

2023年小学语文教研组工作安排 小学语文教研组工作总结(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学语文教研组工作安排篇一

结合我校进行的劳动分配制度改革围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，3、及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查。通过随堂听课等方式促使我组语文教学改革的深入开展立足课堂，抓好常规努力创新。期中继续加强教学质量的调研充分发挥调研的目标导向、调节等功能进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研统考以此促进我组语文教学质量的全面提高。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

小学语文教研组工作安排篇二

1、转变旧的模式，更新理念，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展教研活动，提高教研组的整体水平。

2、改革落后的教学方法，真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂四十分钟的质量。扎扎实实教学“六认真”，面向全体学生，重视主体性和实践性，加强双基训练，发展学生思维。

3、以课堂教学为主渠道，加强学习《新课程标准》，解读《新课程标准》，探索小学教学的变革策略。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

4、重视对青年教师的培养，以老带新，以新促老，开展教师间相互听课。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载。

小学语文教研组工作安排篇三

我组基本都是青年教师，学校采用多种方法让我们这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师利用网络和书籍积极学习，将自己的哪怕点点滴滴的收获和心得渗透进教学中。尤其七年级的两位老师在遇到教学过程中的问题，都积极向稍微老一些的教师请教，这些稍微老一些的教师可以说是毫不保留地将自己教学多年的经验要传授给他们。

小学语文教研组工作安排篇四

时间过得真快，一转眼这学期又快过去了。在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，根据期初的时间过得真快，一转眼这学期又快过去了。在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，根据期初的教学工作计划，本学期，教学教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

小学语文教研组工作安排篇五

1、认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

小学语文教研组工作安排篇六

（一）抓好教学常规过程管理，规范教学行为教学是学校的中心工作，教学常规管理得好坏，关系到整个教学质量的高低，是提高教学质量的根本保证。因此，我们将注重实效，突出质量意识，切实做好教学常规管理抓落实工作，使管理走向更规范化、科学化，推动教学创新，努力提高教学管理水平。

（二）做好常规教学工作，力争突出实效。

课堂是教学研究的主阵地，实施新课程改革的主渠道。我们要立足课堂，进一步加大教研力度，在“实”字上下功夫，在

“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统教、重发展、充分尊重和发挥学生的主体性，促进学生的个性成长。

（三）依托校本培训，全面提高教师素质也要结合学科特点，注重学生智力的开发，各学科活动要重基础、重能力、重特长质。

坚持以人为本，注重多元、着眼层次，培训要简捷而高效。要关注和解决教师问题，要与学_和工作相结合。要充分调动教师的积极性，鼓励成功，宽容失败，促进教师专业成长。

关注个性发展，强化自主培训。给教师宽松的成长发展空间，给教师自主权，充分调动教师发展的主动性，让教师幸福的成长。教师首先要进行自我反思与剖析，客观的分析自己在理念、专业素质、教学方法等方面存在的优势与不足。在此基础上，要制定出相应的个人发展目标。并有针对性地制定阶段性目标。通过成长记录档案的形式记录自我成长足迹。为共享教师成长经验，促进教师再认识，再提高，本学期将通过开展教师自我展示活动，激发教师前进的动力。

附校级公开课、示范课活动安排表：