

幼儿园音乐游戏一只小老鼠教案(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园音乐游戏一只小老鼠教案篇一

近年来，恐怖袭击频发，社会安全形势日益严峻。为了保障幼儿园的安全，加强幼儿园的防恐工作至关重要。在工作中，我深深认识到了幼儿园防恐的重要性，并从实践中获得了一些心得体会。以下是我对“幼儿园防恐心得体会”的总结。

第一段：认识安全威胁，提高意识

幼儿园作为孩子们学习和成长的地方，必须时刻保持警惕。我们要明确安全威胁的存在，并提高自己的警觉意识。只有认识到安全问题的严重性，我们才能树立正确的安全观念，并采取可行的措施来保护幼儿园的安全。因此，我们要定期参加安全知识培训，加强对安保技能的学习，提高自我防范意识。

第二段：加强团队协作，形成合力

幼儿园的防恐工作离不开团队的合作。只有大家的合力才能确保安全工作的顺利开展。我们要加强内部团队协作，建立严密的工作机制，明确和完善每个人的职责分工。同时，我们也要与社会各界保持良好的合作关系，形成对恐怖威胁的联合防范，共同守护孩子们的安全。

第三段：完善预警机制，及时报警

及时发现和报警是保障幼儿园安全的关键。针对可能发生的突发事件，我们要建立健全预警机制。这包括加强巡逻值守，安装安全监控设施，以及加强情报搜集和信息共享等。同时，我们要定期开展防恐演练，提高幼儿园师生的应急避险能力，确保在紧急情况下能迅速做出正确的反应。

第四段：提高宣传教育，增强安全防范意识

幼儿园防恐工作不仅仅是依靠管理者和工作人员的努力，孩子们的安全意识也至关重要。我们要注重安全知识的宣传教育，通过讲座、展示、游戏等多种形式向师生和家长传递安全防范的知识与技能。同时，我们还要加强安全防范相关法律法规的宣传，提高廉洁意识，防止恐怖势力的渗透。

第五段：持续改进，不断提高

安全工作没有终点，我们要持续改进，不断提高自己的能力。我们要关注恐怖主义的新动态，及时了解和学习新的安全知识和技能。在实践中，我们要总结经验，发现问题，及时调整和改进工作方法。只有不断提高我们的防恐能力，才能更好地保障幼儿园的安全。

总结：

在幼儿园防恐工作中，我们要加强自身安全意识，形成合力，完善预警机制，加强宣传教育以及持续不断地提高。同时，我们也要树立正确的安全观念，密切关注社会安全形势，与各界保持紧密合作，共同守护孩子们的安全。只有这样，我们才能够保障幼儿园的安全，为孩子们提供一个安全、稳定的学习和成长环境。

幼儿园音乐游戏一只小老鼠教案篇二

乙：我们四个来表演，

丙：今天来段传统戏：

丁：三句半。

甲：热爱祖国最光荣，

乙：背叛祖国是汉奸，

丙：齐心协力为国家，

丁：当模范。

甲：为人民服务最光荣，

乙：背离人民实可嫌，

丙：雷锋精神放光芒，

丁：真可赞。

甲：崇尚科学最光荣，

乙：愚昧无知是笨蛋，

丙：封建迷信害死人，

丁：快转变。

甲：辛勤劳动最光荣，

乙：好逸恶劳是懒汉，

丙：双手描绘新世界，

丁：加油干。

甲：团结互助最光荣，
乙：损人利己人人烦，
丙：私心杂念坏毛病，
丁：要改变。

甲：诚实守信最光荣，
乙：见利忘义不要干，
丙：传统美德不忘记，
丁：代代传。

甲：遵纪守法最光荣，
乙：违法乱纪事莫办，
丙：人人都当好公民，
丁：保平安。

甲：艰苦奋斗最光荣，
乙：骄奢淫逸坏习惯，
丙：两个务必指航向，
丁：永向前。

甲：望城自古多英豪，
乙：人杰地灵美名传，

丙：招商引资促经济，

丁：大发展。

甲：节目自编又自演，

乙：各位多多提意见，

丙：说到这里算一段，

（齐）：再一见！

幼儿园音乐游戏一只小老鼠教案篇三

最近，我在幼儿园以教练的身份参加了一次跳绳课程。这次课让我深受启发，不仅让我体验到了孩子们的天真和活泼，也让我意识到了跳绳对孩子们发展的重要性。以下是我对这次经历的一些心得体会。

第二段：观察孩子们学习跳绳的过程

在幼儿园的课堂上，我观察到孩子们学习跳绳的过程非常有趣。他们因为太过兴奋或者过于紧张，会出现一些小错误，比如跳绳用力过猛，跳不起来，甚至会被绳子打到身上。但是孩子们非常坚持，他们不断尝试，不放弃，一直到自己成功跳起来那一刻，都会让他们感到特别兴奋和成就感。

第三段：跳绳对孩子们的发展具有重要意义

跳绳对孩子们的身心发展具有许多益处。首先，它可以提升孩子们的手眼协调能力和平衡能力。其次，跳绳可以帮助孩子们锻炼身体，增强身体素质。第三，跳绳不仅仅是一项技能，它还能培养孩子们的耐心和毅力，让他们学会怎样处理挫折和失败，并从中学到经验。

第四段：跳绳教练的风度和能力的培养

在我作为跳绳教练的过程中也学到了如何作为一个好的教练。我意识到，我需要多一些耐心和细心，不能让孩子们感到过度压力。同时，我也预见到，一个好的跳绳教练需要具备优秀的技术和风度，让自己成为孩子们良好习惯、行为规范和故事的榜样。

第五段：结论

总体而言，这次跳绳体验让我对孩子们的天真、活泼的态度以及跳绳有了更深入的理解。跳绳教练看起来像是一项非常简单的工作，但我深刻意识到，它需要具备优秀的风度、技巧和热情才能成功。最后，我真心希望每一个孩子都能在跳绳中得到自信和成功的体验。

幼儿园音乐游戏一只小老鼠教案篇四

跳绳是一项有趣的运动，对于幼儿来说，跳绳既可以增加运动量，又可以提高协调性和灵活性。在幼儿园的体育课上，老师经常会安排跳绳活动，我最近也参加了跳绳比赛，感受到了跳绳的乐趣和收获。

第二段：技巧练习与团队协作

跳绳需要掌握一定的技巧，如手腕力量、节奏感等。在跳绳活动中，我和同学们一起练习，互相帮助，不断改进自己的技巧。同时，跳绳活动要求团队协作，大家一起配合，共同完成任务。在团队中，我们互相鼓励，收获了友谊和信任。

第三段：挑战与成就感

参加跳绳比赛，是一个挑战自己的机会。比赛中，我遇到了许多技巧难度较高的跳绳项目，需要付出更多的努力和心血。

然而，妈妈和老师的鼓励以及同学们的支持给了我很大的动力。最终，我成功完成了比赛，获得了满满的成就感。

第四段：体会到运动的快乐

在跳绳活动中，我感受到了运动的快乐。跳绳不仅是消耗体内的能量，更是释放内心的压力。身体的挥洒和心灵的放松使我倍感愉悦。通过跳绳，我发现自己对体育运动的热爱，为以后多参加运动提供了动力和信心。

第五段：总结与展望

跳绳是一项有趣而有益的运动。在幼儿园的跳绳活动中，我掌握了一些技巧，增强了团队协作能力，体验到了运动的快乐，也收获了一些成就感。未来，我会继续坚持运动，跳绳成为我健康、愉悦生活的一部分，也希望能激励更多的小伙伴们一起参与运动。

幼儿园音乐游戏一只小老鼠教案篇五

我们四人走上台， 锣鼓铿锵敲起来。 今天说短三句半， 请看！

三岁入的幼儿园， 又哭又闹啥也不懂。 拉了裤子也不吱声， 硬撑！

四岁认识了真善美， 这小子心中有了鬼。 啥事在他心中想， 娶新娘！

老师老师我爱你， 就像老鼠爱大米。 我要娶你做新娘， 妄想！

唱歌跳舞顶呱呱， 再也不是丑小鸭。 今天在此露一手， 献

丑！

健康活泼新一代， 老师爸妈齐关爱。 就像兔子爱大白菜，
爽快！

2017不寻常， 幼儿园毕业进学堂。 告别第一起跑线， 再见！

三句半已说完， 说得不好多包涵。 谢谢大家来捧场， 鼓掌！

锣鼓叮咚敲起来， 喜迎佳节乐开怀， 笑问今天啥日子， 猜猜看！

今天天气真晴朗， 迎来各位好家长， 为把美好家园建， 辛苦！

小班朋友真勇敢， 姐弟四人台上站， 看见爸妈我不哭， 你真棒！

老师阿姨就是好， 每天为我起大早， 和蔼可亲教育我， 真累！

为了今天联欢会， 大家辛苦来准备， 后面还有好节目， 撤退！

六一到， 喜洋洋， 幼儿园里锣鼓响， 咚咚咚咚哐！

你笑得咧开嘴， 我乐的'把歌唱， 今天咱们小朋友呀， 心里真欢畅！

天气真正好， 我心里喜洋洋， 看着咱们的幼儿园， 漂亮！

大树长的高， 房子真漂亮， 又有花来又有草， 让我再瞧瞧。

这边坐着大哥哥， 那边坐着小弟弟， 挨个上台演节目， 瞧我的！

我打鼓打得急， 我敲锣有力气， 我们几个一亮相， 神气！

，老师台下坐， 脸上笑咪咪， 我知道她心里想的啥？ 嗯， 有出息。

想想那以前， 刚来幼儿园， 鼻涕眼泪一大把， 嗨， 还提那干

嘛！

转眼已长大，样样都会干，唱歌、画画、扫地、擦桌，那是真有样。

原来是小调皮，天天恶作剧，这边闹来那边打，老师真着急。

老师心里急，可脸上还笑咪咪，打人不是好娃娃，嗯，服气！

一双小手变今天庆祝儿原来是小人精，现在是优等生，老师满脸都是笑，高兴！

我们长大了，个子长高了，本事见来了，老师变老了。

新学年新气象，老师又想新花样，上课就象做游戏，我爱上！

我们都是小小鸟，幼儿园里飞得高，老师就象鸟妈妈，翅膀真大！

今天我们来发言，老师的话儿记心间，从今往后好好干，决不捣乱！

我们几个把鼓敲，节目不好图热闹，今天就先说到这儿，再见啦！

幼儿园音乐游戏一只小老鼠教案篇六

1、通过谈话、讨论、调查、记录等教学，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感，让孩子们感受与妈妈在一起的浓浓亲情。

2、能够与同伴大胆交流并进行讲述，激发幼儿热爱妈妈的情感。

3、能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。

4、积极地与同伴交流，分享。提高幼儿的口语表达能力。

用击掌传花的办法确定顺序，让幼儿绘画自己的妈妈。

1、激发幼儿介绍自己的妈妈的热情。

2、幼儿分组交流“我的妈妈”。

3、幼儿集中交流。

4、每组请一至两名幼儿向大家介绍自己的妈妈。

5、全体幼儿向客人老师介绍自己的妈妈。

游戏击掌传花。

规定：花在谁的手中。拿花的幼儿就讲述一件和妈妈一起开心或难忘或有趣的事。

6、集体朗诵自己创编的儿歌《妈妈，我爱你》以表达对妈妈的爱。

发动幼儿收集各种卡片，促使他们思考如何制作一张与众不同的，能表达对妈妈爱的卡片。激发幼儿爱妈妈、感激妈妈的情感，懂得长大后要回报妈妈的养育之恩。

小结：妈妈为我们的成长付出了很多。现在我们长大了，可以为妈妈做事了。今天是妈妈的节日，让我们一起努力为妈妈做一件让妈妈感动、开心的事儿吧！

教育幼儿在日常生活中多关心妈妈，孩子们对教学十分的感兴趣，每个孩子都能或多或少地采访到一些相关信息，并了

解到节日里的妈妈和节日里的小朋友可以做些什么事情有些什么样的想法，在过后也能用语言较连贯性地表达出来，但由于是刚开始进行这个教学，孩子们在任务和目标意识上还是有所欠缺，有的孩子出发前知道有关问题，但在真正进行的时候会忘记，或表达不够清楚，还有的孩子不能及时地进行记录，在以后的教学中可以加以这方面的培养，能让孩子们通过小组分工、设计提问、采访现场等学做小记者教学，明确采访计划和任务，体验与同伴合作采访的乐趣，并学会主动与他人交往，学习倾听和交流，有一定的交往能力。