、处处、时时讲安全的校园安全文化氛围。

4、继续加强队干部的培养，提高队干部的管理能力和责任心。

加强队干部的培训，实行干部轮换制，使人人都有参与学校、班级管理的机会，为学生搭建自我管理能力的平台。每周召开一次班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和

今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

《五年级第二学期班计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

6、关爱后进生，帮助他们树立自信，端正思想，养成良好的学习习惯。

经常与后进生谈心，进行心理疏导，积极鼓励他们，帮助他们正确认识自己，树立自信。同时也要指出他们的缺点，给他们指明方向。加强家校联系，定期做好家访，做好与家长的沟通交流工作。

四、每月活动安排

二月

- 1、收集寒假活动资料，进行寒假生活总结，评选寒假积极分子。
- 2、认真学习《小学生日常行为规范》，开展校园文明礼仪教育。
- 3、开展元宵节主题活动。

三月

- 1、结合“3.5”学雷锋纪念日，开展“向雷锋同志学习”系列活动。
- 2、结合“三八”妇女节，开展“学会感恩”系列活动。
- 3、结合“3.12”植树节，开展护绿活动。

4、结合“3.31”安全教育日，开展“安全重于泰山，生命高于一切”的教育活动。

5、开展文明礼仪月活动，做文明事、争当文明小学生。

6、开展“书香致远”活动，建立健全借阅制度。

四月

1、卫生习惯强化训练。重点从学生个人卫生、卫生角摆放标准、教室打扫要求、卫生区保洁要求等四方面对学生卫生习惯进行强化训练。

2、民族精神教育、读书活动、

3、进行普法教育，增强学生的法律意识和法制观念。

4、积极组织学生参加体育锻炼，加强安全教育。

五月

1、法制教育、防震疏散演练

2、开展“感恩的心”主题教育活动。

3、筹备“六一”庆祝活动。

4、五年级毕业典礼筹备工作。

六月

1、五年级毕业典礼；

2、学生评优工作；

3、做好学期结束评比、小结工作；

4、制定暑假计划。

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、明确目标

俗话说“有目标才有动力”。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则为规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。监督乱丢垃圾的现象。

文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。常言说“身正，不令则行；身不正，令都不行”，言传身教，不仅要教会学生学习，更应教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

五、培养班级骨干

的意识。由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因

为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

《五年级第二学期班计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

八、工作安排表

二月份

- 1、制定班级制度，对学生进行常规教育。
- 2、搞好黑板报，布置教室

三月份

- 1、进行安全教育
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。
- 3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

四月份

- 1、对学生进行思想品德教育。
- 2、组织学生参加学校组织的各项活动。
- 3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。

五月份

- 1、对学生进行常规教育。
- 2、做好期中复习指导工作。
- 3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。
- 4、召开班干部会议。

六月份

- 1、强化学生的行为规范。
- 2、组织学生过好六一儿童节。
- 3、组织学生做好总复习工作。

七月份

- 1、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。
- 2、做好复习工作，迎接考试。

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上

争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、明确目标

俗话说“有目标才有动力”。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：

认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则
为规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵
守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束
学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评
选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联
系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日
生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的
环境。监督乱丢垃圾的现象。

文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。常言说“身
正，不令则行；身不正，令都不行”，言传身教，不仅要教
会学生学习，更应教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，
主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

五、培养班级骨干

班干部是班级的'重要组成部分。是班主任工作中的得力助手，
为老师同学排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。
所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班
级服务，为学生服务的意识。由于有了班干部的密切配合，
所以班级班风正，学风浓。

六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因
为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，
无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。所以，转化后进生的
工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱

要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

八、工作安排表

二月份

- 1、制定班级制度，对学生进行常规教育。
- 2、搞好黑板报，布置教室

三月份

- 1、进行安全教育
 - 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。
 - 3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。
- ### 四月份

- 1、对学生进行思想品德教育。
- 2、组织学生参加学生组织的各项活动。
- 3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。

4、召开家长会。

五月份

1、对学生进行常规教育。

2、做好期中复习指导工作。

3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。

4、召开班干部会议。

六月份

1、强化学生的行为规范。

2、组织学生过好六一儿童节。

3、组织学生做好总复习工作。

七月份

1、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。

2、做好复习工作，迎接考试。

本学期我继续担任了五年级班的班主任工作。在多年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、学生基本情况分析：

本班共有50位学生，其中70%为外地生。本班学生思维活跃，个性张扬，心浮气躁。有些学生打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念不够强，缺乏的纪律观念，学习成绩一般。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与父母学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他

们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、工作安排：

三月份：

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、选出班干部，召开班干部会议。
- 3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 4、出好第一期墙报。

四月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好期中测的学习动员，考风考纪教育。
- 4、培养学生的集体主义观念。

五月份：

- 1、组织学生筹备六一节文艺活动。
- 2、召开学困生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试

和总结工作。

- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 4、庆祝“六.一”儿童节。

七月份：

- 1、学期工作总结。
- 2、对学生进行假期法制和各项安全教育

2017年3月1日

新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、班情分析

本班共有学生54人。这个班级是我从一年级带到至今，对于本班的情况和每一个学生的个性都比较清楚。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯不好，学习态度不端正，有时纪律上也会松懈。

二、班级工作重点及目标班级教育工作

本学期重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，完善班级评价制度。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为习惯。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明班集体。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
4. 积极培养学生的兴趣，通过开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。
5. 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，能够成为：“身心两健，气质独特“的学

生。

三、常规管理措施

1. 学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比。

(1) 学生在校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3. 卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，每两周进行一次卫生纪律等方面的考评

四、学生安全教育

教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。在校园活动要注意安全，在班级与同学相处也要注意自己的一言一行等，这些都是本学期关注的重点。

五、具体活动

三月：1 . 开学第一周交流假期活动，评比作业

2. 开展学习雷锋活动。

3. 通过召开班会和日常的教育，规范学生的行为规范，完善评选优秀班级的制度和标准

4. 召开班干部会议，明确职责

四月：1 . 结合清明节，开展：网上祭英烈活动，召开相关主题班会。

2. 开展安全教育班会，加强学生常规教育

3. 班干部会议

4. 评选班级之星。

五月：1. 结合劳动节，班委会等成员参与社区卫生扫除工作。

2. 结合母亲节父亲节，开展感恩主题班会。

3. 班干部例会。

4. 进入夏季，学生安全卫生主题班会。

六月：1. “六一”儿童节庆祝活动.

2. 有关学生心理健康方面的班会——进入青春期班会活动.
3. 班干部例会，评选优秀班干部。
4. 期末测试复习教育。

(2017——2017学年度)

拟定人：周旭

2017年3月1日