

最新中学教育教学提升工作汇报(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中学教育教学提升工作汇报篇一

20xx年是我的个人转型发展、稳定发展的起步之年，是坚持加快熟悉教学工作，积极参与校园文化建设，认真履行岗位职责，积累基层工作经验，努力推进企业创新的关键一年，为确保各项目目标落到实处，在回顾过去，总结经验，分析形势，展望未来，联系实际的基础上，特制定本计划：

一、指导思想

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平；以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患；以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神；以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

二、工作目标

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

(一)转变观念，明确奋斗目标。

境。

今年要突出做好两个方面的工作：

(二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立“三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果；另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

(三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升；另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

三、加强学习，提升个人素质

2 / 17

长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“强身健体”。因此，要从三方面着手：

(一)加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

(二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性；

3 / 17

老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

四、勤奋工作,积极回报学校。

立足本职,踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式,而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业,做事业先做人,做人和做事是一致的,做人和做事,要对得起社会,对得起学校,对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此,只有踏实工作,才能创造业绩,只有艰苦奋斗,工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作,都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应以饱满的热情。

五、拓展领域，实现个人价值。

4 / 17

创造性地开展工作，积极参与煤矿的各项历史进程，不断丰富自己的知识结构和才干，努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。

总之，平凡的事业承载新的希望，宏伟的目标开启新的梦想。面对新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信：有教育事业各级领导的正确领导，有广大工人师傅的教育和帮助和自己的不懈努力，我一定会成为一名优秀的教育从业者，教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中不断开创辉煌而灿烂的美好明天！

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

5 / 17

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

6 / 17

学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

一、教学管理

我校为加强教学管理，深化教学改革，提升教育质量，全面促进职业教育的健康发展，结合我校实际，制定了如下的教学管理制度：

一、确立教学在学校工作中的中心地位

- 1、教学质量是学校的生命线，教学是学校的中心工作。
- 2、教学工作要坚持对每一位学生负责，不放弃一个学生的原则。
- 3、坚持先进的教育理念，把课程改革的精神落实到每个年级、每个学科的教学实践之中。
- 4、提高毕业年级教学质量是教学工作的重要环节，要不断提高学生的专业知识水平，为社会培养更多更优秀的建设人才，为各高校输送合格毕业生，为优秀学生的深造打下良好的基础。

二、校长要对教学工作负全责

- 1、校长要深入课堂了解教学现状，认真落实校长听课制度，每学期听课20节以上。

7 / 17

作体会或论文，在学校做一次教学工作报告。

- 3、校长每月主持召开一次研究职业教学工作的专题会，每学期主持召开一次教学研讨会(有会议记录)，每学年重点培养、总结、宣传一个教学先进典型。

三、不断提高学校教学管理水平

- 1、教学管理干部(教学副校长和教学主任)每学期听课不少于40节(兼课30节)，并对听课情况进行分析，期末写出书面小结;每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次有关教学理论、教学改革的报告(有记录)，撰写一篇工作体会或论文。

职高学生的整体素质较差，学校的德育工作显得尤其重要，管理干部(教学校长和德育主任)必须要深入课堂研究寓德育于课堂教学之中的规律，每学期听课不少于10节。

2、每学期制定具体可行的教研工作计划，有针对性地定期开展教研活动，有侧重地组织中青年骨干教师观摩课和青年教师研究课，推出不同层次的好课和优秀教师，研究和总结优秀教学案例，积累经验，固化成果，推进校本教研建设。

3、重视现代信息技术与学科教学整合，与教学管理结合，充分发挥现代教学手段的辅助教学功能，充分发挥现代信息技术在教学管理中的作用，提高教学效率和管理水平。

8 / 17

学生学业成绩评价，要用等级分制。

5、学校教育科研要制度化，每学年组织一次课题申报，开展一次课题评估，组织一次教学论文评选。

教学管理的核心是教学质量。教学质量应当是教师教学工作质量和学生学习质量的总和，只有实施形成质量全过程的管理，才能保证教学质量的提高。针对我校教学的现状和面临的实际情况，对各教学环节中存在的问题予以重点关照，从基本做起，力争通过有序的管理监控，实现教学质量的提升。

一、教学计划的管理与监控情况

1、备课

集体备课：

每学期要求各教研组利用两周一次的教研活动，有针对性地

分期、分批对各年级教材的重点、难点予以讨论并记录，便于新教师把握教材提高课堂教学效果。

2、上课

学期教导处要求教师上好每一堂课，每人听课不少于10节；学校安排优质课评选，要求广大教师积极参加，通过相互间学习交流，提升自己的课堂教学能力，真正地把课堂作为提高教学质量的主阵地。

3、作业

布置与批改作业是巩固学生所学知识，检查教师教学效果的必要手段，我们要求教师：

(1)作业包括书面作业、朗读背诵、复习、预习等，要目的明确，精心选择，符合科学性、典型性、启发性的原则。

(2)作业的量要适当，对于不同的学生应有区别。

(3)作业批改要及时、认真，以便及时发现教学中存在的问题，有针对性地予以解决。

(4)每学期教导处于第8和16周进行作业批改检查，针对检查过程中存在的问题和不足于教研活动时指出；对于质量高的教师予以一定经济奖励。

4、课外辅导

课外辅导是课堂教学的补充，是教师对学生因材施教的重要方式。

(1)要求教师根据学生不同的学习情况，利用早、中自学课或其它课余时间，有针对性地做好提优、拔中和补差工作。

(2)要求辅导教师对个别学生做好辅导记录，便于对辅导效果进行追踪调查。

10 / 17

和期中、期末考，第一次月考时间为第6周，第二次为14周，期中考试为第11周，期末考试一般在每学期的假前进行。要求每位任课老师于每次考后进行质量分析，找出问题存在的原因，并对接下来的教学做出及时调整，努力提高教学质量。教导处于当次考试之后的教研活动时对每位教师的考试情况予以分析。

二、对学生学习过程的要求

提高学生学习的自觉性，教育学生懂得怎样抓好学习全过程的各个环节，加强自己意志、毅力、恒心等学习品质的培养，是与教师教学的全过程相辅相成的，二者缺一不可。为此，我们要求学生要做好课前的预习和课后的复习工作，作业独立完成，杜绝抄袭现象，要求相关教师提早进教室进行辅导，防止学生在校抄作业。

教学质量是学校的生命线，只有很抓质量，才能使学校得以长足发展，希望通过一个学期的共同努力，使得我们学校的教学质量能有教大提升。

三、推进课程改革的策略、途径和方法

以制度建设为抓手，强化职业高中课改的推进力度。其主要策略和方法如下：

11 / 17

健全，措施得力，保证了课程改革少走弯路，并朝着稳步、健康的方向发展。

4、学分制、弹性学制的实施情况：

我校目前尚未实行弹性学制。

5、校本教研的现状、问题与对策。

我校的校本教研方式很多，主要有以下几种：

(1) 利用听课月广泛进行教研活动，以教研组为单位听取全体教师的课，然后评课，说课，总结经验。

(2) 课例研究；教研组共同拿出一节课作为教研课例，反复听课、说课、评课，讨论得与失，探讨新课程下的教学模式，寻求教学方法。

(3) 交流体会：学校安排全体教师观看新课程教学光盘，取经探路，在结合自己的班级和学生写出心得体会，共同发展。

(4) 培训形式教研：利用讲座、报告、座谈、交流会等形式教研。

存在问题

经过两年来的校本教研，广大教师教育教学水平都在一定程度上有了提高，虽然在“转变教师观念和角色”和“探索新课程下的教学方法”上有所突破，但还存在很多问题：

(1) 骨干教师少，教师缺少领引员，缺乏名师的带动。对教改模式、教学方法、教学策略不能正确把握。

(2) 校本教研对提高教育教学质量存在模糊认识，把握不了研训的方向。

(3) 校本教研理论指导不够，培训教材匮乏。

(4) 教研形式单一，缺乏多样性。

(5) 校本培训的内容缺乏针对性和系统性

今后对策：

(1) 首先是关于校本培训的目标定位与培训内容的思考。我校校本培训的内容将着重围绕一下专题开展：师德教育、教师基本功、新课程标准与教材学习、新课程理念下的课堂教学研究、信息技术、班主任工作、骨干教师培训、基础英语培训等8个专题。

(2) 在培训形式上，设想采取以理论学习为基础，以研究交流为主的“专题研究式”培训模式。学校重点培训内容确定几个研究专题，在加强理论学习的基础上，重点指导、引导、组织教师围绕“专题”进行学习、实践、反思、交流，通过参与、互动、多向的研究交流活动，一步步提升理念，提高实践水平。

(一)文化基础课教学

1、文化课开设现状

我校文化课科目开设较多，主要开设数学、语文、英语、政治、物理等。但课程设置比例不平衡。也有根据师资数量多少来设置课程比例的问题。

2、文化课程实施的难点、对策与成成效。

我校文化课实施过程中存在以下问题：

(1) 教师大多来自普通中学，对授课对象不十分了解，所以不能够有针对性的对职高学生进行教学。

(2) 绝大多数学生在初中阶段文化基础较差，掌握起来要很困难。往往是教师在前面苦口婆心，学生掌握的不多，达不到真正的教学效果。

我们采取的对策主要是加大课时比例，降低教材的难度，让更多的学生跟上教师的步伐。通过实施，取得了一定的效果。

(二) 专业基础课教学

1 学校的专业基础课主要开设计算机基础及数据库。师资队伍不强，本校专业人才不多，还要去社会上聘请。解决的对策只能是学校通过组织教师学习、培训，来提高专业水平。

(三) 实验实训课教学

我校因座落在市中心，从各方面相比，明显低于市属中专校。根据我校实际，采取了以联合促发展的道路，绝大多数同学通过天津春季高考的优惠政策，能够到高职院校进一步深造。所以对实验实训课安排相对少，今后要在此基础上，多开设其他专业，加强实验实习基地的建设。

(四) 德育课教学

1 学校德育课开设现状、师资队伍及教学现状

我校常规的德育课主要有法律基础课、职业道德课、礼仪课等。

14 / 17

通过这些课程配合政教处开展对学生的思想道德教育，取得

了比较显著的效果。

2德育课教学计划实施过程中往往得不到落实，课程与社会现实也有一定的出入。我们采取的主要措施除了组织教师培训外，经常请一些专家、学者以及少管所、派出所的有关人员来校讲座。收获不错。

三、师资队伍建设

我校“双师型”教师的能力建设目前还欠措施，对专业教师企业实践制度的实施也没有落实，存在的问题较大。

四、综合调研内容

15 / 17

作”等企业文化相比，现代气息实在不足。

贯通“企业性”，注重先进企业文化的引入与整合。职校学生的就业走向大多是企业，中等职业学校教育的培养目标决定着职校校园文化与企业文化必须亲近。中等职业学校的毕业生能否在短时间内适应企业环境，融入企业文化，成为企业欢迎的员工，是当前中等职业学校教育的当务之急，也是校园文化建设中面临的重要问题。一是校园文化建设与职业指导工作相结合。以就业为导向，加强职业指导工作是中等职业学校校园文化建设中的重要内容；校园文化建设是加强职业指导工作的有效途径。学校在校园文化建设中可以有意识地宣传先进的企业文化以及行业劳模和学校优秀毕业生的事迹，引入社会上先进的企业文化，使之扎根于校园文化的土壤中。使学生更多的了解社会、了解企业，树立正确的职业观，强化就业、创业意识。二是加强职校与企业之间的合作。中等职业学校应采取与企业合作办学的途径。在校园文化建设中，一是邀请企业人士、行业劳模和学校优秀毕业生到学校进行就业、创业教育，开办讲座，广泛宣传、介绍企业文

化、企业精神、管理理念、行为规范、道德准则等。

学校管理体制与运行机制创新情况

16 / 17

率是有效的,但是过分强调制度管理而忽视人的情绪,情感,道德的因素,反过来又会制约效率的进一步提高。学校管理结构主要实行的是校长负责制应建立和加强制约、监督机制,坚持民主、公开的议事和办事原则,发挥教代会的监督作用,从而保证教职工的主体性得到发挥,使人的本质力量得到限度的展现。这是我们今后努力的方向。

网络搜集整理,仅供参考

17 / 17

中学教育教学提升工作汇报篇二

20xx年是我的个人转型发展、稳定发展的起步之年,是坚持加快熟悉教学工作,积极参与校园文化建设,认真履行岗位职责,积累基层工作经验,努力推进企业创新的关键一年,为确保各项目标落到实处,在回顾过去,总结经验,分析形势,展望未来,联系实际的基础上,特制定本计划:

一、指导思想

以全面落实科学发展观为指导,以转变观念为突破口,以增强学习为根本,加速提升岗位技能水平;以遵章守纪为重点,努力确保人生安全无隐患;以勤奋工作为主攻方向,树赶忙苦钻研的敬业精神;以拓展兴趣爱好为追求,持续提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态,崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

二、工作目标

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

(一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

(二)增强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要增强认识，提升意识，要从大局意识动身，站在可持续发展的高度上，牢固树立”三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力寻工作”不良后果；另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

(三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出将来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的持续提升；另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，持续鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，

确保目标不流于形式，促进各项目目标顺利进行。

三、增强学习，提升个人素质

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步，忽视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“身强体健”。因此，要从三方面着手：

(一)增强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观看问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉增强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

(二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须增强和提升自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提升工作的主动性和自觉性；

第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证培训质量；同时还要充分利用业余时间自学充电，真正做到干中学，学中干，活到老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

四、勤奋工作,积极回报学校。

立足本职,踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式,而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业,做事业先做人,做人和做事是一致的,做人和做事,要对得起社会,对得起学校,对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此,只有踏实工作,才能创造业绩,只有艰苦奋斗,工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作,都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应应以饱满的热情。

五、拓展领域,实现个人价值。

自我价值与社会价值相结合,是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献,才能更多获得教育事业的尊重和满足,才能更好的实现自我价值。目前,教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇,创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了宽敞的发展平台,我们要本着对岗位高度负责的态度,紧紧抓住发展机遇,充分施展个人才华,真正以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的本质工作。因此,保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格,做到眼界宽广、胸襟宽敞、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则,三要充分挖掘个人特长,积极参与教育文化宣传工作,并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内,为提升工作效率、工作质量,工作方法等方面积极作出新的探索,在自己的工作岗位上创造性地开展工作,积极参与煤矿的各项历史进程,持续丰富自己的知识结构和才干,努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。

总之,平凡的事业承载新的希望,宏伟的目标开启新的梦想。面对新的工作、新的挑战,新的起点、新的机遇。我相信:有教育事业各级领导的准确领导,有宽敞工人师傅的教育和关心和自己的不懈努力,我一定会成为一名优秀的教育事业者,

教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中持续开创辉煌而灿烂的美好明天！

本学期，我决心通过持续地增强学习与实践，在努力提升自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、增强学习，提升认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要增强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、增强修养，提升素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任任务，不仅要具备精深专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续增强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提升自己的专业知识和专业素养，尽快提升教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，持续陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

一、教学管理

我校为增强教学管理，深化教学改革，提升教育质量，全面促进职业教育的健康发展，结合我校实际，制定了如下的教学管理制度：

一、确立教学在学校工作中的中心地位

- 1、教学质量是学校的生命线，教学是学校的中心工作。
- 2、教学工作要坚持对每一位学生负责，不放弃一个学生的原则。
- 3、坚持先进的教育理念，把课程改革的精神落实到每个年级、每个学科的教学实践之中。

4、提升毕业年级教学质量是教学工作的重要环节，要持续提升学生的专业知识水平，为社会培养更多更优秀的建设人才，为各高校输送合格毕业生，为优秀学生的深造打下良好的基础。

二、校长要对教学工作负全责

1、校长要深入课堂了解教学现状，认真落实校长听课制度，每学期听课20节以上。

2、校长每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次相关教学理论、教学改革报告(有记录)；每学年撰写一篇教学工作体会或论文，在学校做一次教学工作报告。

3、校长每月主持召开一次研究职业教学工作的专题会，每学期主持召开一次教学研讨会(有会议记录)，每学年重点培养、总结、宣传一个教学先进典型。

三、持续提升学校教学管理水平

1、教学管理干部(教学副校长和教学主任)每学期听课许多于40节(兼课30节)，并对听课情况进行分析，期末写出书面小结；每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次相关教学理论、教学改革的报告(有记录)，撰写一篇工作体会或论文。

职高学生的整体素质较差，学校的德育工作显得尤其重要，管理干部(教学校长和德育主任)必须要深入课堂研究寓德育于课堂教学之中的规律，每学期听课许多于10节。

2、每学期制定具体可行的教研工作计划，有针对性地定期开展教研活动，有侧重地组织中青年骨干教师观摩课和青年教师研究课，推出不同层次的好课和优秀教师，研究和总结优秀教学案例，积累经验，固化成果，推进校本教研建设。

3、重视现代信息技术与学科教学整合，与教学管理结合，充分发挥现代教学手段的辅助教学功能，充分发挥现代信息技术在教学管理中的作用，提升教学效率和管理水平。

4、树立科学的评价观，课堂教学评价要针对学校实际，体现课改新理念，以学生发展为本，具有可操作性。不能以考试成绩作为衡量教学质量、评定教师工作的标准，不能按考试成绩给学生排队。对学生学业成绩评价，要用等级分制。

5、学校教育科研要制度化，每学年组织一次课题申报，开展一次课题评估，组织一次教学论文评选。

教学管理的核心是教学质量。教学质量应当是教师教学工作质量和学生学习质量的总和，只有实施形成质量全过程的管理，才能保证教学质量的提升。针对我校教学的现状和面临的实际情况，对各教学环节中存有的问题予以重点关照，从基本做起，力争通过有序的管理监控，实现教学质量的提升。

一、教学计划的管理与监控情况

1、备课

集体备课：

每学期要求各教研组利用两周一次的教研活动，有针对性地分期、分批对各年级教材的重点、难点予以讨论并记录，便于新教师把握教材提升课堂教学效果。

2、上课

要求上课体现学生的主体性，注重教学活动的实效，增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过度的衔接性、教学语言表达的流畅性。上课要精讲多练，精选例题，体现分层次；增强

课堂的及时反馈。每学期教导处要求教师上好每一堂课，每人听课许多于10节；学校安排优质课评选，要求宽敞教师积极参加，通过相互间学习交流，提升自己的课堂教学能力，真正地把课堂作为提升教学质量的主阵地。

3、作业

布置与批改作业是巩固学生所学知识，检查教师教学效果的必要手段，我们要求教师：

(1)作业包括书面作业、朗读背诵、复习、预习等，要目的明确，精心选择，符合科学性、典型性、启发性的原则。

(2)作业的量要适当，对于不同的学生应有区别。

(3)作业批改要及时、认真，以便及时发觉教学中存有的问题，有针对性地予以解决。

(4)每学期教导处于第8和16周进行作业批改检查，针对检查过程中存有的问题和不足于教研活动时指出；对于质量高的教师予以一定经济奖励。

4、课外辅导

课外辅导是课堂教学的补充，是教师对学生因材施教的重要方式。

(1)要求教师依据学生不同的学习情况，利用早、中自学课或其它课余时间，有针对性地做好提优、拔中和补差工作。

(2)要求辅导教师对个别学生做好辅导记录，便于对辅导效果进行追踪调查。

5、成绩考核成绩考核是巩固学生学习收获，检查教学效果，督促学生的学教师的教的一个重要环节。我校学期教导处组

织两次月考和期中、期末考，第一次月考时间为第6周，第二次为14周，期中考试为第11周，期末考试一般在每学期的假前进行。要求每位任课老师于每次考后进行质量分析，寻出问题存有的原因，并对接下来的教学做出及时调整，努力提升教学质量。教导处于当次考试之后的教研活动时对每位教师的考试情况予以分析。

二、对学生学习过程的要求

提升学生学习的自觉性，教育学生懂得怎样抓好学习全过程的各个环节，增强自己意志、毅力、恒心等学习品质的培养，是与教师教学的全过程相辅相成的，二者缺一不可。为此，我们要求学生要做好课前的预习和课后的复习工作，作业独立完成，杜绝抄袭现象，要求相关教师提早进教室进行辅导，防止学生在校抄作业。

教学质量是学校的生命线，只有很抓质量，才能使学校得以长足发展，希望通过一个学期的共同努力，使得我们学校的教学质量能有教大提升。

三、推进课程改革的策略、途径和方法

以制度建设为抓手，强化职业高中课改的推进力度。其主要策略和方法如下：

职业高中阶段的课程改革，直接关系到国家职业教育课改成败的大事。为此，我们从建立健全课程改革工作制度和课程改革工作领导小组两方面入手，确保课程改革工作健康有序地向前推进。初中课改经验与教训的基础上，又完善了职业高中课改工作相关制度，并加以落实。学校还制定细化了各学科课改实施计划。因为领导重视，制度健全，措施得力，保证了课程改革少走弯路，并朝着稳步、健康的方向发展。

4、学分制、弹性学制的实施情况：

我校目前尚未实行弹性学制。

5、校本教研的现状、问题与对策。

我校的校本教研方式许多，主要有以下几种：

(1) 利用听课月广泛进行教研活动，以教研组为单位听取全体教师的课，然后评课，说课，总结经验。

(2) 课例研究；教研组共同拿出一节课作为教研课例，反复听课、说课、评课，讨论得与失，探讨新课程下的教学模式，寻求教学方法。

(3) 交流体会：学校安排全体教师观看新课程教学光盘，取经探路，在结合自己的班级和学生写出心得体会，共同发展。

(4) 培训形式教研：利用讲座、报告、座谈、交流会等形式教研。

存有问题

经过两年来的校本教研，宽敞教师教育教学水平都在一定水准上有了提升，虽然在“转变教师观念和角色”和“探索新课程下的教学方法”上有所突破，但还存有许多问题：

(1) 骨干教师少，教师缺少领引员，缺乏名师的带动。对教改模式、教学方法、教学策略不能准确把握。

(2) 校本教研对提升教育教学质量存有模糊认识，把握不了研训的方向。

(3) 校本教研理论指导不够，培训教材匮乏。

(4) 教研形式单一，缺乏多样性。

(5) 校本培训的内容缺乏针对性和系统性

今后对策：

(1) 首先是关于校本培训的目标定位与培训内容的思考。我校校本培训的内容将着重围绕一下专题开展：师德教育、教师基本功、新课程标准与教材学习、新课程理念下的课堂教学研究、信息技术、班主任工作、骨干教师培训、基础英语培训等8个专题。

(2) 在培训形式上，设想采取以理论学习为基础，以研究交流为主的“专题研究式”培训模式。学校重点培训内容确定几个研究专题，在增强理论学习的基础上，重点指导、引导、组织教师围绕“专题”进行学习、实践、反思、交流，通过参与、互动、多向的研究交流活动，一步步提升理念，提升实践水平。

(一) 文化基础课教学

1、文化课开设现状

我校文化课科目开设较多，主要开设数学、语文、英语、政治、物理等。但课程设置比例不平衡。也有依据师资数量多少来设置课程比例的问题。

2、文化课程实施的难点、对策与成效。

我校文化课实施过程中存有以下问题：

(1) 教师大多来自普通中学，对授课对象不十分了解，所以不能够有针对性的对职高学生进行教学。

(2) 绝大多数学生在初中阶段文化基础较差，掌握起来要很困难。往往是教师在前面苦口婆心，学生掌握的不多，达不到

真正的教学效果。

我们采取的对策主要是加大课时比例，落低教材的难度，让更多的学生跟上教师的步伐。通过实施，取得了一定的效果。

(二)专业基础课教学

1学校的专业基础课主要开设计算机基础及数据库。师资队伍不强，本校专业人才不多，还要去社会上聘请。解决的对策只能是学校通过组织教师学习、培训，来提升专业水平。

(三)实验实训课教学

我校因座落在市中心，从各方面相比，明显低于市属中专校。依据我校实际，采取了以联合促发展的道路，绝大多数同学通过天津春季高考的优惠政策，能够到高职院校进一步深造。所以对实验实训课安排相对少，今后要在此基础上，多开设其他专业，增强实验实习基地的建设。

(四)德育课教学

1学校德育课开设现状、师资队伍及教学现状

我校常规的德育课主要有法律基础课、职业道德课、礼仪课等。通过这些课程配合政教处开展对学生的思想道德教育，取得了比较显著的效果。

2德育课教学计划实施过程中往往得不到落实，课程与社会现实也有一定的出入。我们采取的主要措施除了组织教师培训外，经常请一些专家、学者以及少管所、派出所的相关人员来校讲座。收获不错。

三、师资队伍建设

我校“双师型”教师的能力建设目前还欠措施，对专业教师

企业实践制度的实施也没有落实，存有的问题较大。

四、综合调研内容

校园文化体现了一所学校的办学理念及学校精神、风气与传统的行为文化、精神文化、物质文化等。它是学校隐性德育的主渠道，对学生的人生观和价值观等起着“润物细无声”的作用。每一所学校都应重视校园文化的建设，同时校园文化的建设也应与学校的培养目标相适应，创建自己的特色。作为学校工作内容之一的校园文化建设工作更是滞后，缺乏特色，存有问题较多，严重影响了职业教育的健康发展。我校校园文化建设的问题是个性不足，缺乏中职特色。没有凸显“职业性”。因循守旧，缺乏现代气息。我们的校园文化惯用中国的传统文化，如治学格言、立身之道等，一些“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“勤能补拙”等耳熟能详的内容充斥板报、橱窗和宣传栏，而现代科学的学习方法、成才途径以及本专业发展的动态等现代信息则少而又少。这与改革年代“时间就是金钱，质量就是生命”、“外树形象、内强素质”、“今天工作不努力，明天努力寻工作”等企业文化相比，现代气息实在不足。

贯通“企业性”，注重先进企业文化的引入与整合。职校学生的就业走向大多是企业，中等职业学校教育的培养目标决定着职校校园文化与企业文化必须亲近。中等职业学校的毕业生能否在短时间内适应企业环境，融入企业文化，成为企业欢迎的员工，是当前中等职业学校教育的当务之急，也是校园文化建设中面临的重要问题。一是校园文化建设与职业指导工作相结合。以就业为导向，增强职业指导工作是中等职业学校校园文化建设中的重要内容；校园文化建设是增强职业指导工作的有效途径。学校在校园文化建设中可以有意识地宣传先进的企业文化以及行业劳模和学校优秀毕业生的事迹，引入社会上先进的企业文化，使之扎根于校园文化的土壤中。使学生更多的了解社会、了解企业，树立准确的职业观，强化就业、创业意识。二是增强职校与企业之间的合作。

中等职业学校应采取与企业合作办学的途径。在校园文化建设中，一是邀请企业人士、行业劳模和学校优秀毕业生到学校进行就业、创业教育，开办讲座，广泛宣传、介绍企业文化、企业精神、管理理念、行为规范、道德准则等。

学校管理体制与运行机制创新情况

我校内部管理体制改革，原则上是坚持教师岗位聘任制，假如真的实行，定能调动教师的工作积极性，提升教育教学质量，但还没有真正意义的实施。学校管理制度主要由人事制度、工作制度和激励制度所构成，这三种制度必须配套管理模式强调用命令和规章制度对教师进行管理，“没有规矩，不成方圆”，制度管理对于提升学校的管理效率是有效的，但是过分强调制度管理而忽视人的情绪、情感、道德的因素，反过来又会制约效率的进一步提升。学校管理结构主要实行的是校长负责制应建立和增强制约、监督机制，坚持民主、公开的议事和办事原则，发挥教代会的监督作用，从而保证教职工的主体性得到发挥，使人的本质力量得到限度的展现。这是我们今后努力的方向。

中学教育教学提升工作汇报篇三

学校教学工作管理情况：

年初以来，按照教育局提出的“全面抓管理，突出抓质量，深入抓改革，统筹抓发展”的总体思路要求，全校教职工求真务实、开拓进取，在探索中奋进，在务实中求新、求精，教学管理方面有了明显进步。下面将我校一学期的教育教学工作汇报如下：

一、强化教学管理，向“八好学校”迈进。

在继去年全县学校管理工作现场会的基础上，学期初，按照教育局提出的“八好学校”标准，我校进一步加大了对教学

工作的科学管理。细化了教学环节，明确了新的一年工作思路，使教育教学管理工作形成了一系列有章可循的制度体系。特别是在常规教学管理方面形成了备、讲、批、辅、月查、季总结的管理模式，取得了较好的效果。同时，进一步完善了《教师考核细则》；制定了《领导考核细则》；让领导的考核与工作业绩挂钩；让学生管理与文明班评比挂钩，与班主任津贴挂钩；让教师管理与中层领导的考核挂钩；把这些约束机制，考核结果与评模、评优、晋级、提拔挂钩，建立适合我校工作实际的奖惩机制，在此基础上又设立并细化了《毕业班教师奖励细则》、《全县联考联研成绩奖励细则》、《环境管理条例》等。通过强化这些管理措施与手段，极大的提高了师生的工作和学习积极性，为全面推进“八好学校”建设奠定了坚实的基础。

二、深化课程改革，全面提高教育教学质量。

年初，班子在制定学校大事大项工作时，就将改进教育教学方法，提高教 1

学质量做为一项重点内容进行专题讨论，班子在研究和实践新课改方面统一了意见。我们相继开展了“优秀教师示范课”、“骨干教师研讨课”、“教学能手选拔赛”、“高效课堂”演讨课，“名师示范课”等活动。通过这些活动在很大程度上促进了课堂教学的实效性，同时也推进了我校课程改革实施的步伐。进一步深入研究挖掘“高效课堂”的有效途径和具体方法，树立典型带动群体，坚持科学有效的联校联研活动，积极配合东升、敏三两所主办学校的联校联研活动，学习兄弟学校的成功管理经验，将联考成绩纳入教师年终考核中来，让联校联研真正起到提高教学质量的引领作用。深入第一线听课评课，做到青年教师重点听、优秀教师引领听、薄弱教师跟踪听，让不同层次、不同年龄的教师均有所发展，有效督促教师重视课堂教学，形成良好的学术风气和研究氛围，积极开展教研活动，充分利用我校“班班通”教育资源。

三、强化德育工作，全面提高师生素质。

在学生中开展丰富多彩的德育主题活动。今年我们以“责任教育”为主题，通过班、团队会，开展了德育系列教育活动。从对自己负责的方面，对学生进行理想前途教育；从对同学负责的方面，对学生进行团结友爱教育；从对师长负责的方面，要求给老师写一封感谢信，对学生进行明理感恩教育；从对班级负责的方面，对学生进行团队精神教育；从对社会负责的方面，对学生进行爱国主义教育。此外，以“德育作业”为载体充分利用重要节日，认真开展责任教育、感恩教育。每项活动前，要求参与的领导和教师都要认真准备，精心备课，活动中要求学生积极参与，真正使学生有所得、有所获。通过举办丰富多彩、形式多样的主题教育，学生在活动中受到了潜移默化的影响和良好的教育，学生已形成良好的养成习惯，学校秩序井然，现在已形成了教风正、学风浓的良好态势。

四、重视小学科教学，挖掘艺体人才，办特色学校。

为充分发挥小学科在素质教育中的作用，按照市、县教育局的总体要求，年初，制订了东郊中学“三个一”创建活动工作计划，并按计划稳步实施。工作中，积极调动音体美教师工作的积极性，学校积极组建了体训队，培养了许多优秀的体育特长生。在今年县运动会上，我校多人次，多项目打破县记录，以绝对的优势获得今年县运动会团体总分第一名，代表县参加全市中学生运动会，均取得全市前三名的好成绩。九月份，以迎国庆60周年为契机，举办了“爱国杯”秋季长跑比赛。同时，学校组建了音乐、美术活动小组，定期开展活动，在发展学生的特长的同时，丰富了学生的课余生活。

五、认真做好控辍工作，进一步巩固“普九”成果。

薄弱的学生都有收获。让“愉快教学”“情感教学”贯穿于课堂教学的每个环节，学校对广大教师，特别是年轻教师进

行了这方面的培训，坚决摒弃“夫子”式的教学方式，让学生在课堂教学中能够感受到学习的乐趣，让教师对学生的情感投资，在学习和生活中关心、爱护、帮助学生，做学生的良师益友，让学生对教师产生情感依赖。四是进一步落实责任制。建立逐级承包责任制（领导包组长，组长包教师，教师包学生），实行班主任津贴活化制度，把控辍工作作为评价班主任工作优劣的重要依据，建立责任追究制度，对控辍工作没有完成的教师，当年不予评优、评模和晋级。

六、利用信息技术，发挥远程教育的优势，提高教学质量。

自2008年启动远程教育以来，将远程教育工作摆在学校教育教学工作的重中之重。一是加强了对教师的信息技术培训。通过采取分层培训。发挥典型示范引领作用等，打造了一支能熟练运用和驾驭信息技术的教师队伍。二是利用远程教育资源开设了具有我校特色的校本教研活动。已初步形成了“资源引领——名师导航——观摩学习——公开展示——自我升华”的校本教研模式。此外号召教师制作有价值的课件，经过学校整理收入资源库，促进了教师思想观念的更新和业务水平的提高。远程教育资源的应用，对提高教学质量起到了积极的推动作用。

进教育的跨越式发展具有重大意义。

此外，上级临时交办的各项工作都能按照要求，按时圆满地完成。

一年来，我们虽然取得了一些可喜的成绩，但也存在一些不足。成绩的取得，离不开局党委的正确指导和关心，离不开我校班子成员的共同努力，离不开全体教职工的奋力拼搏。

下一步，我们将会进一步抢抓机遇，在新一任班子的共同努力下，在学校教育教学管理各方面进一步加大力度，形成齐抓共管的良好态势，使学校教育教学各项工作稳步、持续、

健康发展，力争把我校打造成一所“学生受益、家长满意、社会认可”的具有现代特色的标准化学校。

中学教育教学提升工作汇报篇四

一、基本情况

学校现有16个教学班，在校学生813人，在岗教职工89人（其中高级职称13人，市级骨干教师16人）。2012年，我校被评为全市学校项目建设先进单位、年度教育工作先进单位、义务教育均衡发展先进单位、平安校园等。

二、主要成绩

（一）均衡促进规范管理

1、办学条件得到改善。近年来投入150余万元，维修改造了围墙和校门、新建塑胶运动场跑道、下水道、水塘整治、教学楼，配置了计算机网络教室等；校园面积生均54.8平方米，校舍面积生均14.6平方米，学生公寓生均5.4平方米，食堂面积生均2.1平方米；建起了多媒体教室、微机室、图书室、阅览室、仪器保管室、实验室等功能室，全校16个教学班都配置了“班班通”设备；建有校园广播系统、多媒体综合教学系统和远程教育资源接受系统。

去年10月，镇委、镇政府专门筹资6万余元硬化了学校门前公路，维修了校园内主干道；市教育局已批准学生食堂保管室维修改造；学校正准备深入开展校园环境整治，力争让学校成为师生工作、学习、生活的理想场所。

课程标准，全面落实了“课前一支歌、餐前一首诗、集会一段文”，编辑了《初中美文诵读活动优秀古诗文辑》，每天在教室板书相应诗文，校园广播室在早、中、晚播放，把学

习、传承国学经典与学生日常学习、生活紧密结合。

3、校园文化逐渐丰富。一是发挥校园广播网和“班班通”的舆论导向作用；二是借助校园的绿化、美化、知化、净化，寓教于景；三是开展创建和谐校园、书香校园、走进学生心灵的活动；四是构建班级文化，制作了统一的班级、寝室名片，让学生时时处处受教育。

（二）均衡促进质量提高

1、素质教育全面推进。一是阳光体育运动更实在。大校统筹，分年级安排，按校历表间周一次安排。

2、评价改革日益深化。建立起学校、学生、教师、教学四位一体评价制度，建立和健全了综合素质教育及新课标要求的学生的学习和成长综合评价体系。

（三）均衡促进队伍建设

1、教师资源管理、配置更科学。不同年级、不同学科之间教师资源配置大体均衡。

2、教师交流培训机制更完善。近三年先后选派20余名

2

教师到中心小学和教学点支教；通过师徒帮带、青年教师座谈会、参加国培、专业培训等途径，培养青年教师，尤其是新招考教师。

3、教育资源共享机制更灵活。与每年开展片区教研活动3—4

次，参与教师达200余人次，资源共享、优势互补。

（四）均衡促进教育关爱

1、公平保障有效提升。坚持“两为主”原则，近年来累计接受30名余对象入校就读。

2、留守儿童更受关爱。建立和完善留守学生档案和联系卡制度，将全校813名学生分配给87名教师，定期开展走访。

三、面临的困难和问题

一是基建投入亟待进一步加大。学校教学楼前、教学楼后的空地可以规划设计成校园重点景观，多处水杉林可以改造，需要一定资金；全校教师只有三分之一住在校内，去年招考的新教师均在校外借住，需要建设一定数量的周转房；教师例会、承办大型会议、开办规模性讲座等缺乏场所，需要在现有教学楼基础上新建综合楼，完善现有服务功能。

间，希望上级在项目建设、资金上予以重点支持，将我校纳入学校现代化建设第一批试点单位。

三是师资结构亟待进一步改善。全校89名在岗教师中50岁以上有39名，教师队伍的学科结构、年龄结构需要进一步优化，希望能对农村学校在师资更新、交流和培训等方面有更多措施。

为进一步加强教学管理，全面贯彻党的教育方针，实施以学生的全面发展为中心的素质教育，切实提高我校的教育教学质量，根据上级文件精神，结合我校实际情况，进行了认真的核查，现将我们的工作情况汇报如下：

一、强化学校内部管理，健全各种规章制度

（一）树立以人为本的管理理念

我校认真分析学校实际，统一思想认识，在学校管理上确立了“做最好的自己”的人本管理理念，以人为本，领导以身作则、率先垂范，以“沟通，交流，，帮助”等人性化管理方式，逐渐创造了一个极具亲和力的人文校园。

《中学教育教学工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（二）健全各种制度，以制度促管理

为进一步抓好教育教学工作，促进我校教育教学质量再上新台阶，我们根据学校工作实际，在以往的管理制度的`基础上不断总结完善，进一步健全了各种教学管理制度，涉及到学校工作的各方面。制度的进一步完善，切实起到了督导、激励的作用，调动了全体老师的积极性。

二、求实务真，公正严明，狠抓常规管理落实

（一）严格执行国家课程方案，开齐、开足各类课程

学校每学期均按国家课程标准，严格落实课程方案，严把课程关，课时关。校委会率先垂范，每学期都能科学的规划、设计课程总表，根据学校实际规定平均课时，心理健康和安全教育进课堂，并将“四表”上墙。

（二）加强课堂教学管理，提高课堂教学质量

课堂教学管理制度，是深入开展教育教学改革的重要前提，是全面提高教学质量的重要保证。

1、充分发挥教研组长的主体地位，确保教学教研活动的有力落实。

学校领导人人带头主讲公开课，，出谋划策，做好协调工作。按时参加教研组活动，坚持每周听两节课，坚决实行人人公开课，不定期抽查教师教案，对上课，教案，作业存在的优缺点都要指出，要求教师有针对性的进行调整、完善。制度面前人人平等，从思想上引导大家依规办事。

2、严格落实常规考核，充分掌握课堂教学状况。学校始终将课堂常规的落实放在首位，主要体现在以下几个方面：

（1）备课：首先要求坚持“不备课不得上课的原则”，任何人任何课都得备好课，才能进教室授课。其次，要求教师正确理解备课和编写教案的不同。每位教师要根据自己学生的实际，灵活改动教案，适当修改，写上自己的修改理由和教后反思，坚决杜绝机械照搬，力求多一点实质，少一点形式，使教师有更多时间研究教学，鼓励教师随时到四楼电子备课室备课。

（2）上课：课堂教学是实施素质教育的主阵地，在执行教学常规中，我们要求全体教师树立以学生发展为本的教学观。在教学中，教师与学生积极互动，共同发展，成为学生学习和发展的组织者，引导者和促进者，引导学生自主学习、探究学习、合作学习，鼓励教师多多利用现代化教学设备上上课，钻研和制作课件。

引导学生参与。教师评价、学生互评、自评相结合，分数量化与描述性评语、谈话式评语相结合，对我校四、五级学生，教师每天应布置适量的作业。

学校每月末进行一次备课作业检查并将抽查情况纳入教师的工作考核，并及时公布，优点和问题及时反馈给教师，在每周例会上作要求并强调，使学校的课堂教学改革逐渐上新台阶。

（三）狠抓校本教研，更新教育教学理念

1、重视业务学习，提高教师理论水平。课程改革对教师角色定位、教学方式，教学行为，都提出了新要求，在这种情况下，教师必须通过不断学习研究，才能实现多重转变. 我校本学期组织教师进行了集中学习，有一定的成效。

（四）积极探索，逐步完善评价考核机制

科学的评价考核机制是调动师生教学积极性的有效手段，新课程实施后，我们根据新的要求，积极探索科学的师生教学评价考核机制，力求有利于调动教师的工作积极性和学生的学习自主性。

1，我们既重视期中期末的阶段考核，又重视各科的单元考核，阶段性考核后各科教师都能做好试卷质量分析，组织小学部和初中部教师认真开好期中考试质量分析会，撰写质量分析报告，每班确定培优学生名单，分类教学，效果较好，平时单元考核老师们也能积极分析，及时调整教学方向，并做好学困生的转化工作。

2、本学期，我们通过师生评价考核机制的不断完善，进一步促进了我校教育工作的顺利开展，激发了师生的教学热情，在校形成了人人抓教学，人人抓质量，人人争先进的良好局面，每学期期末考试质量纳入评优进级的重要依据。

三、减负工作落实情况

1、狠抓常规教学，规范教学行为

2、扎实开展教学研究，不断提高教学质量

3、严格控制学生的在校时间，不乱订资料

4、家校配合，减轻学生负担

四、反思与探索

按照各类常规要求，我们检查发现，工作中还存在以下问题：

- 1、规章制度有待进一步完善，检查督促仍需加强。
- 2、教师校本研究积极性不高，业务学习还不自觉自愿。没有养成勤于思考，善于动笔的习惯。
- 3、个别老师教学方法模式依然陈旧，教学效率低。
- 4、利用有利时机对教师特别是年轻教师加强电教课的学习。
- 5、要求班主任特别是政教处主管领导加强学生养成教育不放松。
- 6、在教学管理模式上要多想办法，狠抓教学质量不含糊。

面对这些存在的问题，学校会不断研究，制定出切实可行的管理制度，今后，我们将进一步规范教学常规管理，强化教学管理和质量意识，推动教学的深入发展。

中学教育教学提升工作汇报篇五

值此党的十八大即将召开之际，xx中心学区依据《xx省中小学教育督导评估条例》对我校教育教学工作进行了全面的督导评估检查。此次督导评估活动对我校切实加强学校管理、提高师生综合素质、推动我校各项工作在上台阶必将起到重大的推动作用。现就学校教育教学及各项工作汇报如下：

近年来我校在上级党委政府和教育主管部门的正确领导下，在社会各界的大力支持下，全校师生拼搏进取、奋发图强，确立了“在困境中超越，在生存中发展，科学施教，勇立潮

头，再创辉煌”的工作理念，扎实开展各项工作，取得了显著成效。

一、以制度文化为载体，强化学校管理。

用先进的管理理念治校，才能形成精干、务实、高效的管理体系和行政作用，制度文化建设正是管理理念的升华与结晶。新一届领导班子搭台以来，学校不断优化内部管理，实行了校长主管下的分工负责制。特别是本学期以来，学校在原有党支部、团支部、教导处、总务处、教研组的基础上，新建了年级组、中心教研室，选聘业务骨干出任机构负责人，形成了模范引领、分工明确、合作有致、人尽其职、职尽其能的行政管理模式。加快了人才队伍建设，形成了具有凝聚力、战斗力的领导集体，学校管理走上了科学化、制度化、规范化的道路，学校管理实行了转型跨越式发展。

学校立足本校实际，建立和完善了一系列规章制度，新编辑出版的《古浪县xx镇xx中学教育制度汇编》，内容涉及行政管理、教学管理、安全管理、营养餐管理、后勤管理、远教管理六大版块、对学校管理的各个方面都做了系统的规范化要求，使学校工作做到了有章可循、有据可依，加强了办学的规范性、科学性。学校工作纪律、工作作风建设有了明显的改进，有力的推进了学校中心工作的开展，广大教职工的工作热情、工作积极性、主动性不断增强，服务意识进一步提升。制度文化建设在学校工作中的地位和作用日益显现。

二、以文化发展为契机，打造春中形象。

学校狠抓基础设施建设，进一步改善办学条件，着力改善文化硬环境。在县区教育部门的大力支持下，2012年以来，我校共筹集资金2万多元对学校教室、办公室、围墙进行了粉刷和油漆，对全校学生课桌凳进行了维修。今秋学校依托政府采购和自筹资金，大力改善教师办公条件，教师办公桌全部更换一新，同时配备电脑4台及其他教学设备，标准化理化实

验室即将建成，音、体、美及实验器材得到补充。学校办学条件的综合改善，为学校今后的发展赢得了后劲，注入了新的活力。

学校以革除校园旧貌、重焕校园生机，营造良好育人环境为主线，积极打造文化软实力。进入校园，操场东墙的山水景物赏心悦目，沉醉人心；西墙的宣传画活泼亲切，志存高远。教学长廊围绕“知书明理、爱业敬岗、勤学善思、探索求真”为主题，或橱窗或楹联或牌匾或横幅，美观醒目，引人入胜，发人深省，催人奋进。形式多样的黑板报、独具特色的教室文化、宿舍文化、教研组文化建设无不丰富着整个xx的校园文化；校园广播之声、制度化的国旗下演讲、精彩纷呈的校园文艺汇演、整齐划一的课间操和早操、生龙活虎的运动会场、丰富多彩的课外活动和第二课堂，展示了独具魅力的春中形象，打造了别具特色的校园文化品牌。

三、以教育发展为核心，树立质量意识。

总成绩排名全县第十数学、英语、物理、化学、综合排名均居全县前十五位，[莲山课件]其中语文成绩名列全县前三，成绩骄人。2012年学区表彰大会上全校十多名任课教师分别获奖。七年级教学成绩进步明显，八年级语、数、英、物理、历史、地理、生物7科统考成绩均名列前茅。赢得了社会各界的一致好评，这些成绩的取得让学校赢得了口碑，办人民满意的学校正成为一种现实。春中办学理念正焕发出前所未有的活力和创造力。

坚持科学发展，突出教学中心。学校紧扣这一时代主旋律，正确认识提升质量与促进发展的关系，狠抓教学常规管理，依托科学管理向管理要质量，向科学要质量。教导处每学月对所有任课教师进行教学常规检查评估，对教师的备课、讲课、作业批改、试卷分析进行全面检查，举行座谈、分析学情，科学完善对策。在教研工作上力求突出特色，重视课改实验和校本教研，科学周密安排各项教研活动的开展，充分

利用现代网络资源，组织教师开展岗位练兵活动，提高教师驾驭课堂的能力，向45分钟要质量、要效益，切实将“课堂教学增效年”活动落到实处，取得实效。

立足科学发展，关注学生成长。学校树立“以学生的发展为本”的育人观，实现因材施教，对学习基础不同的学生进行分层次教学，为学生成长提供多种发展渠道和空间，做到面向全体学生，关注学生全面发展，探索出许多课堂教学、学困生转化的新思路、新方法。

四、以创建平安为目标，构建和谐校园。

安全工作是学校工作的重要组成部分，关注学生安全，消除一切安全隐患一直是学校的首要任务。在安全管理工作中，学校安排一名副校长专门负责安全管理，完善管理制度，建立定期检查制度，使安全管理走向常态化。

开学初，学校专门组织人员召开师生安全大会，落实开学安全教育周的各项活动内容，并层层签订安全目标责任书，将安全工作落实到人。[莲山 课件]学校将开展安全教育定为每周的例会，要求教师做好安全课的备课、授课，做到学习有记录，活动有实效。各班都不同程度的开展了安全应急、火灾救生、预防地震、防煤气中毒、突发事件应急处置等演练，定期不定期排查各类安全隐患，上报安全月报表，师生的安全意识不断强化。

学校还利用多种形式开展交通安全的宣传讲解，积极采取一系列强有力的措施加强住宿生管理，派专人接送住宿生往返，强化各个时间段管理，逐步消除因学校管理不善而引发的安全隐患。

严格落实学校食品安全卫生制度。学校食堂推行挂证上岗制、三餐留样制，严把食品准入关，强化营养餐准入制度，严禁接受三无食品，教育学生辩、闻、查、验食品安全，真正做

到吃的放心，家长舒心。

冬季临近，学校后勤处组织专人对全校冬季用火安全进行安全排查，对全校烟囱逐一进行清理、修整，对宿舍房屋通风情况给予强化，拆除部分玻璃加强通风，排除煤气中毒隐患，教育学生加强安全防范意识。经过多方努力，创建平安校园活动的开展使得安全意识深入人心、安全工作稳步提升，学校未发生安全责任事故，和谐的校园画卷正在打开。

五、存在的困难和今后的思路。

存在问题和不足

- 1、教育教学管理精细化水平需要提升，教学质量有待进一步提高。
- 2、实验室、体、音、美器材种类不全，数量不足，图书有的过于陈旧。
- 3、专业教师配备偏差较大，有失协调，制约了学生的全面发展。
- 4、住宿学生学生条件较差，安全隐患多。
- 5、校舍不足，教师办公和住宿有待进一步改善，学校“八室”用房严重紧缺，亟待立项建设。
- 6、学生营养餐存放设备严重不足，亟待进行标准化装配。

今后改进措施

- 1、提高认识，加强管理，进一步完善各项规章制度，向精细化管理迈进，使教育教学质量不断稳步提高。
- 2、学校要积极争取项目和社会各界的援助，争取在最短时间

内改善学生住宿条件、配备更安全的冬季取暖设施，消除安全隐患，确保学生有一个安全、优雅、和谐的学习和住宿环境。

3、努力改善办学条件，克服困难，补充教学仪器和图书，同时不断改善教师办公和住宿条件，积极争取项目资金，尽快促成配套完善的学校“八室”的建设。

回顾近年来我校实施科学管理科、塑造校园文化、打造质量品牌、创建和谐校园之路，我们深感责任重大，使命光荣。我们决心在上级党委、政府和教育主管部门的正确领导下，站在党的十八大召开的新起点，高举旗帜，科学兴教，勇立潮头，再创辉煌，向党和人民交一份满意的答卷。