

中班艺术装饰画教案(通用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班艺术装饰画教案篇一

1. 通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。

2. 萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。

1. 空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。

2. 海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。

3. 观察记录表，课件。 过程： 一、救小鱼 引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

1. 一一介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？

2. 幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。

3. 和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。

4. 引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。

5. 出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

观看课件 播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

记录、交流 鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“√”或“×”)记录，进一步巩固相关经验。

小朋友一起探讨。

中班艺术装饰画教案篇二

第一段：介绍叠被子活动的背景和目的（字数：150）

近年来，叠被子活动在幼儿园中逐渐流行起来。这个活动旨在培养幼儿的动手能力、观察能力以及注重细节的习惯。最近，我也有幸参与了中班的叠被子活动，并从中汲取了一些心得体会。

第二段：描述叠被子活动的过程和感受（字数：250）

叠被子活动一开始，老师首先给孩子们展示了正确的叠被子的方法，并向他们解释了被子的结构与摆放。然后，老师让每个幼儿自己动手叠被子。而我的任务是辅助他们，并提醒他们注意细节。有时候，孩子们会遇到一些困难，如被子的褶皱不整齐，或是角落处不够牢固，但是我会耐心地解释和指导，让他们逐渐掌握叠被子的技巧。通过这个过程，我发现幼儿们的动手能力在不断提高，他们也开始变得更加注重细节。

第三段：谈论幼儿在叠被子活动中的收获（字数：250）

在叠被子活动中，幼儿们不仅仅学会了正确叠被子的方法，更重要的是培养了他们的耐心和细致观察的能力。他们不再心急于完成任务，而是花更多的时间来调整被子的每一个角落，确保被子叠得整齐。另外，幼儿们还学会了如何与他人

合作。在活动中，有时候他们需要彼此的帮助才能完成叠被子的任务。通过与其他孩子的合作，他们学会了相互支持和尊重，并且在沟通和交流中提高了自己的语言能力。

第四段：揭示叠被子活动的意义和价值（字数：250）

叠被子活动不仅仅是一项简单的手工活动，它蕴含着深刻的教育意义。首先，这个活动培养了幼儿的动手能力。通过实际操作，幼儿们可以锻炼手指的灵活性和精细动作的协调性。其次，叠被子活动注重细节和观察能力。在叠被子的过程中，幼儿们需要仔细观察被子的每一个细节，从而提高了他们的观察能力。最重要的是，这个活动教会了幼儿们对任务的耐心和坚持。在叠被子的过程中，他们不再心急于快速完成，而是懂得了耐心等待和坚持努力。这种习惯将对他们未来的学习和生活产生深远的影响。

第五段：总结所得心得体会和发表对叠被子活动的期待（字数：300）

通过参与叠被子活动，我深刻体会到幼儿叠被子的这个小小的动作所蕴含的教育意义。这个活动不仅仅是简单的叠被子，更是培养幼儿动手能力、观察能力和耐心的有效途径。然而，我们也应该意识到这只是这一过程中的一小步。希望在以后的活动中，能够有更多的类似叠被子的活动来进一步培养幼儿的综合素质，让他们在快乐的学习中不断成长。

中班艺术装饰画教案篇三

在幼儿园的中班，叠被子活动是一项非常常规的任务，由于我个人对这项活动的重视程度较高，经过一段时间的实践和反思，我深刻认识到叠被子活动不仅仅是让孩子们养成良好的生活习惯，更是培养他们的细致观察力和动手能力的有效途径。通过这一活动，孩子们不仅能够感知到生活的丰富多彩，而且在叠被子的过程中，他们还能增强团队协作能力和

培养良好的协调性，这对他们今后的发展是十分有益的。

首先，叠被子活动能够增强孩子们的观察力。在叠被子的过程中，孩子们需要观察床单、被套以及被子等物品的摆放位置，以保证叠被子的规整整齐。通过这一活动，孩子们能够培养辨别事物差异的能力，提高观察和辨别事物的能力。例如，他们能够发现床单和被套的模式是否一致，被子的折叠方法是否正确等。这不仅让孩子们在生活中变得更细心，也让他们能够更好地面对和解决问题。

此外，叠被子活动也能够培养孩子们的动手能力。叠被子活动需要孩子们亲自动手进行操作，他们需要将被子叠平放在床上，逐层叠放被套和被子。这种动手操作不仅能够锻炼孩子们的手部肌肉，还能够提高他们的手眼协调能力和精细运动技能。通过这样的活动，孩子们能够学会正确折叠床单和被子的方法，这对他们的生活自理能力的提高起到了积极的促进作用。

叠被子活动也是一个注重团队协作和互助分享的活动。在实施叠被子活动时，我会将孩子们分成几个小组，让每个小组配合完成叠被子的任务。孩子们可以相互帮助和配合，共同完成任务。这种团队协作能力的培养对孩子们的成长和发展有着重要的意义。他们能够明白通过团队的力量能够更好地完成任务，也能够学会倾听和尊重他人的意见，提高他们与集体的凝聚力。

最后，叠被子活动还能够为孩子们树立一个良好的卫生习惯。在叠被子的过程中，我会让孩子们了解到保持被子的整洁有利于健康成长。我会利用讨论和教育的方式，告诉孩子们被子上可能藏匿的细菌和尘螨，从而激发他们的自觉性，让他们认识到保持床铺的清洁是对自己健康负责的表现。通过叠被子活动，孩子们能够养成自觉爱惜自己生活环境的好习惯，提高他们的卫生意识和生活素养。

总之，中班叠被子活动不仅仅是一项家政任务，而是一门可以培养孩子们细致观察力、动手能力和团队协作能力的教育课程。通过叠被子活动，孩子们能够提升自己的观察力、动手能力，培养自己的团队协作精神，养成良好的卫生习惯。因此，我们应该重视这项活动，让孩子们在中班就能够感受到自己的不断成长和进步。

中班艺术装饰画教案篇四

体能活动在中班阶段的幼儿教育中扮演着重要的角色。通过体能活动，幼儿能够培养健康的生活习惯，增强身体素质，提高协调能力，并培养合作意识。作为中班的教师，我深刻体会到了体能活动对孩子们成长的重要性，同时也收获了一些心得体会。

首先，体能活动能够激发幼儿的兴趣和参与度。在活动中，我发现孩子们对于跑步、跳跃、爬行和投掷等运动充满了热情。他们兴奋地参与其中，脸上洋溢着快乐的笑容。通过观察和参与，幼儿们能够在运动中感受到自己的身体如何迅速反应，并获得成就感。这种积极的体验能够激发他们对于体育的兴趣，并对身体活动保持持久的热情。

其次，体能活动有助于孩子们的身体素质发展。在体能活动中，幼儿需要调动全身的肌肉以及各种器官的协调运作。不仅能够提高幼儿的心肺功能，增强心血管的功能，还有助于细胞的代谢，增强机体的免疫力。通过长时间、高强度的运动，孩子们的体能逐渐增强，季节变化、日渐增多的体能活动中开始体现出孩子们的进步。

再次，体能活动能够培养幼儿的合作意识和团队合作精神。在体能活动中，我经常设计一些需要幼儿之间相互合作的游戏，比如搭桥、抢球等。这些游戏需要孩子们共同协作、相互配合，才能够克服困难、完成任务。通过这样的活动，幼儿们学会了与他人合作、互相支持，并且从中体会到了团队

精神的重要性。这样的体验不仅能够帮助孩子们更好地融入集体生活，还能够为他们今后的学习和生活中奠定合作的基础。

最后，体能活动也能够促进幼儿的心智发展和情感发展。在体能活动中，我经常设计一些需要幼儿思考和解决问题的游戏，比如障碍跑、母鸡找小鸡等。这些游戏需要幼儿在运动的同时进行思考和决策，培养了他们的思维能力和解决问题的能力。此外，通过体能活动，幼儿能够主动与他人交流和互动，提高他们的社交能力和情感表达能力。他们会在活动中体会到受到他人关注和认可的喜悦，提升自信心和自尊心。

总之，中班阶段的幼儿在体能活动中能够获得的收益是多方面的。体能活动能够激发他们的兴趣和参与度，促使他们积极投入其中；同时，体能活动有助于幼儿的身体素质发展，提高他们的协调能力和机体免疫力；此外，体能活动还能够培养幼儿的合作意识和团队合作精神，使他们学会与他人合作、互相支持；最后，体能活动还能促进幼儿的心智发展和情感发展，培养他们的思维能力和解决问题的能力。作为中班的教师，我将继续关注幼儿体能活动的开展，引领幼儿健康成长。

中班艺术装饰画教案篇五

a.大小、形状均相同的空塑料瓶三组：每组瓶宝宝的个数至少6只，组成3对：

b.米、绿豆、花生米等颗粒大小不等的物体；小石子，装有水的盆；天平秤。

二、操作层次建议

a.一组瓶宝宝每对分别装有米、绿豆、花生米，让幼儿摇动，根据声响，尝试差别

进行分类；

b.一组瓶宝宝瓶内装有小石子，每对数量各不相同，让幼儿根据瓶在水中呈现的状态：沉、浮、悬浮，进行分类。

三、提示

a.教师可以视幼儿水平提供更多的瓶宝宝。让幼儿借助多种方法尝试给瓶宝宝分类。

b.为避免混淆，每组瓶宝宝可用不同的颜色加以区分。

c.为使幼儿的探索留有痕迹，教师可事先在瓶上作好标识，这样能方便教师观

察幼儿的操作过程。

中班艺术装饰画教案篇六

活动意图：

开展纸工教学是一种十分有趣的艺术活动，是开发幼儿智能，发展幼儿手肌肉灵活性的有效手段。玩纸活动主要是让幼儿利用废旧纸来制作各种物品，如：折纸、剪纸、做纸花、撕纸等。为了使幼儿手脑更加灵活，使幼儿在各项活动中得到发展。小班预期达到会用一些简单的折叠方法，会用撕贴方法和团纸的方法。中班幼儿会把形或材料按顺序粘在适当的位置上，会用纸折成简单的玩具。会用简单的方法剪出物体的外形，会用折叠的方法剪出或撕出简单的图形和窗花。

活动目标：

1、通过折、叠、粘，可以激发孩子的创造力和想象力。

2、幼儿制作各种作品，来练习孩子的小手肌肉和大脑的协调能力。

3、在玩纸的过程中，体验孩子的快乐感和审美观。

活动准备：

幼儿用的足够的废纸、彩纸、彩笔、浆糊、剪刀等。

活动内容：

第一主题：朋友见面真开心

粘贴：大树

折纸：小鸟

练习幼儿的折叠能力和粘贴技术。

第二主题：快朋友和慢朋友

折纸：小兔

通过折叠小兔，使幼儿知道爱护动物，知道保护环境的重要性，并锻炼幼儿的折叠能力小手肌肉的灵活性。

第三主题：红黄蓝绿

制作：美丽的菊花

第四主题：香香的蔬菜

粘贴：玉米

通过制作美丽的菊花和粘贴玉米，使幼儿了解菊花和玉米都

是秋天的作物，并锻炼孩子的制作能力，撕团和粘贴能力。

第五主题：高高兴兴

制作：大青虫

练习幼儿的小手肌肉的灵活性。

第六主题：勇敢的我

小制作：贺年卡

剪纸：窗花

通过制作贺年卡和剪纸窗花，使幼儿了解我国的风俗习惯，知道过年时家家户户挂红灯贴窗花，并锻炼幼儿的制作能力和剪纸能力。

中班教学活动方案

中班积木活动方案

中班游戏活动方案

中班艺术活动方案

中班音乐活动策划方案

幼儿中班语言活动方案

中班社会领域活动方案

中班幼儿五一活动方案

中班逛超市活动方案

中班艺术装饰画教案篇七

近年来，随着人们对儿童体育的重视程度不断提高，幼儿园也越来越注重幼儿体能的培养。作为一名中班教师，我对体能活动的重要性有着深刻的体会和感悟。通过观察和参与，我深切感受到了体能活动对幼儿身心发展的积极影响，对我专业发展的启示也使我深感满足和收获。

首先，体能活动对幼儿身心发展具有巨大的推动作用。在每周的体育课上，我观察到幼儿在各种体能项目中获得了身体的锻炼和发展。他们通过跑步、跳跃、投掷等活动，增强了肌肉力量和灵活性，提高了协调性和平衡感。同时，参与体能活动能够促进幼儿的心肺功能，增强体能素质。我注意到，经过一段时间的体能锻炼，幼儿的耐力明显提高，体力消耗能力增强，整个班级的身体素质都得到了明显的提高。

此外，体能活动也对幼儿的智力发展起到重要的促进作用。通过参加各种体能活动，幼儿不仅锻炼了身体，还在游戏和竞技的过程中培养了学习的兴趣和主动性。比如，在团体竞赛中，幼儿需要学会与他人合作、互相配合，这既培养了他们的团队意识，也激发了他们对胜利的渴望和努力。体能活动中的各种操练和技巧要求幼儿进行观察、模仿和判断，培养了他们的观察力、思维能力以及空间感知。通过这些活动，幼儿的智力得到了锻炼和提高。

同时，体能活动对幼儿的情感与社会发展也产生着深远的影响。在体育课上，我看到了幼儿之间相互帮助、鼓励和支持。在团体竞赛中，幼儿学会了尊重和信任他人，发展了合作精神和团队意识。在这个过程中，他们培养了自信心和自尊心，在大家共同努力下，克服了困难和挑战，获得了成就感和快乐感。这些情感和社会能力的培养对幼儿的整体发展和健康成长至关重要。

最后，通过体能活动，我体会到了教师的重要角色和责任。作为一名早教教师，我不仅仅是幼儿们的引导者，还是他们身心健康的守护者。在体育课上，我要注重观察幼儿的参与情况和表现，及时调整活动的内容和难度，保证幼儿的参与和学习效果。同时，在体育教学中，我要注重安全和保护，增强幼儿的体验和成就感，树立正确的价值观和竞争观念。我要注重引导和激发幼儿的学习兴趣和动机，培养他们的坚持和勇气，鼓励他们通过体能活动探索和发展自己。

总之，中班体能活动为幼儿的身心发展带来了巨大的积极影响。通过体能活动，幼儿的身体得到锻炼，智力得到培养，情感与社会能力得到提高。作为教师，我将持续关注体能活动的实施和效果，不断探索适合中班幼儿体能发展的方法和教学策略，为他们的全面成长提供有力支持。

中班艺术装饰画教案篇八

体能活动是幼儿园教育中不可或缺的重要环节，对于中班幼儿的身心发展有着至关重要的作用。作为一名教师，我有幸参与和组织了中班的体能活动，这是一次难忘的经历。通过这次活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿的促进作用，也发现了自己教学中的一些不足。本文将围绕这一主题，结合个人的体验和感悟，分为以下五个段落进行叙述。

第一段：体能活动的意义和价值

体能活动不仅可以促进幼儿的身体发展，还有助于培养他们的团队合作意识和社交技能。在体能活动中，幼儿通过参与各种游戏和运动，可以锻炼肌肉和骨骼的发育，增强身体的平衡力和协调性。同时，体能活动也可以培养幼儿的合作精神和团队意识，通过小组协作和集体竞技的方式，让幼儿互相合作、互相帮助，共同完成任务。这样一来，幼儿既可以提高身体素质，又能够培养团队合作的意识，对于他们的全面发展有着非常重要的意义。

第二段：体能活动的组织与设计

为了保证体能活动的顺利开展，我们事先进行了充分的准备。首先，我们根据班级幼儿的实际情况和能力特点，选择了适合他们年龄和能力的活动项目。然后，我们制定了详细的活动方案，并准备了相应的器材和道具。活动当天，我们将教室环境重新布置，保证场地的安全性和舒适度。在活动过程中，我们以幼儿的参与为主导，让他们通过自主选择 and 主动参与的方式，体验不同的运动项目。同时，我们也要及时给予幼儿指导和鼓励，确保他们能够完成活动并获得成功的体验。

第三段：幼儿在体能活动中的表现

参与这次体能活动的幼儿们表现出了积极的态度和热情。他们在活动中互相合作、相互帮助，用积极的动作和表情展现自己的体能和技巧。有的幼儿在跑步时展现出了敏捷的举足轻重和身体的灵活性，有的幼儿在攀爬时显示出了坚持的毅力和勇敢的精神。在比赛项目中，幼儿们争先恐后地奔跑、跳跃，充分发挥了自己的能力，并且在比赛结束后互相握手，彼此表扬，展现了友爱和团结的品质。

第四段：我在体能活动中的不足

在组织和引导幼儿参与体能活动的过程中，我也发现了自己的不足之处。首先，我在活动前准备方面还需要进一步加强，对于活动项目的设计和器材的准备要更加细致和周全。其次，我在活动中对幼儿的引导和激励还不够充分，有时没有及时给予幼儿肯定和鼓励，也没有发现和纠正幼儿在活动中的不足之处。这些问题都需要我在日后的教学中加以改进，并及时反思自己的教学方法和教学态度。

第五段：我对体能活动的回顾与展望

通过这次体能活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿成长的促进作用，也发现了自己在教学中的不足之处。在日后的工作中，我将继续关注 and 加强幼儿的体育锻炼，通过设计和组织更多的体能活动，提高幼儿的身体素质和运动技能。同时，我也会不断改进自己的教学方法和态度，注重对幼儿个体差异的关注和引导，帮助每个幼儿都能够充分展示自己的潜能和才能，实现全面发展。通过这样的努力，我相信我可以成为一名优秀的教师，为幼儿园的教育事业做出更大的贡献。

中班艺术装饰画教案篇九

20xx.11.28

连江县新小星星幼儿园

横幅、评分表、橘子等

1. 主持人：叶守平
2. 评委：黄玲希、周爱清
3. 拍照：杨玲玲
1. 主持人讲话
2. 集体表演
3. 赛前规则说明：
 - (1) 安静的进行绘画
 - (2) 用油性笔进行绘画
4. 在音乐的背景下自主进行绘画

每一组分别设一等奖5名、二等奖8名、三等奖10名。

中班艺术装饰画教案篇十

- 1、感受色彩，巩固对常见颜色的认识，增进对色彩的兴趣。
- 2、会任意选择绵签、印章、滚、粘贴的方法表现彩色手帕，体验美术活动的兴趣。
- 3、幼儿的动手能力、创造力和简单的口语表达能力得到发展。

1、彩色手帕四幅、百只手扒（幼儿人手若干）。

2、各种形状的塑料盒、颜料盒、小勺、弹珠、棉签、印章、彩纸、胶水。

1、感知色彩，巩固认识颜色。

（2）师：有了这些颜色，你想干什么？

2、巩固掌握使用各种材料的方法。

教师即兴根据幼儿讲述的方法让幼儿回忆各种材料的使用方法。（棉签画、滚珠画、印章画、粘贴画）

3、鼓励幼儿大胆创作。

（2）师提出要求：用你喜欢的方法、喜欢的颜色制作一块漂亮的手帕，画好后看看手帕上有什么？（提出卫生要求）

（3）幼儿创作。（教师指导）

5、活动延伸：谈论、探索：还可以用什么方法是自己的手帕更漂亮？