

# 毕业综合实践计划进程表工作内容咋写

## 毕业综合实践工作计划(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

### 中学端午节活动方案篇一

一、活动宗旨：有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过祖国的语言文字撒播在孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长!赋予孩子展示的舞台。

二、参加对象：中一班小朋友

三、比赛形式：以个人方式参与朗诵

四、活动目的：

1、通过端午节诗歌朗诵来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、了解端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

3、能大方自然的在集体面前展示自己，朗诵有关端午的诗歌。

五、活动过程：

## 1、了解端午节的由来

1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

2) 讲述端午节的起源故事。

## 2、了解端午习俗：

吃粽子、赛龙舟等。端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

## 3、诗歌朗诵比赛

1) 集体复习所学有关端午的诗歌《端午》 [唐] 文秀

节分端午自谁言， 万古传闻为屈原；

堪笑楚江空渺渺， 不能洗得直臣冤。

2) 幼儿个人进行诗歌朗诵比赛。

3) 评选出5名诵读之星。

## 4、活动结束

附活动资料：

### 屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

## 伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后，吴王阖闾逝世，皇子夫差继位，伐越大胜，越王勾践请和，伍子胥主战，夫差不听，却听信奸臣言，赐伍子胥自杀，并于于五月五日将尸体投入江中，此后人们于端午节纪祀伍子胥。

## 中学端午节活动方案篇二

时间：

地点：

活动目标：

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛？(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

- 1、端午节由来的短片。
- 2、人们裹粽子的短片。
- 3、人们赛龙舟的短片。
- 4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结。

## 中学端午节活动方案篇三

在端午来临之季，根据信用卡的消费类别——单笔消费和分期消费，以及现有的合作商户，从衣，食，住，行，为客户提供全方面一站式服务。

一、活动目的

二、活动时间

20xx年x月x日至x月x日。

三、活动地点

xx银行。

四、活动内容

（一）迎端午，送“新”情

1、活动内容□20xx年x月x日至20xx年x月x日，凡持20xx年新申请信用卡（准贷记卡、贷记卡）消费，单张卡片刷卡消费满三笔，每笔刷卡满99元，即可获赠特百惠时尚水杯一个，活动期间每卡限领一个。

2、兑奖流程：领奖地点□xx银行营业部银行卡中心一楼专柜；领奖方式：持卡人需凭20xx年新申请信用卡□pos签购单、购物发票和本人有效证件到指定领奖地点领取；兑奖时间：活动结束后，持卡人可于20xx年x月x日至20xx年x月x日（节假日除外）到指定地点兑奖。

3、注意事项：活动期间每卡限领一次；奖品数量有限，先到先得，赠完即止。

## （二）“端午乐百姓，福万家”

端午节购买商品碰到”钱紧”怎么办？为信用卡持卡用户在节假日能更加方便的购买自己称心如意的商品，特在端午期间，为各信誉记录良好的用户提升临时额度，以满足假日的刷卡需求。临时额度期限截止至20xx年x月x日。若提供的临时额度还满足不了用户的需求，还可以致电到xx银行客服，银行将可以为用户再提升临时额度值。

## 中学端午节活动方案篇四

端午节作为中华民族的重要传统节日之一，是对学生广泛开展爱国主义教育、传统美德教育和弘扬民族传统文化的有利时机。下面是20xx中学端午节活动总结，欢迎参考！

根据省县文明办的通知精神和教体局的安排要求，在中华传统节日——端午节来临之际，我校高度重视，积极安排以“我们的节日·端午”的主题系列活动，现就活动总结如下：

一、利用国旗下讲话，向学生宣传中华民族古老的传统节日——端午节

当代是一个多元文化的时代，当代学生接受了各种文化的洗

礼。改革开放以来，外来文化对传统文化构成了严峻挑战，学生的天性就是好奇，所以，过洋节成了青年人的新时尚，民族传统的节日反而慢慢地被当代青年淡化了，民族文化受到了冷落，针对这一偏颇的现象，我们紧紧抓住国家将传统节日改为法定假日的有利时机，大力宣传中华民族几千年来形成的传统节日的风俗习惯，让学生接受传统教育，从而培养民族意识和民族自豪感。

在今年端午节到来前夕的国旗下讲话上，专题安排，宣讲端午节源远流长的历史、传统习俗、古人举行丰富多彩的庆祝活动，从而产生浓浓的民族情怀。

## 二、组织各班级开展主题班会、黑板报、书画展

各班级开展了以“我们的节日·端午”的主题班会、黑板报，主题班会以端午节的相关知识为素材，进行知识竞赛、传统节日与外来节日主题辩论赛、诗歌朗诵等形式，学生以主题黑板报来介绍各地风俗习惯、学生节日心得体会、绘画等形式，通过书画展，既展示了我校的艺体特色教育成果，又给学生创造展示个人才艺的平台。

## 三、网上签名寄语，弘扬雷锋精神

为了使雷锋精神得到更好的传承和发扬，众兴中学积极响应县文明办要求，政教处召开七、八年级班主任会议，具体组织安排“学习雷锋、做美德少年”网上签名寄语活动。学校充分利用信息技术课，登录中国文明网“学习雷锋、做美德少年”进入网上签名寄语系统。同学们纷纷在签名区填写个人信息，在寄语区输入了自己的寄语。在传统节假日期间，大力弘扬雷锋精神。

总之，各项活动生动活泼，将纪念传统节日、弘扬民族精神变成了我校校园文化建设的一道靓丽风景。

进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神，充分利用传统节日传播民族文化，丰富学生节日生活，根据上级文件精神，我校开展了以“我们的节日”——“端午”为主题的系列教育活动，现将活动总结如下：

1、进行了节日氛围布置。学校利用橱窗、板报进行了宣传，从“端午节的由来”、“端午节的历史意义”、“诗人屈原的有关知识”等对学生进行了历史的洗礼教育。

2、发挥家校共育教育体系，鼓励学生通过与家长交流，听爷爷奶奶讲家乡故事、网络搜索有关端午故事民俗、图书查阅相关知识等各种途径，搜集有关端午节的诗歌、图片、对联、故事等，在班级交流，深入挖掘端午节日的文化内涵。

3、进行了一次“我们的端午”为主题的国旗下讲话。学校德育处利用升旗仪式，进行了一次题为《我们的端午》的国旗下讲话，号召全校师生积极参加活动。各班班主任利用7日的班会课时间让全班同学进行交流节日感想。

4、开展了一次以“端午节”为主题的主题诵读评比。组织各年级各班进行了一次以“端午节文化”为主题的主题诵读比赛评比。

5、围绕开展卫生清扫活动。端午节也是自古相传的“卫生节”，学校组织号召学生利用假期对学校、社区、家庭进行卫生大扫除，以实际行动达“爱家、爱校、爱祖国”的情怀。

“我们的节日”系列活动是一项长期的、坚持不懈的工作，需要我们进一步挖掘教育内容，需要更多的付出和努力。我校将坚持通过切实可行的各项活动，把教育与学校的各项活动有机结合起来，利用一切可以争取的机会、时间，争取在每一位教师、每一位学生中进行宣传教育，在浓厚的历史氛围熏陶中深化师生的爱国主义情怀，增强民族自尊心和自信心。

端午节作为中华民族的重要传统节日之一，是对学生广泛开展爱国主义教育、传统美德教育和弘扬民族传统文化的有利时机。我校利用今年的端午节，结合学校“仁”德育特色，在学校、家庭、社区中广泛开展了“我们的节日——端午”系列主题活动。

这次主题活动，真正让学生接受了传统文化的熏陶，进一步增强了爱国爱乡的情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

## 一、“魅力端午”挖掘文化内涵

1、通过国旗下讲话营造活动氛围。以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体师生，让学生及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、组织各班出好一期“粽叶飘香情系端午”的主题板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、组织各班召开“端午情爱国心”主题班会，通过学习交流，同学们增强了对端午节的了解，了解了端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等，也培养了大家的兴趣，弘扬了民族传统文化。

4、开展“民族情屈原魂”主题手抄报比赛。让学生在了解端午节的来历和传说故事的同时，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义情感。

5、开展中华经典诵读活动。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，分班级在端午节前开展校园诗会，并选拔优秀选手参加校级诵读活动。吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、反映改革开放时代精神的诗词以及书画屈原词章等形式多样的活动，掀起了缅怀



屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮，引导学生感受传统文化的魅力，增强了学生爱国主义情感。

## 二、“平安端午”营造和谐氛围

1、开展“我和家人包粽子”活动。发动学生和家长一起去买过端午节的材料，一起包粽子，在活动中体验成功的快乐，体验父母持家的辛劳，享受亲情的愉悦，了解端午的习俗。

2、开展“我做香囊送温暖”活动。学生亲手制作体现端午文化的香囊一个，带上亲手包的粽子，走进社区，给亲戚朋友、孤寡老人等送香囊、粽子，在活动中增进人际交往，弘扬社会新风，促进社会和谐。

3、开展“我和父母过端午”活动。和家长一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向家长了解当地端午节的风俗；和家长孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；在家长指导下做一份端午节手抄报或电子小报。

4、组织环保志愿者走进社区、街道，倡导文明新风尚，劝阻随地吐痰，乱扔垃圾，路边打麻将、公共场所赤膊袒胸、放养宠物等不文明现象。

## 三、“健康端午”倡导文明理念

1、倡导文明、环保的过节理念，组织开展美化校园环境活动。发动广大师生对校园进行清扫，努力营造整洁、优美、有序的校园环境，提升城市文明程度。

2、在校园广泛开展卫生健康知识宣传活动，发动广大师生积极参与，从科学的角度认识悬白艾、挂菖蒲、戴荷包、饮雄黄酒等端午节传统习俗，组织流行性、传染病防治知识讲座，普及日常卫生保健知识。

3、开展文明礼仪教育活动。以弘扬中华民族传统美德和优秀文化为载体，积极倡导文明和谐新风，开展文明礼仪知识进校园活动。

通过本次活动，大家更加深刻地认识了端午节这个中国古代的稻作文化，也更加深入地了解了每逢农历五月初五民间挂香囊、吃粽子、赛龙舟等庆祝端午的风俗习惯，增强了对我国传统民族文化的了解，有力宣传了中华民族的优秀传统文化。

这次活动以传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，以亲子活动为抓手，把爱国主义教育贯穿在主题活动的始终。引导学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，树立拳拳报国之心，提高中华民族的凝聚力和向心力。

## 中学端午节活动方案篇五

端午节是我国的传统节日，结合我校的实际，本着切实可行的原则，制订本活动方案。

坚持以党的xx大精神为指导，以我们的节日为主题，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，引导中学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，建设精神家园，增强爱国情感。

- 1、举办一期有关端午节相关内容的黑板报。
- 2、开展学包粽子活动。
- 3、举行我们的节日端午主题班会。
- 4、志愿者开展活动。

- 1、下周二班会时间，各班举行一次我们的节日端午主题班会。
- 2、各班将学包粽子的任务作为家庭作业布置给学生。利用端午节放假时间，回家和父母一起包粽子，利用此活动，增进学生对传统节日的了解。
- 3、各班举办一期有关端午节相关内容的黑板报。黑板报的内容包括端午节的来源、全国各地纪念端午节的活动、各班学生以何种活动纪念端午节等。
- 4、利用端午节放假时间，校团委、学生会组织志愿者到敬老院、社区失独家庭、留守儿童一起活动，欢度端午节，并留下影像资料。

## 中学端午节活动方案篇六

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节等；端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。“过传统节，共中国情”\_\_中学全体师生端午节校园活动策划如下。

### 一、准备限量小礼品

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。

其中包括：包粽子的方法学习纸条一张；小粽子一个；端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

### 二、端午节知识竞赛

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级

为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子一个。

### 三、端午节问卷调查

根据海报编10道左右关于端午知识的知识问答题，在全校师生范围内进行调查，看看大家对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

### 四、号召有条件的同学端午观看赛龙船庆

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

### 五、自制粽子

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料。但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地而异。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、

鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。亲手用翠绿的粽叶包裹好一颗颗米粒，再用绳子扎起所有的祝福与希望。过去，人们把粽子投入江中，让屈原免受鱼儿的伤害，寄托他们对一个伟大的灵魂的哀思与纪念。在学校，可以利用社团活动时间，让同学们跟着指导老师学做粽子，知道粽子的原料和做法。联系好厨房的师傅，包好的粽子可以提前作为端午节的小礼品之一，送给同学，尤其是住在宿舍的同学们。

## 六、留下悬艾叶菖蒲，配香囊的风俗

端午在班级或者家中门上插一束艾菖蒲叶，配一个香囊，为自己祈福，保佑平安，也祝愿灾难中的人们早日振作，重建起美丽的家园。让每一个节日在中国人的心中扎根，让中华民族的精神不断延续。

今年的端午节，我们有传统，也有创新，在普及端午知识的同时，也倡议师生向勇士们学习，端午是民族的节日，在端午我们为自己的英雄而骄傲，为我们的民族而自豪！

端午将至，根据\_\_区文明办通知精神，现就端午期间各校组织开展“我们的节日·端午”主题活动有关事项通知如下：

### 一、活动主旨

结合《\_\_文明20条》宣传推行，进一步树立节日新风，把端午节办成爱国节、文化节、文明节。

### 二、活动内容

各校以“爱祖国、爱家乡”为实践主题，通过自办手抄小报，吟诵端午民俗诗歌、屈原诗辞、传统经典诗篇以及讲述历史名人、英雄模范、道德楷模和身边好人故事等方式，吸引青少年学生广泛参与，引导他们了解端午文化，感悟爱国精神。

### 三、活动形式

1. 诵读经典、故事会。
2. 黑板报、手抄报比赛。
3. 书法作品展。
4. 志愿服务。

(任选其中一两种)

### 四、工作要求

1. 加强领导、精心组织，确保活动有质有量。
2. 创新活动形式、吸引师生参与，让端午活动深入人心。
3. 加大宣传、营造氛围，相关报道要突出活动主题。

为进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神，充分利用传统节日传播中华民族优秀文化，也为进一步丰富我校学生的节日文化生活，根据市文明委、市教育局工作安排，决定在各年级组织开展“我们的节日·端午”主题教育活动。具体方案如下：

#### 一、活动主题

我爱我们的节日——端午节。

#### 二、组织机构

领导小组组长：……

领导小组副组长：……

领导小组成员：……

### 三、具体活动安排

#### 1. 开展唱赞歌活动。

根据“\_\_\_”主题系列活动要求，组织优秀少儿歌曲、优秀童谣传唱活动，组织学生用歌舞等形式表达对祖国的祝愿。

(1) 由艺术组老师组织红色歌曲传唱，要求每个学生会唱一首革命歌曲。

(2) 组织小学部各班参加全校的“\_\_\_”优秀少儿歌曲、优秀童谣传唱比赛。

(3) 学校广播站主题音乐播放100首红色歌曲。

#### 2. 组织开展各类庆祝活动。

(1) 由体育组老师组织开展一项体育活动比赛，要求人人参与。

(2) 组织中学部各班参加“我爱我们的节日——端午”征文活动。

#### 3. 组织开展美化校园环境活动。

大力倡导文明、和谐、环保的过节理念，以美化校园重点，发动全校师生对校园进行清扫，将每一个角落旮旯打扫干净，努力营造整洁、优美、有序的校园环境。

### 四、相关要求

1. 加强组织领导。各责任人根据方案要求，把“我们的节日”主题教育相关活动制定出符合学生开展并各具特色的方案，且精心组织实施。

2. 突出活动。充分挖掘传统节日深厚文化，让全体学生在参与活动中接受爱国主义熏陶，提升文明素养。

3. 营造节日氛围。各学部要利用宣传栏、黑板报、广播站、电子屏等宣传阵地，大力普及端午节日知识，积极推广各项主题活动，吸引更多的学生参与；在全校营造出“我们的节日·端午”的浓厚氛围。

请各学部将活动开展情况以图文形式(图片5~6张)于6月21日前上交政教处。

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

## 一、活动的目标

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

## 二、活动的内容

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯。

如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们



为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”?

### 三、活动的步骤

1、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。

2、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

3、开展“我的端午节最快乐”或“吃粽子、话屈原”主题班会活动，让学生在活动中充分展示自己，同时让学生爱护他人、珍惜生命。

继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我班将于端午节期间开展“我们的节日端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

#### 一、活动目的

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

#### 二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日。

### 三、活动内容

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；依托“班会”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展志愿服务活动。端午节期间，积极组织学生志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

### 四、活动要求

充分挖掘端午节深厚的文化，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。