

# 最新绘本培训心得体会题目 幼儿园绘本 教学培训心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 绘本培训心得体会题目篇一

引导语：心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。语言类读书心得同数学札记相近；体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，下面是为你带来的幼儿园绘本培训心得，希望对你有所帮助。

绘本能够深受孩子们的喜欢，是有一定道理的。首先，绘本是一本色彩与图片极其丰富的作品，他给了孩子们强烈的视觉感受。其次绘本是一本看似故事简单易懂，却又包涵着一个深刻道理的童话书。再次绘本以图文并茂的方式呈现，不仅孩子们可以看图猜测故事内容，也对文字有了更深的认识。

一、教师要走进绘本，挖掘绘本的内涵。

在绘本教学活动中，教师是幼儿的引导者和讨论者，所以我们一定要仔细钻研教材才能更好的展开教学活动。绘本就像一部电影，她所包含的意义是多方面的。因此，要开展一个绘本教学活动，有时会有些难度。

在《猜猜我有多爱你》这本书中，从小兔子和兔妈妈的对话中，表达了妈妈对孩子的那种深厚的爱，让人感动不已，也会让孩子情不自禁的想要抱住妈妈。作家以简单却丰富的画面讲述了生活的哲理。我们要仔细的反反复复阅读才会感受到作者幽默话语中温馨的母爱。

在绘本活动中，因为她的点面涵盖的过于多，往往在一个活动中，我们究竟怎样去开展，非常需要教师对绘本了解透了，自己真正的走了进去，对绘本有了很多自己的感触，这样才能把自己认为很有价值、很有意义的那部分带给幼儿一起分享。甚至包括分享的过程是如何组织的。

刚开始接触《幸福的大桌子》这样的绘本，第一个反应就是很难，这是日本作家描述的家庭的温情，会觉得与我们的孩子的生活实际相隔很远。现在的孩子大部分是独生子女，很难理解这个意思。但这个绘本所展现的亲情与美好，会让很多人感动，有深刻的教育价值，那么怎么入手，孩子们才会感受到绘本所要表达的意义呢？当我看了应彩云老师的绘本教学后，觉得原本很难的教学活动，在应老师的教学过程中非常轻松，应老师从职业入手，当孩子们发现兔子先生和兔子太太培养子女，有各种各样让人羡慕的工作，那么了不起，从而去感受，父母对于孩子们的爱与培养，再到第三代。应老师在整个活动中都抓住了孩子们的兴趣点，是一个非常好的教学活动。如果教师对绘本不了解透彻，是很难有线索去展开绘本的教学。因为有的绘本，线索很多，而且很难，因此，我觉得要更好的展开绘本教学活动，首先教师一定要很深刻的去挖掘绘本内涵。

## 二、教师要注重教育机智，开展有效的提问。

陶行知说得好：“发明千千万，起点在一问。”所以教师的提问起到了很重要的作用。而在《新纲要》中也提出：进行适当的设疑发问有明显的作用，它可以使孩子的注意力迅速指向老师的预期目标，并激发学习新知的兴趣，培养积极探索的精神。”因此合理的设疑是有效进行绘本阅读活动非常关键的一个环节。教师在设计教案时就要仔细斟酌，提出有效的问题，可以是发散式的也可以是有指向性的问题，但关键是要激发幼儿的思考，为进行有效的阅读服务。比如在故事《贪吃苹果的鼠小弟》中，以简单的故事情节来讲述，构图清晰。我们先出示封面，让孩子说说封面上有谁？它想干什

么？谁会吃到树上的苹果呢？让孩子猜想后再进行故事讲述。在提出问题的同时已经给予了幼儿想象的空间，接着让幼儿感受故事，体会绘本独特的魅力。

绘本《母鸡萝丝去散步》呈现在画面上的是母鸡萝丝平淡无奇的散步过程，而隐藏在图画背后的是狐狸想抓萝丝却一直遭遇倒霉，惹人发笑的故事情节。也正是那只丑态百出的狐狸引得孩子们笑声不断，在绘本的阅读中体验了快乐。这本绘本一开始出示图书，让幼儿观察封面，猜测母鸡萝丝散步时发生了什么事。孩子们也能在观察中发现细节“母鸡为什么眯着眼睛？”而正是教师提出的问题才更会引起孩子们的共鸣，让他们有了讨论、交流的聚焦点，真正体现了师幼、幼幼互动的意义，同时也促进了孩子们发现问题、解决问题的能力。幼儿以丰富的想象力猜测，而故事则以丰富精彩的画面讲述了一个幽默、风趣的故事。

### 三、教师要注重培养幼儿的自主阅读，培养幼儿的阅读兴趣。

教师如何培养幼儿自主阅读呢？幼儿作为阅读的主人，应让幼儿在前，教师在后，在互动与

引领中，让幼儿渐渐的去感悟绘本。由于孩子的天性，当他们看见画面时，往往会有一些表达。但是我们教师往往会根据自己的想法来对幼儿进行提问。可是，孩子在观察画面后会发现很多，比如画面的色彩、动物的表情、特别是一些吸引孩子的情节等，这时他们就会用语言表达出来，其实这时正好是教师发现孩子们理解程度的最佳时机。我们不能以固定的教案去束缚孩子们，要让她们学会自主阅读，让他们表达自己的想法与感受。

如绘本《大卫，不可以》，首先是因为故事内容很贴近幼儿的生活，大卫他叛逆、调皮，有着孩子的天真。这样的角色可以引起孩子的共鸣，继而就产生想说的欲望。另外这绘本中还隐含着一些深刻的内涵可以让孩子去发现去了解，让孩

子体会妈妈对孩子的关心和宽容。活动中我们先以幼儿的自主阅读导入，让幼儿先说说你自己喜欢的一页。这种阅读方式不同，是从幼儿的兴趣点入手，幼儿掌握着主动权，幼儿的兴趣自然就有了。这样让幼儿看看说说的方式，改变了幼儿被动接受的过程，孩子自然就会有兴趣。而且在孩子们看看说说自己喜欢的那一页的过程中自然就把书的大概内容了解了。孩子们学的轻松，老师也教的轻松。另外教学中教师经常把一个个问题提出来，让孩子猜测，孩子乐在其中。如：大卫做了什么？妈妈又怎么样的？让孩子带着问题有思考的去看，提高了阅读的效率。

绘本《蚯蚓日记》，画面丰满而且富有情趣，文字穿插较少，我们充分利用画面让孩子进行猜想，蚯蚓在干什么？蚯蚓会发生什么事情？等等，让孩子们大胆的表述自己的猜测，当我们把答案告诉他们时，猜对的孩子会高兴得跳起来，体验到成功的快感，更加激起孩子阅读的热情。

在绘本教学中，在与幼儿分享绘本的过程中，我相信，我们能给予孩子的其实是更多的。但是在这个过程中，作为教师，我们一定要本着让幼儿成为阅读主人的态度去开展。让幼儿真正的走进绘本，真正的感悟绘本，并在绘本中获得成长。

## 绘本培训心得体会题目篇二

非常荣幸能有机会参加这次的培训，这短短几天的培训让我收获到了许多平常注意不到的东西，我会把收获到的这一切慢慢加入到我的课堂里，相信会对那些学生有很大的帮助。

通过这次的培训，我意识到我的原先的教育太过于死板，以致于学生们在上课时都没什么干劲，回答问题时不积极，偌大的教室只有我一个人讲课的声音在回荡。这次培训我见识了一下其他老师的讲课，我发现他们总是能够轻易的带动学生们的积极性，学生们的声音里也总是充满着激情。

而且我发现很多优秀的老师，他们讲课的时候总是脱离了书本的，不需要像我一样时时刻刻看着书，他们对于书里的那些知识点了然于心，这让我十分的羡慕。当然我也清楚的知道这样的行为不是现在的我可以做到的，需要时间的积累和沉淀，再加上自己刻苦的钻研。这次的培训只有短短几天，带给我的收益却是我平日里几年的收获，因为在教书的时候，我们是无法正确的判断自己是否教的好。也不会时时刻刻都有老师看在你的授课给你评价，大多数的時候，我们都是盲目的教学。

作为一名语文老师，我很清楚这门学科的不易，相对于其他的科目来说，语文的确是一门比较轻松一点的课程，班里的学生随便一考，成绩也不会太差。可这门功课难就难在成绩很难得到高分，语文成绩的提升只能靠着平日里的积累和死记硬背。众所周知，靠死记硬背是读书效率最低的，因此我作为一名语文老师，要多想想能够让学生们如何提起对这门功课的兴趣。

培训我看着上面讲课的老师，有几个甚至比我还年轻，但他们讲起课来却让人感到很舒服，而我的讲课大概只会让人感到枯燥。两者之间巨大的差距引发了我的思考，这样的差距是什么原因造成的呢？学生们考试成绩没考好固然有一份他们自己的原因，但老师也有着不可推卸的责任。

### **绘本培训心得体会题目篇三**

绘本是指“画出来的书”，指一类以绘画为主，并附有少量文字的书。以下是小编整理的关于绘本教学培训心得体会，欢迎阅读参考。

参加完这次观摩交流会，我感觉受益匪浅，不虚此行。通过听应老师等几位专家的课和讲座，感到她们身上有很多值得自己学习的地方。现总结如下：

通过听几位专家，尤其是应彩云老师的课，我进一步明确了什么是绘本课。绘本课绝不仅仅是讲述故事，还应该学习故事中传递的知识或其他内涵。重点不是故事本身，而是不拘泥于绘本，从故事中引出有用的东西，传递给孩子们。通过听应老师的绘本课，发现有关于温情和爱的故事，更容易出亮点，尤其再配上舒缓动人的音乐，更会让人感动异常。

我们可以在绘本故事的情景中，开展幼儿的任何学习课程。如应老师的《甜津津的河水》，开展了科学探索的学习；《猜猜我有多爱你》，激发了孩子对情感的表达；《老鼠娶新娘》，开展了心理品质的养成活动；《晚安，猩猩》，养成了幼儿良好的问候习惯。所以，可以说绘本的情景阅读，几乎可以承载幼儿所有的学习课程。

好的活动设计要从幼儿的角度出发，遵循幼儿的认知规律去研究活动设计的逻辑。“让幼儿在快乐中学，让老师在快乐中教”。

通过听几位专家，尤其是应彩云老师的课，发现专家们对孩子的回应都非常好，非常到位。对此，应老师有如下观点：

- 1、先让幼儿展现已有的经验和感受，此时，对幼儿的回应，教师只需表示应允或赞许，最忌重复。
- 2、梳理，帮助幼儿突出主题。在幼儿没有按教师预想回答时，教师要通过梳理来理顺幼儿的思路。
- 3、归纳幼儿经验并有目的的提升。有效的提升，需要教师将幼儿的回答和活动目标相联系。

总之，这次学习归来，感觉自己学到了很多，汲取了更多的营养。我一定会认真反思，争取把专家所讲所教内化为自己的知识和能力，在以后的日常教学中，认真贯彻先进的理念，以率真的性格，让每一个孩子幸福快乐的成长！

## 绘本培训心得体会题目篇四

爱是人类最深刻的情感，也是绘本培训的基石。在绘本培训中，爱是一种追求孩子全面发展的情感态度。教育家罗琳写道：“爱是孩子成长的土壤。”通过绘本培训，我们可以借助富有情感色彩的绘本故事，引导孩子们感受爱，并激发他们对爱的表达与体验。同时，培养孩子对自然、人与人之间的爱的感受，让他们对世界充满希望与善意。

### 第二段：梦想是绘本培训的灵魂

绘本培训不仅注重爱的灌溉，还让每个孩子相信自己都有独特的梦想。梦想是绘本培训的灵魂，是孩子们内心最无私的向往。通过与绘本中的主人公相互沟通、分享，使孩子们了解到自己内心的梦想。绘本故事中的梦想常常能够触动孩子们的心灵，激发他们的求知欲和创造力，使他们在追寻梦想的过程中找到自己的热爱，从而获得内心的满足和快乐。

### 第三段：绘本培训提升情商

绘本培训不仅涵养孩子们的情感，还可以提高他们的情商。绘本作为一种情感教育工具，能够让孩子们在理解故事情节的过程中培养情感交流和合作的能力。通过绘本中的角色和情节，孩子们能够更好地理解他人的感受 and 需要，提高同理心，以及在解决问题时更好地与他人合作。同时，绘本培训还能帮助孩子们培养正确处理自己情绪的能力，增加忍耐力和逆境应对能力。

### 第四段：绘本培训开启智慧之门

绘本培训不仅涉及情感发展，还能帮助孩子们开启智慧之门。绘本故事往往充满了奇妙的想象力，让孩子们陷入到一个个神奇的世界中。通过绘本中的角色和情节，孩子们能够了解到世界的多样性和不同观点的重要性。同时，绘本故事中的

智慧也会启发孩子们思考，并培养他们的思辨能力和创造力，使他们成为具有独立思考能力的未来人才。

## 第五段：绘本培训承载希望

绘本培训不仅滋润情感，启发智慧，更承载着希望。培训不仅是镌刻在孩子们记忆里的一段美好时光，更是他们人生旅途中的一道明亮箭头。正是通过绘本培训，我们能够为孩子们创造一个充满爱与梦想的世界，帮助他们发掘自身潜力，实现自我价值，成为拥有自信、担当责任的世界公民。

绘本培训是一种爱的滋润、梦想的引导、情商的培养、智慧的启迪和希望的承载。在这个过程中，孩子们不仅可以享受到快乐，也能获得成长与进步。绘本培训不仅是一种教育手段，更是一种改变命运的契机。让我们用爱和梦想，用绘本培养孩子们，为他们的未来描绘一个美好的画卷。

## 绘本培训心得体会题目篇五

近年来，绘本教育在我国受到了越来越多的关注和重视。绘本不仅仅是一本由图片和文字组成的小书籍，更是一种情感的表达和思维的启迪。而社会领域绘本培训作为绘本教育的一种重要形式，不仅可以激发儿童的社会意识与情感，更能够培养他们的社会交往能力和人文关怀。参加社会领域绘本培训，让我有了一段美妙的心灵之旅。在这里，我获得了宝贵的经验和心得，从中受益匪浅。

### 第一阶段：了解社会领域绘本的重要意义

在社会领域绘本培训的第一天，我了解到这种培训具有重要的意义。绘本是孩子们认识社会的窗口，通过绘本，他们可以接触到不同的社会角色、职业和生活场景，增加对社会的了解和认识。绘本中蕴含的社交技巧、情感表达和逻辑思维，也能够为儿童提供宝贵的发展机会。因此，社会领域绘本培



训的重要性不容忽视。

## 第二阶段：学习绘本与社会领域的融合

在绘本教育培训的第二阶段，我学习了如何将绘本与社会领域融合。通过引导孩子阅读社会领域的绘本，他们能够更好地理解社会与自己的关系。例如，通过阅读描绘不同职业的绘本故事，儿童能够了解社会中各种不同的职业和工作内容，培养他们对各种职业的尊重与赞赏。同时，这种融合还能够培养孩子的社交能力，让他们学会与他人交流并尊重他人的看法。

## 第三阶段：探索多元文化与社会包容

在学习的过程中，我发现绘本教育培训还能帮助儿童探索多元文化与社会包容。通过阅读讲述跨文化故事的绘本，孩子们能够了解不同文化之间的差异与共通之处，培养他们的跨文化意识和尊重他人的能力。此外，绘本故事中的社会问题和矛盾也给了孩子们许多思考和讨论的机会，培养他们主动思考的能力和对社会问题的关注。

## 第四阶段：培养儿童的社会责任感和公民意识

绘本教育培训的一个重要目的是培养儿童的社会责任感和公民意识。举个例子，通过阅读关于环保和公益行动的绘本，孩子们能够了解保护环境的重要性和自己的力量。他们会认识到自己是这个社会中的一员，应该为社会发展和改善尽自己的一份力量。这样的培训不仅提升了儿童的社会责任感，还促使他们关注和参与公共事务。

## 第五阶段：提高教育者的素质与能力

参加社会领域绘本培训，不仅对儿童有益，对教育者自身的素质与能力也提出了要求。教育者需要不断学习、更新自己

的知识，时刻关注教育领域的发展。只有不断提升自己的素质，才能更好地引导学生，提供更优质的教育服务。同时，教育者还需要注重个人情感体验的培养，通过发掘自身的情感印记，去感受和理解绘本中的情感，从而更好地引导学生感受、表达自己的情感。

综上所述，社会领域绘本培训是一项富有意义的教育活动，通过培训孩子们的社会意识和情感，培养他们的社会交往能力和人文关怀。同时，培训也促使教育者不断提高自身的素质与能力，以更好地引导学生。通过参加这次培训，我对社会领域绘本培训有了更深刻的理解，也为未来的教育工作做好了充分的准备。我相信，在不远的将来，绘本教育将在我国得到更大的推广和发展。