

最新辩论赛善意的谎言正方辩词开场白(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级班主任期末总结篇一

低段学生年龄小，自控能力差，纪律涣散，经常需要老师不断强调各项行为准则。我从学生良好习惯入手，利用大课间、班会等时间让学生学习学校的规章制度，课前做好上课准备工作，课上做好“三个一”工程，课下注重文明休息，讲文明、懂礼貌。

2、公平公正的积分制

根据德育处的领导好号召，为班级学生进行每周一次的操行评定，对表现优秀的学生进行奖励，并在班级光荣榜上贴星，增强学生的个人荣誉感和危机意识。

3、班干部的培养

在本学期，我将班干部的职责落实到实处，改变了以往班干部有权无实，责任不到位等现象。按照职务，明确划分，如组长分为语文组长数学组长、英语组长，不同学科，不同人管理。同时，加大班干部的管理权力，严格要求，大胆工作，做到“铁面无私”，树立威信。在鼓励班干部大胆工作时，指导他们方法：律人先律己，以身作则。力求在各方面起到模范带头作用。

4、开展各种活动，培养学习兴趣

在学习课本知识之余，我让学生多动手，多动脑，勤实践，重观察。如放几盆小植物在教室，让学生观察植物的生长过程；每一期的板报让学生参与承办，感受绘制板报的乐趣；定期观看一些有教育意义的儿童电影，写一写感想。通过这一系列活动的开展，让学生感受到学习的乐趣，同时还锻炼了学生的动手能力和语言表达能力。

5、创立“阳光中队”，并且创办“阳光心语”电子班刊

为团结班集体，让学生有集体意识，我们本学期创立了“阳光中队”，培养阳光、善良、乐学、善思的少年。

为了展示孩子们优秀的文学作品、书法作品、美术作品、图形作品、家长们参与进行的手工创作等，都在教室“会说话的墙”张贴展示。还有在老师和家长、同学的努力下，我们创办了“阳光心语”的电子班刊，展示了学子风采，赢得学生、家长的支持和喜爱！

5、家校互动工作

本学期，我与班级中大部分家长都有定期交流沟通，让家长每隔一段时间都能了解孩子在校情况，充分调动家长的关注度和积极性，配合学校共同教育孩子。但这学期没有召开家长会，有一些教育问题没能面对面探讨。

6、注重发现学生变化，挖掘学生闪光点

天生我材必有用，我觉得每个孩子都是父母的礼物，每个孩子也都渴望成才。但是有些孩子学习能力、认知能力可能相对较弱，我们班主任就要尽可能发现孩子变化，并且及时和家长取得联系，共同探讨孩子问题，以及提出相应建议。

用善于发现的眼睛，挖掘孩子的闪光点，多方面培养孩子。

这学期进步较大的是杨呈辉，学习态度较积极，待人也比较友好。

二、存在不足

二年级班主任期末总结篇二

本学期，本人担任初二年级21——24班生物课，同时任初二21班班主任。学期末将至，现将本学期教学、班主任工作总结如下：

一、教学工作方面

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我积极钻研教材，充分挖掘教材内外的可用资源，运用多种教学方法激发学生学习生物的兴趣，按时完

成教学任务。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对学困生给予帮扶、疏导，帮助他们克服学习的恐惧心理。在班级中让学习成绩较好的学生帮助学困的学生，形成传帮带，带动学困生的学习积极性。同时协助班主任管理好班级的工作。

4、会考是这个学期工作的重心，做好会考的复习工作是重点。

二、班主任工作方面

1、注重班级后进生的带动。

2、提高集体荣誉感，积极参加学校组织的各项活动。

3、加强纪律观念。

二年级班主任期末总结篇三

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的修养素质，还要有科学的工作方法。一学期来，我每天都在观察学生的精神状态，及学习积极性，一察觉问题马上从学生中调查，并逐个进行谈心，进行针对性的思想教育。

在这学期的班主任思想上，我长期将四个字放在心中，

并时时要求自己做到，主要是：

1、“爱”：爱班集体，爱班上的每一个学生，关心他们的心理变化，生活上的要求，有什么困难及时帮他们解决：对待差生要特别关注，有一点进步要及时表扬并及时做思想工作，我们班有一个学生，进校表现非常差，不爱进教室，即使进了教室也不学，上课不是睡觉就是看小说，开学初找了他几次后有些好转，有一次一周没有违纪情况，于是就在教室里大张旗鼓的表扬他，事后又及时找他谈话，鼓励他坚持下去，并适当的利用他的画画特长，给他任务，让其感觉到我对他的重视，后来他慢慢更正过来了，只要一稍微松懈，我便给予鼓励，后来他也一步步走上正轨，成绩也有所提高。

2、“严”：在学习上，行为习惯上，严格要求他们，时时刻刻都不放松，特别是教室的纪律、卫生。发现问题马上处理，并且要从严。明确，在班上由我说得算，任何人都不得有异议，只要规定的事，或者我要求的事，马上就得遵守，就得认真去做，当然如果有意见，等课后再来坐着谈，当然有特殊情况再灵活处理。

一定要确立，我在班上就是权威的代表。课后，则是兄长..

3、“导”：在思想上要及时疏导他们，尽量把一些问题消灭在萌芽状态。在学习上，做人上要引导他们，什么是对，什么是错，什么该做，什么不该做。逐步树立他们正确的人生观，世界观。

4、“范”：我觉得这是做班主任最重要的一点。平时我要求学生守时，到班，开展活动、班务活动我从来不迟到，要求学生起床，我也是几乎天天都起来，不管刮风或下雨。要求学生做事认真，我自己做班上的每一件事情也都认认真真。时时刻刻做他们的表率。这样在开展工作时他们就无话可说。

下面是我对本学期的工作的总结：

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我一般采取的是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

目前，各个班委都能明确自己的工作职责，也能主动做事，所以在班级生活管理方面，有着很大的进步，基本也不用我操心，学生都能主动做好，而我的重点就是——抓学习。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生经常爱趴桌睡觉，整天无精打采，便与家长联系，得知该生独自一人在青阳生活，家里人并不在家，后经家长配合了解到该生晚上常去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时

把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

1. 举我们班的一个特色活动-----精彩课前十分钟。让每个同学上台当小老师，讲笑话讲故事，讲哲理讲感受都可以，目的是让每个学生都能经历走上讲台表现自我，既可以锻炼学生的演讲能力及心理素质，又可以借此了解每个学生，同时也可以增强班级的凝聚力。对于学校组织的一些活动，我也积极调动学生参与的积极性，也获得了较好的成绩。(最好在期中考前结束,因为其中考后,学习紧而学校活动也增多)

2. 开展班级内部“一周之最”评选，包括最爱班级者、学习最认真者、工作最负责者、上课最积极者、最勤劳助人者、表现最有进步者、最爱睡觉者、最爱迟到者、最爱说话者、最不积极读书者等多方面来促进班级学风的更佳良好，一个学期过去，也取得了很好的效果。

3. 听取小林老师的意见，设定班级纪律登记表，有科任老师反馈课堂情况，使我也能更好的了解学生近期的学习动态，有问题出现及时处理，高度重视。

4. 建立学习兴趣小组，并在小组进行评比，以此来带动班风，同时也让优秀学生能培养主动帮助后进生的精神。

5. 开设班级小卖部. 由生活委员负责管理. 一来可以让学生减少课间买水的是时间(食堂离班级教远), 二来可以减少学生的买水的费用, (食堂买水需要2元的, 班级只需要1.5, 而且进货不用1.5, 而且可以赢利, 所得归班级所有) 得到班级同学的高度支持. 接下去可以再完善, 当然不会影响学习, 而且在大家都能知觉的前提下实施, 高中阶段满适合的.

通过一学期的努力我班学生在纪律、学习、生活习惯、日常

行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础，也得到了年段长的肯定。而对我本人来说，我一直这么认为，我不怕出问题，最害怕是发现不了问题，一学期来，我们班稳步前进，同学范的错误，我都能冷静得去处理，有时候感觉很难办时，我便请教有经验教师，比如许副，佐清师，婉愉师等人，一些难题都迎面而解，而我也从中得到了较多经验。

总之，忙碌了一学期，走了些弯路，做了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：经验不足、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范，在学校的流动红旗评比中，成绩不好等，在今后的工作中，我会不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力，争当一名优秀的班主任。

二年级班主任期末总结篇四

转眼间，我们又走过了忙碌而充实的一个学期。回顾这一个学期的工作，现小结如下：

- 1、安全教育：利用晨会班会课，加强学生的安全教育，培养学生较强的安全意识。班级每天有两名学生管理全班的班级秩序，同时在全班掀起了人人争做“安全监督员”的活动，防止任何安全事故的发生。
- 2、行为习惯：我结合每周德育要点，针对班级的出现的情况，注重学生行为习惯的养成教育，及时发现学生中隐藏着的矛盾，正确对待、及时处理。经过一个月的学习，绝大多数学生已经开始形成良好的行为习惯。
- 3、纪律情况：经过上一个学期的培养，班级已经初步形成了良好的纪律习惯。绝大多数孩子能主动遵守课堂纪律，遵守校纪校规，不带零食到校。平时的晨会课、班会课上，我经

常采用孩子乐意接受又易明白的方法把有关纪律一一向学生讲清、讲透，使他们牢记在心。

4、卫生情况：班级每天的卫生都落实到人，饮水机、黑板讲台等都有专人负责，孩子们已养成了不乱扔纸的好习惯，但发现每次上完美术课，教室里的卫生状况就较差了，要求孩子做手工时，同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

5、公共财产：孩子能发扬主人翁精神，爱班如家，不在桌上乱涂乱画，每天把窗台、饮水机、电脑擦得干干净净。

6、文明就餐：教育学生遵守就餐纪律，依次排队盛饭，不挑食，不浪费饭菜，饭后能及时把自己吃饭的地方收拾干净。

1、家校联系：要想教育好学生，家长的配合是一项不可忽视的工作。平时都能及时地将学生在学校情况反馈给家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现。

2、与科任老师的联系：注重与科任老师的交流沟通，及时了解本班学生各科的学习情况，征求和采纳他们对班务工作的建议，并在学生中树立科任老师的威信，让学生爱老师，敬老师。

3、个别教育：关心热爱每位学生，教育方法因人而异，做好学生的心理健康教育。对个别行为习惯不太好的学生常谈心，晓之以理，动之以情，促进学生之间的和睦相处，增进师生之间的感情。

1、组织秋游活动

2、鼓励学生参加学校美术大赛

- 3、组织学生做好月大扫除，让整个班级焕然一新。
- 4、本月月考，组织学生认真进行复习
- 5、本月天气变化多端，提醒学生注意及时增减衣服，平时要加强锻炼，增强体质。

二年级班主任期末总结篇五

又到年终岁末写总结的日子了，提起笔偶然想起一句话：生活是自己的，生活着自己的生活才叫生活。而我想说：工作是自己的，工作着自己的工作才叫工作。静下心来，细数流走的岁月，发现青春正在向我挥手作别，天高云淡、雨润花红的日子在忙碌中不知去向了，工作中有幸福也有悲伤，但我心中永远充满阳光，冷风吹来，我用心灵的温暖去抵挡，细想起来，人就这么一辈子，李白说的好：天地者，万物之逆旅；光阴者，百代之过客。浮生若梦，为欢几何？带着些许悲伤，回首自己半年的班主任工作，简要总结如下：

本学期担任高二文科8班的班主任，班里共有学生38人，男生少，女生多，基本上都是我以前未带过的学生，开学初，我给我班定的目标是：学会做人，学会做事，学会学习，学会合作，学会自我管理。每一位同学在2012年都能考上理想中的大学！尽管问题多而且复杂，尽管接手以后在把握局面方面颇费了一番功夫，可是，功夫不负有心人，经过一学期的不懈努力，我班总体成绩在文科班遥遥领先，班级学习氛围大有好转，尖子生从不突出到突出，我和学生的关系也越来越融洽，工作越来越顺利。

- 1、本学期，我积极努力，把班会课开展得有声有色，开学以来，相继召开了以“适应环境”“感恩教育”“爱国情怀”“学习方法”“成绩助推与分析”为主题的班会课，努力打造立体的健全的人格。尤其是学生在感恩教育方面收获很大，我力图通过感恩教育提高学生对生活和学习新的认识，

让每一个人都学会感动，学会感恩，让其心动方可令其行动。我又成立了五组人员，每一组两人，一男一女，让他们用自己的智慧来组织班会，先后主办了以“团结”“诚信”“记忆力”“梦想”“快乐”为主题的班会，组织者通过各种渠道例如游戏、朗诵、唱歌、表演等形式来使每位学生都积极参与进来，学生在参与的过程中，既感到了生活的快乐，又受到了良好的教育，到最后学生迫切希望上的就是班会课。

2、加强班风管理。身教重于言教，我要求的事情总是身先士卒，开学初的拔草劳动，学校分给我班的面积大，任务最重，劳动了很多次才清理干净，每次劳动时，我都亲自去劳动，并且让学生感悟到困难再大，只要有信心，就一定能够做成功，这次劳动学生的收获非常大，学习也因之而一度兴趣高涨。再比如早晨要求住宿生提前半小时到校，我就每天在早读半小时前站在教室的门口，学生看到我站在教室门口，迟到的次数多了，也就不好意思了，学习上也获得了很多宝贵的时间。再者，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感和凝聚力，积极发动学生参加学校的越野赛、征文比赛、演讲比赛、辩论赛和年级的各种活动，在比赛中学生能认识到自身的不足和力量的有限，由此更加团结，并通过共同努力取得了不俗的成绩。

3、加强学风建设。我制定的班训是：“严谨代替松散，行动代替愿望，创最好班级，做最好自己。”对于学习方法方面的教育，我非常重视，不仅课堂上经常强调，而且在班会课上也是把它作为重点来抓，还在教室的后面专门开辟了“学习之道”园地，因为我知道，良好的学习方法可以帮助学生养成较好的学风。还有纪律，除了找一些同学过来交心以外，让一些学生主动带头，班干部也积极管理，批评与自我批评相结合，张弛有度，劳逸结合，学习风气逐渐变得很好。对于那些经常迟到、不守纪律或者上课随便说话的学生，从学生内部教育、老师群起而教育之和自身实际来疏导他们做起，用鲜活的事实来影响他们，攻心为主，效果极为明显。我还积极的准备了本学期的家长会，取得了很好的效果，得到了

家长和学校的一致肯定。从家庭的教育开始，得到家长的配合，这样培养学生正确的学习方法和自学能力，加强家校交流，增强竞争意识和忧患意识，尤其是强调数学和英语学科的学习，对文科生而言，数学和英语是关键，但是，一定要全面发展才能赢得最后的胜利。

4、加强学生的自我管理能力和培养学生的各种习惯。自我管理能力的培养可以让学生明白很多道理，因此，在自我管理能力的培养上，我做了很多工作。首先，努力树立班干部的威信，让班干部去管理班务工作，比如纪律、作业、思想、学习方法等方面的事情，这种放手使学生意识到自己在学习中的不足，进而得到有效的改正；其次，课代表自己去组织时间和复习知识，安排各科的知识记忆和理解情况，课代表的认真负责很快让学生进入较好的学习状态中去；再次，让学生给他们自己讲课，每周日下午4点和每周三下午第一个自习，都是学生自己表演的时间，他们或辅导数学，或辅导英语，不仅学到了很多知识而且能力得到了锻炼，学生的积极性很高；最后，在班级的大扫除、集体活动和班团会活动中，积极的放手给班干部去组织和管理，或者定期委派其他学生去负责，每项任务都非常成功。

5、抓好课堂管理，多次调查各科目课堂学生表象情况，定期和课堂上听课并不认真的同学进行交流，了解他们的情况，询问他们的困惑，并及时帮他们解决。每天和科任老师交流，适时了解学生在课堂上的表现，并多次进班听课，掌握学生学习过程，经过努力，成绩进步明显，优秀学生变得更加优秀，每个学生的成绩都得到了不同程度的提高。

我知道，班主任的工作全部都是良心活，只有全身心的付出和高度的责任心，才能把学生的思想和学习全面的提高。为此，我舍弃了很多个人时间，牺牲了个人很多东西，为学生的素质提高费尽了周折，这些也得到了学生的认可。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不同

层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖；学生家庭比较困难，我就想方设法去通过自己的能力去帮他们，给他们贫困补助；学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮助；学校举行越野赛，我自己掏出50元钱给他们买慰问品……通过自己大量扎实细致的工作，学生在班里感受到了温暖，集体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个良好的形象，让他们彻底的信任你。这里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自己开始，比如第二次考试学生成绩并不理想，我就检省自己，并且检讨自己，努力从自己的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负责的老师。为了更好的调动学生的积极性，我许诺学生如果谁能够超越已经连续两次保持第一的吴芳媛同学，我就给谁作一首诗，结果赵汗青和李健两位同学并列考了第一，我没有反悔，给他们三人每人作了一首诗，尽管很不成熟，但学生心里却非常感动，在后来的学习中，处处都积极主动，起到了圭臬的作用。

3、调动脑筋，甘愿放弃自己的事情，切实帮助学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采纳老教师的良言锦策，一步一步的引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提上去，到高三再抓就迟了，因此，我从开学的第二周起便要求他们周日下午四点到教室，认真研讨数学老师给他们按章节组织的高考题，他们自己讨论，自己讲解，基本达到每个题都会做的效果。我也每周日四点亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法非常好，已在全年级推行。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学习较好的同学和8-10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情况，讲解语法常识，训练阅

读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多同学在英语学科上提高幅度很大。

1、尖子生中等生的培养。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

2、对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

经过半学期的努力工作，我渐渐适应了文科班班主任工作，我觉得，只要有一颗爱心，用实际行动去感动学生，充满勇气的去工作，在实践中不仅锻炼了自己，也更加适应了环境，我真的发现了，做一个用心的班主任是何等快乐和幸福，新的一年到了，我会再接再厉，不辜负学生、家长和社会的希望！