

# 爱上幼儿园第六季免费观看全集 我爱上 幼儿园教案(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 爱上幼儿园第六季免费观看全集篇一

ppt□各种游戏材料。

- 1、体验幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。
- 2、能和老师、同伴一起愉快的游戏。
- 3、了解熟悉幼儿园的一日活动环节。

### 一、歌曲导入，激发兴趣

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

### 二、了解幼儿园一日生活的各个环节

教师：我们在幼儿园里除了唱歌、跳舞还做些什么事情？在幼儿园我们都做些什么呀？

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）

3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

### 三、幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

#### 四、拓展延伸

1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教室外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的'情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

## 爱上幼儿园第六季免费观看全集篇二

合：温暖的阳光，诱人的花香，喜悦的笑脸，激动的胸膛，连小草都在欢乐地歌唱小朋友们，伴着六月的钟声，我们又迎来了一年一度的“六一”儿童节。六一是大家一年中最最开心，最最盼望的日子。

(女)六月是歌声飞扬的季节；

(男)小鸟在广阔的天空自由飞翔，它们的歌声，今天格外清脆、欢畅；

(女)六月是蒲公英飘下的季节；

(男)花儿沐浴着明媚的阳光，绽开笑脸，吐露芬芳；

(女)六月是青苹果诱人的季节

(男)六月是火红的石榴花点燃的季节

(合)我们在这里欢庆自己的节日，欢庆六一

(女)在这特殊的日子，我们的心中充满感激，

(男)让我们共同努力！

(女)让我们携手奋进！

(合)共同创造属于我们的美好明天

(女)我宣布东梁幼儿园“六一”文艺汇演——现在开始

(女)：请欣赏小班同学带来的歌舞《小老鼠上灯台》。

(男)：我来做妈妈，我来做爸爸，请欣赏小班歌舞《扮家家》。

(女)：一年前，他们还离不开妈妈的怀抱，今天，他们在老师的关怀下，迈开了自信的脚步，请欣赏中班表演的舞蹈《我真的很不错》。

(男)：我们是祖国的春天，我们是祖国的希望，请欣赏小班歌舞《我爱北京天安门》

(男)：小朋友，在我们的生活中，遇到陌生人应该怎么办？现在请看中班小朋友给大家带来的舞蹈《我不上你的当》大班结尾：今天的六一，是我们大班小朋友在我们幼儿园的最后一次，三年的时间，让我们从呀呀学语到即将步入小学，有过美好，有过开心，这里有我的童年，有我的启蒙老师，有

跟我一起长大，一起学习，一起玩耍的伙伴们，我的童年感谢有你们的陪伴，有请大班全体同学朗诵《毕业诗》。

## 爱上幼儿园第六季免费观看全集篇三

c□d:可爱的小朋友们

合：你们好

a□六月的阳光格外灿烂，六月的我们分外欢快。

b□当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天。

c□在这热情洋溢的日子里，我们欢聚一堂。

a□请欣赏第一个节目，手语体操《国家》

c□春天里，万物复苏，一朵朵桃花争相开放。

d□请欣赏舞蹈《春天花会开》

a□小朋友，你们听过聪明小熊的故事么？

b□下面请欣赏中班带来的《聪明小熊》。

c□让我们用最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩！

d□请欣赏舞蹈〈快乐宝贝〉

a□你知道我们幼儿园的特色节目是什么？

b□当然是中班的《三句半》了！

a□那等什么，赶快用热烈的掌声有请他们闪亮登场

a□有请丛萌萌，李名泽，时涵月为我们表演——《跳圆舞曲的小猫》

c□看，阳光跳跃着为我们祝福；

d□听，舞动着身姿为我们歌唱；

c□瞧，快乐宝贝已经来了。

a□动感的舞蹈过后请欣赏中班，大班小朋友们带来的《英语串烧》

b□小朋友们，让我们用最热烈的掌声请出我们最美丽最可爱的老师们为我们表演舞蹈

c□欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，

d□我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请欣赏刘梦瑶，舒涵带来的歌曲□xx□

a□接下来请欣赏童话剧《小白兔与大灰狼》

c:你知道咱们园最厉害的是什么吗？

d□那还用问，当然是心脑速算顶呱呱。

c□答对了，让我们一起领略学前班的风采吧。

## 爱上幼儿园第六季免费观看全集篇四

刘：首先，有请学校领导、幼儿园的汤园长讲话，大家欢迎！

钟、鲁：下面，有请汤园长宣读“三好幼儿”和“优秀幼儿”名单，大家欢迎！

黄、徐：有请领导何校长和汤校长为获奖的老师和幼儿颁奖，大家欢迎！

刘、彭：我们幼儿园的蓬勃发展得益于领导的精心管理，得益于老师的辛勤付出，更得益于各位家长的大力支持。下面，有请家长代表大一班的（管妈妈）讲话，大家欢迎！

钟、鲁：在我们幼儿园，涌现出了一大批优秀的幼儿，她们朝气蓬勃，她们品学兼优，她们是幼儿园的骄傲。下面，有请幼儿代表黎贤娇小朋友讲话，大家欢迎！

黄、徐：我们的每一次活动，都得到了中学领导的特别关注，他们亲临现场与我们一起激情互动。下面，有请何校长讲话，大家欢迎！

六人合：达浒中心幼儿园第三届毕业典礼暨“家园互动，和谐共育”汇报演出活动现在开始！

刘：我们的老师在精心指导我们排练节目的同时，也在积极地筹备精彩的节目，是什么节目呢？赶快让我们一睹为快吧！请欣赏老师的舞蹈《天竺少女》。

刘：别看我们小，最大的只有6岁，最小的才两岁。我们在达浒中心幼儿园过得非常开心、非常愉快。

彭：因为：这里有美丽的校园，亲爱的老师和快乐的小伙伴。

下面，请欣赏小班的合唱《我爱我的幼儿园》，请中班的合唱作准备。

鲁、钟：做个好娃娃，从小志气大，不怕风吹雨打，我们勇敢闯天下。下面，请欣赏中班的合唱《做个好娃娃》。

徐：今天，我们舞姿翩翩，歌声嘹亮，享受快乐的幸福时光。

请欣赏大一班的合唱《小红花》。

刘：美好的心愿在这里萌发，美丽的天使向我们走来了，请看大二班的手语舞蹈《一千零一个愿望》。

挂，请欣赏大三班的合唱《妈妈宝贝》，掌声鼓励！

黄、徐：让我们做生活的强者，练就搏击长空的本领，不怕困难，不怕风浪，自信乐观，勇敢坚强！请欣赏小班的舞蹈《不怕，不怕》。

刘、彭：下面，请欣赏中班的舞蹈《甩葱歌》。

鲁、钟：大一班的小朋友能歌善舞，是一群快乐的小天使。请欣赏他们的舞蹈《我的梦想》。

刘、钟：达浒中心幼儿园，是我们温暖的家。

刘：我们在这里，

钟：开发了智力

刘：我们在这里

钟：培养了能力

我刘：们在这里

钟：学到了知识

刘：我们在这里

钟：养成了好习惯

合：我们在这里一天天长大的，我们懂事了，让我们高呼：自



己的事情自己做！请欣赏舞蹈《我爱洗澡》。

彭、鲁：大三班的孩子在彭老师的精心指导下，为我们带来了一个非常有趣的舞蹈《我不上你的当》，掌声鼓励！

## 爱上幼儿园第六季免费观看全集篇五

b□幼儿园是我们健康成长的乐园；

a□课堂是我们自由生活的天堂。

b□为了我们的明天，小朋友们，锻炼身体向前冲吧！

a□下面，请欣赏中班小朋友舞蹈表演《向前冲》

《我真的很不错》舞蹈串词：

《我不上你的当》舞蹈串词：

《三字经》经典诵读串词：

a□□《三字经》是我国一部脍炙人口的儿童启蒙读物，汇集了中国古代圣贤的智慧□b□“人之初，性本善。性相近，习相远”。教我们做人的道理。

《清早听到公鸡叫》舞蹈串词：

《礼仪主题歌》舞蹈串词：

我们的祖国是伟大的文明古国，以“礼仪之邦”而文明天下，古人云：“人无礼则不生，事无礼而不成。”小朋友们，文明礼仪要从我做起，从现在做起，从身边的每一件小事做起，让我们说文明话，做文明人，让文明礼仪之花开遍幼儿园。请欣赏小班舞蹈《礼仪主题歌》《小红帽》舞蹈串词：

《彩虹的约定》舞蹈串词：

《小龙人》从外星来啦，我们一起去迎接他们吧。有请大班舞蹈表演《小龙人》

《我有一个家》舞蹈串词：

《快乐崇拜》舞蹈串词：

a□阳光，洒向葱翠的森林。

b□孩子，奔跑着拥抱阳光。

a□雨露，滑落下透彻清爽。

b□孩子，大自然是你温暖的家园。

a□快乐，已洒满成长的路线。

合：请欣赏大班舞蹈《快乐崇拜》

《火花》舞蹈串词：

a□举起节日的火把，用快乐将我们点燃。

b□扬起飞奔的脚步，让时光带领我们穿越。

a□追赶时代节奏，把握童年的脉搏。

b□点燃年轻的梦想，释放火热的激情。

合：请欣赏黄土坡幼儿园教师舞蹈《火花》

《江南style》舞蹈串词：

a□你知道最近火遍全球的神曲是什么？

b□是来自韩国的《江南style□吗？

a□是的，他自创的马式舞步和独特的音乐节奏，让全世界都为之疯狂，如今已成为全世界的style□

b□接下来，让我们一起欣赏大班舞蹈《江南style□□场下的小朋友们，让我们一起high起来吧。

幼儿园年会节目串词

幼儿园元旦舞蹈节目串词

幼儿园元旦活动节目串词

幼儿园节目主持串词

年会节目舞蹈串烧串词

年会获奖节目串词

年会节目的串词

年会开场节目串词

医院年会节目串词

年会节目搞笑串词

## 爱上幼儿园第六季免费观看全集篇六

活动目标：

- 1、让幼儿喜欢上幼儿园、爱幼儿园。
- 2、喜欢老师和同学，愿意和他们一起游戏。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

#### 活动准备：

- 1、标记牌每人一套。（胸牌、茶杯、毛巾、抽屉、座椅等属于幼儿在班级的个人物品都有相同图案的标记。）
- 2、活动区的布置：阅读区、手工区、娃娃家、小超市、餐厅等。
- 3、允许幼儿从家里带喜欢的玩具、图书、小食品来园。
- 4、组织家长和幼儿参观幼儿园中、大班的游戏活动。

#### 活动过程：

##### 1、找标记：

幼儿来园时选择自己喜欢图案的标记胸牌挂在胸前。“找一找活动室、卫生间，哪里还有你这样的牌子？”幼儿在教师引导下找寻。活动中幼儿认识了自己的毛巾、茶杯、抽屉、小床、座椅的位置，并试着学习使用。如：用茶杯去水桶倒水喝，将自己带来的东西放进抽屉等。

##### 2、玩游戏：

教师和幼儿手牵手玩开汽车游戏，沿路停车向幼儿介绍游戏区和好玩的玩具，幼儿可自由选择游戏区下车玩游戏。

##### 3、个别谈话：

教师和幼儿边玩游戏边个别交谈，鼓励幼儿和同伴交往。

(1) 向幼儿介绍身边的小朋友“他叫某某，老师可喜欢你们啦、拉拉手、做朋友，你们俩一块玩。”

(2) “幼儿园里有许多玩具，你喜欢玩什么？”

(3) “明天你还来幼儿园玩吗？”

教师分别给每个幼儿评价“宝宝你真乖乖，不哭不闹爱上幼儿园，老师喜欢你，请你明天还来幼儿园。”并发给小食品作为奖励。

活动延伸：

1、组织幼儿和家长参观、参与中、大班幼儿的游戏。

2、请家长配合，离园回家后问一问幼儿，如“上幼儿园好玩吗？”“谁是你的朋友？”“老师喜欢你吗？”等等，鼓励幼儿喜欢上幼儿园。

活动反思：

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜欢幼儿园。在设计整个活动时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的活动中注意孩子的实际水平。

## 爱上幼儿园第六季免费观看全集篇七

模仿是幼儿的天性，更是小班幼儿的年龄特点。最近幼儿在活动中总是模仿小动物，设计本节跟动物有关的音乐活动，旨在满足幼儿对模仿的兴趣。

- 1、通过音乐游戏，引导幼儿感知音乐节奏的快慢。
- 2、激发幼儿对音乐游戏的兴趣，提高肢体表现力及模仿能力。
- 3、增强同伴之间的合作能力及师幼的依恋关系。

1、音乐《猫咪》、《我最喜欢拍拍手》、《猫与鼠》、《找小猫》、《再见》。

## 2 ppt

### 开始部分

一、听音乐进教室，激发幼儿对音乐游戏的兴趣。

- 1、播放音乐《猫咪》。
- 2、引导幼儿同教师一起模仿猫咪走路的样子。

二、问好环节。

1 2 3 4 5 | 5 4 3 2 1 ||

小朋友们好！薛老师你好！

小朋友们好！薛老师你好！

三、热身活动。

播放音乐《我最喜欢拍拍手》，引导幼儿做音乐律动。

### 中间部分

一、播放ppt《猫与鼠》，引出猫和老鼠的关系。

1、提问：画面里有谁？（猫与鼠）

2、猫咪最喜欢抓的小动物是谁？猫咪抓老鼠时，老鼠要怎样逃跑？（请幼儿模仿猫咪和老鼠）

二、播放音乐《猫与鼠》，引导幼儿跟随音乐做游戏。

1、提问：音乐中的猫在做什么？猫咪睡着后老鼠在干什么？他们之间发生了什么？

2、今天老师请小朋友和老师一起来玩儿猫与鼠的游戏。老师扮演猫咪，请幼儿扮演老鼠，跟随音乐做游戏。（提游戏规则）

3、总结幼儿游戏中出现的问题。

4、鼓励幼儿选择自己喜欢的动物形象、进行游戏。

5、引导幼儿分组游戏，教师小结。

结束部分

1、引导幼儿玩音乐游戏《找小猫》体验与同伴、教师共同游戏的乐趣。

2、活动结束，播放音乐《再见》引导幼儿听音乐出教室。

教师带领幼儿去表演区进行《猫与鼠》的情景剧表演。