

小学生法制教育手抄报(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生法制教育手抄报篇一

教学内容：

预防陌生人

教学目标

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

教学准备

- 1、图片1幅
- 2、课件教学过程

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

（一）这是谁？你认识他吗？我们把自己不认识、不熟悉的人称为陌生人。

（二）观看课件，提问幼儿：一画面中都有谁？他们在干什么？小姐姐为什么摆手？

（三）教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

（四）告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要陌生人领我走，我不去，陌生人送礼物，我不要，陌生人来敲们，我不开。

小学生法制教育手抄报篇二

各位同学们、各位老师：

同学们，上周大家透过观看多媒体接收的信息资料，了解了几个典型案例，大家也许不敢相信，但这都是确实存在的。简直让人扼腕叹息，你们正处于花季，本是无邪的，如此骇人听闻、丧失人性的案例说明了什么呢？在我们身边，有没有过类似的事情呢，如果没有，那么有没有这样的苗头呢？我记得有一位母亲曾说过这样一句话：孩子，我什么都能给你，但生命只能给你一次。同学们，你们的父母、老师包括你自己，没有一个人期望自己的将来遭受牢狱之灾吧！

一、要不断学法、守法、用法，增强法制观念。

透过电视、报刊、课堂等途径，广泛涉猎各种法律，认识什么是合法什么是违法，懂得什么是善美、什么是廉耻，什么是伦理道德，不断规范自己言行，不侵权、不违法，不当法盲，人不犯我，我不犯人，人若犯我，用法反击，学会用法律维护自己合法权益。

二、要自觉抵制不良文化和犯罪行为。

大家明白，一打开窗子，进来的不只是阳光和空气，还有灰尘，一些腐朽落后的思想垃圾却经常渗入到我们的脑子里，不知不觉影响着某些同学的行为，盗窃、抢劫、伤害、敲诈、勒索等本不该出此刻青少年身上的犯罪行为发生了。所以，我要提醒并要求大家不要看一些武打、及其书刊作品，这些作品，往往赋予犯罪以英雄色彩，场面血腥，格调粗俗，是诱导我们犯罪的罪魁祸首之一，另外，在我们周围，也有一些不三不四、游手好闲的社会渣滓，他们总是以我们身上的某种东西为目标，或猎取钱财、或打架取乐，期望同学们有一双“火眼金睛”，分清香花毒草，明辨是非黑白，自觉抵制不良文化，对社会上的闲人避而远之，防止它们毒害你的心灵，使你误入歧途，终生遗憾。目前在我们学生中间还存在一些不良行为习惯，具体表此刻以下几个方面：

1、学习习惯不太好，个别学生惰性思想严重，不善学习。具体表此刻“怕”上。课前怕预习，上课怕思考，怕回答问题，课后怕作业，怕读书，怕问老师同学，更不复习功课。学习上听之任之马虎了了，作业时没有笔，没有应备的作业本，不能按时完成作业或不交作业。少数学生从来不做家庭作业。由于课后从不读书复习，知识无法巩固掌握，学习成绩不理想。

2、学生个人卫生习惯差。男生留长发，不剪指甲，不常洗澡，不换衣服的同学较多。各年级学生中都有几个戴“黑项圈”

的学生。中低年级不洗脸，不洗手者常见，这些不良行为影响了学生精神风貌，影响了校风校貌。

3、部分学生上学途中乱买东西，吃后包装袋、果皮、食物壳乱扔，

4、绝大部分学生懒惰，在校参加卫生扫除拖沓、马虎乃至不完成。在家很少参加家务劳动，一些学生从未做过家务，不知劳动的艰辛。

5、学生不守纪律，不讲礼貌，不懂礼貌的行为时有发生。如个别学生好几次到老师办公室偷班主任及其他老师的笔、财物等，有的学生晚上电视看得太迟，早上上课就打瞌睡，家庭作业不做；个别学生不爱惜公共财物，拿着刀子在树木课桌上乱刻乱画；还有个别学生出口脏话连篇，在校园内追逐打闹。这些都是不讲礼貌，不懂礼貌的表现。

三、遵纪守法，理智行事。

四、要树立远大理想，树立正确的人生观、价值观、世界观。

要从小专心致志学习，构成“比学赶帮超”的良好竞争氛围，抛除所有杂念，在学习中寻找乐趣、创造乐趣，为实现心中远大目标而不懈努力。

同学们，期望大家今后认真反思自己过去的思想和行为，彻底革除不良习气，做懂法、守法的新时代礼貌小公民，我的讲话完了，谢谢大家！

小学生法制教育手抄报篇三

各位老师、同学：

大家好！

这天，我演讲的主题是《打击侵害校园犯罪，加强自我防卫潜力》。

青少年是祖国的未来，民族的期望，是我国社会主义现代化建设事业的接班人。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会职责。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长带来了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。但是，我们就应清醒地看到，近几年来，侵害校园的案件以及学生犯罪时有发生，严重破坏了学校正常的学习、教学秩序。我们一方应对侵害校园的犯罪要进行严厉的打击，另一方面，也要加强校园治安环境的整治工作，提高自我防卫潜力。

青少年犯罪的主要原因：

从主体因素上看，一是自我控制潜力脆弱；二是头脑简单，解决问题的方法偏激粗暴；三是贪图享受。从客观因素上看，一是家庭教育的误区；二是学校教育的失当；三是社会文化氛围消极方面的误导；四是缺乏社会救济措施；五是法制教育相对滞后；六是受社会经济负面效应的影响。

对学生来说，让犯罪远离校园，应从自身做起，加强思想道德修养，从而铲除校园犯罪滋生的土壤。许多案例证明，校园犯罪事件的发生有必须的条件，必须的气候，越是思想政治工作薄弱，学生纪律差的学校，发生的事件越多。学校犯罪事件又是一种见不得人的、偷偷摸摸的勾当，因此它只能在黑暗中进行。如果我们让阳光普照校园，那么参与犯罪者就不敢出现。阳光是什么，阳光就是学校的正气，就是全校同学的正气，这就是“魔高一尺，道高一丈”的道理。

我们在打击侵害校园犯罪的同时，还应加强自我防卫潜力：

- 1、提高法律意识，提高明辨是非的潜力。你们要多学点法律

知识，弄明白什么是违法、什么是犯罪，只有明白了什么是违法，什么是犯罪，才有可能自己不做违法犯罪的事，同时也有可能制止他人违法犯罪。

2、增强同犯罪分子作斗争的勇气。为什么侵害校园犯罪屡禁不绝，一个重要的原因是同学们没有团结起来，缺少同犯罪分子作斗争的勇气。应对犯罪分子的暴力威胁，竟然会束手无策，让他们得逞，原因是他们被犯罪分子的暴力所屈服。

3、掌握防卫方法。一是要看好自家门，宿舍门要随时关好，钱财要妥善保管；二是外出要请假，夜行要结伴，让同学老师明白你去哪里，或者遇到问题有个照应，防止犯罪分子袭击；二是同学们就应学习《未成年人保护法》，明确青少年在哪些方面应受到保护。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地与老师、家长、公安人员取得联系，用心争取学校、社会和家庭的保护和帮忙。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

总之，抓好青少年法制教育，是民主法制建设的基础性工作，国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，这都寄期望于广大的青少年。为推进青少年的法制教育的深入开展，全社会都应当行动起来，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

小学生法制教育手抄报篇四

目的：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

方法：

通过演讲比赛增强学生的法制观念。

《法律伴我成长》主题班会主持词

女：我们是五月的花海，用青春拥抱时代。

男：我们是初升的太阳，用生命点燃未来。

合：五四的火炬，唤起了民族的觉醒，壮丽的事业激励着我们继往开来。

女：青春需要呵护，

男：花朵需要精心栽培。

合：我们在祖国法律的保护下，茁壮成长

为了提高七年一班同学的思想道德素质和法律意识，让法制走进校园，进一步增强同学们的法制意识，自觉遵守法律法规，做一名知法，守法的合格学生，今天我们在这里举行《知法、守法与法同行主题班会》现在我宣布七年一班《与法同行》主题班会现在开始。

女：当你在安静的教室内认真学习时，你可想过这一静土，也会有犯罪滋生，请同学们拿起法律的武器打击校园犯罪加强自我防卫能力——请听方光日同学的演讲。

男：与法同行，法律为我们保驾护航，我们才能健康成长。请听王欣同学的演讲《法律在身边》。

女：少年犯一个多么恐怖的词汇，初开的花在还未怒放时就已凋落，这是为什么，青春年少不学法，不懂法，一步步走入犯罪的深渊。下面请听李雪丽同学演讲《认识法律，远离犯罪深渊》。

男：法律是体现正义、实现公平正确的规范人的行为的社会准则，只有学好法律知识，才能提高自我防范能力。下面请听郭建行同学的精彩演讲。

女：与法同行我们才能把握人生的正确方向，与法同行我们才能健康成长，与法同行我们才能走向成功之路。下面请听李光哲同学的演讲。

男：同学们我们要从小学法，养成良好的行为习惯，从小事做起，从遵守《中学生日常行为规范》做起，自觉遵守相关的法律法规，做一个守法的小公民下面请听谭鑫同学的〈〈学法懂法〉〉演讲。

女：做为二十一世纪青少年我们在法制的蓝天下从一群羽翼未丰满的小鸟，逐渐变成腾飞的雄鹰。下面请听刘杨同学的演讲。

时间多的话就准备抢答题。

男：名位领导老师亲苦了，请让我们轻松一下，下面请欣赏我们的小节目《红太阳照边疆》

合：同学们法律是神圣不可侵犯的，让我们一同举起生命的盾牌，学法，懂法，守法，用法。做一个守法的中学生，在法律的精心呵护下茁壮成长。下面请全体同学起立与班长一同宣誓：

宣誓词：从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯。提高法制意识远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民。

做新型法制人才，为社会和谐贡献力量。

小学生法制教育手抄报篇五

通过法制教育使学生树立自我保护的意识，并学会如何实施保护自己的隐私权。

学会如何实施保护自己的隐私。

例举法，讨论法。

一、导言：

任何组织和个人不得私自开拆或查看未成年人的信件、日记、电子邮件、网上聊天记录、手机短信等个人信息，不得披露未成年人的个人隐私。未成年人也应学会自我保护，保护自己的隐私不被非法窥看。

二、过程：

1. 出示案例：小花是武隆县某小学六年级学生，一直以来小花的成绩总是令父母满意，可在最近几次测试中成绩连续下降，妈妈非常担心。于是家中就发现：小花与同学通电话时，妈妈会拿起另一部电话；小花与同学上网时，妈妈会悄悄地站在她身后；小花的书包这些天总是有被人整理过的迹象。

2. 小组讨论案例：

你觉得小花妈妈这样做可以吗？为什么？

3. 讲解个人隐私权

（1）个人隐私的含义：是（指个人生理、心理以及社会交往过程中的）秘密。比如个人独特的生理特点、心理活动、日记、电话、信件以及在自己住宅里从事的个人活动（私生活）等。

做练习：

请判断下列哪些为隐私。

- 1、老师的收入。
- 2、我往来的朋友
- 3、犯罪嫌疑人的信件往来
- 4、甲同学向老师报告乙同学偷了3元钱
- 5、个人病情

(2) 个人隐私权对于一个国家的意义：个人隐私权是衡量一个国家个人地位和尊严的重要标志。

(3) 法律对未成年人的保护：尊重未成年人的个人隐私权，就是尊重未成年人的人格尊严。任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。

(4) 小结

4. 结合理论，联系案例。

(1) 小花的行为作了危害社会的事吗？

(2) 小花的妈妈的行为是爱还是侵权？从哪里看出来的？

(3) 如果你在生活中有碰到过类似的事情，你会怎样处理？

(4) 小结：在生活中遇到这样的事情，我们要学会保护自己的隐私权。要大胆向家长说，这是属于我的隐私，请你尊重我的隐私。但是，我们不能敌对家长，毕竟家长是为了我们好。

5. 辩论赛：“隐私就是丑事”的说法正确吗？为什么？要求：

(1) 分为正反方进行辩论：

(正方：隐私就是丑事；反方：隐私不是丑事)

(2) 说出支持你观点的理由。