

高三班主任学年总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三班主任学年总结篇一

经过了初四的紧张学习，孩子们似乎有些放松了，不光是表现在学习态度上，行为规范方面也大大的打了折扣，再加上来自各个不同的地方，要求也不一样。所以“收心”和行为习惯的养成教育就成了本学期班级工作重点。利用一切可以利用的机会，反复的对校规校纪班规班法进行不同形式的学习，当然，对违反了这些规定的学生严格的批评更是必不可少的而且也是最为有效的。

刚开始，同学们感到的是老师的过于严格和近乎不近情理，但是随着班级面貌的一天天的改善和各种荣誉的接踵而至，越来越多的孩子开始理解他们的老师。我也一天天的喜欢上了我的孩子们（虽然表达的还是很少）。语文仲老师经常把孩子们在周记中对我的评价及时的反馈给我（当然是尽挑好的说了），每每让我很感动又很高兴。尤其是过元旦的那天，当孩子们一同大声喊出“王老师，我们爱您！”时，几个月来的身心疲惫一瞬间消失的无影无踪。

高三班主任学年总结篇二

回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为

今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的光辉。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照；三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学！

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的'目标，依据每次考试

的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩！

高三班主任学年总结篇三

20___年又过去了一半，我这个学期的工作也要结束了，作为高三___班的班主任，在高三的下学期里，我的工作就是辅助他们准备好高考，为此也对本学期的工作进行总结。总结如下：

一、安排好高三学习时间

高三下学期的学习变得很紧张，为了保证学生们的连续学习，我制定了中午早半个小时的学习和晚上推迟半小时的学习时间，就是希望大家多一些一起学习的时间，这样有气氛一些。中午将近两个小时休息时间，为了能够让学生可以保持学习的劲头，所以就多安排了半小时学习，一个半小时用来吃饭和睡午觉，剩下的半小时用来缓冲睡觉带来的不适应，等上课了，学生们就可以顺利的进入状态学习了。

二、每周进行了一次心理疏导

高三本来就靠近高考，学习压力增大，尤其是下学期，更是只有很短的时间学习，学生的压力就更大了，那为了让学生们的压力有一些纾解，也为了了解学生们的心理情况，一次每周都会进行一次心理的疏导，在每周五的晚上安排一堂心理课，通过心理老师对学生们的心理状况分析，帮助学生排解心理压力，让学生能够真正的认识自己，把压力变成动力。整一学期这个措施采取的比较合适，班上学生极好的舒缓

了自己的压力，在学期末，更是都有调节自己的状态，让自己以更好的状态去面对高考。

三、加强了学生们的锻炼

高三的压力不是一般的大，学生进入了强学习的状态中，为了让高三学生能够有一个强健的身体去应对高三的各种状况，我加强了他们对身体的锻炼。每天早上都会叫他们跑操，就算是逢下雨的天气，我也会叫他们在教室里面做拉伸运动。这也是害怕学生们太沉浸学习中，而导致身体变差，要知道高三基本上都是坐在位置上学习，没有其他的活动，如果不去加强身体方面的锻炼，等学习好了，身体差了，也是不行的。

高三下学期一结束，我的工作也就告一段落了，经历这三年的工作，我一直担任这个班的班主任，在面临工作结尾时分，我又要去迎接下一个工作，也是有些挑战，但是不管怎么说，我这学期的工作算是圆满的成功了，我顺利送我的学生进入考场，等待他们考完，心中也是很激动的。这学期结束，我也要带领下xx届的学生了，我心中充满动力，我相信自己在下一学期的工作也能做好。

高三班主任学年总结篇四

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发

学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名同学做了成功的心理辅导。

尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

高三班主任学年总结篇五

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我树立高尚的师德，

通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在这一年中我担任高xxxx级16班班主任，执教高20xx级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！