

# 2023年大班画美丽的绣球教案反思中班 大班音乐教案美丽的套娃教案及教学反思 (实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班画美丽的绣球教案反思中班篇一

- 1，感受歌曲中的说唱情趣，学习与同伴的协调表演。
- 2，学习根据歌词创编动作，体验创作及合作表演的乐趣。

娃娃家相关教具。

- 1，谈话引入。

师：小朋友喜欢玩娃娃家吗？娃娃家里面有谁呢？你们在玩娃娃家的时候都干些什么呢？

- 2，观看情境表演并欣赏歌曲。

师：现在我们来看一看和听一听这两个小朋友是怎么玩娃娃家的。

- 3，熟悉学习歌曲。

师：现在请小朋友一边听老师的琴声，一边听两个小朋友的范唱，并跟着他们一起学一学这首好听的《扮家家》。

- 4，分组表演。

师:请小朋友找个小伙伴两人为一组来进行演唱表演。

5, 结束。

## 大班画美丽的绣球教案反思中班篇二

活动目标

- 1、在欣赏歌曲的基础上,学唱歌曲并表演歌曲。
- 2、初步了解套娃,知道是俄罗斯的工艺品。
- 3、锻炼幼儿的创编能力。

活动准备

歌曲《美丽的套娃》与歌曲内容相关的图片。

活动过程

(一) 导入活动

2、什么是套娃?(所谓套娃,就是娃娃套娃娃,一个套一个,外面的大,里面的小,最大的有一尺多高,最小的像黄豆粒一样大。一般是7—8个娃娃为一套,最少的有3个,最多的有30来个。)

3、让我们一起去欣赏歌曲美丽的套娃,看看那里的'套娃又是什么样子的呢?

(二) 欣赏歌曲

- 1、教师弹唱歌曲,幼儿倾听,熟悉歌曲内容。
- 3、教师弹唱,幼儿轻声跟唱。

### （三）学唱歌曲

- 1、你最喜欢那一句？你能把这句话唱出来吗？（幼儿唱出歌曲，教师出示相关的图片）
- 2、幼儿没有说到的那几幅图片教师可再弹唱一边，让幼儿把它们找出了·唱出来。
- 3、教师弹唱，幼儿跟唱，唱完后请幼儿按照歌曲内容，把图片按照顺序排队
- 4、教师弹唱幼儿，幼儿根据图片内容进行演唱。
- 5、教师利用藏图法·分组演唱法等请幼儿演唱。

### （四）表演歌曲

- 1、教师弹唱，幼儿根据歌曲内容，尝试创编歌曲。
- 2、请个别创编能力较好的幼儿上台展示自己的作品。
- 3、教师根据幼儿创编的舞蹈进行整合
- 4、教师弹唱，幼儿边唱边表演。

## 大班画美丽的绣球教案反思中班篇三

- 1、引导幼儿继续学习看图示折纸，先折“双三角”再折出灯笼。
- 2、发展幼儿手部动作的”灵活性。
- 3、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

## 活动准备

- 1、人手一张彩色方形纸；颜色有红、黄、绿等。
- 2、操作卡片《灯笼》折纸图示1份，半成品1份，未吹气成品1份，装饰好的灯笼一只。
- 3、彩色长纸条、剪刀、浆糊、棉签、颜料。

## 活动流程

导入活动—幼儿学习折叠方法—幼儿操作—评价活动

## 活动过程

- 1、导入活动，引起兴趣。

教师：国庆节时，小朋友们在大街上看到挂在店门口那圆圆胖胖的是什么？

- 2、引导幼儿学习灯笼的折叠方法。

（1）出示折纸图示，明确图上各符号所代表的意思。

（2）幼儿按操作卡片图1、图2、图3折好：图1把正方形纸对角折成三角形；图2、图3把两只尖角分正反对准直折成正方形。

（3）教师出示半成品讲解并演示图4“双三角”的折法：一只手插入中间，另一只手对捏两道边后，用手抹平就成图4下面继续图5、图6、图7折成图8，教师再拿出没吹气的灯笼示范吹气的方法。

- 3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

(1) 教师：请大家开始折双三角，折好再按图5、图6、图7折成图8。折的时候注意折边要整齐，每折好一个步骤都要用手把纸抹平，全部折好后，再用剪刀把长条纸剪成细丝状，贴在灯笼底部，上面贴两根细纸条作为挂的带子，吹好气以后再把上面的两根细纸条连接贴好。

(2) 请小朋友用颜料、棉签，给灯笼轻轻画上好看的`图案。

(3) 幼儿操作，教师辅导。

帮助有困难的幼儿完成折纸，并指导幼儿粘贴，注意粘贴的部位并保持整洁。

3、评价作品，结束活动。

把做好的灯笼悬挂在窗台上，让全体幼儿来欣赏，找出折得好或装饰得好的灯笼，让幼儿说出喜欢哪一个，并说出为什么喜欢。

活动反思：

活动中孩子们的兴趣较高，当教师示范吹出灯笼的时候表现的非常新奇，还给与教师鼓掌，也由此激发了孩子们的学习欲望。能力强的孩子能够根据图示一点一点的进行活动，而能力弱的则需要教师的指导或其他同伴的帮助，才能完成。但是整个活动能进行完，孩子也在此基础上能有创新，将灯笼变成了话筒。

幼儿行为基础

在平时的活动中，孩子们对于折纸的兴趣也比较大，能够认真折纸，但是对于看图示折纸还存在一定的难度。动手能力较弱的孩子他们的灵活度不够，还有待于进一步的提高。

# 大班画美丽的绣球教案反思中班篇四

活动目标：

- 1、学习用线条与色彩表现花朵，进一步练习表现前后的构图关系。
- 2、体验用绘画的方法表现多彩春天的快乐。

活动重点：

说出花瓣的颜色、形状，用线条表现。

活动难点：

表现花朵前后的构图关系。

活动准备：

生活中各种花的图片、白纸和水彩笔

活动过程：

一、观察图片，激发兴趣。

2、幼儿观察图片，教师引导幼儿从花的形状、颜色和花瓣等方面欣赏不同的花。

3、引导幼儿说说自己喜欢的花。（提示幼儿说出花瓣的颜色形状）

二、绘画——美丽的花。

1、教师示范表现花的前后关系。（用两个花的形状前后相叠的放在一起，提示难点：画的花被挡住的部分就不用画出来

了)

2、幼儿绘画，教师适时指导。

3、幼儿继续画，教师展示第一个幼儿完成的作品，激发幼儿兴趣。

4、展示个别幼儿作品，引导幼儿互相学习，请个别幼儿说说自己是怎样画的。

5、关注个别幼儿，如画得尤其认真的或注意力不集中的幼儿。

### 三、活动结束

1、展示幼儿作品，互相说说喜欢哪幅？为什么？

2、小结：小朋友们都画出了自己喜爱的花，花是我们的好朋友，我们应该关心和爱护花。

## 大班画美丽的绣球教案反思中班篇五

### 一、活动目标：

（一）感受《康康舞曲》的欢快与活泼，并乐意用身体语言表现音乐的节奏变化。

（二）能够根据图谱区分音乐旋律的变化，并能自己创编简单的动作。

（三）体会与同伴玩游戏的乐趣。

### 二、活动准备：

图谱、歌曲《康康舞曲》

### 三、活动过程：

（一）听音乐进场。

（二）引入话题，欣赏歌曲。

（三）教师示范用图谱区分音乐旋律的变化。

（四）请个别幼儿示范用图谱区分音乐旋律的变化。

（五）幼儿根据歌曲的变化自由创编动作。

（六）请幼儿展示自己编好的动作。

（七）教师与幼儿一起玩游戏。

（八）。